

ПРОФСОЮЗНЫИ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ № 6 (71), Октябрь 2011 г. Газета выходит с 1998 г.

ФОНД – С ПОПОЛНЕНИЕМ!

С 1 октября этого года фонды оплаты труда педагогических работников интернатов, детских садов, учреждений дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования Воронежской области увеличатся на 30 проц. Решение областных властей повысить зарплаты педагогов (27 сентября об этом намерении объявил губернатор Алексей Гордеев, а 28 сентября на заседании обл. Думы его поддержали депутаты) – результат настойчивой работы профсоюза. По этому вопросу только письменно профсоюз обращался к региональному руководству трижды (было направлено решение ІІІ пленума обкома профсоюза и два письма обкома профсоюза) и несчетное количество раз в рамках переговорного процесса.

Милее ста рублей – двести

Газета «Коммуна» опубликовала интервью с Тамарой Бирюковой

К новому учебному году федеральные, а вслед за ними и региональные власти выдали педагогическому сообществу очередную порцию обещаний сладкой жизни. Стало быть, острые проблемы скоро будут решены, и слово «учитель» зазвучит гордо? О проблемах образовательной сферы нашего края, перспективах мы сегодня говорим с председателем Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамарой БИРЮКОВОЙ.



– Тамара Андреевна, я так понимаю, что после ряда объявленных обязательств власти в новый учебный год педагоги вступают с большим воодушевлением.

– Власть всегда была богата обещани-

ями, в том числе и учителям. Практика же, к сожалению, показывает, что между заманчивыми перспективами, рисуемыми российскими сановниками, и реальностью, с которой впоследствии приходится сталкиваться педагогическому сообществу, — дистанция

огромного размера. Свежий пример - решение власти поднять зарплаты бюджетникам на 6,5 процента. Педагоги очень ждали этой июньской прибавки - в учительских семьях каждая копейка на счету. И в подавляющем большинстве своем не дождались. Вместо того чтобы пропорционально поднять людям зарплаты, власти увеличили фонд оплаты труда, и деньги практически полностью растворились в процессе доведения зарплат обслуживающего персонала школ до минимального размера оплаты труда (МРОТ). Соответственно, сторож и учитель стали зарабатывать фактически одинаково. Теперь педагоги ждут, что принесет им обещанное повышение фонда зарплаты на 30 процентов. Сегодня среднемесячная зарплата работников образования по отношению к средней по экономике составляет 62 процента (49,9 - в детских садах; 60,1 - в школах; 61,6 - в учреждениях начального профессионального образования; 72,3 процента – в средних специальных учебных учреждениях).

Что можно сказать, если 18 тысяч 269 (34 процента!) работников образовательных учреждений Воронежской области имеют заработную плату ниже прожиточного минимума. В Семилукском и Новохоперском районах число таких работников зашкаливает за 56 процентов, в Воробьевском, Грибановском, Таловском и Эртильском районах составляет около 50 процентов, в Богучарском, Кантемировском, Острогожском, Панинском, Поворинском, Рамонском и Нововоронеже — от 41 до 45 процентов.

- Насколько я знаю, механизм новой системы оплаты труда (HCOT), которая будет действовать с 1 сентября этого года в школах, был согласован с профсоюзом.

 Да. В отличие от экспериментальной НСОТ 2007 года, поспешно введенной властью в общеобразовательных учреждениях Воронежской области, на этот раз к мнению профсоюза прислушались. Практически все наши замечания и предложения были учтены. С 1 сентября нынешнего года учителя почти всех школ переведены на фиксированные ставки за установленную норму часов. Рекомендуемые минимальные оклады повышены на 10 процентов. Установлены выплаты за стаж работы: от 5 до 20 процентов. Доплаты молодым специалистам составят от 20 до 30 процентов в первые три года работы. В два раза увеличены доплаты за высшую и первую квалификационные категории, то есть было, соответственно, 20 и 10 процентов, станет – 40 и 20 процентов.

(Окончание на стр. 2)

Террор – антитеррором

Председатель Богучарского райкома профсоюза через суд защищает школы от ретивых прокуроров

Где, вы думаете, наше самое слабое место, через которое террористы всех мастей могут нанести свой зверский удар? По мнению прокуратуры Богучарского района, это школьные заборы... Результатом проведенных ею минувшим летом проверок образовательных учреждений на предмет исполнения законодательства об антитеррористической защищенности стало выявление полного или частичного отсутствия ограждений у 13 школ. Через суд прокуратура обязала 7 школ (потом в судебный замес «антитеррора» попали еще 6 школ) и райадминистрацию оборудовать ограждения. Муниципальная власть вроде бы упоминается, но по факту требовать (с угрозой административной и уголовной ответственности) установить заборы правоохранители стали за счет школ – учреждений, где и так финансы поют романсы. Благодаря активным действиям председателя Богучарского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Ивана Богданова, исполнительное производство в отношении этих 7 школ сегодня приостановлено. Права еще 6 школ Иван Владимирович уже отстоял в суде.

Людмила ТОРЕЕВА

Дело в том, что директора вышеупомянутых 6 школ обратились за помощью в Богучарский райком профсоюза сразу после того, как прокуратура в сентябре подала исковые заявления в суд. Ознакомившись с исковыми заявлениями, председатель Богучарского райкома профсоюза Иван Богданов пришел к интересному заключению: райпрокуратура при ссылке на законодательные акты упоминает об одних положениях, опуская другие. В результате ответственными за финансирование и установку заборов становятся школы. В суде профлидеру удалось доказать, что деньги на установку заборов школам должны выделить районные власти.

А вот директора тех 7 школ, по коеще в июле, обратились в райком профсоюза уже тогда, когда райотделом судебных приставов в отношении школ было возбуждено исполнительное производство. Это случилось тоже в сентябре. В соответствующих постановлениях должникам назначался срок для добровольного исполнения требований исполнительного документа – 5 дней. А также выносилось предупреждение о том, что в случае неисполнения без уважительных причин означенных требований в указанный срок с должникаорганизации будет взыскан исполнительский сбор в размере 5 тыс. руб. Дальнейшее неисполнение требований судебного пристава-исполнителя каралось привлечением к административной и уголовной ответственности...

Для того чтобы приостановить исполнительное производство, профлидеру пришлось, как говорится, «поднять всех на ноги»...

(Окончание на стр. 2)



Милее ста рублей – двести

(Окончание. Начало на стр. 1)

Но мы неоднократно разъясняли и разъясняем: установленные в регионе минимальные оклады только ориентируют руководителя на то, что ниже этой опускаться нельзя. планки При наличии средств оклады могут быть и выше! В то же время мы уже и сейчас понимаем, что при существующих подходах у кого-то из педагогов зарплата вырастет на 50 процентов, а кто-то получит прибавку лишь в размере 10 процентов.

Тем не менее, наряду с фиксированными ставками за норму часов остается и расчет заработной платы педагогического работника в зависимости от стоимости одного ученико-часа. Однако мы настояли, чтобы выбор методики для расчета заработной платы педработников, ведущих образовательный процесс, определялся решением трудового коллектива.

Дополнительно к сказанному хочу сообщить, что требования Профсоюза об уменьшении учебной нагрузки на ставку с 20 часов до 18 учителям начальных классов наконец-то удовлетворены.

Профсоюз требует принятия решения о возврате в Трудовой кодекс Российской Федерации обязанности правительства страны vстанавливать размеры базовых окладов (базовых должностных окладов), базовых ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников учреждений образования, здравоохранения, культуры и других работников бюджетной сферы, независимо от того, из бюджета какого уровня они финансируются, а также решения о конкретизации понятия МРОТ.

Перед началом нового учебного года нас очень обеспокоило

то, что властями было принято решение повысить зарплаты только школьным учителям. Были оставлены без внимания педработники всех остальных типов образовательных учреждений, чьи зарплаты находятся в состоянии стагнации вот уже третий год подряд. Мы направили в Администрацию Воронежской области и областную Думу решение пленума обкома профсоюза по данному вопросу и два письма с требованием увеличить зарплату педагогическим работникам интернатов, детских садов, учреждений дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования. Мы благодарны губернатору Алексею Гордееву, который поддержал наши требования: с 1 октября этого года фонд оплаты труда увеличивается на 30 процентов. А если рассмотреть глубже это повышение, то его можно назвать индексацией за прошлые годы, поскольку в 2009 и 2010 годах повышения зарплаты не происходило, зато инфляция за это время составила 18,3 процента. И в этом году – уже 8 процентов. В связи с чем профсоюз и в дальнейшем будет требовать повышения заработной платы, а конкретно – повышения фиксированных ставок за установленную норму часов.

Вы назвали цифры среднемесячной зарплаты различных категорий работников образовательной сферы. Видно, что самая тяжелая ситуация в дошкольных учреждениях.

- Проблемы дошкольных учреждений сегодня связаны в том числе и с тем, что на фоне крайне низкой заработной платы ответственность воспитателей усилилась. Группы неред-KO переполнены, не хватает обслуживающего персонала. Но-

вые санитарные правила направлены на «утрамбовывание» детей в группах. Снимается даже запрет на использование двухъярусных кроватей. Ранее это не допускалось исключительно во избежание травматизма детей и персонала. А персонал, по сути, лишается компенсационных выплат за превышение наполняемости в группе. Хорошо, что наши требования были услышаны и в проект Закона «Об образовании» заложено софинансирование дошкольного образования со стороны субъектов Российской Федерации и муниципалитетов. Будем надеяться, что ситуация с зарплатой все-таки изменится.

- Сейчас обсуждается уже третья версия проекта закона. Она, должно быть, несколько лучше прежних?

- Вариант законопроекта Министерства образования и науки РФ ошибочен концептуально. Профсоюз. педагоги в принципе не согласны с его идеологией. Это ярко показала встреча в Воронеже работников сферы образования с депутатом Госдумы Олегом Смолиным. Переполненный зал бывшего Лворца профсоюзов бурными аплодисментами поддерживал критику концептуальных моментов правительственного законопроекта. У Смолина в презентации это очень хорошо разложено по полочкам. Идеологической установкой законопроекта Минобрнауки является то, что образование преимущественно рыночная услуга, и, вообще, любая образовательная деятельность - услуга. Правильный же подход: образование – преимущественно внерыночная сфера, социальное служение. В отличие от правительства мы исходим из того, что цель образова-

ния - в многостороннем развитии способностей личности. Мы против нынешней ориентации на элитарное образование. С нашей точки зрения, необходимо обеспечить максимально равные образовательные возможности, высококачественное образование – для

– Это общие подходы, а если поконкретнее?

- Конкретика прямо зависит от общих подходов. В проекте Закона «Об образовании» отсутствуют нормы консолидированного бюджета РФ на образование. Между тем, в настоящее время, по данным Общественной палаты РФ. эта доля в нашей стране составляет около 3,5 процента. А в СССР в 1970 году, по данным Мирового банка, составляла 7 процентов. Та же цифра – в странах, осуществляющих модернизацию. Представьте, если бы финансирование образовательной сферы у нас увеличилось в два раза. Очевидно, что в этом случае мы не были бы в таком глубоком кризисе.

В основу финансирования всех государственных и муниципальных образовательных учреждений, за исключением малокомплектных сельских школ, законопроектом положен подушевой принцип. В развитых странах принцип подушевого финансирования тоже используется, но нигде - в качестве единственного. В противном случае неравенство возможностей в сфере образования резко усили-

Профсоюз не устраивают подходы законопроекта к вопросу зарплат. Хорошо, что правительство решило поднять зарплату учителям до средней по экономике в субъекте Российской Федерации. Но, в перспективе, мы должны говорить о превышении этого уровня. А в законопроекте установлен «потолок». В отношении же зарплат мастеров производственного обучения в системе начального профобразования, преподавателей ссузов, вузов нормы и вовсе отсутствуют.

Не определен в проекте закона статус учреждений и педагогов дополнительного образования. Как особый уровень образования отсутствует начальное профессиональное образование.

Академическую стипендию студентов вузов мы предлагаем максимально приблизить к прожиточному минимуму трудоспособного населения, вывести ее на уровень стипендий советского периода. В законопроекте же речь идет о размере стипендии только на уровне не менее половины MPOT.

Законопроект предусматривает сокращение коммунальных льгот для сельских педагогов. В нем не нашли должного отражения положения международных актов в сфере образования, в том числе содержащие требования по обеспечению единого образовательного пространства. Это рекомендации МОТ, ЮНЕСКО о положении учителей. Рекомендации о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений, Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века. Отсюда – и требования профсоюза: предоставить равные возможности для всех граждан России на получение полностью бесплатного образования всех уровней; выработать новую концепцию образовательной политики в интересах всех граждан РФ; предусмотреть в новом Законе «Об образовании» комплекс социальных гарантий работникам и учащимся, включая условия труда, уровень зарплат и стипендий.

«Коммуна» № 155 (25783), 11 октября 2011 года.

(Окончание. Начало на стр. 1) Террор – антитеррором

27 сентября Богданов подготовил директорам семи «засуженных» школ заявления «об отсрочке исполнения судебного решения» и «об изменении порядка и способа исполнения судебного решения», которые те и передали в райсуд. В заявлениях указывается на невозможность исполнения решения суда в связи с тем, что райадминистрацией в бюджеты школ не были заложены деньги на оборудование их территорий ограждением. Далее следуют разъяснения, почему школа не должна заниматься этим вопросом: в соответствии с пунктом 40 Концепции противодействия терроризму в РФ: «Финансовое обеспечение противодействия терроризму осуществляется за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и средств хозяйствующих субъектов», согласно пункту 42 той же Концепции «Расходы на финансирование мероприятий в области противодействия терроризму определяются каждым субъектом Российской Федерации и органом местного самоуправления самостоятельно за счет средств своих бюджетов».

Прокуратура же в своих исках ссылается только на пункт 3 Концепции противодействия терроризму в РФ, причем в достаточно вольном его изложении: «одним из основных внутренних факторов, обуславливающих возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации либо способствующими ему причинами и условиями является недостаточная эффективность мер по противодействию терроризму» (на самом деле в тексте Концепции речь идет о недостаточной эффективности правоохранительных, административно-правовых и иных мер по противодействию терроризму - ред.).

И уж совсем возмутительным кажется то, что прокуратура, ссылаясь на часть 3 статьи 32 Закона РФ «Об образовании» (в которой речь идет о том, что образовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса), «забывает» заглянуть в часть 1 статьи 31 того же Закона (которая гласит, что к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования относится обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных учреждений, обустройство прилегающих к ним территорий)...

Сегодня исполнительное производство по 7 школам Богучарского района приостановлено.

Такой вот получился антитеррористический сюжет: со школами прокурорам оказалось «воевать» намного сподручнее, чем с властями. Что уж говорить про террористов!

ПОСТСКРИПТУМ Когда верстался номер, стало известно, что 13 октября Богучарским районным судом уже вынесено решение в пользу 2 из 7 школ. Председатель Богучарского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Иван Богданов считает, что и по оставшимся 5 школам решения райсуда будут положительными. Профлидер намерен присутствовать на всех судебных заседаниях.

Информация департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области о средней заработной плате учителей в 2011 году

NºNº ⊓/⊓	Муниципальные образования Воронежской области	Среднемесячная заработная плата учителей в I квартале 2011 года (руб.)	Ожидаемая средняя заработная плата учителя с 01 сентября 2011 года (руб.)	% роста к I кварталу 2011 года	Сумма средств, направляемых бюджетами муниципальных образований на повышение зарплаты учителей с 01 сентября 2011 года (тыс. руб.)
1	Аннинский	11 062,00	15 366,00	139%	11 433,00
	Бобровский	10 413,84	14 418,00	138%	9 639,00
	Богучарский	9 650.00	15 295.00	158%	9 632,00
	Бутурлиновский	8 700,00	12 700,00	146%	9 812,00
	Верхнемамонский	10 385,00	15 547,00	150%	5 414,00
	Верхнехавский	11 310,00	15 659,00	138%	7 571,00
7	Воробьевский	10 450,00	14 467,00	138%	5 949,00
8	Грибановский	8 804,00	12 342,00	140%	8 291,00
	Калачеевский	8 847,00	14 184,00	160%	12 353,00
10	Каменский	9 455,64	13 273,00	140%	5 367,00
11	Кантемировский	10 130,00	14 463,00	143%	7 292,00
12	Каширский	12 588,00	18 073,00	144%	6 739,00
13	Лискинский	10 027,00	15 150,00	151%	20 078,00
14	Нижнедевицкий	10 694,00	14 704,00	137%	4 578,00
15	Новоусманский	13 734,00	18 855,00	137%	12 392,00
16	Новохоперский	13 267,48	19 195,00	145%	7 454,00
17	Ольховатский	9 663,18	12 562,10	130%	4 627,00
18	Острогожский	8 836,00	12 233,00	138%	13 014,00
19	Павловский	10 105,80	14 592,00	144%	10 961,00
20	Панинский	8 322,00	11 015,00	132%	6 951,00
21	Петропавловский	10 421,00	14 600,00	140%	4 829,00
22	Поворинский	9 992,00	13 834,00	138%	7 016,00
	Подгоренский	7 898,70	10 976,00	139%	6 708,00
	Рамонский	10 065,00	13 935,00	138%	6 112,00
	Репьевский	12 374,10	17 130,00	138%	4 054,00
	Россошанский	12 698,60	19 767,80	156%	18 285,00
27	Семилукский	9 622,00	14 022,00	146%	11 824,00
28		11 782,20	16 412,00	139%	10 622,00
	Терновский	9 983,00	13 821,00	138%	7 286,00
	Хохольский	12 656,00	17 580,00	139%	6 237,00
	Эртильский	8 500,00	12 900,00	152%	6 996,00
	Борисоглебский	11 582,80	15 279,00	132%	11 403,00
	г.Нововоронеж	11 828,00	16 038,00	136%	4 645,00
34	г.Воронеж	11 927,00	15 738,00	132%	114 460,00
	Итого				400 024,00

№ 6 (71), Октябрь 2011 г.

Мы будем жить теперь по-новому

На областном педсовете обсудили законопроект «Об образовании в РФ» в третьей попытке

Воронежское областное педагогическое совещание, прошедшее 24 августа в бизнес-центре Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ), было посвящено разрабатываемому проекту Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в его третьей версии). Мероприятие почтил своим присутствием заместитель министра образования страны Максим Дулинов.

Наталья ПОЛЯКОВА

И БЫЛ ДОКЛАД

Однако прежде чем рассказать о форуме в бизнес-центре, следует поведать его предысторию: накануне (с 16 по 19 августа) в районах прошли четыре зональных педсовещания. С той же тематикой. В них приняли участие руководители районных органов управления образованием, руководители учреждений начального и среднего профессионального образования. школьные директора, заведующие детскими садами, профлидеры.

Серия зональных совещаний началась в Кантемировке. Руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Олег Мосолов в своем докладе подробно остановился на истории появления Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Поведав о том, как менялся законопроект в процессе его общественного обсуждения. Олег Николаевич дал положительную оценку нормам последней, третьей его вер-

Олег Мосолов много говорил о дошкольном образовании. Сегодня в различных муниципалитетах дошкольным образованием охвачено от 30 до 85 детей младшего возраста. «Такая дифференциация уже с дошкольного уровня, – заметил глава департамента образования, - является риском социального расслоения при получении качественного образования». Проблемы в сфере дошкольного образования связаны с неуклонным увеличением начиная с 2005 года количества воспитанников, что объясняется повышением рождаемости. Если в 2005 году детишек в детских садах области было 52 тыс., то сегодня их уже 62,5 тыс., при том, что проектная мощность существующей сети составляет около 58 тыс. мест. Несмотря на то, что за 2009 - 2010 годы в области было дополнительно введено 3075 мест, очередь в детские сады сохраняется и составляет 27187 человек в возрасте от рождения до 7 лет, в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 7268 человек (из них 4268 детей в Воронеже).

Пообещав, что в этом году за счет строительства, капитального ремонта, возврата помещений летских салов. которые используются не по назначению, будет введено еще 2783 места, Мосолов сообщил собравшимся приятную новость: впервые федеральные власти решили поощрить участвуюшие в этом процессе муниципалитеты в которых есть целевые программы развития дошкольного образования. Как известно, в Воронежской области такая программа была принята еще несколько лет тому назад – под давлением Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ.

По заверению Олега Николаевича, выделенные из федерального бюджета 15 млн. руб. уже поступили в Воронежскую область, но распределяться между муниципалитетами будут лишь по итогам года - пропорционально количеству введенных ими в системе дошкольного образования дополнительных мест. Олег Мосолов выразил большую надежду, что такого рода финансовая поддержка Центра не окажется разовой акцией, что в свою очередь подтолкнет муниципалитеты к более активному участию в программе развития дошкольного образования. Всего из консолидированного бюджета области на введение дополнительных мест в детских садах в 2011 году, по информации руководителя департамента образования, науки и молодежной политики, должно быть направлено 376 млн. 102,4 тыс. руб



Кстати, дошкольное образование стало единственной темой, по которой Мосолову по окончании его выступления в Кантемировке поступили вопросы - один письменный и один устный. Оба касались уровня заработной платы педагогических работников детских садов. Председатель Павловского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Елена Высочина, задававшая вопрос устно, рассказала Олегу Мосолову о том, как сильно накалилась обстановка в детских садах Павловского района, после того как там стало известно о повышении фондов оплаты труда школьных учителей с 1 сентября этого года на 30 проц. Разрыв между зарплатами педработников школ и детских садов, который, по словам профлидера, и так был немалым, станет просто огромным. Для понимания ситуации профлидер указала размер ставки заработной платы воспитателя в Павловском районе – 2480 руб. Олег Николаевич ответил, что в возглавляемом им департаменте ситуацию хорошо понимают, а потому уже посчитали, что на повышение с 1 сентября на 30 проц. фондов оплаты труда всех типов образовательных учреждений, за исключением школ, необходимо 225 млн. руб. «Позиция губернатора, - пояснил Мосолов, - однозначная: что-то нужно делать. Но необходимо сейчас понять возможности регионального бюджета: с какого момента и в каком объеме мы сможем это сделать. Но то, что решение по данной категории ников будет принято – это одно-

Открыл Олег Мосолов присутствующим и такой секрет. Как оказалось, когда федеральным центром решался вопрос о повышении учительской зарплаты, то субъектам Российской Федерации было предложено право выбора: довести среднюю ее величину до средней по экономике в регионе уже в 2011 году или отсрочить это решение, повысив в 2011 году фонды оплаты труда не менее, чем на 30 проц. Так вот, по словам Мосолова, вариант доведения средней зарплаты учителя до средней по экономике в 2011 году выбрала примерно половина субъектов. Другая половина остановилась на варианте увеличения фондов оплаты труда школ в 2011 году не менее, чем на 30 проц. В числе этих субъектов оказалась и Воронежская область. «У нас средняя зарплата по экономике -15 тыс. 224 руб. Средняя зарплата учителя – 10 тыс. 980 руб. С этой цифры мы стартовали. Мы рассчитываем, что к концу этого календарного года средняя зарплата в регионе будет составлять не менее 93 проц. от средней по экономике. Это 14800 руб.»,- резюмировал руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

После выступления Олега Мосолова участники педсовещания в Кантемировке разошлись по секциям. На профсоюзной секции в адрес законопроекта «Об образовании в РФ» было высказано много критических замеча-

С ПОЗИЦИЙ ВЛАСТИ

Однако вернемся к финальному областному педсовету, прошедшему в бизнес-центре ВГАСУ. В совещании приняли участие первый заместитель председателя правительства Воронежской области Владимир Попов, депутат Государственной Думы РФ Галина Карелова, главы администраций муниципальных районов и городских округов и их заместители по социальным вопросам, ректоры высших учебных заведений области, представители советов директоров общеобразовательных учреждений, профлидеры.



Первой с трибуны выступила депутат Гос. Думы, заместитель председателя комитета по бюджету и налогам Галина Карелова. Она, в том числе, обозначила два условия, без которых модернизация образования, на ее взгляд, невозможна. Первое и главное условие - повышение статуса учителя. А без повышения зарплаты решить эту проблему невозможно. С этого, по поручению председателя правительства РФ Владимира Путина, и начинается старт модернизации образования. Чтобы это была не разовая мера, будет введена норма закона, которая обеспечивает уровень средней зарплаты учителей не ниже уровня средней зарплаты работников, занятых в экономике региона.

Второе условие успешной модернизации - обновление законодательной базы. А закон, по мнению Кареловой, - это правовое оформление реально сложившихся отношений. «Тяжело идет закон «Об образовании в РФ», – признала депутат. Она призвала всех самим прочесть «с карандашом третью версию» и вносить предложения депутатам. Нужно, чтобы итоговый текст закона «всех устра-

Противоречиво высказался в обосновании необходимости принятия нового закона об образовании замминистра образования и науки РФ Максим Дулинов. Он вспомнил мнение директора школы, высказанное на совещании о старом законе: он не мешает работать. Новый же закон, по словам замминистра, нужен потому, что «мы находимся в той стадии развития государства, когда жить так больше невозможно». Но тут же сообщил, что новый проект «закрепляет сложившиеся правоотношения».

Руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов в



подробном докладе дал законопроекту очень высокую оценку

ВНОСИМ ПОПРАВКИ

Председатель Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова в своем выступлении довольно подробно озвучила те позиции законопроекта, которые, на взгляд профсоюза, должны быть доработаны, дополнены конкретным содержанием.



Ректор ВГАСУ Игорь Суровцев с трибуны бизнес-центра первый вариант законопроекта назвал «внушающим тихий ужас», «445 страниц словесной эквилибристики». Нынешнюю версию он охарактеризовал как «попрежнему далекую от совершенства». Ректор, в частности, предложил законодательно ограничить число вузов, куда подаются документы абитуриентом. Пять вузов, пять специальностей - это уже много. В законе «совершенно не прописаны иностранцы, они зачисляются нелегально». Суровцев, пользуясь случаем, передал Дулинову предложения «на пяти страницах»



Ректор Воронежского государственного университета (ВГУ) Дмитрий Ендовицкий озвучил пять принципиальных позиций, которые не нашли своего отражения в законопроекте. Так, в нем отсутствует нормативно закрепленное предельное соотношение между бакалавриатом и магистрату-

По статье 72 пункт 2 законопроекта к основным программам магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование бакалавриат. То есть, буквально читая закон, владельцы дипломов - специалисты не смогут поступать в магистратуру. Что не пра-

Не прописано право на бюджетный прием для получения высшего образования в пределах установленных квот детей из семей, где есть погибшие военнослужащие.

Согласно законопроекту государственная образовательная организация вправе без проведения конкурсов предоставлять во владение и пользование движимое и недвижимое имущество, являющееся государственной собственностью, на возмездной или безвозмездной основе. В рамках осуществления сетевого взаимодействия. По мнению Ендовицкого, надо очень осторожно подойти к этой позиции, в этом механизме передачи имущества скрыты потенциальные риски коррупции. Например, когда создается частный вуз, аффилированный от ректора, и ему вузом передается имущество.

Пятое предложение касалось категорий, устанавливаемых в отношении университетов, находящихся в ведении Российской Федерации. В проекте речь идет только о федеральных университетах и национальноисследовательских университетах. А другие категории прочих университетов, по словам ректора, даже не упоминаются.

О МАЛОЙ

Учитель истории Русскогвоздевской средней школы Рамонского района, участник Всероссийского педагогического собрания Игорь Золототрубов в своем выступлении заступился за малокомплектные школы. Безрадостная картина, которая часто в этой связи рисуется, не верна. В школе, где он работает, обучаются всего 60 учеников. Однако уровень образования не намного отличается от крупных городских школ. Педагоги успешно совмещают творческую и научно-методическую деятельность, успешно проходят аттестацию, процедуру повышения квалификации, участвуют во множестве конкурсов профессионального мастерства (в том числе областного и федерального уровней).



- За прошедший учебный год наши ребята стали победителями либо призерами в двадцати конкурсах, олимпиадах, в том числе областного и федерального уровней, – отметил Игорь Викторович. – Наши выпускники успешно поступают в вузы и ссузы города Воронежа.

Главный фактор в воспитании детей не школа, а социальное положение семей школьников. Многие дети из неблагополучных семей. Педагоги часто выполняют функции социальных психологов.

Малокомплектные школы закрывают, оправдывая соображениями экономии. Но как можно экономить на

По словам учителя, для того чтобы обеспечить полноценные гарантии существования малокомплектных школ, на селе необходимо включить в новый закон об образовании не только их статус, но и подходы к получению данного статуса, а также возможные особенности образовательного процесса. Это позволит сохранить не только школу, но и российское село.



Помощь «молчащим роботам»

Конгресс российского образовательного сообщества потребовал от руководства страны новой политики

«Требуем новой образовательной политики» – единогласное принятие резолюции с таким названием стало итогом второго конгресса российского образовательного сообщества, прошедшего в Москве 17 сентября. В документе, адресованном федеральным властям, содержатся: заявление о недопущении принятия проекта Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; поддержка основных положений проекта Федерального закона «О народном образовании»; поддержка законопроекта об отмене Федерального закона № 83 о преобразовании бюджетных учреждений в новые бюджетные, автономные и казенные; требование незамедлительной отставки Андрея Фурсенко, широкого обсуждения в образовательном сообществе кандидатуры нового министра образования и науки РФ и многое другое.

екта «О наролном образова-

нии»: значительное увеличе-

ние финансирования сферы;

наличие фиксированного пе-

речня обязательных учебных

предметов (золотой стан-

дарт), который необходимо

изучить каждому школьни-

ку, чтобы стать культурным

человеком; средние ставки

Людмила ТОРЕЕВА

Инициатором конгресвергает. Не помогло даже то, са выступило Общероссийчто в последнюю, третью верское общественное движесию Минобрнауки включило «Образование – для несколько позиций проекта всех». Конгресс прошел в те-Федерального закона «О наатре «Содружество актеров родном образовании», под-Таганки». В его работе приготовленного рабочей группой движения «Образование няли участие более семисот делегатов со всех концов - для всех» при поддержке России, среди которых были фракции КПРФ в Гос. Думе. школьные учителя, воспита-Как с иронией в голосе заметил заместитель председатели детских садов, преподателя комитета Гос. Думы по ватели учреждений начальобразованию, председатель ного, среднего и высшего профессионального образодвижения «Образование – для вания, студенты, профлидевсех» и главный разработчик ры, представители других законопроекта «О народном общественных организаций. образовании» Олег Смолин, В состав лелегации от Во-«после доработки правительронежской области вошли ственный проект стал лучше. профлидеры, преподавате-Можно сказать, что из ужасли вузов, педагоги и дирекного он стал скверным...». тора общеобразовательных перечислил учреждений. основные позициизаконопро-

Тон мероприятию задал народный артист РСФСР, режиссер театра «Содружество актеров Таганки» Николай Губенко, который после короткого приветствия участникам сразу перешел к сути: «В свое время академик Раушенбах говорил: «Я боюсь, что найдется какой-нибудь безмозглый функционер, который задумает сделать реформу образования, чтобы у нас было так, как в Германии, Англии – хуже некуда»... Но мы знаем, что нынешние российские функционеры, которые занимаются реформой образования, не являются безмозглыми. Они расчетливые, они умные, они делают все, для того чтобы реализовать рекомендации Всемирного банка. В результате мы теряем государство равных возможностей с обязательным всеобщим средним образованием. Мы обретаем общество, основанное на классовой вражде, которая непременно приведет к кровопролитию. Мы собрались здесь, чтобы не допу-СТИТЬ ЭТОГО...».

Далее перед собравшимися выступили: лидер партии коммунистов Геннадий Зюганов. вице-президент Российской академии наук, мии Жорес Алферов, депутаты Государственной Думы РФ Олег Смолин, Иван Мельников. Тамара Плетнева. Раиса Горячева. Нина Останина. заместитель председателя Московской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Владимир Юдин и другие известные авторитетные люди.

Обсуждались острые проблемы, вызванные реформой российского образования. Сегодня самой больной из них. судя по ряду выступлений, является проект Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Министерство образования и науки РФ штампует одну версию за другой, но образовательное сообщество упорно их отзаработной платы педагогов школ и детских садов уста-

навливаются выше средней зарплаты в промышленности региона, но не ниже средней зарплаты в промышленности Российской Федерации, средние ставки в ссузах на уровне полутора средних зарплат в промышленности, а в вузах – на уровне двух средних зарплат в промышленности: по социальным гарантиям и пенсионному обеспечению педагогические работники приравниваются к государственным служащим; социальная стипендия малообеспеченного студента равна прожиточному минимуму, размер академической стипендии в вузах составляет 80 проц. прожиточного минимума, в ссузах - 60 проц. прожиточного минимума. в учреждениях начального профессионального образования - 40 проц. прожиточного минимума; за счет федерального бюджета в вузах обучается 260 студентов на 10 тыс. населения: количество детей в группе детского сада не превышает 20 челородном образовании» в лучшую сторону отличался от своего правительственного собрата. И в первую очередь благодаря предусмотренному им нормальному уровню финансирования. Это не фантазии. В своем выступлении заместитель председателя Гос. Думы, член комитета по образованию, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Иван Мельников заметил: «Когда цена за баррель нефти выросла и наконец стало возможно выполнить положения Закона РФ «Об образовании», на него начались нападки...». А лидер КПРФ Геннадий Зюганов в своем выступлении акцентировал внимание участников конгресса: «Если взять разведанные минеральносырьевые ресурсы и разделить, то на каждого гражданина России будет приходиться 160 тыс. долларов. Для сравнения: в Европе это 6 тыс. долларов, в Америке - 16 тыс. долларов. Но эти сырьевые ресурсы сегодня отданы 15 кланам, члены которых не хотят даже хранить деньги в российских банках...».

век и так далее. По каждой

позиции законопроект «О на-

На конгрессе много говорилось о том, что «народный» законопроект может быть принят только в случае мощнейшей поддержки со стороны образовательного сообщества страны. Однако, в том, что такая поддержка будет оказана, высказала сомнение депутат Гос. Думы

Тамара Плетнева. Тамара Васильевна поделилась с присутствующими впечатлениями от посещения ею в этом году августовских педагогических совещаний в разных субъектах Российской Федерации: «Самое обидное, что наши учителя превратились в понурых, молчащих роботов, которые не имеют уже ни чувства внутреннего достоинства - ничего, кроме внутреннего страха, что они завтра останутся без работы. Это ужасно!».

Победитель конкурсов «Учитель года России - 2004» и «Лучший учитель России» в 2006 году, учитель истории Петропавловской средней школы Муромцевского района Омской области Александр Рахно возразил Плетневой: «Я не очень согласен с тем, что учительство забито, что оно молчит и не понимает, что с ним делают и что происходит. Оно все понимает. Да, оно действительно боится потерять работу. Но оно также понимает, что с тем, что происходит сегодня, мириться больше нельзя. Вот это я могу сказать точно».

Педагог заявил, что самым опасным в современной образовательной политике России он считает процесс тотального уничтожения сельских школ и сельского учительства. «Несмотря на все заявления губернаторов, председателей законодательных собраний, сельская школа гибнет. Ее сознательно, целенаправленно уничтожают. У нас на педсовещании 29 августа глава местной администрации сказал прямо и откровенно: «Хотите учить дурачков? Учите их в сельской школе. Хотите умных везите их в райцентр. Двести человек в зале сидели как оплеванные...».

Выступление Рахно сорвало просто бурю оваций. Однако не все участники конгресса были согласны с высказанной учителем мыслью о том, что многие проблемы образования разрешатся в том случае, если министр образования и науки РФ Андрей Фурсенко будет отправлен в отставку. В частности, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Александр Бузгалин заявил: «Я разучился думать, что царь не знает, что делают бояре. Фурсенко назначали президент и премьер-министр. Фурсенко не снимают президент и премьер-министр. Фурсенко - это часть экономического и политического курса, который в стране проводится уже 20 лет...».

Итогом конгресса стало единогласное принятие резолюции «Требуем новой образовательной политики». Полностью с текстом резолюции можно познакомиться в данном материале, размещенном на сайте Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Vobkom.ru (по адресу: http://www.vobkom. ru, раздел «Профсоюз, но-



Чай от чая не легче

В День дошкольного работника воспитатели детсадов Павловского района Воронежской области провели пикетирование районной администрации: нищета и равнодушие местной власти ДОСТАЛИ!

Когда вся страна 27 сентября отмечала День дошкольного работника, воспитатели детских садов Павловского района пикетировали здание райадминистрации. Вместе с ними протестовали и педработники учреждений дополнительного образования района. Всего около полусотни человек... По словам председателя Павловского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Елены Высочиной, причиной проведения акции послужило прежде всего то откровенное безразличие, которое на протяжении последнего года цинично демонстрировали районные власти к педагогам упомянутых учреждений. Мыслимое ли дело: должностной оклад – 2480 руб.! Примерно минут через пятнадцать после начала акции группу активистов пригласили в райадминистрацию для переговоров. Руководство района предложило... чаепитие (праздник все-таки!). И все.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ



Акции протеста предшествовали такие страсти, накрученные властью, как будто речь шла о подготовке профсоюзом не пикета, а, как минимум, революции «а ля Египет» или «а ля Тунис».

После того как районным властям стало известно о намечающейся акции, на педработников было оказано колоссальное давление: с ними поо-



диночке и коллективно проводились длительные «душеспасительные» беседы. Когда же о готовящейся акции узнали в областной администрации, то началось вообще «светопреставление». Заведующих дошкольными образовательными учреждениями обязали провести День дошкольного работника с участием всех работников, включая тех, у кого 27 сентября нерабочий день. Время начала праздничных мероприятий совпадало со временем начала пикета – 9.00. Глава райадминистрации Юрий Русинов при встрече с председателем райкома профсоюза Еленой Высочиной заявил, что из-за необдуманных действий профсоюза район больше не получит из области никаких дотаций... Тем не менее, люди вышли отстаивать свои права!

Одна из участниц пикета, председатель профкома, воспитатель детского сада № 11 Павловска Наталья Безрукова поделилась: «Положение с заработной платой хуже некуда. У меня высшее образование, первая квалификационная категория, 17 лет стажа. Чистыми на руки в месяц получаю 5300 руб. Мои коллеги, имеющие высшую квалификационную категорию, получают на 500 руб. больше. Это все, на что мы можем

рассчитывать. При том, что работать приходится в группах, где наполняемость в среднем в полтора раза превышает нормативную. Наш детский сад рассчитан на 120 детей, а посещают его 180. Сколько еще власти могут испытывать наше терпение? Этим летом они просили: «Девчата, потерпите до сентября: мы без вышестоящего руководства ничего не можем сделать». Потом: «Потерпите до 1 октября». У нас закралось подозрение, что завтраками нас так и будут кормить...»

Коллектив Воронцовского детского сада в пикете не участвовал, так как усиленно занимается ремонтом. Деньги на ремонт заведующая выбивала у районных властей полтора года. До этого ремонтные работы на протяжении многих лет были прямой обязанностью родителей. Зато теперь родители приехали на пикет, чтобы поддержать наставников своих детишек.

Ваш корреспондент созвонилась с председателем профкома, воспитателем Воронцовского детского сада Ниной Олейниковой. Беседуем. Выясняется, что Воронцовка - большое село, 7,5 тыс. жителей, а потому и расположенный там единственный детский сад также забит детьми далеко сверх нормы. «Но хотя бы в зарплате по сравнению с городскими (Павловска) воспитателями вы выигрываете? - спрашиваю я у Нины Михайловны. - Вам же, как работнику сельского образовательного учреждения, должна выплачиваться 25-процентная надбавка». Олейникова отвечает, что при стаже более 20 лет, высшем образовании и первой квалификационной категории ее зарплата чистыми составляет 5500 руб. в месяц. Разницы в зарплате с городским воспитателем практически нет никакой. Но уж коммунальныето льготы сельские педагоги точно должны получать! «Раньше, когда льготы были натуральными, нам приносили квитанции, в которых напротив графы «свет» и графы «отопление» стояли нули, – рассказывает Нина Олейникова. – После монетизации льгот начался полный бардак. Мы квитанции оплачиваем полностью, а компенсация переводится на сберкнижки то раз в квартал, то раз в два месяца... Причем всем вразнобой. Системы нет никакой. Суммы тоже непонятные. Компенсация за электроэнергию рассчитывается по схеме: одна лампочка в одной комнате. Как будто педагог не должен пользоваться ни холодильником, ни телевизором. Компенсацию по оплате за газ тоже получаем в меньшем размере...».

Пикетировали здание администрации Павловского района педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования с плакатами: «Работающий человек не должен быть бедным», «Хотим жить, а не выживать», «Чиновники и депутаты! Участвуйте в реалити-шоу: «Попробуй выжить на зарплату воспитателя», «Чиновник, помоги! Все начинается с малого...», «Нищий воспитатель позор государства!», «Воспитателям зарплату,/ Детям – детские сады,/ Число деток по СанПиНу,/ Ведь они не огурцы...», «Требуем финансирования системы дошкольного образования за счет средств субъекта Российской Федерации» и так далее. Примерно минут через 15 после начала акции группа активистов во главе с председателем Павловского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Еленой Высочиной была приглашена в райадминистрацию для переговоров

нежской области Алексеем Гордеевым какое-то решение вот-вот будет принято. А что касается требования о погашении долгов по коммунальным услугам сельским педагогам за 2002 – 2004 годы, то присутствующая на переговорах районный финансист Галина Майстренко стояла на своем: правовых оснований нет... Только ближе к вечеру 27 сентября участники акции узнали о принятом в этот день губернатором области Алексеем Гордеевым решении провести повышение фондов оплаты труда педагогов интернатов, детских садов, учреждений дополнительного образования, начального и среднего

ва администрации Павловского рай-

она Юрий Русинов попросил еще

немного подождать, потому что, по

его сведениям, губернатором Воро-

бря участники акции узнали о принятом в этот день губернатором области Алексеем Гордеевым решении провести повышение фондов оплаты труда педагогов интернатов, детских садов, учреждений дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования на 23,5 проц. — в дополнение к намеченному на 1 октября этого года федеральному повышению фондов оплаты труда бюджетников на 6,5 проц. В целом выходит, что фонды оплаты труда педагогов этих учреждений с 1 октября должны увеличиться на 30 проц. Таким образом региональное руководство отреагировало на неоднократные обращения к губернатору Воронежского обкома профсоюза



Однако, переговоры, по информации людей, фактически свелись к чаепитию, организованному чиновниками по случаю Дня дошкольного работника. Больше местные функционеры ничем не порадовали педагогов. Относительно их требования о повышении заработной платы, гла-

работников народного образования и науки РФ. Правда, профсоюз настаивал на том, чтобы повышение прошло также как и в школах – с 1 сентября

Корреспондент «Профсоюзного щита» связался с Павловскими профлидерами, чтобы выслушать их комментарии по поводу грядущего повышения зарплат.

Председатель профкома, воспитатель детского сада № 11 Павловска Наталья Безрукова сказала: «Эта новость наш коллектив очень порадовала. Мы поняли, что не зря вышли на пикет. Наверное, в том, что губернатором принято такое решение, есть и наша капля».

По мнению председателя профкома, воспитателя Воронцовского детского сада Нины Олейниковой, «удовлетворение от этого решения губернатора педагоги получат только тогда, когда появится соответствующий документ, потому что столько раз уже обещали, но ничего не делапи»

Председатель Павловского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Елена Высочина считает, что для учреждений, в которых размер должностного оклада педагога составляет 2480 руб., тридцатипроцентного повышения фондов оплаты труда будет явно недостаточно. Правительство Воронежской области должно оказать дополнительную финансовую поддержку бюджетам муниципалитетов для установления в их образовательных учреждениях должностных окладов по профессионально-квалификационным группам на уровне общеобразовательных учреждений (к примеру, у воспитателя в школе минимальный должностной оклад равен 5258 руб.). Это один из пунктов, содержащихся в «Требованиях участников пикета работников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Павловского района» к различным властям: федеральному и областному правительствам, администрации района.

После пикета требования были переданы в коллективы дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования для подписания. Потом они будут направлены в администрацию Павловского района, правительство Воронежской области, правительство Российской Федерации.

Требования участников пикета работников дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Павловского района

г. Павловск
От правительства Российской Федерации:

27 сентября 2011 года

- 1. Сохранить право педагогических работников на досрочную пенсию в новой редакции федерального закона об обра-
- 2. Пересмотреть список профессий и должностей педагогических работников, имеющих право на получение льготного стажа, включив в него должности работников УДОД без дополнительных условий, педагогов дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, заведующих детскими садами, руководителей по физическому воспитанию, педагогов психологов, старших воспитателей ДОУ.
- 3. Внести изменения в постановление правительства РФ от 1 октября 2002 года №724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска, предоставляемого педагогическим работникам» в части увеличения отпуска педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования до 56 дней.
- **4.** Сохранить льготу по коммунальным услугам для сельских педагогов в новой редакции федерального закона об образовании как государственную гарантию в натуральном выражении.
- 5. Внести изменения в приказ Минобрнауки России от 24.12.2010 № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» в части снижения рабочего времени воспитателей дошкольных учреждений с 36 до 30 часов в неделю.
- Утвердить единые базовые оклады (базовые должностные оклады) по профессиональным квалификационным группам работников образования.
- 7. Закрепить в новой редакции федерального закона об образовании норму о финансировании дошкольного и дополнительного образования за счет средств субъектов Российской Федерации в части оплаты труда работников, расходов на учебники, учебные и наглядные пособия, технические средства обучения, аппаратные и программные средства, обеспечивающие использование электронного обучения, игры и игрушки, расходные материалы и хозяйственные нужды в соответствии с федеральными нормативами финансового обеспечения основных общеобразовательных программ.

От правительства Воронежской области:

- 1. Оказать дополнительную финансовую поддержку бюджету муниципального Павловского района из бюджета Воронежской области для установления в муниципальных образовательных учреждениях должностных окладов по профессионально-квалификационным группам на уровне общеобразовательных учреждений.
- 2. Разработать региональные нормативные документы по механизму полного погашения долгов по коммунальным услугам работникам сельских бюджетных учреждений.
- 3. Включить медицинских работников сельских дошкольных образовательных учреждений в число получателей комму-

От администрации Павловского муниципального района:

- **1.** Утвердить в Положении об оплате труда муниципальных образовательных учреждений Павловского муниципального района рекомендуемые минимальные должностные оклады по профессионально-квалификационным группам на уровне общеобразовательных учреждений.
 - 2. Не допустить реорганизации учреждений дополнительного образования.
- **3.** Погасить задолженность по коммунальным услугам за 2002-2004 годы педагогическим работникам образовательных учреждений Павловского муниципального района.

Вера, надежда, любовь В Ленинском районе Воронежа 19 дошкольных учреждений, в них трудятся 536 работников.

Дружные коллективы, опытные заведующие, творческие предсе-

датели первичных профсоюзных организаций. Какие замечатель-

ные люди! Сегодня расскажу

о Марине Валерьевне Быковой,

музыкальном руководителе Цен-

тра развития ребенка - детского

сада № 178. Она победитель Во-

ронежского городского конкур-

са профессионального мастер-

ства работников детских садов

«Педагогический Олимп – 2011»

(II место в номинации «Лучший

Аплодисменты, аплодисменты...

Объявлены итоги Воронежского областного профессионального конкурса «Воспитатель года -2011»

Победительницей Воронежского областного профессионального конкурса «Воспитатель года - 2011» стала воспитатель детского сада № 152 Воронежа Светлана Межова («серебро» в Воронежском городском конкурсе профессионального мастерства работников детских садов «Педагогический Олимп – 2011»). На второе место в областном конкурсе вышла музыкальный руководитель Центра развития ребенка – детского сада № 178 Воронежа Марина Быкова. Третье место заняла воспитатель Центра развития ребенка – детского сада «Теремок» Хохольского района Надежда Шацких.

Наталья ПОЛЯКОВА

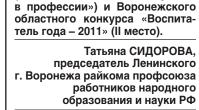
В процедуре награждения в этом году произошли некоторые изменения. На торжественный прием в обладминистрацию утром 27 сентября были приглашены семь участниц конкурса, которых поздравил губернатор Алексей Гордеев – вручил грамоты и сертификаты на денежные премии: І место – 70 тыс. руб., II место – 50 тыс. руб., III место – 30 тыс. руб., по 10 тыс. руб. четырем лауреатам (Юлия Карикова, Центр развития ребенка – детский сад № 11 Борисоглебска; Елена Шафоростова, детский сад общеразвивающего вида № 2 Лисок; Ирина Иванова, Центр развития ребенка – детский сад № 5 «Дельфин» Семилук; Ирина Федорова, детский сад комбинированного вида № 61 Воронежа). Затем «великолепная семерка» отправилась во Дворец творчества детей и молодежи Воронежа, где ее еще раз поздравили... Кроме того состоялось награждение еще четырех

человек - победителей номинаций, а также - концерт, устроенный для всех двадцати пяти участниц конкурса «Воспитатель года – 2011» и их коллег...

Руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов открыл праздник сообщением о том, что с 1 октября фонды оплаты труда педагогов детских садов, интернатов, учреждений дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования увеличатся на 30 проц. После этих слов Олега Николаевича в зале долго не умолкали аплодисменты...

Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова напомнила собравшимся: конкурс профессионального мастерства воспитателей был запущен в стране каты на приобретение золотых украшений) достались воспитателю Центра развития ребенка – детского сада № 175 Елене Токаревой (первое место в Воронежском городском конкурсе профессионального мастерства работников детских садов «Педагогический Олимп - 2011»), победившей в номинации «Инновационный подход в образовательном процессе», и воспитателю Эртильского детского сада № 3 Надежде Вошиной – победительнице номинации «За верность профессии».

Победительницами еще двух номинаций стали: воспитатель детского сада комбинированного



Марина Быкова закончила Воронежское музыкально-педагогическое училище. В ее трудовой книжке одна запись: «Принята на должность музыкального руководителя в детский сад № 178. год 1989».

За 22 года более двух тысяч малышей на занятиях Марины Валерьевны имели возможность побывать в сказочном мире русского народного творчества, учились петь, танцевать, фантазировать, творить. Им повезло с музыкальным руководителем.

С 2002 года Марина Валерьевна является председателем первичной профсоюзной организации детского сада. Награждена грамотами райкома и обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, памятной медалью «100 лет профсоюзам России».

Самым главным в своей работе считает веру, надежду, любовь.

Вера – в свое призвание, в безгранично преданных своему делу кол-

Надежда - на понимание, уважение и доверие со стороны детей и их родителей.

Любовь - огромная любовь к детям и музыке.

Спасибо Вам, Марина Валерьевна, за Ваш профессионализм и Дар

Пользуясь случаем, поздравляю коллег с профессиональным праздником - Днем дошкольного работни-

От всей души желаю всем крепкого здоровья, счастья, благополучия, дальнейших успехов на профессиональном поприще и, конечно, достойной заработной платы.





по инициативе Общероссийского профсоюза образования. В нашей области конкурс еще очень молод – проводится только во второй раз. Тамара Андреевна поздравила педагогов с новостью об увеличении фондов оплаты труда, но в то же время выразила надежду, что Профсоюзу удастся добиться от властей решения задачи повышения зарплат воспитателей до уровня, адекватного их труду. Каждая участница конкурса получила в подарок книгу «Учитель в моей жизни», выпущенную обкомом профсоюза в этом году. А специальные призы обкома профсоюза (сертифивида № 18 Россоши Ольга Филевская («Талант и обаяние»), воспитатель структурного подразделения Подгоренской школы № 1 - детского сада № 4 Ольга Спицина («Молодость и мастерство»).

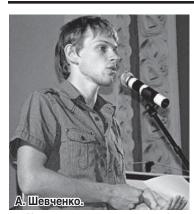
А вообще на празднике очень чувствовалось приближение выборов в Государственную Думу РФ: на сцене в этот день перебывало много депутатов от «Единой России» во главе с депутатом Гос. Думы Сергеем Чижовым, что в «невыборное» время случается только в порядке исключения. И все сулили работникам образования сладкую

Начало Алексея Шевченко

Гран-при фестиваля русской словесности и культуры получил воронежский учитель

В минувшем августе в Борисоглебске состоялся II Фестиваль русской словесности и культуры «Во славу Бориса и Глеба». Фестиваль, прошедший под эгидой Союза писателей России и администрации Борисоглебска, результат частной инициативы воронежских любителей поэзии, уже зарекомендовал себя как культурный смотр не только областного масштаба.

Святослав ИВАНОВ



На суд жюри в этом году было подано более трехсот заявок от профессиональных и самолеятельных поэтов – из Воронежа и сельских районов области, Москвы, Рязани, Новосибирска, Тулы, Волгограда, Мордовии.

В первый день Фестиваля по традиции у храма Святых Благоверных князей Бориса и Глеба на Соборной площади была высажена липа в честь 75-летия со дня рождения выдающегося русского поэта Николая Рубцова (ранее на Аллее русской культуры высаживались деревья в честь Алексея Прасолова, Сергея Рахманинова, Алексея Суворина, Михаила Шолохова, Вячеслава Клыкова).

А затем были два незабываемых конкурсных дня. Одной из площадок, где проходил фестиваль, стал музейусадьба Сергея Рахманинова в тамбовской Ивановке.

Гран-при в номинации «Поэзия» в 2011 году получил Алексей Шевченко. Родился (13. 02. 1986 г.) и как поэт состоялся в поселке Начало Россошанского района Воронежской области. Закончил Воронежский государственный педагогический университет, а теперь работает учителем физики и математики в московской школе. В качестве визитной карточки публикуем три стихотворения лауреата.

РОССОШЬ Поезд идет в направлении

станции Россошь. С севера? С юга? Откуда? С какой стороны? Я не отвечу, а ты никогда и не спросишь. Высчитай путь, если скорость и время даны.

Время проносится, скорость бывает различна, путь, он, как правило, долог, и то не всегда. Вот из Воронежа в Россошь идет электричка. С севера, с юга идут

и идут поезда.

Значит, в окошке хребта мелового полоска. Значит, вдоль речек – ракиты, в полях – чернозем. Значит, опять перед смертью красиво, неброско тихое солнце закатится за окоем.

Я не отвечу, а ты никогда и не спросишь Пусть вдалеке, словно в тире, стоят тополя.

Я не отвечу... Сойдем перед станцией Россошь в тихом поселке,

где плещется память моя.

МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ Гонит нас изменчивая мода

по виткам спирали мировой. Узнаешь теперь, учитель года, – очень важный,

главный конкурс твой?

Появилась в списке номинаций новая занятная графа: поколенье «next» пытает шансы на почтенья первые права.

Это современность. Хлынут воды белых рек, омоют молодежь. Посмотри на всех, учитель года. Ну, теперь свой конкурс узнаешь?

Я молод, но консервативен в компьютерный наш век.

И как учитель перспективен, по мнению коллег.

Хватает случаев курьезных, хоть вовсе не таков! Я удостоен слов серьезных и разных глупых слов.

Но, к сожалению, все чаще расстроит ученик полетом глупости звенящей... И я беру дневник.

Детей бессовестный мучитель, тебе прощенья нет. Они все думают – учитель; а я поэт. поэт.

ИЗ ШКОЛЬНОГО ДНЕВНИКА

Ребенок входит в кабинет минут за тридцать до урока. Там никого в помине нет. и это выглядит жестоко.

Ребенок вновь не угадал, хотя чему-то улыбнулся: он двадцать лет себя искал и, не найдя, назад вернулся.

А полчаса пройдут как сон, ведь жизнь не сплавишь на поруках, и потому заходит он в рубашке, в галстуке и в брюках.

Но никому до умных глаз ни дела нет, ни интереса. Вот прозвенит звонок сейчас, и станет преподом повеса.

Премия в моей жизни

В Воронежской области наградили победителей конкурсов «Лучший учитель» и «Лучшая школа»

В 2011 году в соответствии с определенной для Воронежской области квотой победителями федерального конкурса лучших учителей стали 16 педагогов. Из них 7 работают в школах Воронежа, двое в Аннинской средней школе № 1, еще двое в средних школах Борисоглебска. По одному учителю-победителю дали Лискинский, Таловский, Рамонский, Калачеевский и Эртильский районы. Размер федеральной премии составил 200 тыс. руб. Ее аналога областного уровня (в размере 50 тыс. руб.) был удостоен 61 лучший педагог. Победителями регионального конкурса лучших школ с денежным поощрением в 150 тыс. руб. стали три общеобразовательных учреждения: Борисоглебская гимназия № 1 (I место), гимназия имени А.В. Кольцова (II место), Хохольский лицей (III место).

Ева СЛАВИНА



Чествование лучших учителей и директоров лучших школ области состоялось накануне Дня учителя, 4 октября, в «Театральном кафе» кинотеатра Спартак Воронежа.

Победителям престижных конкурсов в этот день вручались почетные грамоты (деньги к тому моменту уже были переведены на соответствующие банковские счета), ценные подарки (среди них - книга обкома профсоюза «Учитель в моей жизни»), цветы... В адрес лучших педагогов говорилось много теплых слов

Элитой назвала присутствующих в зале председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова. Свое поздравление профлидер закончила такими словами: «Мы рады за вас. Мы уверены в вас. Мы надеемся на вас. Да, вы победили, но са-



мая главная победа заключается в том, что вас любят дети, на вас надеются родители, равняются коллеги...».

Руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов, поздравляя директоров трех лучших школ 2011 года, вспомнил то время, когда сам руководил общеобразовательным учреждением, и с нотками ностальгии в голосе констатировал: «Бывших директоров не бывает. Я и сейчас чувствую себя директором. Произошел подъем по карьерной лестнице, но ты не имеешь права забывать свою первую линейку 1 сентября, первый экзамен и первую проверку...». Олег Мосолов сообщил о том, что Борисоглебской гимназии № 1, занявшей в областном конкурсе І место, предстоит еще одно испытание – участие во Всероссийском конкурсе...

А председатель комиссии по образованию и науке областной Общественной палаты, заведующая кафедрой социологии и политологии исторического факультета Воронежского государственного университета Александра Глухова, когда ей было предоставлено слово, предложила сделать День учителя общенациональным государственным праздником. «Это,







наверное, и есть та самая замечательная идея, - сказала она, которую наше правительство ищет, но не может найти. Хотя она лежит на поверхности...».

В «Театральном кафе» педа-

гогам было показано несколько номеров художественной самодеятельности. Закончилось же мероприятие большим праздничным концертом в театре драмы имени А.В. Кольцова.

Рассудил «фотофиниш»

В Кантемировском районе завершилось состязание профлидеров

Честь Кантемировской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в Воронежском областном конкурсе «Лидер первичной профсоюзной организации» будет защищать председатель профкома Смаглеевской средней школы Марина Яицкая. К такому решению члены комиссии по подведении итогов районного этапа конкурса пришли после долгих размышлений. Ведь победителями конкурса в Кантемировском районе стали два профлидера.

> Светлана ЧЕРНОИВАНОВА, председатель Кантемировского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

Конкурс «Лидер первичной профсоюзной организации» проводился в Кантемировском районе с марта по сентябрь этого года в три этапа.

Первый этап - «Моя первичка». Для участия в нем необходимо было собрать объемный пакет различных документов. В этом этапе приняли участие председатели профкомов из восьми школ: одной основной (Кантемировской) и семи средних (Кантемировской № 2, Касьяновской, Куз-Митрофановской, нецовской. Смаглеевской, Таловской, Коммунаровской). 21 апреля состоялась защита представленных материа-

Во втором этапе - «Закон и Профсоюз», который был проведен 20 мая, приняли участие уже председатели первичных профсоюзных организаций ше-



сти школ (основной Кантемировской и средних Митрофановской, Смаглеевской, Коммунаровской, Таловской, Кузнецовской). Участники соревновались в знании вопросов по правовой работе, охране труда, правильному заполнению трудовых книжек, ведению книги приказов по личному составу, заключению трудовых договоров, соблюдению законодательства при сокращении численности или штата работников. Устава Профсоюза. Активно участвовала в данном конкурсе председатель профкома Смаглеевской средней школы Марина Яицкая. Она четко и грамотно отвечала на тесты по правовой работе, Уставу Профсоюза, трудовому законодательству. Успешно справились с данным заданием также председатели профкомов Кузнецовской, Митрофановской и Таловской средних школ.

Финал конкурса прошел под девизом «Творческая самопрезентация». Каждый участник конкурса должен был показать свою роль в деятельности первичной профсоюзной организации школы. Профлидеры раскрыли свои организаторские способности, рассказали о хобби и просто поделились опытом работы. В финальной части конкурса приняли участие четыре председателя первичных профсоюзных организаций: Та-

тьяна Бабакова (Митрофановская СОШ), Наталья Семенкова (Кантемировская ООШ), Наталья Шумакова (Таловская СОШ), Марина Яицкая (Смаглеевская СОШ)

В голосовании по определению победителя приняли участие председатели профкомов. При подсчете голосов равное количество баллов набрали Татьяна Бабакова и Марина Яицкая.

Сложилась непростая ситуация. Кто лидер? У кого более высокий рейтинг теоретических и практических навыков? Кто обладает более высокими организаторскими и коммуникативными способностями?

Поэтому 26 сентября комиссия по подведению итогов конкурса «Лидер первичной профсоюзной организации», руководствуясь положением обкома профсоюза и учитывая порядок направления документов на областной конкурс, представила право участвовать в нем и защищать свой район председателю первичной профсоюзной организации, педагогупсихологу Смаглеевской средней школы Марине Яицкой.

№ 6 (71), Октябрь 2011 г.

ПРОФСОЮЗНЫЙ

УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

Уважаемые читатели! Мы уже сообщали, что рубрика «Учитель в моей жизни» продолжит существование в нашей газете и по завершении одноименного конкурса. Сегодня мы публикуем две работы, поступившие уже в рамках нового цикла. Напоминаем, что рассказать о своем любимом учителе (в произвольной форме) на страницах газеты «Профсоюзный щит» может любой житель Воронежской области. Ждем ваших материалов!

на горела на работе

В этом году исполняется ровно 10 лет, как Антонина Ивановна Покусаева, заслуженный учитель РФ, учитель математики Новомарковской средней школы Кантемировского района закончила педагогическую деятельность. А в декабре 2002 года она ушла из жизни. У мемориальной памятной доски А.И. Покусаевой на втором этаже школы, у двери кабинета математики, где она работала – всегда живые цветы...

Ирина БРЕУСОВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Василий ДЕРЕВЯНКО, директор Новомарковской средней общеобразовательной школы Кантемировского района



Антонина Ивановна Покусаева, заслуженный учитель Российской Федерации, отдала делу обучения и воспитания 52 года

Родилась она в 1928 году в селе Новомарковка Кантемировского района в крестьянской семье.

Первое испытание выпало ей в 6 лет, когда арестовали отца, простого, честного труженика. Тогда они с мамой, собрав нехитрый скарб, бежали подальше от родного угла в райцентр, искать правду. Но никто их и слушать не стал.

И с этого дня она стала дочерью «врага народа», расстрелянного без суда и следствия. Клеймо в то страшное время ставили легко, но попробуй, проживи с ним...

Первая реакция на несправедливость: уехать, уехать, куда глаза гладят! Уехали в город, мать устроилась на фабрику, комнатку получили, но не смогли, не смогли жить там. Вернулись доказать, что не враги они, что ничего плохого они не сделали.

Мать устроилась в колхоз на разные работы. Шла работать туда, куда посылали. Косила вручную по 1,2 га хлебов. Работала за «троих».

И вот однажды, за работу, по итогам уборки, давали по пуду пшеницы (пуд – 16 кг) на работающих и детей. Всем дали, а когда подошла очередь Покусаевых, председатель сельского совета сказал: «Так они же из семьи врага народа». И все, хлеба не дали. А ночью к ним постучали. Оказалось, что добрые люди глубокой ночью по горсточке собрали и принесли им хлеб

Этот урок доброты, милосердия, порядочности Антонине Ивановне запомнился на всю оставшуюся жизнь.

Вот поэтому училась она и в школе, и в педучилище, и в институте хорошо и ответственно. О ней, студентке-заочнице, после сдачи госэкзаменов областная газета писала как об одной из самых способных и талантливых.

Годы учебы пришлись на страшные годы войны: разруха, голод, холод. В Россошь (там Антонина Ивановна училась в педучилище) добирались на подножке товарного вагона. Зимой обморозила ноги, попала в больницу. Но и на больничной койке голова была занята учебой. В голодные дни обходилась одним стаканом семечек, который растягивала на неделю. А желание учиться, получить образование пересиливало все невзгоды, все трудности.

Закончила учебу в 1949 году, получив диплом учителя математики.

Свое предназначение она понимала с самого начала. Работала над собой на износ: день и ночь. Если не было уверенности в правильности принятого решения, быстро собиралась и шла пешком в Кантемировку, к опытному учителю за советом, за консультацией. И так, не стесняясь, ковала свое мастерство. Ни одного раза не пропускала курсы повышения квалификации, работала творчески.

Ученики у нее математику знали, но чья-то черная зависть пряталась за плечами. И вот итог: ее освобождают от работы по сокращению штатов. Только приезд высокой комиссии из области и тщательная проверка знаний учащихся помогли Антонине Ивановне восстановить ее честное имя.

Работала по 10-12 часов ежедневно над своим мастерством, занимаясь дополнительно с теми, кто отставал, кто хотел знать больше. Это помогло ей получить всеобщее признание, истинную любовь и уважение родителей.

Да, она горела на работе. Воспитывать и учить детей было настоящим ее жизненным призванием. Антонина Ивановна старалась дать правильное направление сердцу и уму своих учеников.

С учениками и школой она не расставалась до 2001 года.

Ей посчастливилось учить детей не только двадцатого, но и двадцать первого века.

По воспоминаниям выпускников, она была учителем с большой буквы, учителем-легендой. Учила жизни на примере своей судьбы. Учила учительскому мастерству, умению выходить из трудных ситуаций, справедливости. Она неустанно повторяла простую житейскую мудрость: «Если тебя несправедливо обидят, тебе будет больно, горько, то ложись и спи спокойно, а если ты поступишь несправедливо - грош тебе цена как человеку».

В Новомарковской школе Антонина Ивановна работала 50 лет. Все знали ее как хорошего, доброго, умного, порядочного и чуткого человека; грамотного, высококвалифицированного теля и коллегу, настоящего друга и товарища. Учителя школы и района ценили в ней своего педагогического наставника. Ученики уважали ее за простоту, доброе отношение и прекрасное знание своего предмета, умение донести до них сложные знания

Труд Антонины Ивановны Покусаевой высоко оценен: почетные грамоты районного и областного отделов народного образования, министерства просвещения и, наконец, высокое звание Заслуженного учителя школы РСФСР.

Многие и многие ее ученики обязаны ей своей судьбой. Антонину Ивановну всегда интересовали вопросы жизненных лорог ее учеников, потому что всю свою жизнь без остатка отдала она им. Она прожила счастливую и красивую жизнь жизнь среди людей и для людей.

От дома до школы

прямая дорога, Дорога длиною

в счастливую жизнь,

Пускай же летят от родного порога

Мальчишки, девчонкив них вся Ваша жизнь.

По переходу

Навнеочередной конференции Каширской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ, состоявшейся 6 сентября, председателем райорганизации была избрана учитель начальных классов Каширской средней школы Галина Спесивцева. А на внеочередной отчетно-выборной профсоюзной ренции 23 сентября председателем Нововоронежской городской организации профсоюза избрали методиста отдела образования горадминистрации Елену Юдину. Смена профлидеров произошла в связи с переходом на другую работу: Ольга Усова возглавила отдел организационной работы Каширской райадминистрации, а Галина Пегусова назначена директором средней школы № 5 Нововоронежа.

Прожиточный минимум

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 4 августа 2011 года № 675 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социальнодемографическим группам населения в целом по Воронежской области за II квартал 2011 года»: прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 6598 руб., для пенсионеров - 5046 руб., для детей - 6329 руб. В расчете на душу населения приходится 6172 руб., что на 1,6 проц. больше, чем в прошлом кварта-

Учитель и солдат

Все дальше и дальше уходят от нас события самой кровопролитной войны XX века. С каждым годом становится все меньше ветеранов. вынесших войну на собственных плечах, чья жизнь стала сплавом мужества, стойкости и самоотверженности. Но слава их не меркнет, как не уходит в забвение подвиг солдат, в смертельной схватке отстоявших наше мирное будущее.

> Елена АБАНИНА. старшая вожатая Петровской средней общеобразовательной школы Панинского района

Хранилищем памяти о прошлом в нашей школе является краеведческая комната, особое место в которой занимает экспозиция о ветеранах Великой Отечественной войны, защишавших Родину в годы суровых испытаний и опасности. В их числе бывший директор Петровской школы Николай Степанович Давыденко.

В звании старшего лейтенанта он с боями прошел войну от Задонского шоссе до стен Праги, испытал горечь отступления и радость побед. Вспоминая войну, он рассказывал о том, как вдыхал запах горелого пороха и слышал свист пуль над головой, как глох от разрывов снарядов и режущего визга осколков, когда ничего не существовало, кроме железного гула и скрежета ползущих немецких танков, как видел смерть, столкнувшись с ней лицом к лицу. Как разорвавшимся снарядом был похоронен заживо,

но солдаты откопали своего командира. Ранненый осколком и контуженый. Николай Степанович не покинул поле боя. А после того как его доставили в медсанбат, отказался отправиться в тыл.

Вспоминал ветеран и о том, как в сорок третьем получил приказ любой ценой эвакуировать из украинской деревушки Тетерев 90 раненых солдат. Когда на 9 машинах марки «Шевроле» они двигались к фронту, на пути колонны возник вражеский патруль мотоциклистов. И тогда было принято решение: включить свет и не останавливаться. Так, на полном ходу миновав врага, к утру вышли из окружения. За спасение товарищей Николай Степанович был награжден орденом Красной Звезды.

Весть о Победе застала его под Прагой, где он добивал укрывшуюся в лесах дивизию эсэсовцев.

В девятый день ликующего мая, Когда легла на землю тишина. Промчалась весть

от края и до края: Мир победил! Окончена война!

Дорога с войны... Дорога домой... С полей сражений возвращались солдаты, миллионы мужчин и женщин, победивших в войне, победивших войну. Возвращались, чтобы жить дальше. Залечивание ран, нанесенных стране, требовало их огромного, самоотверженного и плодотворного труда.



Временно, на четыре года войны снятый с учительского поста для борьбы с врагом, Николай Степанович снова приступил к выполнению своего основного жизненного дела.

Много сил и энергии он вложил в строительство Петровской средней школы, которую возглавил в 1947 году. Он начал на пустыре, с первого кирпича, а закончил светлыми просторными классами. Зимой 1952 года коллектив учителей и учащихся перебрался в новое прекрасное двухэтажное здание. Сколько было радости, ликования! А потом была построенная силами учащихся, первая и лучше других оснащенная в районе мастерская, и гараж, и са-

Шли годы, жизнь диктовала новые требования. Когда в школе стало тесно заниматься, возник вопрос о расширении здания. После долгих хлопот директора и общественности был пристроен спортзал и пишеблок на 100 мест. Школа потеряла былую форму, но выиграла в площади. 17 сентября 1968 года состоялось торжественное школьное новоселье. Все - и учителя, и ученики, и родители – были несказанно рады. С этого времени началась «новая эра» в жизни школы.

Более 40 лет Николай Степанович Давыденко отдал своему любимому делу – воспитанию детей. Родина присвоила ему почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». В 1969 году он ушел на пенсию, но коллеги и ученики всегда отзывались о нем с теплотой и любовью.

Вот уже 26 лет нет с нами этого замечательного человека, вложившего всю свою большую душу в становление и развитие Петровской школы. Но память о Николае Степановиче навсегда останется в ее учениках: бывших, настоящих и будущих.

Подробный разговор о проблемах воронежского образования в Интернете:

Сайт учрежден Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ. Набирайте в строке Интернетобозревателя: http://www.vobkom.ru или <u>http://vobkom.ru</u> Обращайтесь в обком! Открывайте Vobkom!

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ Редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации Регистрационный № В 1754

НАШ АДРЕС: 394000, г. Воронеж пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru Подписано в печать по графику – в 16.00. фактически - в 16.00

Газета отпечатана в ОАО ИПФ "Воронеж".

> ТИРАЖ 7 000. Заказ 2732.