



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЦИТ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 2 (67), Февраль 2011 г. Газета выходит с 1998 г.

Посоветовались

В Воронеже прошло заседание Студенческого координационного совета Центрального федерального округа



В президиуме заседания СКС ЦФО в бизнес-инкубаторе ВГАСУ: председатель СКС Воронежской области А.М. Ходунов, председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Т.А. Бирюкова, первый проректор по науке, инновациям и подготовке кадров высшей квалификации ВГАСУ Ю.М. Борисов, председатель СКС ЦФО Р.А. Дашкевич, заместитель председателя СКС Общероссийского профсоюза образования Э.С. Темнов.

Как не допустить ухудшения социального положения российского студенчества? На этот вопрос (в разных его вариациях) 11–12 февраля в Воронеже отвечали участники очередного заседания Студенческого координационного совета (СКС) Центрального федерального округа. На представительный форум в столицу Черноземья собрались руководители СКС двенадцати регионов, входящих в ЦФО (за исключением Москвы и Московской области – у них отдельный федеральный СКС). Кроме обсуждения острых вопросов студенчества на заседании был утвержден план работы совета на нынешний год. В заключительный день в Доме молодежи состоялась встреча представителей Студенческого координационного совета с заместителем руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, курирующим работу с молодежью, Геннадием Киричковым, дублером губернатора области, студентом Воронежского государственного технического университета Алексеем Антиликаторовым, членами областного молодежного правительства – воронежская сторона поделилась опытом работы с молодежью.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Первый день форума прошел в учебно-методическом центре Воронежского областного Совета профсоюзов. Открыла его работу председатель Воронежской областной организации

профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова. Она рассказала гостям о Воронеже (готовящемся отметить свое 425-летие), областной организации профсо-

юза, подробно остановилась на той работе, которую областная организация проводит в интересах воронежского студенчества.

Помимо принятия плана работы на 2011 год на заседании совета были оглашены итоги ряда мониторингов в различных сферах.

Так, мониторинг коллективных соглашений между коллективами студентов и администрациями вузов показал, что из пятидесяти высших учебных заведений ЦФО в одиннадцати вообще нет коллективных соглашений. В двадцати двух вузах они работают в виде отдельных документов. В остальных – в качестве какой-либо части коллективного договора.

Теперь поставлена задача провести обобщающий анализ этих документов.

Много говорилось на заседании о прозрачности механизма перевода «коммерческих» студентов на бюджетные места. Ведь в свете последних решений федеральной власти стоимость обучения в вузах значительно вырастет. В первый день форума председатель СКС ЦФО, председатель профсоюзной организации студентов Государственного университета – учебно-научно-производственный комплекс (г. Орел) Роман Дашкевич рассказал собравшимся о проведенном соответствующем мониторинге («мониторинг состояния дел с информационно-правовым обеспечением перевода»). Он проводился по четырем показателям прозрачности и доступности для студентов процедуры перевода – наличию на сайте вуза: положения о переводе; информации о вакантных бюджетных местах; приказа с поименным указанием тех, кто в итоге переведен; детальной процедуры оформления документов о переводе.

(Окончание на стр. 2)

Надежда – наш компас земной

Уже два месяца в Воронежской области социальное партнерство между властью, профсоюзами и работодателями зиждется на прошлогоднем (вернее сказать, «прошлодвухлетнем») соглашении. Документ, заключенный на 2009–2010 годы, действует и сейчас, поскольку не подписано новое соглашение. Проблема не была решена и 24 февраля – на заседании трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: власть и профсоюзы не смогли снять имеющиеся противоречия в позициях.

Профсоюзы настаивают на том, чтобы правительство: взяло на себя обязательства по установлению во всех государственных учреждениях, финансируемых из областного бюджета, минимальных тарифных ставок (окладов) на уровне не ниже федерального минимального размера оплаты труда (МРОТ); предусмотрело в областном бюджете средства на выплаты стимулирующего характера в размере не менее 30 проц. средств на оплату труда. Правительство сопротивляется. Кроме того, власть решила отказаться от своей «святой» обязанности выделять средства на приобретение новогодних подарков детям работников областных бюджетных учреждений.

Текст нового соглашения на 2011–2013 годы практически ничем не отличается от старого. За исключением тех моментов, о которых мы упомянули.

Профсоюзы стоят на своем... Не устроил их и предложенный правительством на заседании 24 февраля вариант подписания «куцего» соглашения с включением спорных вопросов в прилагающийся к нему протокол разногласий. В итоге было принято решение вернуться к рассмотрению вопроса в рабочей группе, заседание которой назначено на 4 марта.

Комментируя ситуацию газете «Профсоюзный щит», заместитель председателя Воронежского областного Совета профсоюзов Николай Миляков заявил, что у профсоюзов все-таки есть надежда на то, что правительство возьмет на себя дополнительные социальные обязательства, на которых они настаивают. Миляков предполагает, что соглашение на 2011–2013 годы может быть подписано в середине марта.

Соколы профсоюза

Молодежный слет «Молодежь – за профсоюз!» провел Воронежский областной Совет профсоюзов 17–18 февраля на базе своего учебно-методического центра.

Главным событием слета стало совместное заседание исполкома облсовпрофа с представителями молодежных организаций области, по итогам которого была принята целевая программа «Профсоюзная молодежь Воронежской области (2011–2015 годы)». Также на заседании был утвержден состав Молодежного совета профобъединения. Воронежскую областную организацию профсоюза работников народного образования и науки РФ в совете будет представлять председатель профсоюзной организации студентов Воронежского государственного педагогического университета Максим Елизаров.

Мрачное чтение

Преподавателей воронежской высшей школы препарировали с социологических позиций

Воронежское вузовское образование деградирует, интеллект преподавателей высшей школы «выгорает» и так далее – такая невеселая история была рассказана усилиями нескольких ученых 21 декабря 2010 года в Парламентском центре Воронежа на общественных слушаниях по теме: «Вузовский преподаватель сегодня: особенности образа жизни». Наслушавшись ужасов о работах высшей школы, организовавшая мероприятие председатель комиссии по образованию и науке Общественной палаты Воронежской области, заведующая кафедрой социологии и политологии исторического факультета Воронежского государственного университета (ВГУ), доктор политических наук Александра Глухова в заключение действия заметила: «Мрачноватая картина. Но, тем не менее, социология – это зеркало, в которое мы смотримся, для того чтобы выявить истину...».

Людмила ТОРЕЕВА

Открывая слушания, Александра Глухова упомянула о феномене «политической бедности» (неспособно-

сти той или иной общественной группы не только бороться за решение затрагивающих ее интересы проблем,

но и даже инициировать их обсуждение), как нельзя лучше, по ее мнению, характеризующем российское учительство в широком понимании этого слова. Ни бомжи, ни работники низкой квалификации, а интеллектуальная элита нашей страны – учителя, преподаватели вузов, научные работники упорно молчат о проблемах, накопившихся за минувшую, кризисную для России, четверть века. Тем временем никакая модернизация России без мобилизации этой многомиллионной армии, по убеждению известного воронежского политолога, невозможна.

(Окончание на стр. 2)

(Окончание. Начало на стр. 1)

Ситуацию с прозрачностью переводов в ЦФО Дашкевич охарактеризовал как плохую. (Правда, оговорился, что в ЦФО с этим получше, чем в других округах). Лишь в трети вузов округа есть публичное положение о переводе. С остальными критериями ситуация обстоит еще хуже.

Во второй день студенческого форума к участникам присоединился заместитель председателя СКС Центрального Совета

Посоветовались

Чтобы на сайте вуза можно было узнать о количестве свободных бюджетных мест, условиях перевода, кто был переведен и что послужило основанием для перевода. (По информации Темнова, мониторинг, проведенный СКС Центрального Совета Общероссийского профсоюза по всем федераль-

подтвердили, что молодежь лишь ждет сигнала, чтобы выйти на площади российских городов. Так, в Воронеже в первый же день после печально известного интервью помощника президента России Аркадия Дворковича о своей готовности немедленно выйти на площадь Ленина сообщили пять тысяч студентов (это было во время каникул, после каникул готовы были выйти уже вдвое больше человек). Студенты начали готовиться к митингу, но областные власти уговорили их его отложить: статус-кво по стипендиям и оплате общежитий еще не определен, переговоры еще идут...

Председатель СКС ЦФО Роман Дашкевич на заседании 12 февраля по вопросу выплаты стипендии заявил: «...В 2005 году в Москве был самый большой митинг, который собрал около 10 тыс. участников из разных регионов, после чего дело сдвинулось: была достигнута договоренность с министерством образования о том, что раз в полтора года стипендия будет повышаться на 50 проц. И так и было: стипендия была повышена сначала с 400 руб. до 600 руб., потом – до 900 руб., затем опережающими темпами – раньше намеченных сроков – до 1100 руб. Но на этом все

для нужна, что студенты – это один из наиболее незащищенных слоев населения... Возможно, приходит время вспомнить наши старые традиции... Куда ехать – мы знаем, как делать – мы знаем. Но все-таки будем надеяться, что нам этот вопрос удастся решить переговорным путем».

По крайней мере, ход обсуждения проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» показывает, что власть к некоему диалогу готова. Зампред СКС Центрального Совета Общероссийского профсоюза образования Эдуард Темнов сообщил о том, как результаты общественного обсуждения законопроекта повлияли на рассмотрение вопроса о стипендии. Так, по его словам, когда документ рассматривался на рабочей группе где-то в середине декабря 2010 года, представители Минобрнауки и слышать ничего не хотели ни о социальной стипендии, ни о том, что ее размер должен остаться фиксированным. В конце декабря, когда вопрос о стипендии по результатам его общественного обсуждения (на специальном сайте – ред.) вышел на третье место, представители Минобрнауки изъявили желание выслушать предложения представителей профсоюза. А в январе нынешнего года, когда этот вопрос занял первое место, рабочая группа уже посвятила ему отдельное заседание... Вместе с тем, Темнов посетовал на то, что из многомиллионной армии



Р.А. Дашкевич, Э.С. Темнов, А.М. Ходунов.

Общероссийского профсоюза образования, председатель профсоюзной организации студентов Тульского государственного университета Эдуард Темнов (приехавший с заседания рабочей группы по разработке Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при комитете по образованию Государственной Думы РФ, прошедшего накануне). В ходе дискуссии, развернувшейся в помещении бизнес-инкубатора Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, он сообщил последние новости из рабочей группы. Профсоюз, по его словам, настаивает на том, чтобы в новый закон об образовании была внесена норма о полной информационной открытости процедуры перевода с «коммерческого» обучения на бюджетное.

ным округам, показал, что почти 90 проц. вузов на своих сайтах не имеют вообще никаких сведений по данному вопросу). В законе также должна появиться норма, обязывающая Министерство образования и науки РФ подготовить соответствующее Типовое положение с четкими критериями процедуры перевода. Профлидер сказал, что против этой инициативы профсоюза Минобрнауки вроде как не возражает.

И все же главными вопросами студенческого форума в Воронеже стали стипендия, матпомощь, оплата общежития. Как постоянно звучало в ходе мероприятия – попытка федеральной власти изменить по этим позициям сложившиеся правила приведет к выходу студентов на акции протеста. Профлидеры из разных регионов



На форуме было что послушать.

остановилось. Опять мы приходим к тому, что у руководства страны пропало понимание того, что стипендия важна, что стипен-

студентов нашей страны по вопросам стипендиального обеспечения высказались всего 900 человек...

Мрачное чтение

(Окончание. Начало на стр. 1)

Социологические исследования и посвященные им общественные слушания (Александра Викторовна пообещала, что темой следующих слушаний станут результаты исследований, касающиеся школьных учителей) – это и есть попытка начать большой и серьезный разговор о проблемах педагогов, проблемах образования...

Как выяснилось, в 2010 году социологи из ВГУ провели объемное исследование образа жизни преподавателей высших учебных заведений Воронежа (это было второе изыскание, первое прошло в 2000 году). Изучению подверглись преподаватели четырех воронежских вузов: ВГУ, педуниверситета, архитектурно-строительного университета, агроуниверситета. И вот пришло время делиться его результатами, их доложили (разбив по соответствующим направлениям) пять со-

циологов. Массив данных огромен, остановимся лишь на некоторых моментах.

Так, по данным, приведенным кандидатом социологических наук Александром Довейко, только 5 проц. преподавателей высказали мнение о том, что высшее образование в России находится на подъеме и интенсивно развивается. Зато 47 проц.(!) заявили о его медленной деградации. Еще 43 проц. считают, что для него характерно состояние равновесия, поскольку есть тенденции как к деградации, так и к развитию. А 5 проц. даже не смогли сформулировать свой ответ. В чем же причина столь явного перевеса негативных оценок? По словам Довейко, у преподавателей вызывают откровенное недовольство многие элементы так называемой модернизации российской высшей школы. Это и прием в вузы по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ), и переход на двух-

уровневую систему высшего образования, и планируемое увеличение времени самостоятельной работы студентов при одновременном сокращении аудиторных часов, и идея сделать все экзамены письменными, и так далее. Причем, преподаватели в своих высказываниях отнюдь не голословны. У них есть весомые аргументы, доказывающие правильность их позиций. Но вся беда в том, резюмировал социолог, что их мнение сегодня никого не интересует, поскольку им отведена роль пассивных элементов модернизации...

О том, что основным фактором недовольственности преподавателей вузов своей работой является низкий уровень размера оплаты труда, счел своим долгом сказать вообще каждый из социологов в своем выступлении. В то же время кандидат философских наук Алла Верецкая поведала о таком феномене: процент преподавателей, не удовлетворенных зарплатой в 2010 году по отношению к 2000 году, снизился, в том числе и среди молодых преподавателей и ассистентов, чья зарплата на ставку в месяц не превышает 6 тыс. руб. Исследователь объяснила это тем, что

«преподаватели привыкли, приспособились каким-то образом». Каким же именно образом они приспособились? Об этом говорили кандидат экономических наук Юлия Матюшина и кандидат исторических наук Анатолий Стеценко: 83 проц. преподавателей сегодня имеют вторичную занятость – 26 проц. берут дополнительную педагогическую нагрузку в своем вузе; 18 проц. – работают в других вузах, школах; 8 проц. – занимаются научной деятельностью на стороне; 9 проц. – репетиторствуют; 22 проц. – занимаются деятельностью, не связанной с основной работой.

Стеценко не скрывал эмоций: «Идея миллиардера Прохорова о введении 60-часовой рабочей недели на самом деле давным-давно уже реализована! Нас расплачивают по другим видам деятельности!.. Вывод однозначный можно сделать: времени на релаксацию не остается! Такой термин уже существует: «выгорание». Как костер выгорает, так и преподавательский интеллект!».

Такие вот получились особенности образа жизни воронежских вузовских преподавателей.



А.А. Кучеренко, А.В. Глухова.



А.Б. Довейко, А.И. Стеценко, А.И. Верецкая, Ю.Б. Матюшина.

ВАЖНО!

Гражданин с начальным

Минобрнауки вносит изменения в перечень вступительных испытаний на ряд профилей подготовки в педагогические вузы

Министерство образования и науки РФ планирует внести изменения в перечень вступительных испытаний на некоторые профили подготовки направлений «Педагогическое об-

разование» и «Профессиональное обучение». Проект соответствующего приказа уже подготовлен. Это послужило причиной обращения ректора Воронежского государственного

педагогического университета (ВГПУ) Александра Потапова к руководителям муниципальных органов управления образованием и директорам школ области с просьбой опе-

ративно довести информацию о грядущих изменениях до абитуриентов – с тем, чтобы те успели подать заявления на сдачу единого государственного экзамена (ЕГЭ) по недостающим предметам. Примечательно, что большая часть нововведений касается включения в перечень экзаменов обществознания. Этот предмет теперь будут сдавать не только гуманитарии, но и биологи, физики и даже будущие учителя физкультуры. При этом, например, физику будущие учителя физики сдавать не будут. Выходит так: физикУ можешь ты не знать, но гражданином быть обязан...

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В ВГПУ В 2011 ГОДУ

Наименование направления подготовки	Профили подготовки	Форма обучения		Вступительные испытания
		Очная	Заочная	
Физико-математический факультет				
050100 Педагогическое образование	Математика, информатика	+	+	Русский язык, обществознание, математика
	Физика, информатика	+	-	
	Информатика	+	-	
	Технология	+	+	
230700 Прикладная информатика	Прикладная информатика	+	-	Русский язык, математика, информатика и ИКТ
Естественно-географический факультет				
022000 Экология и природопользование	Экология	+	+	Русский язык, география, биология
050100 Педагогическое образование	Химия, экология	+	-	Русский язык, обществознание, химия
	Биология	+	+	Русский язык, обществознание, биология
	География, экономика	+	+	Русский язык, обществознание, география
100400 Туризм	Технология и организация туроператорских услуг	+	-	Русский язык, география, обществознание
Исторический факультет				
050100 Педагогическое образование	История, обществознание	+	+	Русский язык, обществознание, история
050400 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	+	+	Русский язык, биология, математика
051000 Профессиональное обучение	Экономика и управление	+	+	Русский язык, математика, обществознание
Психолого-педагогический факультет				
050400 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	+	+	Русский язык, биология, математика
050100 Педагогическое образование	Начальное образование	+	+	Русский язык, обществознание, математика
	Дошкольное образование	+	-	
	Иностранный язык (английский)	+	-	
050700 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	-	+	Русский язык, биология, математика
Факультет русского языка и литературы				
050100 Педагогическое образование	Русский язык, литература	+	+	Русский язык, обществознание, литература
Факультет иностранных языков				
050100 Педагогическое образование	Иностранный язык, второй иностранный язык	+	-	Русский язык, обществознание, иностранный язык (английский, немецкий, французский)
	Иностранный язык	-	+	
Факультет физической культуры и безопасности жизнедеятельности				
050100 Педагогическое образование	Физическая культура, безопасность жизнедеятельности	+	+	Русский язык, обществознание, физ. культура
Факультет художественного образования				
050100 Педагогическое образование	Изобразительное искусство	+	+	Русский язык, обществознание, рисунок
	Музыка	+	+	Русский язык, обществознание, музыка
Институт культуры и искусства				
071500 Народная художественная культура	Народная художественная культура	+	+	Русский язык, литература, искусство танца
072500 Дизайн	Дизайн	+	+	Русский язык, литература, рисунок

СПРАШИВАЛИ – ОТВЕЧАЕМ

Посчитаем зарплату?

Обком профсоюза дает ответы на вопросы педагогов

– Мы получаем заработную плату по пластиковым банковским картам. Обязан ли работодатель в данном случае выдавать работнику расчетный листок с полной информацией о начислениях и удержаниях?

– Да, в любом случае работодатель обязан подробно информировать работника о заработной плате. Статья 136 Трудового кодекса РФ устанавливает, что при выплате заработной платы работодатель обязан в письменной форме извещать каждого работника о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соот-

ветствующий период, размерах и основаниях произведенных удержаний, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате.

Форма расчетного листка утверждается работодателем с учетом мнения представительного органа работников.

Зарплата выплачивается работнику, как правило, в месте выполнения им работы либо перечисляется на указанный работником счет в банке на условиях, определенных коллективным договором или трудовым договором.

Место и сроки выплаты заработной платы в неденежной форме

определяются коллективным договором или трудовым договором.

Зарплата выплачивается непосредственно работнику, за исключением случаев, когда иной способ выплаты предусматривается законом или трудовым договором.

Зарплата выплачивается не реже, чем каждые полмесяца, в день, установленный правилами внутреннего трудового распорядка организации, коллективным договором, трудовым договором.

Для отдельных категорий работников федеральным законом

могут быть установлены иные сроки выплаты заработной платы.

При совпадении дня выплаты с выходным или нерабочим праздничным днем выплата заработной платы производится накануне этого дня.

– Когда будет сделан перерасчет заработной платы учителей начальных классов в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ № 2075 от 24 декабря 2010 года, в котором установлена продолжительность рабочего времени учителей начальных классов в сумме 18 часов за ставку (вместо 20)?

– В настоящее время перерасчет не может быть сделан, так как в соответствии со статьей 333 Трудового кодекса РФ только правительство РФ устанавливает педагогическим работникам

образовательных учреждений в зависимости от должности и (или) специальности с учетом особенностей их труда продолжительность рабочего времени (норму часов педагогической работы за ставку заработной платы).

Вышеуказанный приказ вступает в силу с даты вступления в силу постановления правительства РФ о признании утратившим силу действующего ныне постановления правительства РФ от 3 апреля 2003 года № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

Заведующая отделом труда и заработной платы Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Валентина ЗЕЛЕНИНА.

Урок единства

Профсоюз помог сельской учительнице в беде

В январе этого года мою семью постигла большая беда: когда в квартире никого не было, случился пожар, скорее всего, из-за возгорания электропроводки. Пока приехали пожарные, все успело выгореть до тла. Кроме того, рухнул пол, а в связи с тем, что наша квартира располагалась на втором этаже двухэтажного дома, жильцы квартиры под нами остались без потолка. В будущем смотреть страшно, потому что до сих пор остается неизвестным, подлежит ли восстановлению дом, в котором мы жили...

Светлана ГУЗЕЕВА,
учитель русского языка и литературы
Медвежинской средней общеобразовательной школы
Семилукского района

Но в океане отчаяния, которое мне довелось испытать, нашелся один спасительный островок. Общими усилиями обкома и райкома профсоюза, профсоюзных организаций практически всех школ Семилукского

района было собрано более 53 тыс. руб., которые в феврале мне передала председатель Семилукского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Таисия Любкевич. Я была тронута до слез!



Т.В. Любкевич, С.А. Гузеева.

Несмотря на крайне тяжелое положение, в котором находятся сегодня педагоги, они не остались в стороне от чужого горя, от-

кликнулись на мою беду! Огромное спасибо всем! Этот урок профсоюзного единства я запомню на всю жизнь!

НОВОСТИ ПЕРВИЧЕК

Карантин в космосе

Воспитанники разошлись по домам... А в Центре развития началось такое!

«Каждое утро в нашем заведении начинается одинаково...». Такими словами рассказ о своем заведении могут начать многие. Но только не мы. В то время, когда все образовательные учреждения Воронежа закрылись на карантин, жизнь педагогического коллектива Центра развития творчества детей и юношества Ленинского района была насыщена интересными событиями, и, несмотря на отсутствие воспитанников, все педагоги были на рабочих местах.

Наталья МАНУКОВСКАЯ,
методист, педагог дополнительного образования
Центра развития творчества детей и юношества
Ленинского района г. Воронежа



Особенности
русского карантина
в зимний период.

В первые дни карантина в кинотеатре мы посмотрели научно-публицистический фильм «Телескоп Хаббл». Выбор фильма был не случаен, так как в этом году отмечается 50-летие со дня первого полета человека в космос. А педагоги декоративно-прикладного отдела посетили еще художественную галерею «Нефтя» и музей-библиотеку имени П.Д. Пономарева.

Культурные мероприятия для нашего коллектива давно уже стали доброй традицией. Часть денег на их оплату выделяет профком. Поскольку в коллективе все работники являются членами Профсоюза, то средств профсоюзного бюджета хватает не только на уставную деятельность пер-

вичной профсоюзной организации, но и на поздравление юбиляров, новогодние подарки детям сотрудников, оказа-



Запрягите, хлопцы, кони!

ние материальной помощи, культурные мероприятия, частичную оплату экскурсий и путевок на базы отдыха.

Кроме того, во время карантина были проведены методические объединения по различным тематикам, групповые консультации, педагогический совет на тему «Формирование ключевых компетенций обучающихся».

Очень бурно прошло обсуждение злободневных, напрямую касающихся всех нас изменений в системе образо-

вания, связанных с введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования и планируемым принятием нового федерального закона об образовании.

Во время карантина наконец-то появилась возможность целенаправленно заняться повышением компьютерной грамотности педагогов: были организованы ежедневные занятия для сотрудников, тем более что техническое оснащение Центра позволяет проводить их одновременно с шестью педагогами.

С целью повышения грамотности педагогов в вопросах основ безопасности жизнедеятельности в Центре были проведены учебные занятия по противопожарной безопасности с приглашением сотрудника отдела пожарного контроля Управления по делам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций Воронежа.

Наш коллектив совершенствуется не только в интеллектуальном и профессиональном плане. На базе конноспортивного клуба «Спартак» в селе

Мальшево мы провели День здоровья. Самые спортивные педагоги (и не очень) не испугались морозов, предпочтя закрытому помещению солнечное морозное утро. Сколько радости и улыбок вызвала встреча с животными, живущими в усадьбе клуба: лошадьми, верблюдами, страусами, медведями, лисами, волками, козлами, кабанями. Но, пожалуй, самый большой восторг был от катания верхом на лошадях и в санях по зимнему лесу. Понятие «возраст» куда-то улетучилось: верхом на лошадях гарцевала и молодежь, и женщины «бальзаковского возраста». День здоровья плавно перешел в день именинника одной из сотрудниц. Настроение у всех было отличное!

Особо инициативные педагоги выступили с предложением привести в порядок одно из учебных помещений Центра (клуб «Звездочка»), сделать там косметический ремонт своими руками, чтобы по окончании карантина обучающиеся смогли приступить к занятиям в более комфортных условиях. Призыв энтузиастов был услышан, и вновь педагоги получили удовлетворение от результата коллективной работы.



Очень хочется,
братцы,
на верблюде
покататься!

Так что время с пугающим названием «карантин» наш коллектив провел очень плодотворно!

ПОЛОЖЕНИЕ О VII МЕЖДУНАРОДНОМ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННОМ КОНКУРСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ГРЕНАДЕРЫ, ВПЕРЕД!»

«НАШИ ГЕРОИ И НАШИ ПОБЕДЫ»

Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» (далее Конкурс) проводится совместно с Союзом писателей России, Группой компаний «Гренадеры», Министерством обороны РФ, Управлением по делам молодежи Федерального агентства по образованию и при поддержке государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации и Центра адмирала Федора Ушакова.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

Конкурс проводится с января 2011 г. по октябрь 2011 г. в два этапа:

1-й этап – региональный (январь 2011 г. – июнь 2011 г.)

2-й этап – финал (июнь 2011 г. – 1 сентября 2011 г.). Подведение итогов и объявление победителей в ноябре 2011 г.

Участвуют дети, подростки, молодежь от 5 лет до 21 года, курсанты военных училищ, студенты, детские сады, детские дома, школьники.

I номинация: «СЛОВО О ГЕРОЯХ, СЛОВО О ПЕДАГАГАХ»

Рассказы и сочинения о героях Отечества всех времен, о победах России и о победителях, о героях духа, святых нашего Отечества, о людях героического труда и подвига, о героях, спасших Отечество или положивших жизнь «за други своя» и ставших примером для подражания молодому поколению, об ученых, которые внесли вклад в Победу, о спортсменах, отстаивающих честь нашей Родины.

Темы: Герои Земли Русской; «Герои Победы – наши прадеды, деды!», «Подвижники и герои моего края – пример для подражания»; «С кого писать свою жизнь?»; «Бабушкин сундук»; «Семейный альбом»; «Он жил для людей»; Герои российской истории, Герои труда, героистахановцы, пионеры-герои, герои тыла, создатели оружия победы, герои Афгана, герои России и т. д.

II номинация: «ПИСЬМО МОЕМУ ГЕРОЮ» (проводится совместно с «Почтой России»)

«Письмо моему герою»; «Письмо ветерану. Спасибо за науку жизни»; «Письмо Президенту. Какой я вижу школу жизни»; «Хочу рассказать тебе о своем герое»; «Письмо другу: я хочу быть достоин нашей Победы».

III номинация: «ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ»

Рисунки, посвященные людям, их делам, которые они совершали во имя Родины.

«Герои Отечества – наши земляки».

Города-герои и города воинской славы. Награды Отечества.

Исторические герои Отечества, полководцы, ученые, святые, герои труда, спортсмены.

«Моя Родина – это земля победителей», «Моя семья в летописи Отечества» (героическое прошлое родного края: рисунки, рассказы, семейные фотографии, собранные в единый альбом) и т. д.

IV номинация: «ДОБРЫЙ МАСТЕР РОДНОЙ ЗЕМЛИ»

Модели и макеты, рассказывающие о родном крае, чем он славен.

«Знай наших!» – поделки и макеты памятников, церквей, монастырей, фабрик, заводов, школ, больниц моего родного края.

«Подарок моей Родине». Народное творчество: вышивки, игрушки, работы по дереву и другие формы рукотворного мастерства и т. д.

V номинация: «ПЕСНИ И СТИХИ»

Песни и стихи о победителях, о героях, которые стали для нас примером для подражания, «Герои Победы – наши прадеды, деды!» (с приложением нот и видеокассет или DVD в т. ч. и в исполнении автора).

VI номинация: «ОБРАЗ И ПАМЯТЬ»

Сайты и презентации «Судьба Победы», «Славны были наши деды», «История песен победы».

Видеофильмы и компьютерные анимации о героях моей родной земли.

Эстафета – «Подарок Родине: дела и социальные инициативы, которые мы сделали для родной земли и т. д.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Всем участникам высылаются «Дипломы победителей за участие» в Конкурсе. Лауреаты и дипломанты Конкурса награждаются «Дипломами победителей» и ценными призами, их приглашают в Москву. Лучшие работы конкурсантов поступают в Музей детского и юношеского творчества «Гренадеры, вперед!». Информационно конкурс будет освещаться во всех СМИ России, на телевидении и радио.

Конкурсные работы присылать до 1 сентября 2011 г. по адресу: 119146, г. Москва, Комсомольский просп., д. 13. Союз писателей России, журнал «О Русская земля», «На конкурс «Гренадеры, вперед!». Письменные работы можно прислать на электронный адрес: spgrf@yandex.ru с обязательной заявкой, где есть индекс, адрес участника или школы, имя, фамилия участника, возраст, руководитель.
Тел. 8-499-246-03-47 (Отв. – Ганичева Марина Валерьевна).

Полную информацию о конкурсе можно получить в Интернете на сайте Ассамблеи Детских Писателей по адресу: <http://www.skaz.ru/>.

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ
Редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации
Регистрационный № В 1754

НАШ АДРЕС: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru
Подписано в печать по графику – в 16.00, фактически – в 16.00

Газета отпечатана в ОАО ИПФ «Воронеж».
ТИРАЖ 7 000.
Заказ 795.