



# ПРОФСОЮЗНЫЙ ШКОЛЬНИК

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ  
№ 4 (69), Апрель – Май 2011 г. Газета выходит с 1998 г.

## Эксперимент на учителях

### Участники пленума потребовали от областных властей решения наболевших проблем системы образования

Главной темой III пленума Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, который прошел 5 мая в бизнес-инкубаторе Воронежского государственного архитектурно-строительного университета, стало обсуждение социально-экономического положения работников образования и действий профсоюзных организаций по решению острых проблем образовательной сферы. В работе пленума приняли участие председатели райкомов и горкомов профсоюза, профсоюзных организаций сотрудников и студентов вузов, ректоры, руководители муниципальных органов управления образованием, депутаты областного парламента и Воронежской гор. Думы. Итогом пленума стало принятие обращения к губернатору Воронежской области Алексею Гордееву с требованием повысить заработную плату работникам образования, погасить долги по коммунальным услугам сельским педагогам за 1994–2004 годы, решить вопрос об авансировании льготникам средств на приобретение твердого топлива, расширить круг льготников, включив в него библиотекарей и медиков сельских школ, а также тех учителей, которые работают в селах, а проживают в городах.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ



В президиуме: А.А. Симонов, Д.А. Ендовицкий, А.Е. Вериковский, Е.И. Попова, Т.А. Бирюкова, И.С. Суровцев, О.Н. Мосолов, В.Г. Масютин, Н.П. Савицкая.

В своем выступлении председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова подробно остановилась на ситуации с зарплатами педагогов: «Ни для кого из присутствующих здесь не секрет, что в учреждениях образования нашей области сегодня остается серьезная проблема: значительная доля стимулирующей части фонда оплаты труда учреждений расходует на доведение заработной платы, в основном обслуживающего персонала, до минимального размера оплаты труда (МРОТ), равного 4330 руб. Все это приводит к уравниванию заработной платы персонала и специалистов, что вызывает социальную напряженность в коллективах и негативно отражается на качестве работы. Ведь стимулирующая часть должна направляться в первую очередь на поощрение сотрудников, работающих качественно и эффективно. О чем вообще можно говорить, если 18 тыс. 269 работников (34 проц.) образовательных учреждений нашей области имеют заработную плату ниже прожиточного минимума. А в Семилукском и Нововоронежском районах количество работников с заработной платой ниже прожиточного минимума зашкаливает за 56 проц. В Воробьевском, Грибановском, Таловском, Эртильском районах таких работников около 50 проц. В Богучарском, Кантемировском, Острогжском, Панинском, Поворинском, Рамонском районах

и Нововоронеже – от 41 проц. до 45 проц.»  
Бирюкова рассказала: «Проанализировав сложившуюся ситуацию, мы письменно обратились к губернатору области Алексею Гордееву и председателю обл. Думы Владимиру Ключникову с просьбой принять экстренные меры для повышения заработных плат работников образовательных учреждений. 16 марта председатель комитета по образованию и молодежной политике обл. Думы Евгений Чертов уведомил нас о том, что наше обращение было рассмотрено комитетом совместно с департаментом образования, науки и молодежной политики области. Решение проблемы департамент предложил осуществить в два этапа. Первый этап: с 1 сентября 2011 года довести до уровня МРОТ размер базовой ставки во всех учреждениях. Для этого необходимо около 134 млн. руб., в том числе: 72,6 млн. руб. для учреждений дошкольного образования, 11 млн. руб. для учреждений дополнительного образования, 14,5 млн. руб. для учреждений начального и среднего профессионального образования, 35,9 млн. руб. – для школ-интернатов. Второй этап: с 1 сентября 2012 года довести размер базовой ставки педагогическим работникам до уровня среднегодового прожиточного минимума. Для этого потребуется порядка 395,1 млн. руб.»  
Тамара Андреевна также доложила о тех результатах, которых за последние полгода интенсивной ра-

боты удалось добиться Совету Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы России: с 1 июня 2011 года будет проведена индексация зарплат федеральных бюджетников на 6,5 проц., а МРОТ увеличится до 4611 руб.; в 2011–2013 годах из федерального бюджета в регионы будет дополнительно направлено 120 млрд. руб. на модернизацию школьного образования при условии, что местные власти за этот период времени за счет своих бюджетов повысят среднюю заработную плату учителям до уровня средней зарплаты по экономике в регионе.  
Отдельно Тамара Бирюкова остановилась на проблемах высших учебных заведений нашей области. По ее словам, ситуация с заработной платой в вузах сегодня такая же, как и в общеобразовательных учреждениях. «С 1 декабря 2008 года состоялся переход работников вузов на новую систему оплаты труда (НСОТ), которая (так же, как и в школах) была введена без достаточного финансового обеспечения. Вопросы повышения зарплат решались, в основном, за счет оптимизации штатных расписаний и мобилизации внутренних ресурсов. Индексация не проводилась. Как и в общеобразовательных учреждениях, такая же низкая дифференциация между окладами высококвалифицированных работников и младшего обслуживающего персонала.»  
(Окончание на стр. 3)

## Оазис содружества

Наивысшей наградой Федерации независимых профсоюзов России (ФНПР) в области социального партнерства – знаком «За содружество» – награжден глава администрации Верхнемамонского района Воронежской области Виктор Масютин. О представлении главы к награде ходатайствовали Верхнемамонский райком профсоюза работников народного образования и науки РФ и Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ. Знак ФНПР «За содружество» был вручен Виктору Григорьевичу на III пленуме Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Причиной представления Профсоюзом главы администрации Верхнемамонского района к столь высокой награде послужила та принципиальная позиция, которую по отношению к образованию на протяжении последнего десятилетия занимает Виктор Масютин: ни одно образовательное учреждение в районе не только не закрылось, но даже и не стало очагом конфликта по этому поводу. Более того – положение школ, детских садов, учреждений дополнительного образования и их работников с каждым годом только улучшается. Если на момент оформления ходатайства о награждении Масютина знаком ФНПР «За содружество» в конце ноября 2010 года средняя заработная плата школьного учителя в районе равнялась 11,5 тыс. руб., то в первом квартале 2011 года она уже поднялась до 12,4 тыс. руб., о чем участников пленума информировал сам Виктор Масютин. Сообщение же Виктора Григорьевича о том, что на последней сессии районного Совета народных депутатов было принято решение увеличить заработную плату педагогических работников детских садов еще на 1,5 тыс. руб., после чего ее уровень составит 8 тыс. руб., вообще было встречено участниками пленума бурными аплодисментами.



Т.А. Бирюкова, В.Г. Масютин.

Виктор Масютин в своем выступлении на пленуме также рассказал о том, что в этом учебном году в районе открылись две новые школы, были капитально отремонтированы 7 школ, произведена реконструкция практических всех школьных столовых. А двухразовое горячее питание получают абсолютно все учащиеся с 1-го по 11-й классы на протяжении вот уже десяти лет. Все общеобразовательные учреждения газифицированы. Немного медленнее решаются (но решаются!) вопросы по укреплению материальной базы детских садов и учреждений дополнительного образования. Расходы на содержание и развитие системы образования Верхнемамонского района, по словам Виктора Масютина, за последние три года выросли почти в 1,5 раза и сегодня составляют около 110 млн. руб. в год.

Вручая главе администрации Верхнемамонского района Виктору Масютину знак ФНПР «За содружество», председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова заметила: «Для Профсоюза самый большой показатель крепких социальнo-партнерских отношений – это то, что у нас из Верхнемамонского района нет ни одной жалобы. Все вопросы решаются на месте».

## Весенняя зима



Н.В. Вериковская.

Отдохнуть – это хорошо! А отдохнуть хорошо – еще лучше. А если еще и подешевле... «Я думаю, что и в дальнейшем на зимне-весенний период мы будем делать скидки работникам образования на путевки в наш санаторий. Потому что, приняв участие в работе вашего пленума, я поняла, что зарплата у учителей сегодня такая же маленькая, как и у медиков...». С такими словами обратилась к собравшимся на III пленуме Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ главный врач санатория им. Цюрупы Воронежского областного Совета профсоюзов Надежда Вериковская. А перед этим она получила награду...

На III пленуме Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ деятельно главврача санатория им. Цюрупы Надежды Вериковской и коллектива возглавляемого ею учреждения была отмечена благодарственным письмом Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ.  
Пред тем как вручить Надежде Вериковской благодарственное письмо, председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова рассказала собравшимся о том, что усилиями главврача зимой и весной 2011 года педагогическим работникам нашей области предоставлялись путевки в санаторий с тридцатипроцентной скидкой. В результате путевки смогли приобрести 120 педагогов. По сей день в обком профсоюза не утихают звонки со словами благодарности от них не только за приемлемую стоимость путевки, но и за хорошие условия отдыха, высокое качество медицинских услуг, внимательное и доброе отношение к ним коллектива санатория.



# 135 лет до нашей эры

## Первомайская демонстрация собрала в Воронеже

### 15 тысяч человек, трудящихся одарили низким поклоном

На первомайском митинге в Воронеже губернатор области Алексей Гордеев сообщил, что низко кланяется труженикам за то, что они производят главное – материальные ценности и блага нашей страны... Это было уже к концу его выступления (могло показаться, что некоторые тут даже прослезилась...). А в начале речи глава области вдохновил собравшихся на площади имени И.С. Никитина очень жизнеутверждающими словами: «Сегодня все политические силы нашей области объединены в одно: рабочий класс, труженики сельского хозяйства – это то главное, ради чего стоит жить, работать и развивать нашу страну». Здорово! Жаль только, погода подкачала...

Несмотря на дождливую погоду в первомайской демонстрации в Воронеже в 2011 году приняли участие 15 тыс. человек, преобладающее большинство из которых являются членами разных профсоюзов. Воронежскую областную организацию профсоюза работников народного образования и науки РФ представляли 2 тыс. ее членов. Среди политических партий наиболее многочисленной была колонна коммунистов (КПРФ). Шествие закончилось митингом, на котором по уже сложившейся за два последних года традиции было только двое выступающих: председатель облсовета Алексей Овчинников и губернатор Алексей Гордеев. И, как и в прошлом году, митинг прошел не на исторически закреплённом за ним месте – площади имени В.И. Ленина, а только на полпути к ней – на площади имени И.С. Никитина. В прошлом году где-то за неделю до Первомая на центральной площади города было установлено оборудование для проведения 9 Мая торжеств по случаю 65-летия победы СССР

в Великой Отечественной войне. В этом году примерно в те же сроки власти развернули масштабные работы по реконструкции главной площади города к сентябрьскому празднованию 425-летия Воронежа...

Движение демонстрантов по проспекту Революции возглавил духовой оркестр. Следом шли работники разных отраслей и студенты с растяжками, транспарантами, лозунгами, флагами. Над колонной областной организации профсоюза работников народного образования и науки особенно привлекали внимание растяжки, написанные белыми буквами на красной ткани: «Будущее России в руках учителей», «Нищий учитель – позор для страны»... Замыкали шествие представители политических партий со своими флагами. Возле трибуны, возведенной на площади имени И.С. Никитина, шествие закончилось.

Митинг открыл председатель Воронежского областного Совета профсоюзов Алексей Овчинников. В своем выступлении Алексей Васильевич заявил о том, что сегодня ключевой

проблемой остается низкий уровень заработной платы основной массы работников. По словам Овчинникова, положение работников усугубляется тем, что «в последнее время обществу настойчиво навязываются сомнительные проекты, в которых декларируется существенное снижение социальных и трудовых гарантий работников, опять поднимается вопрос повышения пенсионного возраста, явно не в пользу местных жителей поощряется миграция». Проводниками таких «новаций», заметил профлидер, являются отдельные чиновники и представители крупного российского бизнеса, которые в одностороннем порядке пытаются изменить трудовое законодательство в свою пользу. «Подобные инициативы расшатать рынок труда, навязать двенадцатичасовой рабочий день мы расцениваем не иначе, как возврат на 135 лет назад, когда была расстреляна мирная демонстрация чикагских рабочих, потребовавших восьмичасовой рабочий день. Именно с этих событий ведет свой отсчет

история мирового профсоюзного движения. Действуя вопреки принципам социального партнерства, группа олигархов «старается» решать судьбу миллионов работников, откровенно объявляя людей труда низшими слоями. Согласиться с этим –

держиваем требования существенно поднять уровень жизни человека труда. Мы понимаем, что именно человек труда является основой экономики области и нравственно-моральных ценностей нашего общества... Сегодня вы видите в Воронежской области



Молодость! Первомаю! К лицу!

значит лишить идею модернизации экономики страны ее социальной направленности, без чего вряд ли возможно построение сильного государства. И здесь позиция профсоюзов однозначна: любой ценой не допустить свертывания прав работающих на достойный труд и его оплату, памятуя о том, что государство и бизнес берут от народа ровно столько, сколько он им позволяет...».

В своей речи губернатор Воронежской области Алексей Гордеев согласился с профлидером: «Мы под-

делается достаточно много, чтобы преобразить нашу жизнь, развивать промышленность, развивать сельскохозяйственное производство на новых технологиях. Но это все должно сочетаться с тем, чтобы люди, работающие сегодня у станка, в полях, на фермах, получали достойную зарплату, имели качественную жизнь...».

Закончился митинг принятием по предложению Алексея Овчинникова Обращения к правительству Российской Федерации и Федеральному Со-

## Обращение участников Первомайского митинга к правительству Российской Федерации и Федеральному собранию (принято на митинге 1 мая 2011 года)

Мы, участники первомайского митинга, выступая в защиту прав и интересов жителей области под девизом «За достойные рабочие места и заработную плату», отмечаем:

совместными усилиями органов власти, работодателей, профсоюзов в области удалось преодолеть финансово-экономический кризис. Однако неэффективность принимаемых государством мер по развитию реального сектора экономики и чрезмерная ставка на сверхдоходы от продажи природных ресурсов не позволяют с уверенностью рассчитывать на увеличение достойных рабочих мест и должное повышение уровня жизни населения и социальной защиты трудящихся.

Доходы граждан, в отличие от цен и тарифов, растут медленно и неустойчиво.

При распределении результатов труда всего общества интересы небольшой группы предпринимателей незаслуженно ставятся выше интересов большей части населения, что приводит к неоправданному росту их богатств и бедности многих граждан страны.

Более того, олигархи в условиях процветания коррупции не прекращают наступление на права и интересы наемных работников, пытаются изменить трудовое законодательство в свою пользу.

Мы обращаемся к правительству Российской Федерации, Федеральному собранию с заявлением:

- принять конкретные меры для роста реального производства, сохранения и увеличения достойных рабочих мест, повышения заработной платы;
- ввести прогрессивную шкалу налогов на доходы физических лиц;
- не допустить изменений трудового законодательства в сторону уменьшения прав работающих на труд и социальную защиту;
- ужесточить борьбу с коррупцией;
- усилить контроль за ценами и тарифами на социально значимые товары и услуги, а также за работой организаций в сфере жилищно-коммунального комплекса;
- обеспечить опережающий рост пенсий, стипендий над ростом цен;
- сохранить доступность бесплатного образования, здравоохранения, обеспечить достойное будущее молодежи.

# Перетягивание зарплаты. По минимуму

## В Воронежской области подписано трехстороннее соглашение на 2011–2013 годы между правительством, работодателями и профсоюзами

Воронежская областная власть уступила областным профсоюзам: в новом трехстороннем соглашении записано, что минимальные должностные оклады устанавливаются на уровне не ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ). Компромисс в том, что этот пункт не коснется бюджетников. Следует напомнить, что первоначально в областном правительстве вообще ничего на этот счет слышать не хотели. Уступила власть профсоюзам и в другом: в новом соглашении сохранился «старый» пункт (доводящий чиновников в предновогодний период до белого каления), обязывающий региональные власти выделять средства на приобретение новогодних подарков детям работников областных бюджетных учреждений. В результате упомянутых компромиссов 20 апреля 2011 года в здании облминистрации и состоялось подписание одиннадцатого по счету трехстороннего соглашения между правительством Воронежской области, объединениями профсоюзов и объединениями работодателей на 2011–2013 годы. Очевидно, что четырехмесячное «бодание» власти и профсоюзов пошло рядовому работнику только на пользу.

Людмила ТОРЕЕВА

Любопытный эпизод. На заседании трехсторонней комиссии 20 апреля, когда страсти вокруг новогодних подарков опять накалились, одна из чиновниц облминистрации повернулась к автору этих строк и, закатываясь от смеха, заметила: «Нашли за что бороться. Неужели медсестре никто к новому году шоколадку не подкинет». Я ей ничего не ответила (политес, знаете ли!), но подумала: «Милая моя, вы получаете тысяч сто пятьдесят в месяц и уже давно находитесь в другой реальности. Для вас не то что подарок не проблема, но и дорогая машина, шикарная квартира, элитный отдых...



Но есть и другая жизнь – на три тысячи в месяц (причем рублей, а не евро)...». Такой вот частный

момент случился в этой большой процедуре. Впрочем, в нем, как в капле воды, отразилось стол-

кновение ментальностей разных сторон этого «триумvirата».

В отличие от предыдущих соглашений подписание нынешнего сильно затянулось. Причина – как мы уже рассказывали об этом раньше – в желании правительства выполнить требования профсоюзов. Об этом перед подписанием заявил и председатель Воронежского областного Совета профсоюзов Алексей Овчинников. По словам профлидера, «самое главное, на чем настаивали профсоюзы, – это установление минимального должностного оклада на уровне не ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ), но по этому вопросу мы долго не могли прийти к общему знаменателю с правительством, и только благодаря тому, что работодатели нас поддержали, мы нашли компромиссное решение...». Алексей Васильевич так охарактеризовал новое соглашение: «В целом этот документ сохраняет уровень действовавших ранее норм, льгот и гарантий. Частичной редакции подверглись или полностью изменены более пятидесяти пунктов, внесено 11 новых пунктов.

Практически все изменения касаются роста заработной платы и доходов населения, занятости, улучшения условий труда, социально-трудовых гарантий работающих».

Со своей стороны исполняющий обязанности губернатора Воронежской области Александр Гусев выразил надежду на то, что «социальные обязательства будут прирастать по отношению к плановым». А президент регионального объединения работодателей «Совет промышленников и предпринимателей Воронежской области» Александр Андреев заметил: «Мы всегда должны помнить о том, что находимся в одной лодке, и не должны допустить, чтобы эта лодка перевернулась». С текстом трехстороннего соглашения между правительством Воронежской области, объединениями профсоюзов и объединениями работодателей на 2011–2013 годы можно познакомиться на сайте Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Vobkom.ru (по адресу: <http://www.vobkom.ru> или <http://vobkom.pf>) в разделе «Профсоюз, организация».



(Окончание. Начало на стр. 1)

«Задача Профсоюза сегодня, – отметила председатель обкома профсоюза, – воздействовать на федеральную власть, побуждая ее активнее и результативнее заниматься решением социальных проблем высшего образования. В вузах идет реформирование не только оплаты труда, но и системы подготовки специалистов по разным отраслям. Выступая на итоговой коллегии Минобрнауки РФ за 2010 год, министр Андрей Фурсенко сообщил, что в 2011 году в вузах будет массово внедряться двухуровневая система высшего образования «бакалавриат – магистратура». По его словам, высшее профессиональное образование в форме бакалавриата предпочтительнее подготовки специалистов, поскольку невозможно предсказать потребность российской экономики в тех или иных специальностях на ближайшие 5-7 лет. Наше мнение на этот счет может быть и ошибочным, но вузы сегодня в этой системе ничего не видят, кроме сокращения срока обучения. Просто назвать выпускника, проучившегося четыре года вместо пяти, бакалавром – значит полностью исказить смысл Болонской системы. Ведь в наших вузах еще не созданы условия, чтобы студент сам за четыре года определился, что ему нужно и за что он будет нести ответственность. Вот что об этом говорят работники педагогических вузов: «Выпускник-бакалавр педагогического вуза в образовательной сфере не востребован. Он еще не готов к качественной педагогической деятельности. Количество часов на подготовку бакалавра меньше, чем специалиста. За счет чего? За счет сокращения часов педагогической практики. А что такое учитель без практики? Бакалавров с неохотой берут на работу, так как их все равно приходится доучивать».

Часто нам задают вопрос, а что будет с нашими воронежскими вузами?

На данный момент, как нам известно, проект создания Центрально-европейского федерального университета (ЦЕФУ) на базе Воронежского государственного университета (ВГУ) получил одобрение в правительстве России. На модернизацию вуза в течение 5 лет потребуется более 8 млрд руб. Финансирование программ ЦЕФУ будет вестись целиком из внебюджетных источников. Но учебное заведение останется государственным и продолжит получать средства на реализацию стандарта высшего образования. Преподаватели ВГУ в целом поддерживают идею ЦЕФУ, хотя есть опасения сокращения штатов под предлогом интенсификации труда. Есть пока в вузе и проблемы с внедрением новых образовательных технологий. Для их использования необходимо всеобщее повышение квалификации преподавателей. Любая реформа образования, как и пересадка деревьев, требует терпения, осторожности и времени. Поэтому готовить и проводить реформу надо обстоятельно и детально, так как эксперимент идет на людях...».

Не обошла в своем выступлении Бирюкова и проблемы студентов. Как заметила профлидер, «социальной защищенности

## Эксперимент на учителях

у этой категории молодежи практически нет».

«Дискуссии вокруг студенческих стипендий не прекращаются. С 1 сентября студенты вузов, у которых средняя стипендия 1100 руб., будут получать на 99 руб. больше. Студентов колледжей и техникумов, где стипендия 400 руб., ожидает повышение на 36 руб., а прожиточный минимум за IV квартал 2010 года в нашей области составил 5968 руб. для трудоспособного населения. Иными словами, на стипендию студенту нельзя жить, не работая. По данным социологов, около половины студентов дневных отделений вузов работают в должности

ние платы за общежитие пятью процентами от академической стипендии; переложить на вузы ответственность за трудоустройство выпускников».

Еще одна болезненная проблема, которой коснулась Бирюкова, – это предоставление сельским педагогам жилищно-коммунальных льгот. Тамара Андреевна напомнила присутствующим на пленуме представителям законодательной и исполнительной власти о так и не погашенных долгах по коммунальным услугам за 1994-2004 годы. Профлидер заявила, что обком профсоюза не удовлетворяет та медлительность, с которой решается вопрос об аванси-



продавцов-консультантов, барменов, официантов. И это несмотря на то, что основная деятельность студента не работа, а учеба. Какой выйдет из стен вуза врач, инженер, учитель, если вместо посещения лекций по профилю работы он работает в должности, не соответствующей его будущей профессии?».

Вместе с тем, профлидер высказала мнение о том, что варианты для создания хороших условий для работы и научной деятельности студентов при вузах достаточно. Просто руководителям профсоюзных организаций студентов вузов совместно с ректоратами следует серьезно заниматься созданием и поддержкой рабочих мест в вузах.

Упомянула Бирюкова и о перенаселенности общежитий, отсутствии в вузах качественного питания и медобслуживания студентов, непрекращающихся попытках Минобрнауки РФ призвать обучающихся в армию, сложностях с трудоустройством молодых специалистов.

Бирюкова перечислила требования Профсоюза: поднять размер студенческой стипендии до уровня МРОТ с последующим доведением ее до уровня прожиточного минимума; закрепить в обсуждаемом сегодня проекте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ограниче-

ровании учителям средств на приобретение угля. Она посоветовала на то, что до сих пор нет ответа областных властей на обращение обкома профсоюза о включении в число получателей жилищно-коммунальных льгот учителей, работающих в сельской местности, а проживающих в городах, медработников и библиотечарей сельских школ. И это с учетом даже того, что вопрос о предоставлении коммунальных льгот библиотечным работникам может быть положительно решен в судебном порядке в соответствии с определением Конституционного суда от 4 декабря 2007 года № 965-О-П.

«Много вопросов возникает, – сказала Бирюкова, – и по поводу уменьшения размера льготы по оплате за электроэнергию в связи с принятием закона Воронежской области № 15-ОЗ от 24 января 2011 года. Дело в том, что Законом РФ «Об образовании» предусмотрена компенсация расходов на оплату освещения, а не услуг по электроснабжению в целом. Ранее нам удалось добиться, что с 2005 по 2010 годы педагогическим работникам сельской местности предоставлялась льгота в размере 100 проц. за всю потребляемую электроэнергию. В настоящее время закон Воронежской области приведен в соответствие с федеральным законодательством. Мы обратились к губернатору Гордееву с прось-

бой расширить льготу на оплату за электроэнергию по сравнению с федеральным законодательством. Однако такого согласия от губернатора мы не получили. Правомочность действий губернатора подтверждена ответом областной прокуратуры на наше обращение».

Председатель обкома профсоюза сообщила о победах, одержанных на правовом фронте в 2010 году: внештатной правовой инспекцией обкома профсоюза подготовлено и предъявлено в суды более 240 исковых заявлений, абсолютное большинство которых удовлетворены; в пользу работников было решено 302 трудовых спора, предотвращено увольнение более 70 человек; совместно с государственной инспекцией труда в Воронежской области было проверено 297 образовательных учреждений, руководителям большинства из которых выданы предписания об устранении выявленных нарушений. В целом экономический эффект правозащитной работы за 2010 год составил около 113 млн. руб.

В заключение своего выступления Тамара Бирюкова рассказала об экономическом эффекте, полученном профсоюзом в рамках соцпартнерских отношений с властью: «Продолжились выплаты ежемесячных доплат к заработной плате работникам детских дошкольных образовательных учреждений (от 300 руб. до 1 тыс. руб.). Всего за 2010 год на эти цели было направлено 52,2 млн. руб. В соответствии с отраслевым соглашением между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2010–2012 годы в 2010 году по ходатайству обкома профсоюза продлен срок действия имеющихся квалификационных категорий 89 работникам образовательных учреждений. Экономический эффект составил 107 тыс. руб. По отраслевому соглашению на приобретение нового подарков детям работников образовательных учреждений, находящихся на областном бюджете, выделено 245,5 тыс. руб. В соответствии с этим же документом молодым специалистам производится доплата к заработной плате в размере от 10 до 30 проц. Всего за 2010 год выделено 972 тыс. руб. За 2010 год оздоровлено в санаториях, пансионатах, домах отдыха, турбазах, спортивно-оздоровительных лагерях 2665 работников (в том числе 702 человека по бесплатным путевкам в местных санаториях), 3163 студента и 4271 ребенок работников нашей отрасли. По обращению профкома студентов Воронежского государственного архитектурно-строительного университета губернатором области выделено 2 млн. 700 тыс. руб. команде КВН «25-я» для участия в играх высшей лиги команд КВН; по областной программе «Молодежь» – 165 тыс. руб.».

Прения по докладу были очень бурными. Итогом пленума стало принятие обращения к губернатору Воронежской области Алексею Гордееву.

## Обращение

### участников III пленума Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ к губернатору Воронежской области А. В. Гордееву

Уважаемый Алексей Васильевич! Участники III пленума Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, обсудив складывающуюся социально-экономическую ситуацию в отрасли, а также имея в виду, что именно сейчас начинается работа по формированию бюджета на 2012 год, приняли решение направить Вам обращение.

Введение новых систем оплаты труда в нашей области не привело к реальному повышению уровня оплаты труда работников в сфере образования. Резко сократилась разница в оплате труда специалистов с высоким уровнем квалификации и работников, занятых простым трудом. Вместе с тем сложилась необоснованная дифференциация в оплате труда основного персонала и управленцев.

Главная задача введения новых систем оплаты труда – стимулирование качественно и эффективно работающих учителей, воспитателей, преподавателей и других работни-

ков – не выполнена. Уровень оплаты труда работников образования остается по-прежнему вопиюще низким по сравнению с социальной значимостью, сложностью и ответственностью их труда. По данным департамента труда и социального развития Воронежской области на октябрь 2010 года, заработную плату ниже прожиточного минимума получают 34 проц. работников образовательных учреждений.

Положение с зарплатами в нашей сфере далеко не радужное. Среднемесячная зарплата работников образования в нашей области ниже этого же показателя по экономике, т. е. зарплата педагогических работников снова начала отставать от средней зарплаты по экономике и в 2010 году составила: школы – 62,1 проц., дошкольные учреждения – 49,9 проц., учреждения НПО – 61,6 проц., учреждения СПО – 72,3 проц.

Предложенный в Бюджетном послании президента РФ порядок индексации фондов оплаты труда в 2011 году (с июня – на 6,5 проц.),

практически не позволит обеспечить предусмотренное Трудовым кодексом Российской Федерации необходимое повышение реальной содержания заработной платы.

Волнуют нас и такие вопросы, как:

1. До настоящего времени не погашены долги по коммунальным услугам за 1994–2004 годы.

2. Нет ответа администрации области на обращение обкома профсоюза о включении в число получателей жилищно-коммунальных льгот медработников сельских общеобразовательных учреждений и учителей, работающих в сельской местности, а проживающих в городах.

3. Не решен вопрос об авансировании оплаты за уголь.

4. Не предоставляются коммунальные льготы библиотечным работникам, хотя этот вопрос может быть решен в судебном порядке в соответствии с определением Конституционного суда от 4 декабря 2007 года № 965-О-П, о чем профсоюзный актив нами проинформирован.

### Мы, участники III пленума, учитывая сложившуюся ситуацию с заработной платой, считаем необходимым предложить правительству Воронежской области:

1. Утвердить единые размеры базовых должностных окладов (ставка) заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников образования, при этом минимальный должностной оклад предусмотреть на уровне не ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ).

2. Внести изменения в региональный бюджет для:

– установления минимального должностного оклада в учреждениях образования не ниже уровня МРОТ;

– проведения индексации заработной платы в соответствии с уровнем инфляции;

– погашения в полном объеме долгов по коммунальным услугам за 1994–2004 годы педагогическим работникам, работающим на селе.

3. Решить вопрос об авансировании оплаты за уголь педагогическим работникам сельской местности.

4. Дать ответ на обращение обкома профсоюза о включении в число получателей жилищно-коммунальных льгот медработников сельских общеобразовательных учреждений и учителей, работающих в сельской местности, а проживающих в городах.

5. Рассмотреть вопрос о предоставлении коммунальных льгот библиотечным работникам сельских образовательных учреждений.

6. Во исполнение поручения председателя правительства РФ В.В. Путина по вопросу модернизации системы общего образования и повышения заработной платы учителей установить механизм повышения фонда оплаты труда с 1 сентября 2011 года на 30 проц.:

– педагогическим работникам учреждений образования;

– начального и среднего профессионального образования.

7. Изыскать средства в областном бюджете на оказание финансовой помощи муниципальным районам для индексации заработной платы с 1 июня 2011 года и повышения заработной платы (с 1 сентября 2011 года) работникам детских садов и учреждений дополнительного образования.

8. Продлить действие распоряжения правительства Воронежской области от 5 марта 2009 г. № 124-р «Об обеспечении санаторно-курортным лечением работников бюджетной сферы и отдельных категорий граждан, проживающих на территории Воронежской области» на 2012-й и последующие годы, сохранение других действующих региональных социальных льгот и гарантий для работников образовательных учреждений.



## Кровное дитя или подкидыш?

Председатель Россошанского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Наталья ЕФИМОВА:



– Сельская школа сегодня – это самое уязвимое звено в системе образования. Из-за нехватки квалифицированных педагогов и необходимого оборудования многие чиновники считают такие школы фактором, снижающим качество обучения детей, говорят о том, что содержать их затратно. Закрывать легче всего, но это не выход из положения. Жизнь в селе теплится вокруг школы. И единственная библиотека здесь, и компьютеры, и кружки работают, и праздники проходят, организуемые учителями. Но при том, что учителя проводят в школе большую часть времени, зарплата их мизерно мала.

Новая система оплаты труда (НСОТ) не оправдала надежд на значительное повышение зарплат педагогов, так как была введена без установления базовых ставок – государственных гарантий по оплате труда. Она рассчитывается на основе переменных показателей: фактического объема нагрузки и количества учащихся в каждом классе. НСОТ привела не только к интенсификации труда, но и к понижению заработной платы. Например, в Шрамовской основной школе, где обучаются 43 ученика, средняя заработная плата учителя в 2009 году составила 8535 руб. в месяц, а в 2010 году она стала 7609 руб. в месяц. То есть произошло ее уменьшение на 926 руб. И таких примеров можно привести много.

При расчете объема неэффективных расходов применяется необоснованно завышенное целевое значение числа учеников, приходящихся на одного учителя. В результате не выдерживается соотношение: 70 проц. – учительский фонд заработной платы, 30 проц. – фонд заработной платы остального персонала, включая администрацию. Поэтому зарплата завуча и директора «съедает» штатное расписание, и на обслуживающий персонал средств не хватает. Школе по ее площади положено 5 уборщиц, но работают три, убирая ту же самую площадь. Таким образом, нарушается норматив убираемых помещений. Сократили дворников, поэтому уборка школьного двора ложится на плечи педагогов и учеников. А сократив рабочего по текущему ремонту зданий, мы фактически на директора возложили обязанности менять батарею,

вставлять стекло, забивать гвозди. Сократив мастера производственного обучения, мы не даем возможности детям получать рабочие специальности, о необходимости чего сейчас говорится на всех уровнях власти.

По нашему мнению, государство не может уйти от регулирования вопросов оплаты труда работников, призванных обеспечивать конституционные

субъектов Российской Федерации. Получается около 15-16 тыс. человек. Это вся клиентская база вузов. Но это примерно в 2 раза меньше, чем вузы могут принять. Очевидно, что по ряду позиций бюджетного набора во многих вузах будет недобор. По договорным местам – тем более. Коммерческие же вузы окажутся на грани финансового дефолта.

имеющая стратегическое значение в экономике федерального округа, предполагает федеральную поддержку.

Образование и научный потенциал Воронежского государственного университета, в котором обучается более 20 тыс. студентов, позволяет претендовать на статус ведущего университета Российской Федерации».

тов для студентов. После чего министр образования Фурсенко предложил преобразовать стипендию в меру социального характера – объединив академическую и социальную стипендии, выплачивать получившуюся в итоге сумму только тем студентам, которые учатся на все пятерки и находятся в плохом материальном положении. На эти планы студенты решили отве-

# Говорят участники III

гарантии прав граждан в сфере образования. Поэтому правительство России и правительство Воронежской области должны наконец установить базовые ставки и оклады как минимальные государственные гарантии по оплате труда по всем профессиональным квалификационным группам работающих в учреждениях образования в зависимости от квалификации, сложности и ответственности выполняемых работ. И это наше учительское требование предлагаем в обязательном порядке внести в текст постановления пленума и обращения в адрес губернатора области.

Сельская школа не подкидыш муниципалитета, а кровное его дитя. Об этом впервые сказали в России еще в период реформ 19 века, которые способствовали модернизации страны и повлекли за собой преобразования в сфере образования при организации земских школ. Это был первый опыт сельского образования. Поэтому наша задача – сохранить сельскую школу 21-го века, как фундамент устойчивого аграрного сектора и России в целом.

## Цель – попасть в топ-лигу

Ректор Воронежского государственного университета (ВГУ) Дмитрий ЕНДОВИЦКИЙ:



– Что сейчас происходит в системе высшего образования? Есть определенные риски, которые я назвал бы системными.

Самый главный риск – демографический. Демографическая яма такова, что демографы министерства образования и науки РФ говорят о том, что количество абитуриентов вузов начнет расти только к 2020 году. А пока мы падаем – очень больно и тяжело. На Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по Воронежской области в этом году записались 14 тыс. человек. Это и школьники, и учащиеся профессиональных училищ, те, кто не сдали ЕГЭ в прошлом году, или те, кто хотят его пересдать. Плюс абитуриенты из других

Следующий риск – это старение кадров. К примеру, средний возраст профессорского состава ВГУ составляет 60-62 года. Это за пределами. Молодых ребят, защитивших кандидатские диссертации, удержать практически невозможно: они уходят в банки, торговые и другие компании, где зарплата значительно выше. С этим риском связан еще один риск – отток умов. Лучшие из лучших, самые активные – школьники и те, кто уже закончили вуз, – уезжают либо в федеральный центр, либо за рубеж.

Сложностей вузам добавит и то, что в следующем году мы переходим от сметного финансирования к субсидиям. Это значит, что государство даже бюджетным вузам не будет оплачивать полностью расходы на содержание зданий, сооружений, на ремонт и так далее.

Из федерального бюджета запланировано увеличить расходы: на высшее послевузовское образование – на 15 проц., по статье «профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации» – на 20 проц., прикладные научные исследования в области образования – на 100 проц. Но, как было сказано на расширенной коллегии Минобрнауки России главой министерства Андреем Фурсенко, большая часть денег уйдет на сильные вузы – топ-лигу высших учебных заведений страны. Государство сформировало триаду ведущих вузов. На самом вершине общенациональные вузы – Московский и Санкт-Петербургский государственные университеты. Далее федеральные университеты – по одному на федеральный округ. Их восемь. И третий уровень – это национальные исследовательские университеты, которых 29. Губернатор Гордеев поставил задачу: чтобы в Воронежской области появились как минимум один федеральный университет и один национально-исследовательский университет. И работа в этом направлении идет очень активно. Подтверждение тому – письмо министра Фурсенко в правительство РФ от 5 апреля 2011 года «О создании центрально-европейского федерального университета». Протицирую два последних абзаца:

«Министерство образования и науки РФ одобряет и поддерживает проводимую в Воронежской области работу по модернизации образования, внедрению инновационных образовательных программ и проектов. Система профессионального образования в Воронежской области,

## Сохранить бы минимальные социальные гарантии...

Председатель студенческого координационного совета Воронежской области, председатель профсоюзной организации студентов Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ) Антон ХОДУНОВ:



– Какие проблемы сейчас стоят перед студенчеством в свете реформы высшего образования? Конечно же, на первое место выходят вопросы социальной защищенности. Сегодня, когда финансирование вузов осуществляется по сметному варианту, из федерального бюджета выделяются средства на культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу. Но с 1 сентября 2011 года вузы начнут финансировать по другой схеме. В этом мы видим проблему. Поскольку распределение бюджетных средств ляжет непосредственно на ректора, нет гарантий того, что средства, предусмотренные на обе эти статьи, будут предоставляться в полном объеме.

Раньше у вузов была возможность приобретать путевки на санаторно-курортное лечение. С 2006 года мы этой возможности не имеем. Поэтому оздоровить студентов из числа сирот, инвалидов можно только за счет выделения средств на эти цели из областного бюджета. Даже в 90-е годы областной бюджет выделял для наших студентов до 100 путевок в санаторий «Воронеж» в Ессентуках.

Не все гладко и со стипендиальным обеспечением. Не так давно помощник президента России Дворкович заявил о том, что стипендии нужно упразднить и перейти на систему гран-

тов для студентов. После чего министр образования Фурсенко предложил преобразовать стипендию в меру социального характера – объединив академическую и социальную стипендии, выплачивать получившуюся в итоге сумму только тем студентам, которые учатся на все пятерки и находятся в плохом материальном положении. На эти планы студенты решили отве-

тывать массовыми акциями протеста. Однако нам не пришлось выходить на площадь, так как после проведенных в правительстве переговоров председатель правительства Путин заявил о повышении стипендии с 1 сентября этого года не на запланированные ранее 6,5 проц., а на 9 проц. Хотя и 9 проц., по мнению профсоюза, это очень мало.

Проблема студенческих общежитий сейчас стоит крайне остро. Федеральные средства, которые выделены на данные цели, – по нашему мнению, это просто смешные цифры. Что такое 5 общежитий на всю страну при имеющемся износе жилищного фонда? В ВГАСУ, например, общежития 30–60-х годов постройки. А в последнее время на учебу в вуз приезжает много ребят из сельской местности. Студенты живут в «красных уголках», спортивных комнатах. По 4-5 человек в комнате живут. Нарушаются нормы Жилищного кодекса РФ, в соответствии с которым на каждого студента должно приходиться определенное количество метров...

Вся реформа высшего образования сводится к тому, что государство снимает с себя социальные гарантии и передает на места. Поэтому многое будет зависеть от руководителей на местах – директоров школ, ректоров вузов и так далее. Вывод можно сделать следующий: необходимо заключить соглашения на различных уровнях. На уровне высшей школы это должно быть соглашение между студенческим координационным советом и Советом ректоров, а также соглашения, заключенные в самих высших учебных заведениях, которые закрепят минимальные социальные гарантии студенчества.

## Только вот жить в это время прекрасное...

Председатель Ленинского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Татьяна СИДОРОВА:





– Я слушала выступления представителей высшей школы, средней школы и пришла к выводу, что у нас у всех одна проблема – недостаточное финансирование. В День солидарности трудящихся 1 Мая мы с вами шли по улицам города с лозунгом: «Работникам образования достойную заработную плату!». Но когда же мыждемся этой достойной зар-

Немногом лучше ситуация в больших дошкольных учреждениях, где 10-12 групп. За счет вакансий у них есть экономия заработной платы, а значит, есть возможность производить дополнительные социальные выплаты в виде материальной помощи и премий за достигнутые результаты в работе.

По данным социального паспорта нашей районной про-

фсоюзная организация, более чем у 30 проц. работников дошкольного образования неполные семьи, у 19 – многодетные семьи, 47 проц. имеют доходы ниже прожиточного минимума. Приведу такой пример. Мама воспитывает двух детей школьного возраста одна. Она – воспитатель детского сада, педагог высшей категории. Ее зарплата – 8300 руб. в месяц. Плюс пособие на детей – 700 руб. в месяц. Получается 9 тыс. руб. в месяц. А прожиточный минимум по Воронежской области составляет: на взрослого – 5968 руб., на ребенка – 5754 руб. То есть доход этой семьи должен быть не менее 17 тыс. 476 руб. А в реальности он всего 9000 руб. Поэтому денег не хватает даже на самое необходимое: одежду, продукты... А в связи с новым положением об аттестации у воспитателя должен быть компьютер. Да и детям компьютер необходим. Но где взять деньги на его приобретение? Да при такой зарплате воспитатель не может позволить себе сводить детей в цирк, купить билеты в театр, не говоря уже о Платоновском фестивале, где стоимость билета от 2000 руб.

Или другой пример. Воспитатель 1-й категории: зарплата – 5300 руб., 10 проц. – 530 руб. – за разряд, 10 проц. – 530 руб. – за выслугу лет, 40 проц. – 2120 руб. – персональная надбавка, 100 руб. – за методическую литературу. Итого – 8580 руб. Вычитываем налог и получаем одну из самых высоких зарплат воспитателя в нашем районе – 7330 руб.

Вот и приходится воспитателю искать любую подработку, чтобы выжить. Но какая результативность будет на основной работе при такой нагрузке? Усталость и напряженность порождают раздражительность и безразличие.

Не в лучшем положении и руководители дошкольных учреждений. Отсутствие достаточного финансирования вынуждает их снижать размер надбавок своим работникам. В малокомплектных садах нет дворников, и воспитатели убирают детские площадки сами. Не хватает средств на благоустройство территорий, ремонт зданий, выполнение предписаний пожарных, санитарно-эпидемиологической службы и так далее.

Вся почта идет по Интернету, аукционы на муниципальные закупки проходят в электронной форме, а деньги на Интернет бухгалтерии не разрешили запланировать. Значит, они будут сниматься с других статей расходов, таких как мягкий ин-

вентарь, моющие средства. Да еще существует проблема использования остатка средств от торгов.

Заведующие пишут письма депутатам, обращаются за помощью к родителям. Но, увы, не всегда их обращения имеют положительный результат. И только любовь к профессии, детям, чувство долга не позволяют им опускать руки...

Еще в 2008 году Центральный Комитет Профсоюза работников народного образования и науки РФ принял обращение к федеральным властям, в котором был сформулирован ряд конкретных предложений по государственной поддержке дошкольных учреждений. Принятое обращение обсуждалось во всех регионах России на профсоюзных и родительских собраниях, встречах профсоюзного актива с главами администраций субъектов Российской Федерации и муниципалитетов, депутатами законодательных собраний. Тогда, в результате совместных действий администрации, профсоюза, депутатов, в Воронеже была утверждена целевая программа по развитию дошкольного образования и улучшению материального положения работников детских садов. Был принят ряд постановлений Воронежской городской Думой, направленных на социальную поддержку работников. Однако вчерашних мер сегодня уже недостаточно.

Министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко на вопрос о повышении зарплат работников дошкольного и дополнительного образования ответил, что он двумя руками «за», только вот деньги регион должен найти сам. Следовательно, вопрос о повышении зарплат данным категориям работников с представителями законодательной и исполнительной власти Воронежской области придется обсуждать нам. Ведь именно к нам обращаются члены Профсоюза с жалобами на свою нищенскую жизнь.

Считаю необходимым предложить облправительству и обл. Думе изыскать средства на оказание финансовой помощи муниципальным районам для индексации заработной платы с 1 сентября 2011 года работникам дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования.

## Замкнутый круг

Руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег МОСОЛОВ:



– Председателем правительства РФ Владимиром Путиным был заявлен проект модернизации образования, который включает в себя две большие составляющие.

Первая составляющая – это повышение заработной платы учителей. Здесь уже есть четкие установки: повышение фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений на 30 проц.

в сентябре этого года; в следующем году уровень зарплаты учителей должен быть доведен до среднего по экономике.

На всероссийском уровне по этому поводу уже были проведены три совещания с участием руководителей органов управления образованием субъектов РФ.

Одна из проблем, о которой очень много говорилось, – это то, что в общеобразовательной школе нельзя поднять зарплату только учителям, обойдя другие категории педагогических работников. Эта проблема была мною также озвучена на встрече с губернатором Воронежской области.

Другая проблема заключается в том, что система образования представлена не только общеобразовательными учреждениями. Она представлена именно системным понятием, начиная от уровней дошкольного образования и дополнительного образования, которые сегодня фактически выпадают из общей логики. Ссылаясь на уровень субъекта РФ – это, с точки зрения федерального законодательства в настоящий момент, конечно, правильно. Но, с точки зрения финансово-экономических механизмов, мы все понимаем, что для 90 проц. субъектов невозможно самостоятельно решить вопрос повышения зарплат работников учреждений дошкольного и дополнительного образования. Что такое Воронежская область? Это субъект, который получает дотации из федерального бюджета. И как только решение о повышении зарплат будет принято, мы должны будем обращаться к федеральным властям и говорить: «Нам нужны дополнительные дотации». Получается замкнутый круг. Поэтому без конкретного решения на федеральном уровне не обойтись. Это было заявлено в выступлениях целого ряда руководителей субъектов на всех трех совещаниях, которые проводил министр Фурсенко.

Что касается вопроса распределения дополнительно средств в размере 30 проц. от фонда оплаты труда общеобразовательных учреждений, то здесь мне хотелось бы, чтобы эти предложения были выработаны департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области совместно с Воронежской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ. Мы должны обсудить различные варианты, модели использования этих средств. Сегодня

я готов озвучить модель, выработанную департаментом. С точки зрения департамента, чтобы деньги не были размазаны, их необходимо распределить по трем направлениям: увеличение базового оклада учителя, но, естественно, не на 30 проц., а на меньшую сумму; увеличение повышающего коэффициента учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, а также введение повышающего коэффициента для молодых педагогов хотя бы на первые два-три года работы; оставшиеся средства должны уйти в фонд стимулирования. Но я готов выслушать и другие предложения. Потому что, повторяю, хочу, чтобы это решение было выработано совместно с профсоюзом.

Еще одна составляющая, которую обозначил Путин, – это модернизация материально-технической базы общеобразовательных учреждений. Хотелось бы, чтобы у муниципальных властей было понимание, что это не просто вливание средств в ремонт крыш, чего-то еще. Каждый муниципалитет должен четко представлять себе, в какой динамике будет развиваться сеть общеобразовательных учреждений, какие школы и в каком масштабе будут существовать... Необходимо исходить из демографической ситуации. И если все-таки принимается решение о сохранении начальной малокомплектной школы, то там должны быть созданы все условия для полноценного образовательного процесса. Другая школа малокомплектная – это основная школа. Потому что давайте признаемся себе откровенно в том, что школа средняя, в которой на старшей ступени обучаются два ученика, это – не средняя школа. И здесь вступает логика одного из направлений проекта модернизации – создание классов открытого доступа, так называемого дистанционного обучения. Важно не превратить это направление в профанацию, как иногда у нас это, к сожалению, бывает. Вместе с поставкой оборудования по телеконференции к школе должен быть подведен качественный канал связи. Если этого не будет, то дистанционное обучение окажется блефом, который приводит к неэффективной трате федеральных средств.

Хочу остановиться и на таком моменте. Считаю, что та программа развития дошкольного образования, которая принята на уровне региона, реализуется, мягко говоря, не в полной мере. После моего доклада по этому вопросу на заседании правительства области было принято решение вернуться к рассмотрению финансового обеспечения данной программы по итогам первого полугодия. Если такое решение принято – значит, обязательно какие-то средства будут выделены дополнительно к тем 124 млн. руб., которые сейчас запланированы. Скорее всего, эти средства будут направлены на капитальный ремонт и реконструкцию.

# Пленума обкома профсоюза

ботной платы? Тамара Андреевна (Бирюкова – ред.) в своем выступлении рассказала о том, что председатель правительства России Владимир Путин поставил задачу разработать двухлетнюю программу по развитию образования в регионах и повышению заработной платы учителей. Но проблема оплаты труда существует не только у учителей. Воспитатели детского сада – это тоже педагоги. Но им в планах Путина почему-то не нашлось места. А ведь средняя зарплата этой категории работников в 2010 году составила всего 49,9 проц. от средней зарплаты по экономике.

Среди всех образовательных учреждений России детские сады находятся, пожалуй, в самом неблагоприятном положении. Если вузы финансирует федеральный бюджет, школам выделяет деньги региональная казна, то за дошкольные образовательные учреждения отвечают муниципалитеты, которые, как правило, еле сводят концы с концами.

В Ленинском районе Воронежа 19 муниципальных дошкольных образовательных учреждений. Более половины из них расположены на первых этажах жилых домов. Это трех-четырёхгрупповые детские сады. По отзывам родителей, в небольших, уютных помещениях сплоченные коллективы сотрудников создают детям атмосферу «почти как дома». Но возраст воспитателей, в основном, старше 45 лет, среди них много пенсионеров, процент же тех, кому еще нет тридцати, ничтожно мал. Причина такого положения дел хорошо известна: низкая заработная плата. У воспитателя вместе с надбавками она составляет 6,5–7 тыс. руб. в месяц, редко у кого превышает 8 тыс. руб. Зарплата помощника воспитателя – 5–5,5 тыс. руб. в месяц. А количество детей в группах значительно больше нормы, поскольку детских садов в районе, как и в целом по городу, не хватает. Скажите: в какой еще стране педагог с высшим образованием получает за самую ответственную и важную для всех нас работу по воспитанию будущего поколения чуть более 200 руб. в день? А за замещение заболевшего сотрудника во вторую смену – менее 100 руб. Ведь замещение оплачивается без учета надбавок, от оклада (5300 руб. – оклад воспитателя, 4330 руб. – оклад помощника воспитателя). Про стимулирующие выплаты малокомплектные детские сады давно забыли.



# Только раз в году

## Награждены победители конкурсов

### «Учитель в моей жизни» и «Учитель, славию имя твое!»

Подведение итогов творческих проектов Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, приуроченных к Году учителя, – конкурса письменных работ «Учитель в моей жизни» и фотоконкурса «Учитель, славию имя твое!» – получилось необыкновенно светлым, овеянным атмосферой теплоты и душевности. Мероприятие прошло 5 мая в бизнес-инкубаторе Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ). Участвующие в нем педагоги сошлись во мнении, что это самое радостное событие прошедшего Года учителя...

Людмила ТОРЕЕВА



Как рассказала нашей газете председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова, идея конкурсов «Учитель в моей жизни» и «Учитель, славию имя твое!» родилась, после того как в стране был объявлен Год учителя. Конкурсы были призваны привлечь внимание общественности к учительской профессии. Именно поэтому решили, что участие в конкурсах должно стать открытым для всех жителей Воронежской области...

По плану «Учитель в моей жизни» должен был завершиться 15 сентября 2010 года. Но материалы на него продолжали поступать вплоть до ноября. И обком профсоюза не мог их не допустить на конкурс! По результатам работы жюри из 150 материалов победителями были признаны 64. Причем качество работ было столь высоко, что в обкоме профсоюза решили их объединить в книгу. На ее обложку постанови-

ли вынести часть из лучших изображений фотоконкурса «Учитель, славию имя твое!»

Издание книги, как известно, дело весьма хлопотное. Но тут на помощь обкому профсоюза пришло издательство ООО «Пресса ИПФ» (издательская группа ОАО «Издательско-полиграфическая фирма «Воронеж»). Благодаря профессионализму и оперативности, с которым сработало издательство, книга «Учитель в моей жизни» была исполнена не только на высоком уровне, но и до предельно установленного срока!

Мероприятие в бизнес-инкубаторе ВГАСУ 5 мая стало одновременно и презентацией книги «Учитель в моей жизни», и награждением 64 победителей одноименного конкурса, а также 25 победителей фотоконкурса «Учитель – славию имя твое!». В сценарии праздника были задействованы авторы и герои книги «Учитель в моей жизни». Учитель технологии Бобровской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната для слабослышащих детей Сергей Соколов прочитал несколько стихотворений на «школьную» тематику, из тех, что были предоставлены им на конкурс и вошли в книгу. Зал отреагировал на поэтические опыты коллеги продолжительными аплодисментами. И такими же долгими были аплодисменты, адресованные героине одной из конкурсных работ, учителю музыки, русского языка и литературы Заводской средней школы Калачеевского района Прасковье Колтуновой, исполнившей песню «Учительское счастье». Сила голоса Прасковьи Митрофановны оказалась такой, что заставила дрогнуть мас-

сивные стекла бизнес-инкубатора. Еще одним украшением праздника стало выступление хорового коллектива «Благовест» (руководитель – заслуженный учитель РФ Игорь Василевский) Воронежского музыкально-педагогического колледжа...

Всем победителям конкурсов были вручены грамоты, ценные подарки и, конечно же, по экзemplяру книги «Учитель в моей жизни». Во время этой процедуры произошел откровенно трогательный момент. За журналиста газеты «Воронежский курьер» Павла Лепендина, в тот момент находившегося в Москве, награду получила героиня его материала «Родной человек» – мама, а по совместительству учитель химии средней школы № 9 Воронежа Ирина Лепендина.

Под конец Тамара Бирюкова объявила: в связи с тем, что за рамками конкурса осталось еще много по разным причинам не написанных или не поданных в срок работ, обком профсоюза принял решение: «Учитель в моей жизни» станет постоянно дей-



Свои стихи читает С.В. Соколов.

ствующей рубрикой газеты «Профсоюзный чит».

По словам профлидера, жюри очень порадовало то, что жанро-

вый и тематический спектр поданных на конкурс «Учитель в моей жизни» в 2010 году материалов оказался разнообразным: рассказы и очерки о тех, кто прошел Великую Отечественную войну, о ныне работающих учителях, об учительских династиях, о себе, представление собственных стихов и так далее. Среди авторов книги люди разных профессий, школьники, но больше всего педагогов. И это не удивительно. Ведь многие свою профессию выбрали под влиянием тех учителей, о которых они повествуют.

Отличительной особенностью конкурсов «Учитель в моей жизни» и «Учитель, славию имя твое!» стала широта географии поступивших работ. «Ни для кого не секрет, что для сельских школ, особенно школ-девятилеток, – констатировала председатель обкома профсоюза, – социальный лифт давно не работает. Доступ на многие областные конкурсы, такие как «Лучшая школа», «Учитель года» и другие, открыт в основном гимназиям и лицеям. И то, что наш конкурс показал, какие замечательные учителя работают в глубинке Воронежской области, – это здорово! Это дает право не только говорить о книге «Учитель в моей жизни» как о яркой странице в истории воронежского учительства, но и использовать ее в дальнейшем в качестве орудия правды и справедливости в борьбе профсоюза за повышение социального статуса педагога!»

Кстати, автор одного из самых интересных материалов книги («Поздно вспомнили»), учитель русского языка и литературы Сергеевской основной школы Эртильского района Виталий Апевалов в разговоре с корреспондентом «Профсоюзного чита» с горечью пожаловался на то, что, возможно, в ближайшее время и его школа «пойдет под нож» в рамках тех «оптимизационных мероприятий», за которые так крепко взялись нынешние власти...

# Собрание редкостей

## В Воронеже прошло чествование руководителей лучших музеев образовательных учреждений области

В Международный день музеев, 18 мая, в Воронежском областном институте повышения квалификации и переподготовки работников образования (ВОИПКПРО) прошел праздник, на котором чествовали руководителей лучших музеев образовательных учреждений. Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова передала в дар музеям образовательных учреждений области по экземпляру изданной накануне обкомом профсоюза книги «Учитель в моей жизни» (издание уже стало раритетом). Еще два экземпляра были подарены библиотеке ВОИПКПРО. Проректор ВОИПКПРО Алексей Фактор, которому профлидер вручила книгу, после слов благодарности так оценил инициативу профсоюза: «Это первый в истории Воронежской области шаг по увековечиванию памяти ныне живущих педагогов».

Ева СЛАВИНА

Вслед за небольшим экскурсом ведущих праздника в историю музейного движения нашей области слово было предоставлено нескольким сегодняшним руководителям лучших музеев образовательных учреждений Воронежской области.

Об уникальном музее «Сказки и сказочки», разместившемся в детском саду № 198, поведала заместитель заведующей Любовь Максимова. В основу музея легли экспозиции, посвященные сказочникам, самая большая из которых о нашей землячке Анне Корольковой. Любовь Максимова пояснила, что причиной, побудившей руководство детского сада к открытию столь необычного музея, стало то, что дошкольное детство тесно связано со сказками, музей же помогает через сказки воспитывать в детях доброту,



Р.И.Харахурсах, Т.А. Бирюкова.

любовь к своей Родине, патриотизм. В музее с детишками ставятся спектакли, различные театрализованные представления. Результат же таков, что ребята и в столь малом возрасте уже становятся экскурсоводами музея.

Но по ходу мероприятия звучали отнюдь не только праздничные речи. Участники обсуждали существующие проблемы: случаи изъятия у школьных музеев помещений с последующим перемещением экспонатов в ре-

креации, приспособленные помещения, а то и просто «в коробки»; печальные последствия неправильного хранения экспонатов в период с 50-х годов XX века (от начала массового музейного движения) до 70-х годов; отсутствие в музеях образовательных учреждений компьютеров, принтеров, мультимедийного оборудования, которое им необходимо как воздух. К сожалению, никаких обещаний о помощи от присутствующих на празднике чиновников руководители музеев так и не услышали. Разве что заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Геннадий Киреченков, повинившись в том, что власти пока действительно слишком мало поддерживают музейное движение финансово, предложил руководителям музеев проявить активность в подаче заявок на областные гранты, а также пожелал им надежных партнеров в лице спонсоров.

О том, какую громадную роль в ее профессиональной судьбе сыграл школьный музей, рассказала выпускница гимназии имени И.С. Никитина Воронежца Алена Дорофеева. Девушка сначала обратилась к аудитории на французском – том языке, на котором специализируется гимназия. Потом, перейдя на русский, пояснила, что именно так начинала она когда-то экскурсию по экспозиции «Крылья Родины» в музее гимназии, посвященной героической борьбе советских летчиков 18-го Гвардейского авиаполка и французского пол-

ка «Нормандия – Неман» против фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны. Командиром же 18-го авиаполка был Герой Советского Союза, уроженец Кантемировского района нашей области Анатолий Голубев... Благодаря музею Алена, по ее словам, просто влюбилась в краеведение, в историю и после окончания гимназии поступила на исторический факультет Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ). В дальнейшем изучение истории отдела внутренних дел (ОВД) воронежского аэропорта привело ее в ряды милиции. В настоящее время Алена служит в линейном ОВД в должности старшего инспектора по делам несовершеннолетних. Но и краеведческую работу не бросает, являясь соискателем кафедры отечественной истории ВГПУ...

Вслед за Аленой Дорофеевой участником праздника в исполнении песни «Военно-пенная гармония» порадовала нынешняя пятиклассница гимназии имени И.С. Никитина, лауреат Всероссийского конкурса песни «Алмазы России» Анастасия Родионова.

А после выступления фольклорного ансамбля «Желанушка» музея «Русская песня» средней школы № 37 Воронежца председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова почетной грамотой за активную работу по воспитанию подрастающего поколения и ценным подарком наградила руководителя этого музея Римму Харахурсах.



# По секрету — всему свету

Объявлены итоги воронежского областного конкурса «Учитель года — 2011»

Победителем воронежского областного конкурса «Учитель года» по единогласному решению жюри была признана учитель немецкого языка гимназии № 6 Воронежа Юлия Старых. Второе место завоевала учитель английского языка Новоусманского лицея Наталья Ноздрачева. Третье место заняла учитель начальных классов Нововоронежской средней школы № 1 Наталья Бокарева. Праздничная церемония награждения финалистов конкурса «Учитель года — 2011» прошла в Воронеже 26 апреля в Большом зале Дворца творчества детей и молодежи. По традиции в торжественной процедуре активное участие принял Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Наталья ПОЛЯКОВА



Н.В. Бокарева, Ю.В. Старых, Н.А. Ноздрачева.

Приз обкома профсоюза его председатель Тамара Бирюкова вручила победителю конкурса «Дебют» (он проводился в рамках областного конкурса «Учитель — 2011» для молодых специалистов, чей стаж не пре-

вышает трех лет) — учителю географии Бобровской средней школы № 2 Роману Минакову, поднявшемуся на сцену первым.

Кроме того, профсоюз приготовил подарки и всем 26 финалистам конкурса — книгу народного учителя СССР Марины Картавцевой «Белый свет ненагляден...», которую Бирюкова охарактеризовала как «кладовую педагогических секретов». А пока симпатичные мальчишки и девчонки раздавали книгу учителям, Тамара Андреевна поведала об одном из секретов, являющемся безусловным залогом учительского счастья. Он, по словам профлидера, состоит всего-навсего из двух компонентов: любви к своим ученикам и профессионального знания своего предмета...

Настоящей звездой конкурса стал учитель физики Заболотовской средней школы Ольховатского района Юрий Шкурпат, завоевавший сразу три награды: звание лауреата конкурса, приз ученического жюри и приз зрительских симпатий.

Занявшая в конкурсе третье место учитель начальных классов Нововоронежской средней школы № 1 Наталья Бокарева победила также в номинации «Отечественные ценности духовности в образовании».

Две награды получила и учитель истории и обществознания Колодезьянской средней школы Каширского района Елена Анохина — она победила в номинации «Гражданские ценности в образовании» и стала лауреатом конкурса.

Еще пятью лауреатами воронежского областного конкурса «Учитель года — 2011» были названы: учитель

математики Аннинской средней школы № 6 Наталья Шамшина, учитель английского языка Богучарского лицея Ирина Болдырева, учитель английского языка Борисоглебской средней школы № 4 Анна Щербатых, учитель начальных классов Рамонской средней школы № 2 Ирина Гончарова, учитель немецкого языка Старокриушинской средней школы Петропавловского района Вадим Немчин.

Примечательно, что самое активное участие в награждении победителей конкурса приняли ректоры вузов нашей области.

Победительница конкурса «Учитель года — 2011», учитель немецкого языка гимназии № 6 Воронежа Юлия Старых была очень взволнованна. Она рассказала журналистам: «Конкурс стал самым ярким событием в моей профессиональной жизни. Это был праздник. Это было ощущение полета...». Своё выступление на конкурсе Юлия Владимировна охарактеризовала так: «Я была такая, какая я есть на самом деле, и не пыталась придумать что-то ещё... Спасибо, что меня поняли». Особые слова признательности педагог адресовала своему бывшему учителю немецкого языка Луизе Григорьевне Япринцевой, благодаря которой выбрала когда-то профессию учителя и под руководством которой начала работать в родной средней школе.

На вопрос одного из журналистов о том, на что она потратит грандиозную по учительским меркам денежную премию в 150 тыс. руб., Юлия Владимировна ответила: «Наверное, я впервые в жизни оплачу летний отдых своей семье...». Как выяснилось, у Юлии Старых муж и два сына (5 и 9 лет), но за все 14 лет педагогической деятельности учителю ни разу не удалось не только самостоятельно оплатить летний отдых своей семье, но и даже свой собственный летний отдых...

## НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

### Продление срока только для членов Профсоюза

После того как 1 января 2011 года начал действовать новый порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209, в Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ поступают многочисленные вопросы от педагогов о продлении срока действия квалификационной категории. Сегодня обком профсоюза на них отвечает.

В соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 24 марта 2010 года № 209 проведение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования, то есть к полномочиям Главной аттестационной комиссии (ГАК).

В связи с этим педагогам необходимо обратиться в райкомы и горкомы профсоюза по вопросу оформления необходимых документов для продления срока имеющейся квалификационной категории.

Срок подачи документов в обком профсоюза — за месяц до истечения срока действия квалификационной категории педагогического работника.

Напоминаем, что льгота предоставляется в соответствии с пунктом 9.3. Отраслевого соглашения между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Воронежским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2010–2012 годы:

«9.3. В случае истечения срока действия имеющихся квалификационных категорий продлевать их действие, но не более чем на один год, в следующих случаях:

- длительной нетрудоспособности;
- при переходе в другое образовательное учреждение в связи с сокращением штата или ликвидацией образовательного учреждения, сменой места жительства;
- если до пенсии по возрасту остался один год;
- окончания длительного отпуска сроком до 1 года в соответствии с пунктом 5 статьи 55 Закона РФ «Об образовании»;
- пребывание за границей;
- в иных случаях по ходатайству профсоюзного органа соответствующего уровня».

Согласно практике удовлетворения ходатайств профсоюзного органа «...в иных случаях» положительно рассматриваются:

- нахождение в отпуске по уходу за ребенком;
- уход за тяжелобольными родителями (или детьми, детьми инвалидами (при предоставлении подтверждающих документов)).

**Ходатайства о продлении срока действия квалификационной категории оформляются только на членов Профсоюза.**

**СПИСОК документов для оформления продления срока имеющейся квалификационной категории**

1. Ходатайство райкома профсоюза.
2. Заявление педагогического работника на имя председателя обкома профсоюза.
3. Заявление педагогического работника в ГАК.
4. Ксерокопия первой страницы трудовой книжки и страницы с записью о присвоении квалификационной категории. Ксерокопия заверяется подписью руководителя и печатью образовательного учреждения.

# Дайте медный грошик

Обком профсоюза потребовал от власти Воронежа значительно повысить зарплаты работникам детсадов

Бедственное положение. Фактическая нищета. Фавелы Воронежа — это его детсады. Интересно, почему, когда на Россию сыплется дождь газо-нефтедолларов, работники детских садов уже даже не сводят концы с концами? Профсоюз пытается коренным образом изменить ситуацию. Но что себе думают воронежские городские власти, почему такая важная тема не является для них приоритетной? Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ добивается от руководства Воронежа увеличения размера базовых ставок воспитателей детских садов до уровня прожиточного минимума трудоспособного населения.

Людмила ТОРЕЕВА

На протяжении нескольких последних лет обком профсоюза ставит перед областными и муниципальными властями проблему бедственного положения работников дошкольных образовательных учреждений. Кое-какие результаты добиться удалось (в Воронеже и Воронежской области приняты целевые программы по развитию дошкольного образования, работникам детских садов установлены ежемесячные муниципальные надбавки в размере от 300 руб. до 1 тыс. руб.). И все-таки положение работников детских садов продолжает оставаться крайне тяжелым. Особенно в областном центре. С большим трудом в Вороне-

же еще в 2009 году обком профсоюза пробил вопрос об установлении минимального должностного оклада работников детских садов на уровне минимального размера оплаты труда (МРОТ). Но на том все и застыло...

18 мая обком профсоюза направил мэру Воронежа Сергею Колиуху, председателю Воронежской городской Думы Александру Шипулину, всем депутатам гор. Думы обращение следующего содержания:

«В областной и районные комитеты профсоюза работников народного образования и науки РФ поступает много жалоб от работников дошкольных учреждений на низкую

заработную плату воспитателей, которая не соответствует современным требованиям и возложенным на воспитателей должностным обязанностям при значительно увеличенном количестве детей в группах.

Размер заработной платы воспитателей сегодня ниже прожиточного минимума.

За такую зарплату при взрослой ответственности за жизнь и здоровье детей молодежи не согласна работать, поэтому, в детских муниципальных учреждениях работают в основном люди пенсионного и предпенсионного возраста.

Предполагаемая с 1 июня 2011 года индексация фонда оплаты

# В тесноте, тепер и в обиде

Профсоюз образования возразил новым нормам СанПиН, касающимся детсадов

Значительное ухудшение ситуации с детскими садами ожидается при реализации ряда новых норм, введенных постановлением главного санитарного врача России Геннадия Онищенко от 20 декабря прошлого года (изменения к СанПиН). Профсоюз с новациями не согласился и направил в правительство страны мотивированные возражения. В обращении на имя премьера Владимира Путина от 10 мая председатель Общероссийского профсоюза образования Галина Меркулова призвала не допустить «ухудшения условий обучения и воспитания детей в дошкольных образовательных учреждениях, повышение уровня их заболеваемости и травматизма, вероятного снижения качества выполнения должностных обязанностей персоналом дошкольных образовательных учреждений в связи с увеличением трудозатрат, а также ущемления трудовых прав работников» и «поручить федеральным органам исполнительной власти рассмотреть замечания Общероссийского профсоюза образования к наиболее существенным изменениям санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Как отмечается в обращении профсоюза, «новации, предусмотренные в принятых изменениях в СанПиН 2.4.1.2660-10, были приняты без достаточной проработки и научного обоснования, о чем свидетельствует их государственная регистрация Минюстом России в «пожарном» порядке в течение двух дней».

Замечания профсоюза изложены почти на пяти листах. Приведены лишь некоторые позиции. Новые нормы СанПиН устанавливают разделение детских садов на учреждения для детей раннего возраста и для детей дошкольного (старшего дошкольного) возраста. Вот так вот, с бухты-барухты, одним росчерком пера, по-

сути, взрывается вся система... У нас в стране, области, муниципалитетах на сегодня детсадов и так остро не хватает. А что будет в этом случае? Доступность дошкольной образовательной услуги для населения, имеющего детей другого возраста, осложнит комплектование детских садов, приведет к необходимости перемещения детей из одного учреждения в другое при достижении соответствующего возраста, возможным отказам в приеме из-за отсутствия свободных мест и так далее и тому подобное.

Новые нормы предписывают проводить комплектование групп общеразвивающей направленности дошкольных образовательных

учреждений в зависимости от площади группового помещения (игровой) вместо комплектования их в зависимости от предельного количества детей в группе. Причем площадь мебели теперь из расчетной площади исключаться не будет! Что мы получим? С одной стороны, отмена численного количества детей, приходящихся на одну группу, лишает педагогический и учебно-вспомогательный персонал оснований для установления компенсационных выплат за количество детей в группе, превышающее установленную ранее предельную их наполняемость. А с другой? Мы имеем сокращение дефицита мест в дошкольных

образовательных учреждениях за счет снижения санитарных, гигиенических и иных требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Что в конечном итоге приведет к повышению заболеваемости детей.

«Утрамбовывает» детей постановление главсанврача еще одним средством: снимается запрет на использование двухъярусных кроватей (ранее это не допускалось исключительно во избежание травматизма детей и персонала; теперь ярусам в детсаде открыта «широкая зеленая улица»).

СанПиН 2.4.1.2791-10 вводятся и ограничения во времени для образовательной деятельности, некорректно именуемой «непосредственной образовательной деятельностью». По мнению Профсоюза, это неправомерно. Новации приведут к сокращению образовательной деятельности по обучению, воспитанию и развитию детей, а также к нарушению самостоятельности дошкольных образовательных учреждений в разработке образовательной программы и в ее реализации.

Вообще, упомянутое постановление главсанврача содержит целый букет нарушений федерального законодательства. Остается лишь догадываться, почему сей документ втихаря был сляпан и второпях начал утверждаться в жизнь. Прямо «Барбаросса» какая-то...



ВЕСТИ ИЗ РАЙКОМОВ

## Победил и... в санаторий В Аннинском районе прошел конкурс педагогического мастерства

На торжественном подведении итогов конкурса педагогического мастерства, состоявшемся в Аннинском районе 15 марта, грамоты, ценные подарки и денежные премии победителям и лауреатам вручил глава района Василий Авдеев. Учитель истории и обществознания Аннинского лицея Елена Медкова, занявшая первое место в номинации «Учитель года», была награждена путевкой в санаторий имени Цюрупы. Занявшая первое место в номинации «Воспитатель года» воспитатель Аннинского Центра развития ребенка – детского сада № 6 Галина Тучина – путевкой в санаторий имени Горького. Аннинский райком профсоюза работников народного образования и науки РФ специальными призами отметил двух молодых педагогов, заявивших о себе в номинации «Дебют»: учителя географии Никольской средней школы Юлию Свиридову и воспитателя Аннинского Центра развития ребенка – детского сада № 4 Татьяну Саликову.

Ольга ПАРИНОВА, председатель Аннинского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ



Победители и лауреаты конкурса педагогического мастерства с главой района В.И. Авдеевым.

та своей работы, конкурсный урок, самоанализ и анализ урока другого конкурсанта, проведение мастер-класса. И все это в очень ограниченное время: выступление в первом туре – не более пяти минут, второй тур – двадцать минут урока плюс пять минут на самоанализ и еще столько же на анализ урока другого конкурсанта, третий тур – двадцать минут.

На протяжении нескольких дней жюри переживало вместе с участниками все их победы и поражения, посещая уроки и изучая опыт работы каждого конкурсанта, изложенный в разработанной им концепции. Очень высокими были критерии оценок: целесообразность выбора темы урока и уровень его соответствия теме, глубина содержания, поддержка благоприятного психологического климата. Столь же высокие требования предъявлялись к результативности урока и особенно к имиджу педагога: его интеллектуальному уровню, культуре и эрудиции, способности к импровизации и творчеству, внешнему виду, артистизму и манере держаться. И, надо сказать, все без исключения конкурсанты показали себя с самой

В этом году конкурс был особенным, самым представительным за последние несколько лет. За звание «Учитель года» боролись девять педагогов. На звание «Воспитателя года» претендовали восемь конкурсантов. В номинации «Дебют» о себе заявили девять молодых специалистов, чей трудовой стаж не превышает трех лет. А в номинации «Классный руководитель» приняли участие 33 учителя!

Конкурс «Учитель года – 2011» проводился в три тура: публичное представление опы-

сообразность выбора темы урока и уровень его соответствия теме, глубина содержания, поддержка благоприятного психологического климата. Столь же высокие требования предъявлялись к результативности урока и особенно к имиджу педагога: его интеллектуальному уровню, культуре и эрудиции, способности к импровизации и творчеству, внешнему виду, артистизму и манере держаться. И, надо сказать, все без исключения конкурсанты показали себя с самой

НОВОСТИ ПЕРВИЧЕК

## Целевая установка на борьбу

28-30 марта в Воронеже на базе учебно-методического центра облсовпрофа прошел семинар председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений Воронежской области, организованный обкомом профсоюза, в котором приняли участие более 100 педагогов школ, дошкольных учреждений и учреждений начального и среднего профессионального образования. В ходе подведения итогов участники пришли к единому мнению, что вся деятельность первичной профсоюзной организации образовательного учреждения должна опираться на нормативную основу. Только основываясь на законе и знании правовых норм, профком сможет выстраивать эффективную работу по защите социально-трудовых прав членов профсоюза от действий или бездействия работодателя, должностных лиц учреждения, приведших к нарушению или ограничению права работника на труд.

Марина ЯИЦКАЯ, председатель профкома, педагог-психолог Смаглевской средней общеобразовательной школы Кантемировского района



О коллективном договоре от «э» до «я»: занятие ведет О.В. Ананьева.

Много ценной информации участникам семинара удалось почерпнуть из выступления председателя обкома профсоюза Тамары Бирюковой, посвященного основным направлениям деятельности первичных профсоюзных организаций на текущий момент, на круглом столе по теме «Оплата труда в образовательном учреждении», проведенном заведующей отделом труда и заработной платы обкома профсоюза Валентиной Зелениной, и на лекции главного правового инспектора труда обкома профсоюза Эльвиры Зайцевой на тему «Организация правовой работы в первичной профсоюзной организации».

Запомнилось занятие, которое провела председатель Ленинской г. Воронежа районной профсоюзной организации Татьяна Сидорова. Татьяна Павловна акцентировала внимание председателей первичных профсоюзных организаций на том, что в профсоюзной работе, как и в любой другой, главное – это целевая установка. Если профком нацелен исключительно на подарки, путевки, новогодние елки и тому подобное, то сильной организации не будет. Такой Профсоюз люди воспринимают не иначе, как отдел администрации. Но профсоюзы всегда и везде создавались для экономической борьбы, а не для культурной работы. И в Уставе Профсоюза записано, что «основными целями являются представительство и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов Профсоюза». Профлидер поделилась с участниками семинара несколькими секретами своей работы...

лучшей стороны, но, тем не менее, среди лучших определились и самые лучшие.

«Наши конкурсанты доказали, что в школах Аннинского района немало опытных педагогов, – отметил в своей речи на церемонии награждения председатель жюри, заместитель директора по воспитательной работе Новокурлякской средней школы Геннадий Ковалев, – они – настоящие звезды, которые превращают небосвод аннинской педагогики в удивительную галактику! Но, в отличие от холодных природных звезд, они не только горят сами, но и зажигают своей энергией, неуспокоенностью, неравнодушием всех, кто рядом с ними».

На протяжении полутора часов под бурные овации на сцену районного Дома культуры принимались конкурсанты. В этот день никто не остался без подарка. Концертные номера в исполнении учащихся школ района, включенные в официальную часть, заражали зрителей своим праздничным настроением. И один из награжденных, представитель ООО «Агротехгарант» Юрий Башлыков, поздравил участников и победителей не только теплыми словами, но и песней в своем исполнении.

Самым интересным и волнующим стал момент награждения победителей и лауреатов.

В номинации «Учитель года» первое место заняла учитель истории и обществознания Аннинского лицея Елена Медкова, второе место досталось учителю начальных классов Аннинской средней школы № 1 Ираиде Тютиной, на третьем месте – учитель русского языка и литературы Новожиженской основной школы Вера Широкова.

В номинации «Воспитатель года» места распределились следующим образом: первое место – воспитатель Аннинского Центра развития ребенка – детского сада № 6 Галина Тучина, второе место – воспитатель Аннинского детского сада № 1 Раиса Плотникова, третье место – воспитатель Аннинского Центра развития ребенка – детского сада № 4 Анны Мария Апевалова.

Номинация «Дебют»: первое место – учитель английского языка Аннинской средней школы № 3 с углубленным изучением отдельных предметов Мария Тарасова, второе место – учитель математики Нашекинкой средней школы Ирина Шибаева, третье место – учитель биологии Круглоподпольской средней школы Ирина Мошкина.

Лучшими классными руководителями признаны: на старшей ступени (10-11-й классы) – Любовь Студеникина (Садовская средняя школа № 2); в среднем звене (5-9-й классы) – Татьяна Кизюрина (Васильевская средняя школа) и Людмила Галкина (Алексеевская основная школа); в начальной школе (1-4-й классы) – Ольга Козыленкова (4-й класс Аннинского лицея).

Очень содержательно по вопросу работы над коллективным договором выступила председатель Борисоглебского горкома профсоюза Ольга Ананьева. Заключение коллективного договора – достаточно сложный процесс. Поэтому есть случаи, когда школы не имеют этого документа. Трудности, с одной стороны, связаны с пассивностью профкома, с другой стороны – с нежеланием директора принять договорную основу взаимоотношений с коллективом. А между тем сегодня именно от коллективного договора во многом зависит, на каких условиях будут трудиться, получать заработную плату, премии, социальные гарантии работники образовательных учреждений. Наличие в организации продуманного коллективного договора – главный показатель того, что в данном образовательном учреждении с интересами работников считаются и стараются соблюдать трудовое законодательство. Сегодня коллективный договор, по существу, – единственный локальный правовой акт, закрепляющий интересы работников. Однако даже хорошо продуманный документ только тогда будет иметь реальное значение, когда станет не декларацией на бумаге, а действующим правовым механизмом, обеспечивающим права и гарантии работников отрасли, особенно при разработке и реализации Положений по новой системе оплаты труда. Реализовать это на деле – общая задача всех первичных профсоюзных организаций.

И никого не оставило равнодушным выступление консультанта отдела аттестации департамента образования, науки и молодежной политики области Людмилы Дороховой по вопросам нового порядка аттестации педагогических работников. Все желающие смогли задать Людмиле Николаевне вопросы в индивидуальном порядке и получить на них исчерпывающие ответы.

Огромное спасибо организаторам семинара!

НОВЫЕ ЛИЦА

## Сменился профлидер



Отчетно-выборная конференция в первичной профсоюзной организации сотрудников Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) состоялась 21 апреля. С отчетом за 5 лет выступил председатель профкома Валерий Сатин. Председателем профсоюзной организации на новый срок был избран доктор физико-математических наук, профессор кафедры физики Сергей Антипов.

## Из директоров – в председатели



На внеочередной выборной конференции Калачеевской районной организации профсоюза председателем был избран Владимир Вербицкий, до этого три месяца являвшийся

исполняющим обязанности председателя вместо ушедшего по собственному желанию в связи с переходом на другую работу Николая Галченко. Сам Владимир Вербицкий ради профсоюзной работы покинул кресло директора Ясеновской средней школы Калачеевского района.

ИЗ ПОЧТЫ РЕДАКЦИИ

## Профсоюз существует не зря!

Уважаемая редакция!

Пишу вам с одной целью: пусть работающие люди узнают, что наш Профсоюз действительно существует не напрасно. В сложных ситуациях нам есть на кого опереться, нас есть кому поддержать!

Мне отказали в начислении пенсии по педстажу. Но три с половиной года судебных разбирательств восстановили справедливость: пенсия назначена и будет выплачена с момента подачи документов в Пенсионный фонд Российской Федерации. И все это благодаря главному правовому инспектору труда Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Эльвире Вячеславовне Зайцевой! Это человек, который полностью компетентен в вопросах нашего постоянно изменяющегося законодательства. Такого мнения придерживаются работники образования Воронежа и области: мои бывшие однокурсницы Ольга Пшегорская, Елена Шендрикова (гимназия № 2 Воронежа), Ирина Васильева (средняя школа № 13 Воронежа) и многие, многие другие – всех не перечислю!

Спасибо Эльвире Вячеславовне за внимательное, терпеливое отношение ко всем тем, кому она помогает!

Учитель русского языка и литературы средней общеобразовательной школы № 72 Воронежа Елена МОРОЗОВА.

КОРОТКО

## Воронежская областная администрация утвердила величину прожиточного минимума за I квартал 2011 года

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 28 апреля 2011 года № 327 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в I квартал 2011 года» прожиточный минимум для трудоспособного населения составила 6476 руб., для пенсионеров – 4995 руб., для детей – 6248 руб. В среднем на душу населения приходится 6074 руб., что почти на 8 проц. больше, чем в прошлом квартале.

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ  
Редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации  
Регистрационный № В 1754

НАШ АДРЕС: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru

Подписано в печать по графику – в 16.00, фактически – в 16.00

Газета отпечатана в ОАО ИПФ «Воронеж».

ТИРАЖ 7 000. Заказ 1400.