



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШИИ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

№ 4 (62), Май 2010 г. Газета выходит с 1998 г.

Т.А. Бирюкова (на трибуне), в первом ряду президиума — Е.Д. Чертов, Е.И. Попова, Г.П. Приходько, А.М. Фактор, К.Г. Викторов.



Суд и дело

Участники пленума обкома профсоюза потребовали от областных властей увеличения зарплаты в образовательной сфере в 2010 году

На состоявшемся 28 апреля II пленуме Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ активно обсуждались документы, принятые 31 марта в Москве на VI съезде Профсоюза: программа развития деятельности на предстоящую пятилетку, постановление съезда, а также обращение делегатов съезда в адрес председателя правительства Российской Федерации Владимира Путина с призывом о проведении уже в 2010 году индексации заработной платы работников федеральных образовательных учреждений и оказания финансовой поддержки дотационным субъектам РФ на индексацию заработной платы работников государственным и муниципальных образовательных учреждений. Со своей стороны, участники воронежского пленума приняли обращение к губернатору Алексею Гордееву и председателю областной Думы Владимиру Ключникову с требованием увеличить в этом году бюджетные ассигнования на повышение зарплаты в образовательной сфере области.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

В своем выступлении председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова рассказала, что ряд проблем, высказанных еще делегатами отчетно-выборной конференции Воронежской областной организации профсоюза 2 декабря 2009 года, обсуждался затем и на съезде Профсоюза, и уже сейчас находится на определенной стадии разрешения.

По словам Бирюковой, делегаты отчетно-выборной конференции Воронежской областной организации профсоюза и съезда Обще-

российского профсоюза образования отмечали позитивные изменения, связанные с модернизацией образования: увеличение объемов средств, поступающих в систему образования, в том числе через реализацию нацпроекта «Образование»; улучшение учебно-материальной базы учреждений общего и профессионального образования (поступление лабораторного оборудования и предметных классов-комплектов, компьютеров, подключение к Интернету и так далее).

В то же время многие делегаты названных профсоюзных форумов, заметила Бирюкова, обращали внимание и на проблемы, возникшие при реализации одного из направлений комплексного проекта модернизации образования (КПМО) – введения новой системы оплаты труда (НСОТ), происшедшего без выделения дополнительных финансовых средств на эти цели. Введение НСОТ происходит одновременно с повышением уровня минимального размера оплаты труда (МРОТ), что также осуществляется без дополнительного финансового сопровождения. Это стало причиной резкого сокращения дифференциации в оплате труда специалистов с высоким уровнем квалификации, сложности и ответственности выполняемой работы и некачественных работников. Стимулирующая часть заработной платы во многих случаях оказалась сведенной к нулю, поэтому премирование труда творчески работающих педагогов не происходит, а у многих работников зарплата существенно снизилась при той же нагрузке, но им пока производится доплата до прежнего уровня.

В Воронежской области удалось решить хотя бы частично: после обращения в областную прокуратуру фонд оплаты труда школьных педагогов был увеличен на 525 млн. 294 тыс. руб., что составляет его восьмую часть.

Но пока остается открытым вопрос индексации заработной платы работников образования. Причем властями страны решения об индексации в целях повышения реального содержания зарплаты в связи с инфляцией не принимаются вот уже два года.

Результатом бурного обсуждения этого вопроса на VI съезде Общероссийского профсоюза образования стало принятие обращения к председателю правительства России Владимиру Путину с требованиями проведения в 2010 году индексации заработной платы работников федеральных образовательных учреждений и оказания финансовой поддержки дотационным субъектам РФ для проведения во всех регионах индексации заработной платы работникам государственных и муниципальных образовательных учреждений.

(Окончание на 2-й стр.)

Молодежь перспективы не видит

Первое место среди студентов в смотре-конкурсе «Лучший молодой профактивист», который проходил 27 – 28 мая в рамках II Воронежского областного молодежного форума «Молодежный выбор – 2010» в учебно-методическом центре облсовпрофа, заняла заместитель председателя профсоюзной организации студентов Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ), студентка 4-го курса факультета инженерных систем и сооружений Анна Скрипак. В напряженной и азартной борьбе очаровательному профлидеру удалось обойти довольно-таки сильных противников! Наши поздравления!

Ева СЛАВИНА



Председатель Воронежского областного Совета профсоюзов А.В. Овчинников вручает грамоту А.Г. Скрипак.

Что касается собственно форума, то результатом двухдневных семинаров и круглых столов стала выработка не только основательного программного документа, но и обращения участников форума к молодым работникам, студентам и учащимся, в котором констатируется крайне тяжелое положение молодежи в нашей области:

«Сегодня по-прежнему многие проблемы являются неразрешимыми для большей части молодежи уже в самом начале самостоятельной жизни.

Снижение финансирования образования, уменьшение количества бюджетных мест в учебных заведениях, попытки переложить расходы по обучению на плечи родителей создают значительные трудности в получении качественного высшего образования.

Молодежь практически не видит перспективы на трудоустройство по специальности, повышение профессиональной квалификации, возможность карьерного роста.

Низкий уровень заработной платы, неблагоприятные условия труда, слабая правовая защищенность молодых работников приводят не только к падению престижа рабочей профессии, но и вызывают стремительный отток молодых кадров с предприятий области. Социальная изоляция молодежи вследствие безработицы, ее растлении через средства массовой информации ведет к распаду нравственности молодого поколения, росту алкоголизма, наркомании, преступности, что оказывает негативное влияние на социально-демографическое развитие общества.

Мы едины в тревоге за наше будущее. Мы против того, чтобы нас превратили в существа с примитивными потребностями. Нам необходимо, чтобы молодежь ощущала реальную поддержку государства».

В заключительной части обращения участники II областного молодежного форума «Молодежный выбор-2010» призывают молодежь вступать в ряды профсоюзов, чтобы иметь возможность «коллективно защитить свои права и интересы, привлечь внимание исполнительной и законодательной власти к проблемам работников, студентов, учащихся и пенсионеров».

Настоящие партнеры

В 2009 году знаком ЦК Профсоюза работников народного образования и науки РФ «За социальное партнерство» были награждены: директор Аннинской средней школы № 3 Александр Петров, заведующая отделом мониторинга образования Коминтерновского района Воронежская Татьяна Сунцова. В 2010 году – ректор Воронежской государственной лесотехнической академии Владимир Бугаков, глава администрации Лискинского района Воронежской области Виктор Шевцов. Поздравляем!

Цифры под звон колокольчиков

25 мая в Воронежской области последний звонок прозвенел для 11 тыс. 219 одиннадцатиклассников из 922 средних общеобразовательных школ, 23 вечерних общеобразовательных школ, 31 школ-интернатов. Девятый класс окончили 21 тыс. 256 учащихся, а первый класс – 19 тыс. 204 ученика.

Вся королевская рать

Когда директор предложил школьному коллективу сделать выбор между ним и председателем профкома, учителя поддержали профлидера

Е.П. Богданова.



В жизни педагогов Богучарской средней школы № 1 наступил такой момент, когда они поняли, что без сильного профлидера им свои права перед вконец обнаглевшей администрацией школы уже не отстаить. На очередной отчетно-выборной конференции первичной профсоюзной организации, которая состоялась в апреле 2009 года, педагоги единодушно избрали председателем учителя начальных классов Елену Богданову, имеющую репутацию человека честного, принципиального и бескомпромиссного, – под стать своему мужу, председателю Богучарского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Ивану Владимировичу Богданову. И Елена Петровна коллег не подвела: вскоре после того, как она вторглась в святая святых школьную бухгалтерию, из школы поспешили уволиться директор и два его заместителя. Еще несколько работников попали под сокращение. Зарплата учителей начала расти...

Людмила ТОРЕЕВА

При встрече с корреспондентом «Профсоюзного щита» профлидер рассказала, что педагоги Богучарской средней школы № 1 начали роптать по поводу понижения базовой части их без того мизерных зарплат еще в феврале 2009 года. Директор Евгений Романов тогда клятвенно пообещал решить проблему за счет увеличения выплат из стимулирующего фонда. Но слова своего не сдержал.

(Окончание на 2-й стр.)

Суд и дело

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Однако выступавшая после Тамары Бирюковой председатель Борисоглебского горкома профсоюза Ольга Ананьева, которая также как председатель обкома профсоюза являлась делегатом VI съезда Общероссийского профсоюза образования, выразила большое сомнение по поводу того, что федеральные власти сделают что-либо в интересах педагогов. К такому неутешительному выводу Ольга Владимировна пришла за день до съезда, 30 марта, на встрече профлидеров страны с представителями федеральной власти: министром образования и науки РФ Андреем Фурсенко, заместителем председателя Государственной Думы РФ Вячеславом Володиным, председателем комитета Государственной Думы РФ по образованию Григорием Балыхиним, заместителем министра здравоохранения и социального развития РФ Александром Сафоновым, руководителем Федеральной службы в сфере образования и науки Любовью Глебовой. Против запланированных двух часов встречи длилась все четыре. Но на многие из лобовых вопросов профлидеров чиновники и депутаты так и не смогли ответить. Ананьева обратила внимание и на такой момент: один из делегатов съезда озвучил данные по зарплате педагогов в своем регионе. Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко тут же заглянул в принесенные им с собою документы и назвал другие цифры – более высокие. «Но, если цифры, которые региональными властями отправляются наверх, в Москву, не соответствуют действительности, федеральным властям просто необходимо прислушаться к тому, что говорят профсоюзы. В отличие от информации отчитывающихся, это объективная информация», – резюмировала Ананьева. Впрочем, как раз этого-то власти, по убеждению председателя Борисоглебского горкома профсоюза, делать и не собираются. В подтверждение своих слов Ольга Владимировна рассказала, как

в ответ на многочисленные заявления профлидеров о необходимости повышения зарплат работникам образования министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко довольно-таки жестко пояснил: за зарплату отвечают региональные власти и обязаны за счет региональных бюджетов решать вопросы ее повышения, у министерства же денег на эти цели нет и не будет. Аналогично непреклонность Фурсенко проявил также, отвечая на вопросы об отмене ученико-часа...

Председатель первичной профсоюзной организации профессионального лица № 2 Воронежца Валентина Клепикова развила тему бедственного положения учреждений начального и среднего профессионального образования (НСПО), которой коснулась в своем выступлении председатель обкома профсоюза работников образования Тамара Бирюкова. «Для повышения качества подготовки в связи с планируемыми переходом системы профессионального образования страны на новые стандарты, уровень которых соответствует мировым требованиям, – пояснила собравшимся Клепикова, – нашему учебному заведению необходимо модернизировать учебно-производственные мастерские и оборудование, на что необходимы финансовые инвестиции со стороны государства, правительства области, социальных партнеров. Но статья «капитальный ремонт» не финансируется или финансируется в размере до 50 тыс. руб. О каком ремонте может идти речь? Не выделяются также денежные средства учебным заведениям НСПО областного подчинения на развитие материально-технической базы. Учреждения начального профессионального образования не имеют возможности использовать средства, получаемые от платных услуг, от заработка учащихся на производственной практике, так как эти деньги расходуются по усмотрению вышестоящих организаций...»

Валентина Петровна рассказала об откровенно позорных итогах введения НСКОТ в профессиональном лицее № 2 Воронежца: не

смотря на проведенное сокращение штата, денег хватает лишь на выплату базовой части заработной платы. Ни о каких стимулирующих выплатах речь просто не идет. Кроме того, все показатели, влияющие на повышение заработной платы (стаж работы, квалификация, образование), сведены практически к нулю. Мастер производственного обучения получает зарплату до 5 тыс. руб., в то время как на предприятии рабочий той же профессии получает 15 тыс. руб.

Жестко критиковал НСКОТ и нормативно-подушевое финансирование и председатель Новохоперского райкома профсоюза Владимир Боковой. По его мнению, эти нововведения позволяют властям на «вполне законных» основаниях уменьшать фонды оплаты труда образовательных учреждений. Так, в 2010 году по сравнению с 2009-м фонды оплаты труда уменьшены у 18 школ из 22. Снизилась зарплата у 17 проц. работников системы образования! Разброс по зарплатам у педагогов составляет от 5 тыс. руб. до 16 тыс. руб., у руководителей образовательных учреждений – от 10 тыс. руб. до 30 тыс. руб.

Единственным профлидером, который похвалил НСКОТ, стала председатель Кантемировского райкома профсоюза Светлана Чернованова. Но здесь необходимо сделать одну существенную оговорку. Начиная с 1 сентября 2009 года Кантемировский район стал областной экспериментальной площадкой по введению в учреждениях дошкольного, среднего и дополнительного образования отраслевой системы оплаты труда. В районе применяется такой вариант НСКОТ, в котором устранена зависимость оплаты труда учителя от количества учеников, а минимальный должностной оклад составляет 4330 руб. Только вот будут ли областными властями во всех других районах области созданы такие же, как в Кантемировском, тепличные условия при, так сказать, массовом введении НСКОТ? Вот в чем, как говорится, вопрос...

И все-таки кое-чего профсоюзам страны уда-

лось добиться. Об этом много говорилось и на VI съезде Общероссийского профсоюза образования, и на II пленуме Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Профсоюзы долго боролись за то, чтобы надбавки не растворялись в минимальном размере оплаты труда. С увеличением МРОТ с 1 января 2009 года практически вдвое (с 2300 руб. до 4330 руб.) фактически сошла на нет дифференциация в оплате труда работников разного уровня квалификации. В образовательной сфере сторожа и технические работники стали получать столько же, сколько получают воспитатели в детских садах, школьные учителя, профессорско-преподавательский состав вузов. В конце концов дело дошло до суда. Своим решением от 10 марта 2010 года президиум Верховного Суда РФ разъяснил, что размеры тарифных ставок, окладов (должностных окладов), определяющих месячную заработную плату работников, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени и выполнивших нормы труда в нормальных условиях, не могут быть ниже МРОТ, указанного в ч. 1 ст. 133 Трудового кодекса РФ. Компенсационные, стимулирующие, социальные выплаты устанавливаются работникам выше МРОТ.

С учетом вышеизложенного участники II пленума Воронежского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ приняли обращение к губернатору области Алексею Гордеву и председателю областной Думы Владимиру Ключникову с требованием о дополнительном выделении средств на реализацию МРОТ с учетом всех начислений, а также на индексацию заработной платы в соответствии со статьей 134 Трудового кодекса РФ.

Коль министр Фурсенко утверждает, что зарплата работников образования – это компетенция исключительно региональных властей, то другого пути, кроме как решать все вопросы на месте, у профлидеров образовательной сферы области, получается, что и не.

Вся королевская рать

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Вместо этого начиная с 1 сентября 2009 года объединил несколько классов таким образом, что наполняемость в них увеличилась до 30 учащихся. Однако и эта «мера» никоим образом не способствовала увеличению учительских зарплат. Напротив, зарплаты педагогов стали еще меньше...

Елене Богдановой удалось выяснить, что зарплата учителей Богучарской средней школы № 1 искусственно уменьшается при помощи так называемых понижающих коэффициентов, применяемых бухгалтерией для подгонки под объем имеющихся средств у школы (на понижающие коэффициенты умножается зарплата). Если до февраля прошлого года размер понижающего коэффициента для учителя составлял 0,84, то начиная с февраля он стал равен 0,77. Но ведь понятие понижающего коэффициента в законодательстве отсутствует! В то же время, основательно изучив вопрос, Богданова пришла к выводу, что проблема заключается не только в том, что размер субвенции, выделяемой Богучарской средней школе № 1 из областного бюджета недостаточен (хотя и сей фактор присутствует, так как изначально фонд оплаты труда рассчитывается из несоответствующих действительности, «чисто теоретических» параметров, при которых на одного учителя приходится 15 учеников, а наполняемость классов равна 25 ученикам), но и в том, что в школе слишком раздут штат административно-управленческого персонала (одних только заместителей у директора восемь на полсотни педагогов), на оплату труда которого направляются средства из стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.

Пытаясь разрешить возникшую конфликтную ситуацию мирным путем, профлидер предложила директору начать совместную работу по сокращению работников из числа административно-управленческого и прочего персонала. Зачем, например, школе медиатека с раздутым штатом (инженер, оператор и так далее) и руководителем, получающим зарплату на уровне заместителя директора? Понятно, что когда в школах района практически не было компьютеров, медиатека играла для них роль информационного центра. Но сейчас, когда компьютеры и прочая техника, есть не только в школах, но и у учителей и учащихся дома, надобность в таком информационном центре отпала. Или существование медиатеки объясняется исключительно необходимостью платить большую зарплату ее руководителю, которым является жена директора? Романов был вне себя от ярости. Его ответом на предложение Богдановой стала фраза, высокомерно брошенная педколлективу: «Или Богданова уйдет из профкома, или я уйду из школы!».

Но расчет директора на то, что таким образом ему удастся исправить ситуацию, не оправдался. Да, известно много случаев, когда учителя, начавшие активную борьбу за свои права с администрацией школы, под давлением директора быстро пугались, сдавались и мирились со своей участью. Но педагоги Богучарской средней школы № 1 в тяжелый момент только теснее сплотились вокруг своего профлидера...

Однако, вопреки своему обещанию, Евгений Романов сразу все-таки не ушел: заявление об увольнении по собственному желанию он написал только после того, когда уже окончательно был загнан в угол. А до этого Елены Богданова и учителя были вынуждены написать жалобы о ситуации в школе не только в райком профсоюза и районный отдел по образованию, но и губернатору нашей области. Результатом стало проведение в феврале 2010 года проверки финансовой деятельности школы. В ходе проверки пытающийся «замять дело» Евгений Романов повел себя совсем некрасиво: представил в профсоюз, отдел образования и главе администрации района три отличающихся друг от друга варианта штатных расписаний. Но это его не спасло. Проверкой было установлено, что ежемесячно из фонда оплаты труда педагогов (374 тыс. руб.) в пользу административно-управленческого персонала и других работников (фонд зарплаты которых не должен превышать 160 тыс. руб.), перераспределялось дополнительно почти 29,3 тыс. руб. По итогам проверки руководителем отдела образования администрации Богучарского района Нина Евдокимова объявила директору Богучарской средней школы № 1 Евгению Романову выговор «за игнорирование мнения профсоюзного комитета учреждения, создание в школе конфликтной ситуации». В приказе районного отдела образования от 8 февраля 2010 года № 37 также говорится о том, что Романову необходимо «в срок до 10.02.2010 года вынести на обсуждение коллектива и профсоюзного комитета с последующим согласованием штатное расписание, штатную численность работников школы, которая отражала бы деятельность общеобразовательного учреждения и соответствовала фонду оплаты труда». Именно в этот момент Романов и написал заявление об увольнении по собственному желанию...

Вместе с директором из Богучарской средней школы № 1 ушли и два его заместителя. Еще один заместитель – Татьяна Новикова – была назначена исполняющей обязанности директора. Высвободившихся таким образом средств хватало на то, чтобы увеличить базовую часть заработной платы педагогов на 600 – 1500 руб. Следующее повышение заработной платы педагогов ожидается после того, как с 1 июня 2010 года будут сокращены еще восемь работников, среди которых два заместителя директора, один из двух водителей, руководитель медиатеки и так далее...

ОБРАЩЕНИЕ

участников II пленума Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ к губернатору Воронежской области А. В. Гордееву и председателю Воронежской областной Думы В. И. Ключникову

Мы, участники II Пленума Воронежской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, просим Вас произвести корректировку областного бюджета на 2010 год с целью:

1. Дополнительного финансирования образовательных учреждений на установление тарифных ставок (окладов) не ниже минимального размера оплаты труда (4330 руб.) в соответствии с разъяснениями Верховного Суда РФ, утвержденными постановлением президиума Верховного Суда РФ от 10 марта 2010 года.

В соответствии с частью первой статьи 133 Трудового кодекса РФ размеры тарифных ставок (окладов), опре-

деляющих месячную заработную плату работников, полностью отработавших за этот период норму рабочего времени и выполнивших нормы труда в нормальных условиях, не могут быть ниже МРОТ.

Исходя из этого, компенсационные, стимулирующие, социальные выплаты устанавливаются работникам выше минимального размера оплаты труда.

Во избежание массовых обращений в суды о нарушении трудового законодательства в части установления ставок (окладов) ниже МРОТ, просим Вас решить вопрос о внесении изменений в Положение об оплате труда в соответствии с разъяснением Верховного Суда РФ.

2. Индексации оплаты труда работников образования Воронежской области, которая в соответствии со ст. 134 Трудового кодекса РФ должна производиться в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги.

Ставим Вас в известность, что последняя индексация заработной платы работников образования была проведена 1 февраля 2008 года.

С 1 января 2010 года введена новая система оплаты труда, но в рамках фонда оплаты труда 2009 года. Реальный уровень заработной платы у большинства работников образования остается низким из-за резкого роста цен и тарифов. Доплаты до уров-

ня МРОТ производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда.

В связи с этим главная задача новой системы оплаты труда – стимулирование творчески работающих учителей, преподавателей, воспитателей за качественно выполняемую работу по обучению и воспитанию детей не выполняется.

Убедительно просим действовать увеличению необходимых бюджетных ассигнований на повышение заработной платы работников образовательных учреждений областного и муниципального уровней.

Надеемся на Ваше понимание и поддержку педагогов Воронежской области в Год Учителя.

Аллея Памяти

6 мая 2010 года, в канун празднования 65-летней годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, во дворе главного корпуса Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ) по инициативе ректората и профсоюза была заложена Аллея Славы в память о пятерых уроженцах нашей области, выпускниках вуза, четыре из которых являются Героями Советского Союза и один – полным кавалером орденов Славы. На мероприятие были приглашены выпускники ВГПУ – участники той страшной войны...

Людмила ТОРЕЕВА



В речи, предшествовавшей посадке пяти лип, ректор ВГПУ Александр Потапов, в частности, отметил: «Все ветераны, которые выжили после войны и живут после войны, все они совершали подвиги... Уже одно участие в сражении – это подвиг. Надо быть мужественным человеком, чтобы заставить себя идти в атаку, чтобы заставить себя идти в разведку. Чтобы противостоять танкам, которые идут на тебя... В нашем государстве некоторые праздники ушли, некоторые пришли, но 9 Мая, я думаю, останется навсегда, потому что с каждым годом память о тех, кто воевал, память об этой ужасной войне все острее и острее...».

Обращаясь к студентам вуза, Александр Сергеевич сказал, что проходящие в нашей стране торжественные мероприятия, посвященные праздни-

ку Великой Победы, — это еще и мероприятия Памяти. Ректор попросил будущих учителей учить детей Памяти, «чтобы наши дети никогда не забывали годы Великой Отечественной войны, не забывали основных событий тех дней и людей, которые внесли вклад в Победу». Потапов заявил, что беспмятство свалившегося на нашу страну в 90-е годы прошлого века и по сию пору продолжающегося лихолетья стало одной из основных причин написания многочисленных «неправильных учебников», в которых порой до неузнаваемости искажается история Великой Отечественной войны. «Во всех учебниках, — завершил свою мысль ректор ВГПУ, — обязательно должен быть отдан долг тем, кто спас не только нашу страну, но и весь мир».



Белоруссии принято решение о том, что Дворец спорта и улица в Минске будут носить имя Ливенцева. Кстати, ныне здравствующий Герой Советского Союза, чье имя также высечено на мемориальной доске на Аллее Славы ВГПУ – Николай Горбанев, — тоже обосновался в Минске, 14 мая 2010 года ему исполнилось 88 лет.

Интересна история Владимира Сапрыкина. Во время войны он командовал группой бойцов, которая в один из моментов боевых действий оказалась отрезанной от основных сил. Владимир Александрович вызвал огонь на себя. Последними его словами, которые он передал по радиации, были: «Завершаю работу. Прощайте, товарищи. Умираю за Родину». До недавнего времени считалось, что звание Героя Советского Союза Сапрыкину было присвоено посмертно. Но, как впоследствии выяснилось, он не погиб, а тяжело раненный попал в плен и в 1947 году оказался в Канаде. Потом ситуация в нашей стране долгое время была такой, что герой просто не имел возможности отправить письмо на Родину. И лишь совсем недавно его судьба перестала быть тайной...

Право посадить деревья в предварительно вырытые лунки было предоставлено студентам физико-математического, естественно-географического и исторического факультетов. Принимали участие в этом историческом событии преподаватели и администрация ВГПУ. Кинуть в лунки хотя бы по горстке земли выразили желание и некоторые ветераны...

После того как Аллея Славы была заложена, ветераны отправились в одну из аудиторий ВГПУ – к организованному для них профкомом сотрудников праздничному столу...

P.S. А ближе к вечеру бывший выпускник ВГПУ, ныне управляющий Воронежским филиалом Промсвязьбанка Александр Донкарев, который, кстати, еще на закладке Аллеи Славы весьма активно работал лопатой, организовал для студентов и преподавателей родного вуза поездки по местам захоронений в Воронеже погибших в Великой Отечественной войне воинов. На каждую из могил возлагались венки, возле каждой выкладывалась из долгоиграющих свечей в металлических чашечках огромная цифра «65». Потом начинались митинги. Корреспондент «Профсоюзного цита» побывал на мероприятии возле Памятника Славы в Северном районе города. После того как открывшая митинг преподавательница ВГПУ сообщила студентам о том, что на гранитных плитах над братской могилкой высечено около 1200 фамилий, но на самом деле здесь покоится прах еще девяти тысяч воинов, чьи имена остались неизвестными, одна из девушек даже побледнела и прошептала своей соседке: «Для меня это просто шок. Сколько уже живу здесь, рядом, но этого не знала...». Митинг закончился. Ребята зажгли свечи и почтили долгим молчанием бессмертную память Героев, ценю многочисленных жизней которых была куплена право на нашу нынешнюю жизнь...

И на песке растут деревья!

С.И. Алферова.



К Году учителя естественно-географического факультет Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ) приурочил закладку на базе Ольховатской средней школы Верхнемамонского района Учительского парка. Об этом «Профсоюзному циту» сообщила декан факультета Светлана Алферова.

Наталья ПОЛЯКОВА

Светлана Ивановна рассказала, что работу пришлось начать с организации доставки на место будущего парка 20 тонн чернозема, так как избранная для этих целей Ольховатская школа находится в трудных природных условиях: стоит на песке. Но именно это, по словам декана, и привлекло коллектив факультета, который решил доказать себе и окружающим, что при наличии большого человеческого желания можно вырастить парк даже на песке... Всего факультетом было закуплено и высажено 13 тыс. саженцев.

На территории Учительского парка обустроена и Аллея учителей, погибших в годы Великой Отечественной войны. Там установлена мемориальная доска, есть несколько скамеечек...

Но почему именно Верхнемамонский район был избран коллективом естественно-географического факультета ВГПУ для закладки Учительского парка? Оказалось, что на протяжении вот уже 15 лет студенты факультета ежегодно выезжают на практику в село Дерезовка Верхнемамонского района. Причем, как поведала Светлана Алферова, обязательной составляющей каждой практики является возложение цветов и венков к памятнику Василия Прокатова, во время Великой Отечественной войны повторившего подвиг Александра Матросова. Это, по мнению Алферовой, необходимо делать затем, «чтобы личным примером показывать свое отношение к жизни и истории». Студенты факультета принимали участие и в закладке Учительского парка и Аллеи учителей, погибших в годы Великой Отечественной войны...

В канун 9 мая 2010 года декан естественно-географического факультета ВГПУ Светлана Алферова написала стихотворение, посвященное Василию Прокатову, которое наша газета сегодня публикует.

У памятника Василию Прокатову

А над Доном туманы белые,
Прядный запах плывет окрест.
Я веду к тебе заргорелых,
Не одну, а полсотни невест.

Хоть красавицы, но не сватаю,
Лишь цветы для тебя от них.
На свиданье пришли к Прокатову
Поклониться от всех живых.

Пред тобою стоять неловко,
Будто каждый из нас виноват,
Что живет и цветет Дерезовка,
Спас которую этот солдат.

Ну промолви хотя бы словечко,
Ну утешь моих юных девчат.
Замолчал с войны ты навечно,
Но я верю: свиданию рад.

Вновь весной вспоминаем живших,
Не вернувшихся в дом родной,
Женихов, на войне погибших,
Что невест не называли женой.

Колонна за лучшей долей

Свыше 15 тысяч демонстрантов прошли в Воронеже на 1 Мая

Первомайские мероприятия в России в этом году проводились под лозунгом: «За достойный труд и заработную плату, стабильную занятость!».

В Воронеже движение демонстрантов (их было более 15 тыс. человек, из которых 3 тыс. — члены Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ) началось от площади Победы. Затем собравшиеся прошли по главной улице города (проспекту Революции). Впереди шел духовой оркестр. Следом работники разных отраслей и студенты с растяжками, транспарантами, флагами, флажками с профсоюзной символикой и лозунгами. Замыкали шествие представители политических партий со своими флагами. Возле трибуны, на сей раз возведенной на площади имени И.С. Никитина, шествие закончилось.

Митинг открыл председатель Воронежского областного Совета профсоюзов Алексей Овчинников: «Общими усилиями исполнительной и законодательной власти области, профсоюзов, работодателей, общественных и политических организаций, всех тружеников мы сумели ослабить негативные тенденции в экономике, развернуть промышленное производство в сторону роста, закрепить достигнутое в развитии сельского хозяйства, значительно повысить инвестиционную привлекательность региона. Тем не менее динамика восстановления экономики области пока неустойчива. Будем объективны: около 40 проц. предприятий убыточны, более 30 тыс. безработных, многие трудятся в режиме неполного рабочего времени, остаются немалыми долги по заработной плате, по-

прежнему требуют своего разрешения проблемы оплаты труда работников бюджетной сферы...».

Очень жаль, конечно, что на митинге трудящихся не было предоставлено право выступить самим трудящимся – рабочим, крестьянам, интеллигенции. Работники учреждений образования, здравоохранения и культуры могли бы много чего конкретного порассказать, напри-

мер, обо всех несправедливостях новой системы оплаты труда. Но такого права бюджетники лишены: второй год подряд на первомайском митинге не дают слова ни им, ни представляющим их отраслевым профсоюзам.

Губернатор Алексей Гордеев, которому председатель облсовпрофа предоставил слово сразу после своего выступления, поспешил заверить собравшихся:

«Ситуация меняется к лучшему. За последние четыре месяца растет промышленность – рост составил 9 проц. В сельском хозяйстве рост составил 12 проц. Все это нам дает возможность решать задачи, о которых нам говорил сегодня Алексей Васильевич Овчинников. Власть видит эти проблемы! Конечно, надо преодолеть безработицу, повысить уровень заработной платы, благосостояние всех жителей Воронежской области...».

Когда Гордеев в дальнейшей своей речи заявил о своем преклонении перед Человеком Трудом, стоявшая рядом со мной учительница средних лет рассмеялась и обратилась к своим коллегам: «Интересно, в чем это выражается? Что не в деньгах – это точно...».

После того как губернатор закончил говорить, Овчинников предложил от имени участников первомайского митинга принять и направить обращение к правительству Российской Федерации и Федеральному Собранию...

По окончании митинга в редакции сравнили текст нынешнего первомайского обращения с прошлогодним, также направленным федеральным властям, и обнаружили дублирование всех основных пунктов: о ликвидации долгов по заработной плате и ужесточению наказания за ее несвоевременную выплату, о сохранении и увеличении числа рабочих мест, введении контроля над ценами на социально значимые услуги и товары, снижении уровня максимально допустимой доли расходов граждан на оплату жилищно-коммунальных услуг...

Прошел год, а в Москве воронежцев так и не услышали.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ



прежнему требуют своего разрешения проблемы оплаты труда работников бюджетной сферы...».

Очень жаль, конечно, что на митинге трудящихся не было предоставлено право выступить самим трудящимся – рабочим, крестьянам, интеллигенции. Работники учреждений образования, здравоохранения и культуры могли бы много чего конкретного порассказать, напри-

УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

За себя и за того парня

Педагогу из Верхнемамонского района, Павлу Пантелеевичу Хищенко трудно сказать однозначно, что повлияло на выбор им профессии учителя 62 года назад. Причин было несколько. Одной из них стала нереализованная мечта об учительской профессии старшего брата, погибшего на войне... Павел Пантелеевич отдал школе 45 лет. И все эти годы держал планку учительской профессии очень высоко. Не только преподавал математику и физику, был завучем, директором, но и считал своим долгом, своей святой обязанностью развивать учеников духовно, культурно, расширять их кругозор. Созданная им в школе особая атмосфера впоследствии выливалась у выпускников в светлые воспоминания о школьной поре... Активно занимаясь общественной работой, он оставил о себе добрую память и у многих людей, с которыми сталкивала его жизнь за пределами школы. Положил начало учительской династии. Но сегодня у старого учителя болит душа за судьбу российской школы: боится он, как бы не превратилась она в конвейер образованных технологически, но обделенных человеческими качествами выпускников...

Татьяна МОИСЕЕНКО, учитель математики
Мамоновской средней общеобразовательной школы Верхнемамонского района

С полным правом можно утверждать, что в нашей семье зародилась учительская династия: пришло в школу уже третье поколение учителей с разными фамилиями – Хищенко, Моисеенко, – но с общими корнями. Откуда «есть, пошли» эти корни? Впервые из чисто крестьянской семьи пошел в учителя сельский паренек – мой отец Павел Пантелеевич Хищенко. Но что подвигло его выбрать непривычный для сельского уклада учительский путь? Размышления об этом приводят к разным выводам, да и сам он не может объяснить свой выбор однозначно. Корни уходят очень глубоко. Первое – учился сам всегда охотно и хорошо. Второе – перед глазами был достойный для подражания пример старшего брата Григория, который учился замечательно, окончил Мамоновскую семилетку, а затем еще два года учился в Русскожуровской средней школе, мечтал об учительской профессии. И школьные учителя прочили ему педагогическое будущее. Но война жестоко порушила это будущее, радужные планы и мечты. Успев поработать в колхозе бригадиром (заменил ушедшего на фронт отца), был в 1942 году призван в армию, воевал в гвардейской десантной части. Дошел почти до Берлина и погиб в небе над Австрией 7 апреля 1945 года – за месяц до Победы. Как рассказал его сослуживец из Нижнего Мамона, сброшенный десант был по ошибке расстрелян с земли своими же... Страшная нелепость, несправедливость, ошибка непоправимая. Так оборвалась возможная учительская судьба, даже не начавшись...

Не могла не запасть в душу юному Павлу несбывшаяся мечта старшего брата. К тому же, как вспоминает отец, такая в те военные и послевоенные годы была тяга к знаниям – не передать, и это при том, что зачастую надеть-обуть в школу было нечего. Но учились

– выходили в люди несмотря ни на что. Да и отношение к учителю тогда было особое и со стороны учеников, и со стороны родителей. Авторитет непререкаем, зачастую единственный источник достоверной информации, знаний, образец культуры и интеллигентности – таким виделся учитель сельским ребятишкам. Особая атмосфера уважения, обожания, желания подражать царил в среде учеников, учитель был окружен чуть ли не аурой святости. И это без преувеличения. Именно в те годы (1945 - 1950) очень многие выпускники Русскожуровской школы выбирали профессию учителя, поступали в педучилище или пединститут, и из них получались замечательные учителя. Вот и отец мой поступил в учительский институт Воронежа, в котором учился в 1948 - 1950 годах, затем – армия, служба во флоте в Севастополе, и уже там, во время прохождения службы, отец начал свою преподавательскую деятельность: работал учителем математики в вечерней школе. Многие из учеников были старше учителя по возрасту, но относились к нему исключительно уважительно.

Не сбросишь со счетов и еще один фактор в выборе жизненного пути моего отца – любовь, заведующую еще в школьные годы и пронесенную затем через всю его жизнь. Любовь к моей будущей маме, Таисии Прокофьевне Чернышевой. Они учились вместе, в том числе в Русскожуровской школе, куда добирались пешком зимой, весной и осенью, в любое бездорожье, ходили вместе с другими одноклассниками, целой гурьбой. По воспоминаниям отца, мама в юности была тоненькая, как тростинка, но при этом заводила, боевая, энергичная (лидер, как сейчас говорят). Тогда ведь приходилось много работать, помогая фронту. Тая всегда была впереди: и сныпы вязала, сносила в копны, и молотила их вместе со взрослыми женщинами, и много других

сельскохозяйственных работ выполняла. А еще довелось даже в госпитале, временно размещенном в здании школы, ухаживать за ранеными; не каждая смогла бы выполнить эту тяжелую физически и морально работу. А когда выпадала возможность ходить в школу, училась очень хорошо, была одной из лучших учениц класса.

У Таисии Прокофьевны была великолепная память, она очень выразительно, артистично декламировала стихи, знала их великое множество, и не только по школьной программе. В школе был организован литературный кружок или клуб (кстати, его организатором и участницей была Александра Павловна Бирюкова, в будущем – известный государственный деятель), Таисия Прокофьевна играла в нем последнюю роль.

Так вот, именно она, моя мама, очень хотела и могла стать педагогом-словесником – у нее были педагогические задатки. Она даже поступила в Павловское педучилище. Но, как говорится, не судьба. В 1947 году у нее родился сын Александр, мой старший брат, и учебу пришлось оставить. Мама пожертвовала своей мечтой в пользу отца, обеспечив ему возможность учиться и работать учителем, а сама посвятила себя семье, где и реализовала себя как замечательного педагога: родила и вырастила шестерых детей, все по ее настоянию получали среднее и высшее профессиональное образование (правда, не педагогическое, хотя она нам, двоим дочерям, советовала идти в педагоги).

А еще свою любовь к работе с детьми мама проявила, проработав много лет заведующей (а заодно воспитателем, няней и поваром) колхозным детским садом, или детской площадкой, как тогда называли дошкольные образовательные учреждения. Многие, кто были ее воспитанниками, до сих пор вспоминают ее добрым словом.



Павел Пантелеевич и Таисия Прокофьевна Моисеенко.

Наверное, все вместе взятое и привело Павла Пантелеевича к выбору учительской профессии, и, надо сказать, выбор оказался удачным. Он отдал школе 45 лет своей жизни, работая сельским учителем, завучем, директором школы и снова учителем. Работал в разных школах: начинал в Хвощеватовке Нижнедевицкого района в качестве учителя математики и физики, затем – в Русскожуровской школе учителем математики и физики, завучем и директором.

Трудно перечислить все достигнутое им: и «Отличник просвещения», и «Заслуженный учитель», и «Ветеран труда», Почетных грамот не перечесать. Но главная его награда – это признание и благодарность его учеников, выпускников, многие из которых сами уже достигли преклонных лет. Но помнят своего любимого учителя, шлют письма, открытки к праздникам и просто приветы и добрые слова, интересуются самочувствием и желают здоровья. Бывшие ученики отмечают, что уже одним своим внешним видом, тактичной манерой общения и настойчивой требовательностью он заставлял подтягиваться в учебе и дисциплине. Хотелось ему соответствовать и подражать. А надо сказать, что был он всегда подтянут, свежеевбригит, аккуратен и опрятен, таким остается и поныне, несмотря на возраст и нездоровье.

Очень радовался, когда, следуя его примеру, пришли в школу в качестве педагогов сначала я, его дочь, затем внучка Алена Сергеевна (дочь самого младшего сына), старший сын, Александр Павлович, стал преподавателем права в Павловском техникуме, его, в свою очередь, сменила еще одна внучка – Ольга Александровна, которая и в настоящее время преподает юридические тонкости в техникуме. Это ли не династия!

Конечно, пришли мы к этому выбору не сразу и разными путями, но тем осознанней был он сделан, а это особенно ценно. Нам, учительским детям, очень хорошо была известна и изнанка этой профессии. Вечная занятость, напряженный труд, многие «нельзя» там, где другим «можно».

К слову о «можно» и «нельзя». Нас воспитывали так, что мы, дети, страшились опорочить имя отца, честь семьи каким-то неблагоприятным поступком. То, что нашим сверстникам запросто сходило с рук,

нам было строго-настроено запрещено или просто не было возможным в нашей семье.

Вспоминается такой случай из моего далекого детства: как-то раз в возрасте семи-восьми лет заодно с соседской ребятней приняла участие в «налете» на колхозное гороховое поле. И настиг нас за этим противозаконным занятием колхозный верховой объездчик: все «налетчики» – врассыпную, отделились легким испугом, а я растерялась, попала в и получила горький для меня упрек: «А еще дочь учителя!». Другого наказания, кроме конфискации зеленых сладких стручков гороха в объеме одного кармана, не последовало, но урок – на всю жизнь. И так постоянно – мы не могли подвести своего отца: воспитывая чужих детей, он должен быть спокоен за своих. Может быть, и по этой причине все шестеро хорошо и отлично учились, получали среднее и высшее профессиональное образование. Создавали и сохраняли свои семьи, старались держать планку, хотя порой это было далеко не просто.

Все вечера отец просиживал за проверкой тетрадей учеников, подготовкой к предстоящим урокам, продумывая каждую мелочь, каждую минуту урока, каждое слово – для кого-то ободряющее, одобряющее, а для кого-то и порицающее, но вместе с тем такое, чтобы руки ученика не опустились – вселяющее надежду и показывающее путь к исправлению. Иногда мама слегка упрекала отца, говоря, что он мог бы тратить на подготовку к урокам поменьше времени, так как работает уже не первый год, а побольше уделять семье, детям, домашнему хозяйству. Отец же терпеливо, но настойчиво убеждал, что по-другому нельзя: меняются времена, ученики, программы, требования, учебники и т. д., и надо оставаться всегда на высоте, владеть ситуацией, анализировать степень усвоения учащимися изученного, заинтересовать их, увлечь, поддерживать обратную связь. И маме ничего не оставалось, как всемерно помогать отцу, где советом, где делом, быть его ангелом-хранителем. Вспоминаются такие эпизоды: мы, младшая троица (Александр к тому времени уже окончил школу и уехал, еще две сестры учились в старших классах), иногда, расшалившись, поднимали невообразимый гвалт в доме, и достаточно было маме сказать: «Дети, тихо! Папа работает», – чтобы мы мгновенно утихомирились и лишь тихонько, как мышки, шушали в своем уголке. А ведь была еще

огромная общественная работа: агитатор, депутат сельского совета, лектор общества «Знание», просто грамотный человек, к которому шли с житейскими вопросами, просили помочь, иногда просто написать письмо, какое-то заявление, и никому не было отказано. Да при очень общительном характере отца ему это и не было в тягость. При всем при том он находил возможность и «культурно отдохнуть»: помню, как отправлялись они с мамой под руку (обязательно!), нарядные и оживленные, в кино, на концерты приезжих артистов. В годы работы в Русскожуровской школе отец был даже артистом – в драмкружке, организованном учениками школы. Свидетельство тому – сохранившиеся тетрадки с расписанными для отца маминим красивым аккуратным почерком ролями из «Платона Кречета», «Стряпухи» и других спектаклей да несколько фотографий, где отец сидит за одним столом с очень сейчас известным актером Леонидом Броневым, который во время работы в Воронежском драмтеатре оказывал шефскую помощь драмкружке.

А сколько походов, совершенных с учениками по окрестным селам, замечательным местам, поездок с экскурсиями по самым разным городам: Москва, Ульяновск, Краснодар, Волгоград, Воронеж, Одесса, Ленинград...

Все это очень сближало с учениками, приобщало их к высокой культуре, в будущем рождало светлые воспоминания о школьных годах. На встречах с выпускниками школы (кстати, все они переписаны рукой отца поименно в специальной тетради) многие вспоминают именно эту особую атмосферу общности тех давних походов и поездок, вспоминают с легкой грустинкой, но и с огромной благодарностью.

И еще один штрих к портрету. Отец в свое время был заядлым театралом, во время прохождения учебных курсов, всевозможных совещаний в Воронеже, экскурсий в различных городах сам не пропускал возможности побывать в театрах и зачастую организовывал выходы в театр для учеников, коллег.

Наверное, мы, учительские дети, подсознательно впитывали все эти особенности педагогического бытия, взвешивали «за» и «против», и у кого раньше, у кого позже «плюсы» все-таки перетянули. Поэтому мы – в школе. Хочется верить, что и нам удастся, подобно отцу, а для кого-то уже деду, оставить после себя добрый след. Добрый след можно оставить только в душах своих учеников, своих воспитанников, а для этого педагог должен оставаться Учителем, Наставником, Другом, Старшим товарищем, Единомышленником, Врачевателем души, Воспитателем и еще много кем, кроме бездушного исполнителя своих функциональных обязанностей, дающего «образовательные услуги».

Вот и болит душа старого учителя за судьбу российской школы, чтобы не превратилась она в конвейер образованных технологически, но обделенных человеческими качествами выпускников.

Дабы этого не произошло, нельзя ставить личность учителя в один ряд с обслуживающим персоналом, ведь, если верить трепетным словам уходящих из школы ежегодно выпускников, словам всех написанных об учителе стихов и песен, «Учитель – это не профессия, а состояние души». А душу надо беречь!

Супруги Моисеенко в окружении детей.



УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Человек, с которого надо брать пример

Все дальше и дальше от нас в глубь истории уходят сороковые, окутавшие землю дымом пожаров, обогрившие кровью ее защитников и врагов. Но память о тех годах жива. Современное поколение знает о Великой Отечественной войне по книгам, радио- и телепередачам и, конечно, по рассказам очевидцев тех грозных событий. Особенно святы воспоминания ветеранов — тех, чьи молодые годы прошли в огне сражений. «Юность, опаленная войной», — так говорят о поколении, родившемся в двадцатых, о поколении, которому в сороковые годы было лишь по двадцать. К этому поколению и принадлежал Владимир Николаевич Черных, участник двух войн, учитель и просто неугомонный, вечно жаждущий дела человек.

Мария ЛАКТИОНОВА, учитель русского языка и литературы Русскожуровской средней общеобразовательной школы Верхнемамонского района

Владимир Николаевич Черных родился в 1920 году в селе Русская Журавка. В семье кроме него было два брата, один из которых потом погибнет на полях сражений, а второй станет профессиональным военным.

В 1934 году окончил школу крестьянской молодежи. Сразу после окончания школы поступил в кинотехникум, который окончил в 1938 году. Затем успешно сдает экзамены в аэроклубе, а в мае 1939 года его призывают в ряды Красной Армии. Служить довелось в авиации, учился в школе младших лейтенантов, прибыл в часть стрелком-радистом на самолете. Вскоре получил боевое крещение: началась Финская война, и Владимир Николаевич с декабря 1939 года по март 1940 года участвовал в боях с белофиннами, приходилось сражаться под городом Хельсинки. После этих событий он служил в Белостоке (сейчас

это польский город), где его и застала Великая Отечественная война.

Уже на третий день войны Владимир Николаевич участвовал в боевом вылете на самолете. Из эскадрильи спасся лишь один экипаж. Владимир Николаевич был ранен. А дальше — госпиталь, лечение и вновь фронт. На этот раз он попадает стрелком-радистом в 34-й танковый полк.

Но, видно, нашему герою была уготована нелегкая судьба: на второй день после прибытия в часть, спасая раненого танкиста, Владимир Николаевич и сам получил ранение. И вновь госпиталь, и опять новое назначение: 24-й разведывательный полк. Здесь опасность подстерегала, как говорится, на каждом шагу. Вскоре Владимира Николаевича ранило осколком в правую ногу. После госпиталя он попадает в артиллерию наводчиком. Воевал и под Москвой, и под Сталингра-

дом, и на Харьковщине. Довелось сражаться и в родном Верхнемамонском крае. Владимир Николаевич — участник боев за Средний Дон.

Боевой путь закончил под Прохоровкой. Здесь в тяжелом бою его ранило осколком в живот. Но на этот раз, пролежав в госпитале шесть с половиной месяцев, Владимир Николаевич был комиссован по состоянию здоровья.

В конце августа 1943 года прибыл в родное село. А с сентября 1943 года начал работать в родной Русскожуровской школе учителем физкультуры и военного дела.

Получив пять ранений, пройдя горнило двух войн, Владимир Николаевич остался жизнелюбивым, энергичным человеком. А самое главное — неравнодушным.

Почти сорок лет Владимир Николаевич отдал школе. Он был моим учителем, и я с благодарностью вспоминаю его уроки: живые, насы-



В.Н. Черных.

щенные, интересные. А сколько труда, энтузиазма вкладывал он в общественные дела! Особой любовью любили дети Владимира Николаевича за прямоту и чувство юмора.

Находясь на заслуженном отдыхе, Владимир Николаевич по-прежнему каждодневно приходил в школу: делился опытом с педагогами (ведь большинство учителей — его ученики), проводил встречи с учащимися. Его рассказы о далеких сороковых вызвали неподдельный интерес у школьников.

Он часто выступал на Личных мужества. Вспоминается один из праздников, посвященный Дню защитника

Отечества. Я, его ученица (а в то время заместитель директора по воспитательной работе), веду рассказ о нем не только как о мужественном и стойком защитнике, но и как о своем бывшем учителе. Все слушают внимательно. А когда начинаю читать стихи собственного сочинения, посвященные моему учителю, этот старый закаленный воин не выдерживает — по его щеке катится непрошенная слеза.

Вот эти стихи:

*Строгий и подтянутый,
С выправкой солдатской,
Приходили Вы к нам на урок,
Задумчиво, искренне и важно
Начинали с нами разговор.
Знаки мы различные учили,
Отличали офицеров от солдат,
Шагу строевому научились
И в шеренги строились не раз.
Годы быстротечные промчались,
Брызги седины Вам подарив,
Но для нас, Владимир Николаевич,
Вы навек остаетесь молодым.*

В год 50-летия Победы в Великой Отечественной войне Владимир Николаевич отметил свой 75-летний юбилей и 50 лет супружеской жизни. Вместе с женой, Марией Ивановной, они прожили долгую и счастливую жизнь, деля радости и горести. И оба — педагоги, как говорится, от Бога. Мария Ивановна получила зва-

ние «Заслуженный учитель школ РСФСР» еще в 70-е годы.

Супруги Черных воспитали достойную смену: их дети и внуки тоже педагоги.

Владимира Николаевича часто можно было увидеть на Аллее ветеранов (кстати сказать, посаженной по его инициативе в честь 50-летия Победы). У памятника погибшим односельчанам ежегодно в День победы он зажигал Вечный огонь у Мемориала Славы. Он, как солдат, всегда был на посту. Владимир Николаевич награжден двумя орденами Отечественной войны, медалью «За боевые заслуги» и 16 юбилейными медалями. Эти награды с достоинством и честью носил он на своей груди, вспоминая молодость, опаленную войной.

Шли годы. Старые раны, полученные на войне, стали все чаще беспокоить Владимира Николаевича. Будучи тяжело больным, он не переставал интересоваться школьными делами, радовался, когда его навещали учителя и ученики.

И вот уже около десяти лет его нет среди нас, этого доброго, неугомонного, неравнодушного человека. Человека, с которого нам надо брать пример. Но память о нем жива в сердцах тех людей, кто его знал и уважал.

Сквозь муки ада



И.М. Немцов.

Простой сельский учитель попадает в плен осенью 1942 года... В это страшное время он находит в себе мужество писать о пережитом... На чердаке старого дома в Краснореченке были найдены пыльные старые тетрадки, исписанные четким каллиграфическим почерком. Это дневники моего наставника Ивана Михайловича Немцова. Нашла их его дочь Татьяна со своим мужем уже после смерти учителя...

Евдокия СИДНИНА, учитель русского языка и литературы Краснореченской основной общеобразовательной школы Грибановского района

Иван Михайлович никогда не рассказывал о плене и о войне. На фронт он пошел 9 сентября 1941 года. Держу в руках листок по учету кадров:

Немцов Иван Михайлович (из личного листа учета кадров).

Время рождения — 1916 г., 4 декабря.

Место рождения — село Краснореченка Верхнекарачанского района Воронежской области.

Национальность — русский. Соц. происхождение — крестьянин.

Образование — педтехникум, г. Борисоглебск (1930 — 1935 гг.), 1-й Московский Государственный институт иностранных языков (1938 г.).

Выполняемая работа август 1939 — 9 сентября 1941 г. — учитель русского языка и литературного чтения при Краснореченской семилетней школе.

9 сентября 1941 года мобилизован в ряды РККА.

29 мая 1946 года демобилизован из армии и назначен учителем немецкого языка, химии и биологии при Краснореченской семилетней школе.

Я впервые познакомилась с Иваном Михайловичем, когда по направлению приехал работать в Краснореченскую школу учителем русского языка и литературы. Это было 26 лет назад. С первого дня Иван Михайлович стал для меня наставником. Это был человек необыкновенной доброты и скромности, прекрасный учитель. Он всегда подса-

зывал что-то тихим, спокойным голосом. Так незаметно учил доброте, человечности, патриотизму. Его любили все: взрослые, дети.

Однажды мы, учителя, распекали ученика за какую-то провинность. Только Иван Михайлович молчал. А потом, когда ученик ушел, прочитал четверостишие:

*Все милое для нас
Под этим теплым кровом
Разрушить можно враз
Неосторожным словом.*

С того далекого времени я считаю каждого ученика личностью и очень тактично стараюсь делать замечания. И давно заметила: это намного эффективнее.

Никто не знал о существовании его тетрадей. Но сегодня волей судьбы они лежат передо мной. Расплывчатые лиловые пятна от слез на потрепанных старых страничках: «Другое, что его постоянно мучило, так это голод. Вот уже месяц, как ни разу не был сыт. Голод, как червь, сосал желудок, изнуряя человека.

— Вот бы теперь наестся! — постоянно мечтал пленный.

По дороге, несмотря на окрики немцев и их удары прикладами, пленные набрасывались на несозревшие тыквы, кукурузу и поедали в сыром виде.

(фрагмент странички утрачен)... как заставляют людей возить непосильный груз, рассчитанный только для лошади и автомашины». Это видим на его карандашных набросках.

Одна из самых драматичных историй военных лет — судьба военнопленных. Согласно данным немецких архивов, около 5,7 млн. советских людей были взяты в плен, из них 3,7 млн. погибли.

Нелегкая судьба выпала вернувшимся из плена. Моему учителю повезло, что он после

плена не попал в советские лагеря. Удивительно, что в таких тяжелых условиях он сумел сохранить самообладание и вел дневниковые записи, чтобы оставить потомкам свидетельства очевидцев. Но почему, почему о них никто не знал? Моему дяде повезло меньше. Он отсидел в советских лагерях несколько лет, вернулся домой очень больным и никогда ни слова не говорил о том, что пришлось ему пережить. И опять возникает вопрос: почему? Мне кажется, что ответ следует искать в дневниковых записях И.М. Немцова: «Петр уже не мог работать, ноги распухли так, что представляли собой одну сплошную опухоль. Он прощался с жизнью... Но потом, когда его тоже стали угощать немецкими гостинцами, когда по спине его стала ходить палка, он очнулся». Просто очень больно об этом вспоминать...

Иван Михайлович бежал из плена, воевал, вернулся домой. Трудился не покладая рук. С женой Еленой Тихоновной (1919 г. р.) они родили и воспитали шестерых детей. По хозяйству и в воспитании детей им долго помогала его мать, Наталья Сергеевна (1882 г. р.). Эта большая семья всегда держала корову, а четверо сыновей и две дочери, когда подросли, косили и убирали сено, обрабатывали огород и т. д.

Твое трудолюбие до сих пор воодушевляет меня, мой добрый наставник. До сих пор я вижу тебя в выцветшей на солнце одежде с косой или лопатой в руках. До сих пор вспоминаю твои вкусные моченые яблочки, которыми ты нас часто угощал. Все-все старался ты делать своими руками и жить за двоих. А может ты жил еще за того парня, который упал бездыханным и не вернулся с войны?

Я благодарна судьбе за то, что Иван Михайлович к тому же был моим соседом. Интересно жил, радовался каждому дню. Любовался ли цветущим садом или грозой на своем крыльце, держал ли в ладонях каплю дождя, бродил ли босиком по росистой траве — это все было у меня перед глазами. Помню, как однажды он протянул ладони весеннему солнцу и улыбнулся.

Только с годами начинаешь понимать, что в этом и есть настоящее счастье: ходить по родной земле, с доброй душой относиться к людям, радоваться каждой травинке, лучику солнца, трели соловья, родившемуся сыну. За это простое человеческое счастье ты боролся и прошел все муки ада, мой добрый наставник. За свою Родину, за милый уголок России — родную Краснореченку.

Прах Ивана Михайловича покоится на местном погосте... Живет частица его души в наших сердцах... Мы помним о тебе, наш дорогой Учитель.



Фрагмент военного билета.



Рисунок из дневника И.М. Немцова.

УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Родины солдат

Не хотят педагоги Петровской средней школы Панинского района отпускать на пенсию Анатолия Федоровича Силиверстова, организатора-преподавателя основ безопасности жизнедеятельности, отработавшего на одном месте 45 лет. Ведь авторитет этого Учителя у коллег, родителей и детей непререкаем. Казалось бы, он учит школьников элементарным вещам: любить Родину, быть патриотами и высоко нравственными людьми, не ошибиться в выборе профессии, всю жизнь трудиться, не покладая рук. Но, как оказывается, этим вещам только теоретическими рассуждениями не научишь – необходим личный пример. А личный пример Анатолия Федоровича ой как заразителен! Не случайно многие воспитанники Силиверстова, вдохновившись не только преподаваемым им предметом, но и жизненным настроем педагога в целом, год за годом неизменно выбирают нелегкую судьбу профессиональных военных...

Елена АБАНИНА, старшая вожатая Петровской средней общеобразовательной школы Панинского района

Учительство – не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье
И в этом видеть свет и благодать.

От первого школьного звонка и до вступления во взрослую жизнь нас сопровождает учитель. Он становится частью нашего детства, нашего взросления, нашего общения с миром. Сколько воспоминаний, теплых чувств и слов благодарности возникает у человека, когда он думает о своих учителях, давших ему знания, научивших разбираться в сложных перипетиях жизни, открывших мир духовных ценностей.

Для меня, как и для большинства выпускников Петровской школы, таким учителем является Анатолий Федорович Силиверстов, Учитель с большой буквы, для которого школа стала призванием, главным делом всей жизни. Он воспитал не одно поколение жителей поселка Перелешинского. У него учились и я, и мой муж, и мой сын. И мне хочется рассказать об этом удивительном человеке, который отдает своим ученикам всю душу, все самое лучшее, что в нем есть.

Анатолий Федорович родился в Воронеже 1 июня 1942 года. Когда вражеская авиация начала жестокие бомбардировки города, семья переехала в село Плесоватка Верхнехавского рай-

она. По возвращении в Воронеж в 1949 году он пошел в 1-й класс. Но уже в 1951 году семья переехала в рабочий поселок Перелешинский, где строился Перелешинский сахарный завод. В 1959 году, окончив Петровскую среднюю школу, Анатолий сначала пошел работать на завод, а через год поступил в профессионально-техническое училище № 5 Воронежа, где получил специальность слесаря-трубопроводчика. С 1960 по 1961 год он – бригадир в СМУ треста «Сибнефтехиммонтаж».

Затем три года (1961-1964) службы в рядах Вооруженных Сил СССР. Молодой солдат неоднократно занимал призовые места на различных соревнованиях, а за успехи в боевой и политической подготовке получал благодарности от командира войсковой части. На последнем году службы, твердо решив стать педагогом, он начал серьезно готовиться к поступлению в Воронежский государственный педагогический институт.

После первого года учебы на дневном отделении Анатолий перевелся на заочное, и в 1965 году пришел на работу в родную Петровскую школу сначала учителем физкультуры, а начиная с 1970 года – учителем начальной военной подготовки (НВП).



А.Ф. Силиверстов.

Первые ученики. Первые уроки. Первые учительские трудности, радости, неудачи... Очень пригодились Анатолию Федоровичу знания, полученные за годы службы в армии, и через некоторое время его уроки стали для старшеклассников самыми любимыми. А сколько было организовано походов, экскурсий, соревнований! За короткий срок он завоевал авторитет и уважение среди детей и родителей.

Молодой педагог сначала учился сам, а через некоторое время стали учиться у него. Двадцать лет он возглавлял районное методическое объединение учителей НВП, долгое время руководил военно-спортивным лагерем.

В 1983 году на Всесоюзном семинаре-совещании ответственных работников Министерств просвещения союзных республик и военных

руководителей средних общеобразовательных школ в Ставрополе Анатолий Федорович поделился опытом работы с коллегами. К тому времени он уже был награжден грамотами Министерства просвещения СССР и ЦК ДОСААФ СССР, нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» (05.07.1976 г.). За заслуги в области образования Президиум Верховного Совета РСФСР Указом от 29 ноября 1982 года присвоил ему почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». А его питомцы являются победителями всех районных и призерами областных соревнований по военно-спортивным играм «Зарница» и «Орленок».

Профессиональный и методический опыт педагога Силиверстова прошел через упорный труд самообразования, совершенствования ме-

тодов своей работы. Он и сейчас не ограничивается только обновлением своего теоретического багажа – будучи всегда собранным, дисциплинированным и требовательным к себе, он учит и воспитывает личным примером.

Главное, ради чего трудится Учитель, – это дети, их образование и культура: чтобы правильно выбрали профессию, любили труд, родную землю, росли патриотами, высоко нравственными людьми. Своим сознанием, подсознанием, всеми фибрами души он не только пробуждает в своих учениках гражданско-патриотические чувства, но и закладывает на всю их жизнь те духовные основы, которые формируют подлинного гражданина своей страны.

Учитель щедро учит нас тому,
Что очень нужно будет в жизни:
Терпению, чтению, счету и письму
И верности родной Отчизне.

Анатолий Федорович суров в требованиях, но ученики прощают ему строгость, поскольку он бесконечно честен и добр. Не случайно многие из его воспитанников, вдохновившись образом своего учителя, стали офицерами, посвятив свою жизнь служению Отечеству. Это контр-адмирал Юрий Александрович Уваров, служивший в Чечне полковник Василий Николаевич Анищенко, полковник Леонид Дмитриевич Самотин и многие другие. В этом году еще три выпускника Петровской школы поступают в военные училища, потому что «есть такая профессия – защищать Родину».

45 лет педагогического стажа! 45 лет на одном месте! Вся жизнь прошла здесь: выросли дети, внуки. А сколько за это время сделано! Но сколько еще хочется сделать! Меня всегда восхищает веселая, крепкая энергия этого уже немолодого человека, организаторские способности, с которыми он берется за любое дело. Его хватает на

все: устраивает в школе военно-спортивную игру «Победа», проводит викторины и конкурсы, руководит военно-патриотическим клубом «Защитник Отечества», готовит детей для несения 9 мая «Вахты Памяти» у обелиска погибшим землякам. Да разве можно перечислить все то, что делает этот учитель! Когда я спросила у Анатолия Федоровича об его увлечениях, он ответил одним коротким словом: «Работа». И это действительно так. Не одно поколение выпускников может сказать о своем Учителе: «Приходим на занятия – он уже в школе, уходим домой – он еще в школе». Подтверждение этих слов – III место команды «Ровесник» в финале областной военно-спортивной игры «Победа-2009». Сам Анатолий Федорович Силиверстов за самоотверженный труд и воспитание детей в традициях гражданственности и патриотизма получил благодарственное письмо от департамента образования, спорта и молодежной политики Воронежской области.

В этом году Анатолий Силиверстов собирается уйти на пенсию, чтобы дать отдых своему беспокойному сердцу, вместившему в себя слишком много боли и радости своих учеников. А мне хочется сказать: «Не уходите, ведь с вами уйдет то поколение учителей, которые создавали историю и славу нашей школы, жили и работали так, что свет от них будет еще долго согревать всех нас».

Нет на свете другой такой, столь кропотливой и в то же время незаметной работы, как учительская. Нет на свете другой такой профессии, как учительская, которая так много бы требовала бы его так щедро, давая ему счастливую возможность способствовать росту человеческой души.

Чтобы сердце горело,
А не тлело во мгле,
Делай доброе дело –
Тем живешь на земле.

На грани

Светлана Плындина, стихотворения которой «Профсоюзный щит» сегодня представляет, работает учителем начальных классов в Богучарской средней школе № 1 начиная с 1987 года. У нее за плечами Павловское педагогическое училище, которое она окончила в 1987 году, и Воронежский государственный педагогический университет (специальность «Педагогика и методика воспитательной работы», 1994 год). Как сообщила Светлана Ивановна нашей газете, стихи и песни она пишет «уже лет 20 в свободное время или на бегу, едва успевая записывать». Автор является членом районного клуба «Поэтический Богучар» и синтез-клуба «Синяя птица», регулярно выезжает на музыкально-поэтические фестивали в Калач, Россось, Павловск. Ее произведения печатались в Богучарской районной газете «Сельская новь» и в Павловской районной газете «Вести Придонья», в сборниках «Поют любовь вам ангелы-поэты» (27-й выпуск, 2009 год) и «Все-ленная: Учитель» (2010 год). Из представленной педагогом на конкурс «Учитель в моей жизни» подборки стихов и песен редакция отобрала для публикации в газете три стихотворения. Полностью со всей подборкой наши читатели могут ознакомиться на сайте Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Vobkom.ru (по адресу: <http://www.vobkom.ru>) в разделе «Профсоюз, о нас».

Светлана ПЛЫНДИНА, учитель начальных классов Богучарской средней общеобразовательной школы № 1

«Принц» или «Нищий»?

Учитель – важный человек!
Так много от него зависит!
И вместе с тем который век:
Учительство есть грань,

где «Принц» и «Нищий» –
Один и тот же! –

бедный, но гордец.
Нужна опора? – «Принц!»
Почетный статус!

Речей хвалебных много слышно тут.
(К долежке лишь и пирога раздаче
Его, в забывчивости, что-то
не зовут.)

Как он живет?

Пусть скромно промолчит.
Скандалы не с руки: он – воспитатель!
Не коммерсант и не банкир... Так,
«выживатель»...
Удобно на него вину свалить
За все и вся: не воспитал, как надо,
Или обрезал крылья у «птенец»...

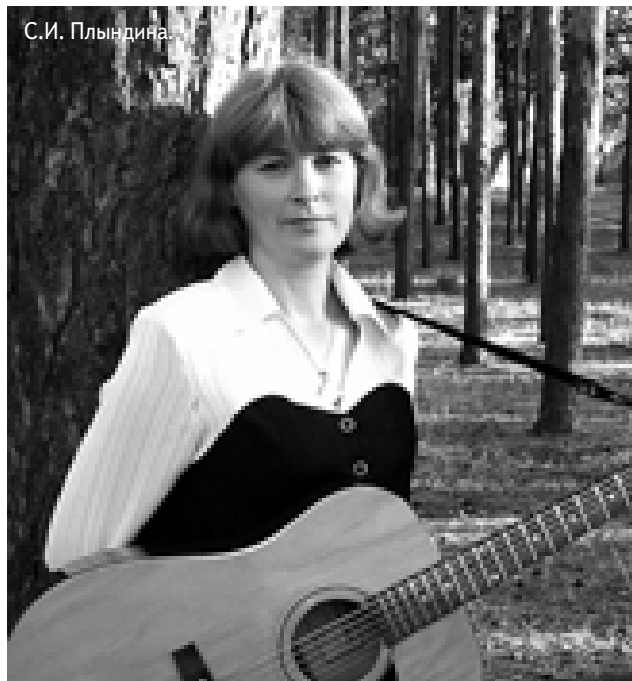
И рядового

не спешит найти награда:
Простого труженика, стража и бойца
Представить кто-то должен от «отца»,
(Скорей – от шефа, так вернее будет,
Поделены на статусы все люди)...

А, между тем, у каждого – семья,
Такие же, как у других, проблемы...
Отдай работе ты всего себя,
Достоин воспитать «младое племя»,
А получи – остатки со стола?!

И ими накорми своих детей.

Поправь расшатанные нервы
и здоровье.
Не стать жестоким среди зла сумей.
И флаг страны
сумей нести достойно!
Из дней голодных и раздетых лет
Ты творчества



С.И. Плындина

Еда и кров – первейшие заботы...

И если единицы богатеют,
То толпы чахнут, а не здороваются...

Но сытым мир голодных не понять!
Методика проста их: отнимать!
Они не знают бед, проблем, забот,
Которыми живет сейчас народ,
Как каторжник, работает и ждет
Тех светлых дней, когда он чуть
вздыхнет...
Кто жирный отхватил себе кусок,
Тому неважно: как он там, народ!

Вдовы России

Под небом сияющей сини –
Ряды покосившихся хат.
Деревни, как вдовы России,
По пыльным проселкам стоят.

Вздыхаются черные трубы,
Глазницы пустые глядят,
Деревни, как вдовы России,
С войны ждут своих солдат.

Крапива ползет сквозь рамы,
В колодцах растут камыши,
Всюду сплошные ухабы,
Бежали где малыши.

Колючки, клен да терновник
Там, где цвели сады,
Местами сирень и шиповник,
Где были дома и дворы.

Какая война случилась?
Кто в гибели виноват?
Деревни пустые в России,
Забывшие всеми, стоят.

извлечь сумей уроки... Жизнь будет лучше!

«Принц» или «нищий»? – Каждого из вас!

Сын или пасынок? – непростой ответ.

В проблемах одинокий... Еще чуть-чуть, полгода,

И лучше заживешь ты во сто крат... год, ну пять!

Указ для народа

Народ – он прост.

Правительством народу дан указ:
Доверчив, терпелив, и не шутя

Терпеть, работать,
Надеется на светлую дорогу,
Ждать прозренья час!

И обещаний – кипы из бумаг:

Каждого из вас!

Еще чуть-чуть, полгода,

И лучше заживешь ты во сто крат...

Народ – он прост.

Наивен, как дитя,

Доверчив, терпелив, и не шутя

Надеется на светлую дорогу,

Растит детей, имеет три работы,

С миру по нитке...

Профсоюз внес вклад в приобретение жилья для педагогов-погорельцев из Каширского района

Более 118 тыс. руб. собрали работники образования Воронежской области для семьи учителей Жаровых, потерявших во время пожара 16 февраля этого года не только жилье, но и все имущество... 19 мая председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова побывала в Каширском районе и вручила деньги директору Ольги Колодезянской основной школы Валентине Жаровой.



В.М. Жарова, Т.А. Бирюкова, О.И. Усова.

Людмила ТОРЕЕВА

Правда, встретились Бирюкова и Жарова не в Ольги Колодезянской школе, а в расположенной в семи километрах от нее Круглянской, в здании которой во вторую смену на протяжении четырех последних лет работает Ольги Колодезянская школа. Собственное здание школы, которому сто лет, все это время находится в аварийном состоянии и признано не подлежащим ремонту. Строить же новое здание власти (муниципальные и областные) посчитали нецелесообразным. И это несмотря на то, что Ольги Колодезь – перспективное село: хорошее местоположение, есть фельдшерско-акушерский пункт и Дом культуры, в связи с тем что можно работать как в сельской местности, так и ездить на работу в Воронеж, население с годами только прибывает, много детишек. Нет только детского сада. А четыре года назад не стало и школы. Вернее школа-то осталась, так как жители на сходе однознач-

но высказались за ее сохранение. Но собственного здания у школы нет. «Четыре года живет наша школа на колесах. Я провожаю учащихся на учебу и домой. Семь километров – это вроде бы и не так много. Но ежедневно преодолевать их на автобусе детям тяжело. Некоторые родители забрали детей из школы и сами возят их в Нововоронеж. Это не дело, когда в таком селе, как наше, нет школы», – поведала при встрече Валентина Жарова.

Худенькая, интеллигентного вида женщина рассказала о своей семье: они с мужем отдали школе почти четверть века; в то время как на протяжении последних лет она директорствовала в Ольги Колодезянской школе, ее муж, Игорь Валерьевич вел уроки физики в Нововоронежской школе № 5, но два года назад был уволен по сокращению штата; одна из дочек Жаровых окончила Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, вторая – студентка Воронеж-

ской государственной технологической академии... Когда кто-то из их соседей Жаровых по четырехквартирному дому в Ольги Колодезе бросался во все тяжкие, педагоги подкармливали и воспитывали детей этих людей, а после того как родители выходили из пике, они воспитывали и их. Так и жили. Пока в одной из неблагополучных квартир вечером 16 февраля 2010 года не произошло возгорание от включенного электрообогревателя. Жаровы не сразу достучались до мирно почивавшего виною винника происшедшего. За это время вспыхнула крыша. Из-за снежных заносов задержались и пожарные машины. А когда они все-таки прибыли, то смогли организовать массивное тушение пожара только с той стороны дома, которая выходила на улицу. В результате другая часть дома, в которой жили Жаровы и вход в которую был со стороны двора, выгорела полностью. Ничего из имущества спасти не удалось...

Уже на следующий день, 17 февраля, председатель Каширского райкома профсоюза Ольга Усова проинформировала обком профсоюза о случившемся. На страшную учительскую беду откликнулся не только профсоюз. Глава Каширского района Николай Тюрин сразу выделил Жаровым 15 тыс. руб. и пообещал до конца года еще 150 тыс. руб. От депутата обл. Думы Александра Пономарева поступило 10 тыс. руб. Отделом образования и школами района было собрано 53 тыс. руб. Из тех 118 тыс. 275 руб., которые передал Валентине Жаровой профсоюз, 18 тыс. руб. собрали Нововоронежские педагоги. А еще многие в первые после трагедии дни приносили одежду и постельные принадлежности...

Но от идеи приобретения жилья в их любимом Ольги Колодезе Жаровым все-таки пришлось отказаться из-за непомерно высоких цен. По более или менее приемлемой цене удалось подискать полдома без газа в соседнем Колодезном. Правда, денег и на эти полдома пока не хватает. Но есть надежда, что за то время, пока идет оформление документов, проблема все-таки как-то разрешится. Может быть, у кого-то из родственников получится оформить кредит на себя. Для самих Жаровых кредит из-за невысокого уровня доходов их семьи – вещь недоступная. А ведь им в ближайшее время предстоит еще и большой ремонт в их «новом» жилище, после чего на протяжении многих-многих лет нужно будет заново наживать добро...

Наука уходит в Белгород

Распоряжением правительства России № 812-р от 20 мая 2010 года категория «Национальный исследовательский университет» была присвоена следующим высшим учебным заведениям: Белгородский государственный университет, Иркутский государственный технический университет, Казанский государственный технологический университет, Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарева, Московский государственный институт электронной техники (технический университет), Московский государственный строительный университет, Московский энергетический институт (технический университет), Пермский государственный университет, Российский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет, Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Томский государственный университет, Южно-Уральский государственный университет, учреждение Российской академии наук Санкт-Петербургского Академического университета – научно-образовательный центр нанотехнологий РАН. Воронежских вузов в этом списке нет. На фоне удачи Белгорода это выглядит особенно горько.

Договор дороже денег

Вопросам соцпартнерства было посвящено выступление председателя Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамары Бирюковой на состоявшемся 18 мая 2010 года Совете ректоров вузов области.

Профлидер подробно остановилась на коллективных договорах вузов, в частности, отметив высокий уровень трудовых прав и социальных гарантий, закрепленных в коллективном договоре Воронежской государственной лесотехнической академии (ВГЛТА). По итогам прошедшего в 2009 году Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования ВГЛТА заняла 18-е место из 96.

Все предложения Бирюковой по дальнейшему совершенствованию и развитию системы соцпартнерских отношений нашли свое отражение в решении Совета ректоров: проведение в 2010 – 2011 годах областного смотра «Лучший коллективный договор в вузе»; подписание соглашения между Советом ректоров, обкомом профсоюза и администрацией области о социальной поддержке работников, аспирантов и студентов вузов; консолидация ректорами вузов в 2011- 2012 годах внебюджетных средств для строительства межвузовского жилого дома для профессорско-преподавательского состава; организация вузами совместно со спортклубом профсоюзов и обкомом профсоюза в 2010 - 2011 годах межвузовской спартакиады профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов.

Там, за горизонтом

IV Международный молодежный фестиваль студенческого кино «Новый горизонт – 2010» 14 апреля провел в кинозале развлекательного комплекса «Космос» работающий под эгидой студенческого профкома кино клуб Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. На фестиваль было представлено около четырехсот фильмов из России, Украины, Белоруссии, Казахстана. Из двадцати номинаций в семи победили воронежцы. Еще в семи – петербуржцы. В двух номинациях были отмечены работы минских авторов. В номинации «лучшая социальная реклама» – работа автора из Украины. Всем победителям были вручены дипломы, кубки, а также призы от спонсоров.

Гран-приз за весну



Из рук в руки: Е.И. Попова вручает сертификат студентам ВГУ.

Гран-при областного фестиваля «Студенческая весна-2010», который прошел 27 апреля в Драмтеатре имени Алексея Кольцова, достался Воронежскому государственному техническому университету. Заместитель председателя Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Евгения Попова вручила победителю сертификат на 10 тыс. руб. Сертификат на 8 тыс. руб. достался Воронежскому государственному педагогическому университету, занявшему второе место.

Они берегли мир

На областном фестивале искусств учреждений начального профессионального образования «Нам мир завещано беречь!», состоявшемся 31 мая в филармонии, призом обкома профсоюза награжден творческий коллектив профессионального лицея № 2 Воронежа.

Поляна для спорта, олигарху – стоп

Судьбу спорткомплекса ДТДМ решили в пользу воронежцев

С просьбой о выделении средств на достройку спортивного объекта (по приблизительным подсчетам, на завершение отделочных работ необходимо около 20 млн. руб.) и передаче его на баланс Дворца творчества детей и молодежи председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова обратилась к мэру Сергею Колиуху еще 18 сентября 2009 года. О причинах, которые побудили Бирюкову к этому, «Профсоюзный щит» подробно рассказал в сентябрьском номере (материал «Дети побоку, олигархи вперед – Профсоюз выступил против «прихвачивания» спорткомплекса, в нем должны заниматься ребяташки»). Вкратце напомним суть.

В середине сентября в обком профсоюза за помощью обратился родительский комитет Дворца творчества детей и молодежи. Родителей почти тысячи детишек, занимающихся в кружках и секциях Дворца, не на шутку взволновали дошедшие до них слухи о том, что спорткомплекс в кратчайшие сроки собирается прибрать к рукам один из местных богатееров, сколотивший свое состояние на активном использовании властного ресурса. Очевид-

Депутаты Воронежской городской Думы на заседании 19 мая проголосовали за передачу в оперативное управление Дворцу творчества детей и молодежи примыкающего к нему физкультурно-оздоровительного комплекса (площадью более 11 тыс. кв. метров). Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ добивался этого решения долгих восемь месяцев. И все это время существовала угроза того, что недостроенный спорткомплекс приберет к рукам один из местных олигархов, тесно связанный с воронежской властью. Но... Уже во время пресс-конференции, состоявшейся сразу после заседания Думы, спикер Александр Шипулин дополнительно сообщил, что необходимые на достройку спорткомплекса средства будут выделены из бюджета муниципальной целевой программы «Развитие образования городского округа город Воронеж на 2010 – 2014 годы».

Наталья ПОЛЯКОВА



Когда ждать веселых стартов?

но было, что спорткомплекс олигарху был нужен отнюдь не для развития бесплат-

ным образом свидетельствовало то, что стройка вот уже два года как заморожена, а горадминистрация «почему-то» не спешит передавать сооружение в оперативное управление Дворцу... Некоторым родителям было обидно просто до слез: объект-то возведен на месте открытого футбольного поля, где раньше занимались ребята из секции футболистов. Наслышанные об эффективной правозащитной деятельности профсоюза образования, люди пришли в обком как в последнюю инстанцию...

Обкому профсоюза удалось привлечь к этой проблеме внимание широких кругов общественности. Свое веское слово по поводу судьбы спортивного объекта сказал и губернатор Воронежской области Алексей Гордеев, в декабре 2009 года посетивший Дворец... Таким образом майское решение гор. Думы подытожило огромные усилия воронежцев в, прямо скажем, весьма благородном деле.

Что же касается упомянутого олигарха, то и у него все в порядке (властный ресурс массе его бизнес-проектов помогает очень здорово). Вот только «рубить капуту» на полях спорткомплекса он (надеясь!) не будет. Там теперь место детскому спорту.

Не учителя, а самородки!

В Новоусманском районе прошел большой «Смотр учительских талантов, посвященный 65-летию Великой Победы»



Самодетельность Бабяковской СОШ №1: хор...



... и трио.

Первое место в смотре поделили учителя Новоусманского лицея, Бабяковской средней школы № 1 и Никольской средней школы. Второе – Трудовской, Тресвятской, Рождественско-Хавской средних школ. Третьими стали педагоги Отрадненской, Новоусманских № 2 и № 3 средних школ.

Анна АФИНОГЕЕВА

Смотр – а скорее праздник – продолжался весь день. За несколько часов со сцены прозвучали сотни песен – знакомых и не очень, тысячи стихотворных строк, берущих за душу: о войне, о Победе, о родных, сражавшихся за нее. Всего в мероприятии приняли участие 24 педагогического коллектива из школ и детских садов района.

По мнению председателя Новоусманского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамары Шоломской, «все коллективы подготовили замечательные программы, отличающиеся не только оригинальностью, слаженностью, но и хорошим, а ча-

сто просто прекрасным исполнением. На таких вот мероприятиях убеждаешься, что наши учителя действительно талантливы и могут с успехом выступать даже на стольких сценах».

Зрителей покорили не только песни и пляски. Стихи, посвященные Победе, воинам и жертвам войны, буквально брали за душу.

Ветеран педагогического труда Владимир Нефедов одобрительно отметил: «Сегодня было много незатасканных песен». Кроме того, звучали и авторские произведения учителей из Тресвятской школы Татьяны Щигровой и Раисы Путиловой, из Новоусманской школы № 2 – Константина Зазвонных. Особо жюри отметило выступление учителей Новоусманского лицея – красивое, продуманное до мелочей. Они заслуженно стали победителями конкурса.

Все участники смотра отмечены грамотами, а победители награждены ценными призами, деньги на которые выделены райкомом профсоюза и депутатом обл. Думы, Героем России Александром Пономаревым.

Радужная дорожка для мистера Крабса,

или Почему все воспитанники детского сада «Светлячок» в Павловском районе мечтают стать олимпийскими чемпионами



С.А. Васильченко.

Она любит своих воспитанников – малыши отвечают ей взаимностью. Они ждут от любимого педагога одобрения – она улыбается, гладит их по головкам, обнимает, хвалит... И пусть не все сразу получается – дети верят, что справятся! Верят, что однажды и у них получится «как у Светланы Александровны», которая по их просьбе делает «мостик», садится на «шпагат», крутит «колесо». Маленькие «светлячки» охают и ахают, хлопают в ладоши, издают восторженные возгласы и смешно округляют глазки. Мечта Светланы Васильченко – работать с детьми, быть признанным и востребованным современным педагогом – осуществилась.

Ее умелыми руками в «Светлячке» создан Музей нестандартного оборудования «Топотушки». Более 30 активно действующих тренажеров музея (расшитые бусинками черепаха, улитка и мистер Крабс, «пуговичная» змея, цветочная и радужная дорожки из крышек от пластиковых бутылок, наполненный крупной чехол – дорожка «Красная шапочка», дорожки-ручейки из поролона, коврики – «Веселые цифры», «Веселые часы», «Веселая гусеница» и так далее) используется в повседневной коррекционно-оздоровительной и кружковой работе с дошкольниками. Игровой стретчинг, креативная гимнастика, упражнения с элементами акробатики, йоги, психогимнастика, логоритмика, пальчиковая гимнастика, элементы массажа и большой блок танцевальных движений – все это привлекает и оздоравливает дошкольников. Жизненное кредо Светланы Васильченко: «Стараюсь очаровать ребенка собой, проявив свой глубокий духовный внутренний мир, раскрасить в радужные тона пока еще не очень развитый двигательный и эмоциональный мир ребенка, заинтересовать предстоящей деятельностью».

Валентина БЫЧКОВА, председатель первичной профсоюзной организации МДОУ «Павловский Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Светлячок»

В нашем коллективе МДОУ «Павловский Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Светлячок» более 13 лет успешно трудится руководитель физического воспитания высшей категории, представитель педагогической династии Винокуровых-Турцевой в третьем поколении – Светлана Васильченко, замечательный человек и профессионал высшего класса.

Приоритетным направлением Светлана Александровна считает использование здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий, коррекционно-оздоровительной работы, технологий здорового образа жизни. Но главная особенность ее деятельности состоит в сочетании традици-

онных форм с новыми технологиями, ориентации на эмоциональное развитие. В 2003 году Васильченко стала победителем областного конкурса «Мастер педагогического труда». На конкурс она представила свою практическую работу – фрагмент модифицированной танцевальной программы «Здоровье-Радость-Красота». Педагог-новатор, в 2008 году она разработала модифицированную коррекционно-оздоровительную программу «Волшебник в Здоровом городе». А осенью 2009 года с одним из разделов этой программы приняла участие в районном конкурсе «Ярмарка методических идей» и заняла 1-е место в номинации «Тропинками здоровья».

Молодой педагог с задорной искоркой в глазах никогда не останавливается на достигнутом. Начиная с 2007 года Светлана Александровна активно представляет свой педагогический опыт на Всероссийском фестивале «Открытый урок», печатается в сборниках Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, размещает материалы на образовательных сайтах. В 2009 - 2010 годах она участвовала в проекте «Традиции отечественного образования», в рамках которого был создан ее авторский диск.

В январе 2010 года руководитель физического воспитания «Павловского Центра развития ребенка – детского сада № 10 «Светлячок» провела мастер-класс «Формирование здорового образа жизни у дошкольников» для воспитателей и физруков

дошкольных учреждений района, где рассказала о ценностном отношении к здоровью, влиянии образа жизни на состояние здоровья детей, овладении навыками самооздоровления, представила авторскую презентацию и видеофрагменты своих занятий. Ее опыт вызвал большой интерес у коллег. Следующий мастер-класс – для руководителей физического воспитания и учителей района – талантливый педагог планирует провести в 2011 году.

Сегодня Светлана Васильченко занята разработкой программы «Особый ребенок» – с целью создания группы кратковременного пребывания в детском саду с приоритетным физкультурно-оздоровительным направлением для ослабленных и часто болеющих детей.

Член профсоюза, Васильченко активно участвует в общественной жизни коллектива: в подготовке и проведении юбилеев, праздничных концертов. Светлана Александровна организовала танцевальную группу молодых воспитателей «Эпатаж», которая радует всех своими танцевальными номерами в стенах детского сада, на сцене районного Дома культуры.

Вот уж действительно – талантливый человек талантлив во всем!



Тоннель «Хулахуп»: оригинальная разработка С.А. Васильченко.

СПРАШИВАЛИ — ОТВЕЧАЕМ

Трудовой договор и некоторые нюансы его расторжения



Э.В. Зайцева.

— Работник, являющийся материально ответственным лицом, подал заявление об увольнении по собственному желанию. Может ли работодатель отказать в увольнении в установленном законом срок по причине того, что работник не сдал числящиеся за ним материальные ценности?

— В соответствии со ст. 80 Трудового кодекса РФ работник вправе расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом в письменной форме работодателя не позднее, чем за две недели. По истечении этого срока он может прекратить работу. Несданные материальные ценности не могут служить основанием для задержки увольнения работника. Но работодатель может предъявить в суд иск о взыскании с работника суммы причиненного ущерба.

— Всегда ли необходимо отработать 14 календарных дней при подаче заявления об увольнении по собственному желанию?

— В соответствии со ст. 80 Трудового кодекса РФ работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели. Такое предупреждение необходимо для того, чтобы работодатель за это время сумел подыскать на освобождающееся место другого работника.

Однако в ст. 80 Трудового кодекса РФ определено, что по соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть расторгнут и до истечения срока предупреждения.

Кроме соглашения сторон возможны и другие ситуации, при которых у работодателя возникает обязанность уволить работника именно в тот срок, который он указывает в заявлении. К таким случаям, в частности, относятся:

- невозможность продолжения работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию, перевод мужа-военнослужащего на новое место военной службы и другие случаи);

- нарушение работодателем законов, коллективного или трудового договора, которые установлены официальным порядком — судом, органами государственного или общественного надзора (контроля) и др.

При таких обстоятельствах работодатель не имеет права заставить работника отработать две недели, а обязан уволить его в день, указанный в заявлении. Если же соглашение не достигнуто и у работника нет оснований для увольнения его в желаемый им срок, то по истечении двухнедельного срока предупреждения он может прекратить работу независимо от того, издан ли приказ о его увольнении или нет.

— Если увольняющийся по собственному желанию работник не использовал ежегодный отпуск за три года, должна ли быть выплачена ему компенсация за эти годы?

— В соответствии со ст. 127 Трудового кодекса РФ при увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за все неиспользованные отпуска.

Главный правовой инспектор труда Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Эльвира ЗАЙЦЕВА.

КОРОТКО

На душу — от души?!

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 28.04.2010 г. № 332 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Воронежской области за I квартал 2010 года» прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 5533 руб., для пенсионеров — 4285 руб., для детей — 5307 руб. В среднем на душу населения приходится 5189 руб., что на 265 руб. больше, чем в прошлом квартале.

УЧРЕДИТЕЛЬ - Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ.
Редактор Л.В.ТОРЕЕВА.

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.
Регистрационный № В 1754.

НАШ АДРЕС: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 59-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru
Подписано в печать по графику — в 16.00, фактически — в 16.00.

Газета отпечатана в ОАО ИПФ "Воронеж".
ТИРАЖ 7000 экз.
Заказ № 1524