



# ПРОФСОЮЗНЫЙ ШИИТ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ  
№ 1 (74), Январь-Февраль 2012 г. Газета выходит с 1998 г.

## Плечом к плечу

Администрация Воронежа и обком профсоюза заключили  
новое трехлетнее соглашение о соцпартнерстве в образовательной сфере



Соглашение подписано: снимок на память — плечом к плечу.

Мэр Воронежа Сергей Колиух и председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова 9 февраля подписали соглашение по обеспечению социально-экономических и правовых гарантий работников образования на 2012–2014 годы. «Переговорный процесс по согласованию с горадминистрацией целого ряда пунктов документа был непростым, — сообщила вашему корреспонденту Бирюкова, — тем не менее профсоюзу удалось отстоять достигнутый ранее уровень социально-экономических и правовых гарантий работников образования».

Наталья ПОЛЯКОВА

Мероприятие прошло в здании мэрии Воронежа. Глава города Сергей Колиух, поприветствовав собравшихся чиновников и профлидеров, заявил по поводу подписываемого соглашения: «Я думаю, что мы не будем останавливаться на достигнутом, а будем двигаться дальше и в вопросах предоставления социальных гарантий работникам системы образования, и в вопросах оказания населению более качественных услуг образовательными учреждениями».

Сергей Михайлович выразил удовлетворение тем, что в последнее время федеральные власти стали уделять

много внимания образовательной сфере. «Это вселяет надежду, что лучшие годы нашего образования не за горами, а впереди», — сказал Колиух. Для того же, чтобы позитивные процессы пошли как можно быстрее, убежден мэр, «надо вернуть традиции, которые в свое время существовали, и ориентироваться в первую очередь на них».

Сергей Колиух поблагодарил отраслевой профсоюз за то, что он «не дает стоять на месте, всегда рядом». Залог успеха прошлой и будущей совместной работы, по его мнению, заключается в том, чтобы «подставлять плечо друг другу».

Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова согласилась с мэром: «Чем теснее мы будем работать, тем выше будет коэффициент наших совместных полезных действий».

Профлидер констатировала, что в новом соглашении сохранен достигнутый ранее уровень социально-экономических и правовых гарантий работников образования. Вместе с тем Бирюкова высказала надежду, что «коллективные договоры, которые будут заключаться в образовательных учреждениях после подписания согла-

шения, не только обеспечат определенный уровень льгот, но и будут способствовать тому, чтобы работники могли спокойно трудиться, полностью отдаваясь любимому делу, и полноценно отдыхать».

После того как соглашение было пописано, стороны обсудили волнующие их вопросы.

В частности, мэр Сергей Колиух попросил помощи профсоюза в урегулировании конфликтов между руководителями и педагогическими коллективами, которых со временем, по его признанию, становится все больше. Председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова отметила, что снижению уровня конфликтности будет способствовать назначение на руководящие должности педагогов с учетом мнения профсоюза. Колиух тут же предложил создать специальную комиссию, в которую войдут представители профсоюза.

Председатель Центрального райкома профсоюза Людмила Ещенко подняла проблему отсутствия в районных отделах образования методических служб, которые так необходимы учителям. Профлидер напомнила: существовавшие «в коммунистические времена и чуть позже» такие службы в полной мере доказали свою эффективность...

По окончании мероприятия, комментируя текст соглашения для наших читателей, Тамара Бирюкова отметила ряд социально-экономических и правовых позиций работников образования, которые профсоюзу удалось отстоять.

«Нас очень радует, — сообщила профлидер, — что в документе сохранен пункт о предоставлении горадминистрацией и обкомом профсоюза друг другу полной, достоверной и своевременной информации о принимаемых решениях и документах, затрагивающих трудовые, социально-экономические права и интересы работников, проведении взаимных консультаций по социально-экономическим и другим проблемам образовательных учреждений».

Бирюкова отметила, что соглашение обязывает работодателя при разработке положения об оплате труда работников образовательного учреждения учитывать мнение профсоюзного органа. Причем в соглашении оговаривается множество нюансов разрабатываемого положения об оплате труда, таких, например, как: недопущение установления различных размеров ставок, окладов и разных повышающих коэффициентов к ним по должностям работников с одинаковой квалификацией, выполняющих одинаковую трудовую функцию; определение размеров выплат компенсационного или стимулирующего характера в зависимости от размера ставки или оклада за количество часов в неделю, установленных работнику при тарификации; определение размеров выплат стимулирующего характера на основе критериев, зависящих от достигнутых результатов работы, измеряемых качественными и количественными показателями, для всех категорий работников образовательного учреждения; принятие решений о выплатах и их размерах

(Окончание на стр. 3)

### Двадцать лет спустя

В Нижнедевицком районе погасили долг по жилищно-коммунальным льготам сельским педагогам

К концу прошлого года в Нижнедевицком районе погасили долг по жилищно-коммунальным льготам сельским педагогам за 1994–2004 годы. Проблему «с бородой» удалось решить благодаря инициативе, проявленной председателем райкома профсоюза Ларисой Архиповой, взаимопониманию, достигнутому профлидером с главой администрации района Валентином Копыловым. Выплаты производились по спискам работников, заверенным главами сельских поселений, исходя из расчета среднегодовой стоимости энергоносителей. Теперь в Воронежской области осталось 26 «проблемных» (по коммунальным долгам) районов. В семи районах, как мы об этом рассказывали ранее, вопрос был снят несколько лет тому назад.

Людмила ТОРЕЕВА

Как известно, проблема выплаты долгов по коммунальным льготам работникам бюджетной сферы за 1994–2004 годы на протяжении многих лет была болевой точкой большинства районов области. На решение вопроса областные власти по требованию обкома профсоюза работников народного образования и науки дважды выделяли средства: в 2008 году — 105 млн. руб., в 2009 году — 100 млн. руб. Процесс гашения долгов остановил губернатор Алексей Гордеев. На одной из встреч с профсоюзами глава области заявил о том, что считает неэффективным расходовать деньги регионального бюджета на погашение стародавних долгов по жилищно-коммунальным льготам, что, встав перед выбором, гасить долги или повышать зарплату работников бюджетной сферы, власти выбрали второе, поскольку заниматься одновременно и тем и другим не позволяют средства. Кроме того, по мнению губернатора, гасить долги должны их виновники — муниципальные власти.

Обком профсоюза тем не менее продолжил лоббирование вопроса полного погашения долгов. В обкоме настаивали и на том, что погашение долгов должно производиться по спискам педагогов, заверенным главами сельских поселений, а не на основании документов, подтверждающих понесенные учителями расходы (позиция руководства области), так как таковых у многих не сохранилось или, если говорить о твердом топливе, и вовсе не было.

Решение проблемы долгов на несколько лет зависло... Но вот лед тронулся (по крайней мере на это надеются в профсоюзе). Как сообщила вашему корреспонденту председатель Нижнедевицкого райкома профсоюза работников народного образования и науки Лариса Архипова, на начало 2011 года долг по жилищно-коммунальным льготам педагогам сельских образовательных учреждений района составлял почти 6 млн. руб. Встреча профлидера с главой администрации Нижнедевицкого района показала, что Валентин Копылов настроен весьма позитивно, понимает, что вопрос необходимо решать. Потом были обращения Архиповой к депутату обл. Думы Александру Цыбаню и председателю обл. Думы Владимиру Ключникову, а уже к депутату Государственной Думы РФ Галине Кареловой в ноябре 2011 года они с Валентином Копыловым обратились совместно.

Параллельно практически весь 2011 год администрация района вела работу по мобилизации собственных доходов и оптимизации расходов. И в результате в полном объеме (5 млн. 763 тыс. руб.) средства муниципального бюджета для погашения долга были найдены. Выплаты производились по спискам педагогов, заверенным главами сельских поселений, исходя из расчета среднегодовой стоимости энергоносителей. Процесс завершился до 1 декабря 2011 года.

# Помощь для господина студента

## В Татьянин день в Воронежском обкоме профсоюза работников народного образования и науки РФ чествовали студентов-профактивистов

День святой Татианы, день освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков, день рождения Высоцкого... Обо всех этих датах вспомнили на традиционном приеме студентов в обкоме профсоюза, состоявшемся 25 января в конференц-зале облсовпрофа. Но даже и в столь торжественный день не обошлось без разговора о проблемах, поскольку вместе собрались те, кто добровольно возложил на себя ответственность по их решению – активисты профсоюзного движения. В заключение преуспевшим в этом «небезнадежном деле» студентам были вручены почетные грамоты обкома профсоюза.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Открывая мероприятие, председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова напомнила студентам о том, что у истоков их дня стоит императрица Елизавета Петровна, которая в 1755 году в день памяти святой мученицы Татианы и в день именин матери графа Ивана Шувалова одобрила прошение последнего и подписала указ об открытии Московского университета. Впоследствии в одном из флигелей старого здания университета была создана домовая церковь святой мученицы Татианы, а сама святая объявлена покровительницей российского студенчества.

Тамара Андреевна привела поддержку из стихотворения Александра Полежаева и воспоминаний Антона Чехова, свидетельствующие о том, как широко когда-то праздновался в России Татьянин день. Смехом и аплодисментами представители разных воронежских вузов встретили информацию председателя обкома профсоюза о том, что при императоре Николае I кварталным и городовым была дана команда – не задерживать студентов, которые немножечко перебрали в Татьянин день, а подходить, отдавать честь и говорить: «Не нуждается ли господин студент в какой-либо помощи? Можем доставить до удобного для вас места».

Бирюкова рассказала, что Татьянин день перестал быть общегосударственным праздником в 1917 году. И только в 1995 году был принят федеральный закон, которым День российского студенчества был включен в памятные даты России. А уже президентским указом от 2005 года этому дню был возвращен статус общегосударственного праздника...

После яркого исторического экскурса председатель Воронежского обкома профсоюза Тамара Бирюкова зачитала поздравительную телеграмму председателя Общероссийского Профсоюза образования Галины Меркуловой, в которой, в частности, говорилось о том, что «именно от сегодняшних студентов, молодых и неравнодушных», Профсоюз ждет «новых идей, нестандартных решений, которые

будут способствовать процветанию нашей страны». В ответ участники воронежского приема дружно зааплодировали...

Но вот в речи профлидера появились скорбные нотки: минутой молчания предложила Бирюкова почтить память героев, защищавших Воронеж в годы Великой Отечественной. Ведь в историю города 25 января навсегда вписан как день освобождения от немецко-фашистских захватчиков. В 2012 году – 69-я годовщина этого события...



Тамара Бирюкова, Виталий Бортников.

Затем разговор неизбежно (в аудитории же собрались одни профактивисты!) пошел о проблемах, самая главная среди которых, как выяснилось, – крохотная стипендия. По словам Бирюковой, размер стипендии в советское время был таков, что студент мог прожить на нее без помощи родителей. Сегодня стипендия – это «чисто условная» денежная выплата. А не так давно за отмену стипендии в весьма категоричной форме высказался помощник президента России Аркадий Дворкович. Председатель Воронежского обкома профсоюза Тамара Бирюкова заявила, что позиция Профсоюза в этом вопросе остается неизменной: стипендия должна быть сохранена, а ее уровень существенно увеличен. Проектом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», разработанном министерством образования и науки России, предлагается стипендию для обучающихся в разных типах учреждений профессионального образования рассчитывать в долях от минимального размера оплаты труда (МРОТ). Воро-

нежский обком профсоюза, давая свои предложения по усовершенствованию законопроекта, настаивал на том, чтобы расчет производился, исходя из установленного в Российской Федерации прожиточного минимума трудоспособного населения. Так, величина академической стипендии студентов вузов, по мнению обкома профсоюза, не должна быть ниже 80 проц. прожиточного минимума, что позволит приблизить ее к уровню советского периода. Но это предложение не нашло отклика в Минобрнауки. Министерство, по замечанию профлидера, не согласилось даже с тем предложением обкома профсоюза, что выплачивать повышенную стипендию следует с момента вступления нового закона об образовании в силу, а не с 1 января 2016 года, как это отражено в статье 113 законопроекта Минобрнауки! Именно поэтому, подвела черту сказанному Бирюкова, обкому профсоюза по всем принципиальным позициям гораздо ближе оказался альтернативный законопроект – «О народном образовании», чьим вдохновителем и ведущим разработчиком является депутат Государственной Думы Российской Федерации, первый заместитель председателя думского комитета по образованию Олег Смолин. Этот законопроект Воронежский обком профсоюза и поддержал на разных уровнях.

Председатель студенческого координационного совета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, председатель профсоюзной организации студентов Воронежского государственного архитектурно-строительного университета Антон Ходунов сообщил студентам о том, что перевод вузов со сметного финансирования на субсидии, осуществленный властями страны начиная с 1 января 2012 года, уже начал преподносить сюрпризы. Так, в январе 2012 года, в связи с тем, что в вузы не поступили деньги, студентам не была выплачена стипендия. Помимо этого размер самого стипендиального фонда в ряде вузов страны был уменьшен на так называемый понижающий коэффициент.

Единственным светлым пятном на фоне мрачных грядущих событий является только то, что Студенческому координационному совету Общероссийского Профсоюза образования под занавес прошлого года удалось-таки «выдавить» из Минобрнауки и Минфина России средства на обещанное двадцатипроцентное повышение стипендиального фонда с 1 сентября 2011 года, которые означенные министерства, по информации Ходунова, уже и не собирались отдавать... «В итоге после перерасчета в нашем вузе более 250 студентов получили по 26 тыс. руб., еще несколько человек – по 27 тыс. руб. Встречаю одного из таких студентов и спрашиваю: «Что собираешься делать?». А он говорит: «Да вот на зимних каникулах поеду в Египет!» – поделился Антон Михайлович. В зале раздался смех.

Тем временем Ходунов продолжил: «Сейчас вопрос стипендии опять стоит на повестке дня. Как вы знаете, вышеупомянутые двадцать процентов стипендиального фонда по постановлению правительства России могут быть распределены только меж-

ду 10 проц. студентов, получающих стипендию. В постановлении указывается пять категорий, которым назначается прибавка. Одна из этих категорий – студенты, имеющие достижения в учебной деятельности. У нас в вузе около 380 студентов-отличников с абсолютно одинаковыми показателями успеваемости. А в соответствии с постановлением повышенную стипендию мы можем дать только 56 студентам. По каким критериям выбирать? Те критерии, которые указаны в постановлении правительства, не позволяют выделить лучших из лучших».

В заключение своего выступления Ходунов высказал мысль: «В тех процессах, которые сегодня происходят, просматривается стремление властей к постепенному уходу от выплаты стипендии в нынешнем формате, к ликвидации стипендии «для всех» с целью назначения ее ограниченному числу студентов, скорее всего тем, кто хорошо учится, но находится в затруднительном материальном положении. В свою очередь решение этой задачи потребует объединения академической и социальной стипендии. Мы вместе должны работать, чтобы общими усилиями не допустить этого и не только сохранить нашу стипендию, но и увеличить ее размер!».

Следом за Антоном Ходуновым с л о в о взял председатель профбюро юридического факультета Воронежского государственного университета студент 5-го курса Сергей Хаустов, который и напомнил о третьем памятном событии 25 января – дне рождения выдающегося русского поэта-песенника Владимира Высоцкого... А еще Сергей Хаустов сказал: то, за что борется Профсоюз, – стипендия, благоприятные социальные условия – это всего лишь необходимый ресурс, облегчающий студентам их движение по дороге получения знаний, по дороге жизни. Всегда и везде студенты должны помнить о своей миссии, которая заключается не просто в получении диплома о высшем образовании, а в строительстве общества, строительстве семьи, строительстве государства...

Обсуждались на мероприятии и такие острые проблемы студенчества, как трудоустройство, повышение стоимости коммерческого обучения. Официальная часть закончилась вручением почетных грамот обкома профсоюза активистам профсоюзного движения из студенческой среды и коллективным фото на память.

А на неофициальной части градус настроения у присутствующих ошутимо поднял студент 3-го курса гуманитарного факультета Воронежского государственного педагогического университета Александр Курилов, под гитару и аплодисменты исполнивший «Самую прикольную песню на планете Земля».



«Прикольная» песня от Александра Курилова.

### Медик тоже педагог

Медицинские работники воронежских областных и муниципальных образовательных учреждений, работающие и проживающие в сельской местности, рабочих поселках (поселках городского типа), наконец-то включены в число получателей жилищно-коммунальных льгот. Соответствующая региональная норма начала действовать с 1 января 2012 года. Таким образом, многолетняя борьба за упомянутые права медиков Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ завершилась: 22 декабря 2011 года обл. Думой был принят Закон Воронежской области № 192-ОЗ «О внесении изменений в статью 1 Закона Воронежской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Воронежской области». На следующий день его подписал исполняющий обязанности губернатора Александр Гусев.

Людмила ТОРЕЕВА

Путь к справедливости был долгий. До этого на неоднократные обращения обкома профсоюза по вопросу предоставления жилищно-коммунальных льгот медикам сельских образовательных учреждений областные власти из года в год отвечали отказами.

В одном из своих последних писем (исх. № 136 от 12.04.2011 г.) обком профсоюза проинформировал председателя обл. Думы Владимира Ключникова: «в соответствии с подпунктом 3 пункта 3 статьи 89 главы 21 Закона Воронежской области от 24.01.2011 г. № 15-ОЗ медики сельских учреждений здравоохранения пользуются жилищно-коммунальными льготами, а медики сельских учреждений образования лишены такой возможности, что ставит эти категории работников в неравные условия, в то время как Конституционный суд РФ в своем Определении от 04.12.2007 г. № 965-О-П указывает на то, что «соблюдение права равенства, гарантирующего защиту от всех форм дискриминации, означает помимо прочего запрет вводить такие различия в правах лиц, принадлежащих к одной и той же категории, которые не имеют объективного и разумного оправдания; при равных условиях субъекты права должны находиться в равном положении».

По-видимому, подготовка соответствующего законопроекта и стала реакцией обл. Думы на вышеупомянутое письмо обкома профсоюза. Пояснительная записка к законопроекту начиналась со слов: «Настоящий проект закона Воронежской области подготовлен в целях реализации конституционного принципа равенства и социальной справедливости в отношении медицинских работников сельской местности в сфере здравоохранения, образования и социального обслуживания...».

На заседании обл. Думы 22 декабря минувшего года закон был принят сразу в двух чтениях, 23 декабря его подписал исполняющий обязанности губернатора Александр Гусев, а 24 декабря документ был опубликован в газете «Молодой коммунар», являющейся официальным публикатором нормативно-правовых актов администрации Воронежской области.



Александр Воропаев (в центре) с делегацией Воронежского государственного технического университета.

# Созидавая будущее

## В Воронеже прошел областной форум молодых учителей

Какие проблемы сегодня больше всего волнуют начинающих педагогов? Чтобы это выяснить, в Воронеже 9 февраля провели форум молодых педагогов области «Молодой учитель – «Новой школе России». Организаторами мероприятия (оно прошло на базе гимназии имени Андрея Платонова) выступили департамент образования, науки и молодежной политики нашей области, Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ и региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание». Все 150 молодых учителей, принявших участие в форуме, получили в подарок книгу обкома профсоюза «Учитель в моей жизни» с пожеланием председателя обкома профсоюза Тамары Бирюковой: «Пусть по прошествии многих лет и о вас ваши выпускники напишут, что «был в моей жизни такой учитель, на которого я равняюсь...».

Наталья ПОЛЯКОВА

### Учитель – учителю



Ольга Мухина.

О проблемах заговорили, можно сказать, «с порога» – на дискуссионных площадках, которыми открылся форум. Низкая заработная плата, невозможность приобрести собственное жилье, трудности в воспитании современных детей... В «глобальном» плане из «новенького» почти ничего, не считая разве что жалоб на отсутствие института наставничества...

Но вот что примечательно: ничуть не в меньшей мере, чем проблемы, молодежь интересовали вопросы профессионального роста. И в этом смысле большую методическую помощь начинающим учителям оказали открытые уроки по русскому языку и литературе, немецкому языку, информатике, географии, изобразительному искусству, проведенные победителями конкурса «Учитель года Воронежской области» разных лет. Надо было видеть, с какими сияющими глазами выходили молодые педагоги из классов после этих уроков!

И когда участники форума собрались в актовом зале на итоговое пленарное заседание, то вышедшая на сцену учитель физики и математики Бороздиновской средней школы Новохоперского района Ольга Мухина свое выступление посвятила опять же не проблемам, а изложению собственных размышлений об облике учителя в новой школе России.

«Часто учителя сравнивают с актером или с человеком, который умеет все. Да, я умею рисовать, печь пироги, работать на компьютере, красть стены. Но это ли делает меня учителем? Думаю, что нет... Новый учитель, – лирично рассуждал обворожительный физик, – пытается создать вокруг себя

новое пространство, которое удобно и ему, и детям. Для этого необходимо тесное сотрудничество с родителями, коллегами, учениками и всеми заинтересованными людьми. Только вместе можно создать совместное будущее, и только тогда оно станет новым, когда мы посмотрим на окружающее нас обновленным взглядом.

Только тот, кто сам желает и способен познавать новое, способен дарить новое другим, иначе всякое знание теряет для него свою новизну и становится холодным и бессердечным. Ни на одних часах стрелки не указывают, как жить. Мы должны сами это решать...».

Ольга Николаевна перечислила восемь принципов, которым, по ее убеждению, непременно должен следовать новый учитель, чтобы стать успешным: «Первое – верить в себя: как вы мыслите, так вам и будет. Второе – не жалейте себя: если вы что-то решили, нужно идти до конца ответственно и упорно. Третье – проявляйте силу воли: я смогу, я сделаю, я добьюсь. Четвертое – держите себя в форме: здоровье – это не состояние тела, а состояние души. Пятое – не затягивайте дело: если не сейчас, то когда же? Шестое – контролируйте себя: самоконтроль помогает лучше понять других. Седьмое – управляйте собственным временем: того, кто опаздывает, наказывает жизнь. Восьмое – вознаграждайте себя: сделай, добейся и достигнешь успеха».

Кстати, как выяснилось, на протяжении текущего и последующих трех учебных лет Мухина будет работать по индивидуальной модели инновационной деятельности молодого учителя по организации образовательно-воспитательного процесса, которую сформировала на протяжении прошлого учебного года – первого в ее педагогической практике. Такой подход обусловлен тем, что Ольга Мухина – не просто начинающий учитель, а учитель, которому, по ее словам, «посчастливилось участвовать в проекте «Привлечение перспективных учеников высших учебных заведений для работы в государственных учреждениях субъектов РФ» в рамках программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (напомним, что по этой программе деятельность начинающих учителей стимулируется «подъемными» из федерального бюджета в размере 500 тыс. руб. – ред.).

### Путь к жилищу

О том, каким образом стимулируется работа молодых учителей в Кантемировском районе, на пленарном

заседании рассказал руководитель отдела по образованию райадминистрации Юрий Горбанев: это обеспечение полной часовой недельной нагрузки, осуществление выплат в размере от 20 до 30 проц. к ставке заработной платы, привлечение к участию в различных конкурсах, включение в состав экскурсионных групп для поездок по историческим и культурным



Марина Мовшина.

местам Воронежской области, России и стран дальнего зарубежья, решение жилищной проблемы в рамках федеральных целевых программ «Социальное развитие села до 2013 года», «Жилище на 2011–2015 годы», «Жилье для молодых педагогов». Все эти меры, по словам Горбанева, способствуют регулярному омоложению педагогических кадров. При том, что общая численность педагогов в районе 422 человека, ежегодно в систему образования приходят 5–7 молодых специалистов. Всего за последние 12 лет в школы было принято 108 молодых специалистов.

Заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Марина Мовшина и председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова в своих выступлениях подробно остановились на стартовой в области программе «Ипотека для молодых педагогов». Она предполагает погашение за счет средств областного и федерального бюджетов первого взноса в размере 20 проц. и кредитование оставшейся суммы под 8,5 проц. годовых. Кроме того, Марина Станиславовна сообщила: при распределении между муниципалитетами тех 1, 2 млрд. руб. федеральных средств, что поступят в 2012 году в наш регион на модернизацию материально-технической базы

сферы образования, департамент перед районными органами управления образованием будет ставить задачу по приобретению каждому молодому специалисту по ноутбук с необходимым программным обеспечением, в том числе учитывающим и специфику преподаваемого им предмета. А Тамара Андреевна рассказала о наиболее значительных победах возглавляемой ею организации за последние годы, способствующих улучшению финансово-экономического положения учителей области, и тех задачах, которые профсоюз ставит перед собою сегодня.

Проректор Воронежского государственного педагогического университета Галина Иванова заявила: форум натолкнул ее на идею создания на Интернет-сайте вуза странички, куда молодые учителя смогут оперативно направлять волнующие их вопросы и не менее оперативно получать ответы квалифицированных специалистов: педагогов, психологов... «Мы сделали огромное количество выводов, поняли, что крайне мало уделяли внимания нашим выпускникам, вышедшим из стен университета и оказавшимся один на один с проблемами. Тем более что в решении некоторых из них мы могли бы оказать содействие. И если, запустив наш Интернет-проект, мы увидим, что общения в таком формате все-таки недостаточно, мы готовы организовать дискуссионные площадки, подобные сегодняшним, но уже в педуниверситете».

На дискуссионных площадках форума побывали и депутаты: заместитель председателя обл. Думы Ирина Транькова и заместитель председателя комитета по труду и социальной защите населения обл. Думы Оксана Хоронжук. Позже, на пленарном заседании Транькова призвала педагогическую молодежь к большей активности в постановке проблем и попытках их решения. По ее мнению, сегодня в России дефицит людей с активной жизненной позицией. «Демократия большого государства начинается с демократии «малых пространств». А образовательная среда является ее источником», – констатировала Ирина Вениаминовна.

По окончании форума была принята резолюция, в которой говорилось о необходимости регулярности проведения подобных мероприятий, создании и активизации районных и городских Советов молодых педагогов, включении в отраслевое соглашение между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ раздела, посвященного молодежи, и положения «О наставничестве».

### Крутись на все... двести

Делясь с «Профсоюзным щитом» впечатлениями от форума, учитель физкультуры средней школы № 20 Воронежа Роман Петров, приступивший к работе в этом учебном году, сказал, что ему было интересно все: и обсуждение с молодыми коллегами проблем и позитивных моментов, и советы опытных педагогов, их открытые уроки. Из проблем, которые его волнуют больше всего, педагог выделил проблему негативного влияния средств массовой информации на неокрепшие детские умы: «Приходится исправлять навязан-

ные СМИ стереотипы, учить школьников взаимопониманию, взаимоуважению, каким-то другим важным вещам, в духе которых я был воспитан сам».



Роман Петров.

Другая проблема – низкая заработная плата. Начинающий учитель окончил Воронежский государственный педагогический университет с красным дипломом, благодаря чему имеет 25-процентную доплату к ставке заработной платы. Его недельная нагрузка чуть ли не вдвое превышает норму (18 часов) и составляет 30 часов. Кроме того, Роман Сергеевич ведет кружок. Это еще 5 часов. Однако зарплата у Петрова всего 11 тыс. руб. в месяц. «Денег хватает, потому что есть квартира и пока нет семьи. В противном случае существовать было бы очень тяжело», – заметил учитель.

У учителя английского языка из Осетровской основной школы Верхнемамонского района Наталья Трубниковой, имеющей пятилетний стаж и работающей на 1,5 ставки, заработная плата тоже мизерная – всего 10 тыс. руб. в месяц. «Кручусь, как могу», – рассказала Наталья Анатольевна, – чтобы заработать побольше. Веду не только английский язык, но и технологию. Но денег все равно не хватает. И эта проблема не только у молодых, но и у учителей с приличным стажем. Я считаю, что учительский труд оплачивается не так, как должен был бы».

А больше всего на форуме Наталью Трубникову заинтересовала информа-



Наталья Трубникова.

ция об ипотеке для молодых педагогов: «Для меня это очень актуальная тема, потому что есть семья, ребенок, но нет своего жилья. Будем стараться вступить в программу».

## Плечом к плечу (Окончание. Начало на стр. 1)

по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации и так далее.

Мнение выборного органа первичной профсоюзной организации также учитывается: при установлении системы оплаты и стимулирования труда, в том числе при повышении оплаты за работу в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, за сверхурочную работу; при принятии локальных нормативных актов, предусматривающих введение, замену и пересмотр норм труда; при разделении рабочего дня на части на основании локального нормативного акта и в других случаях, предусмотренных Трудовым кодексом Российской Федерации.

В соответствии с соглашением руководитель образовательного учреждения устанавливает педагогическую нагрузку на новый учебный год до ухода работников в отпуск и по согласованию с профсоюзной организацией.

В случае увольнения в связи с сокращением штата работников или при ликвидации образовательного учреждения и при невозможности предоставления работы в прежней должности работодателям при наличии у них денежных средств рекомендуется увеличить до трех месяцев продолжительность выплаты среднемесячной заработной платы на период трудоустройства беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, одиноким матерям или отцам, имеющим на своем иждивении ребенка до шести лет, женщинам, имеющим на своем иждивении двух или более детей в возрасте от трех до шести лет.

Одним из пунктов раздела «Рабочее время и время отдыха» администрация образовательных учреждений рекомендовано включать в коллективные договоры вопросы предоставления работникам дополнительных отпусков при наличии средств: до трех дней – при вступле-

нии в брак (самых работников или их детей), рождении ребенка (мужу), проводов детей в армию, смерти близких родственников, проработавшим учебный год без больничного листа, членам профсоюзного комитета; до пяти дней – неосвобожденному председателю первичной профсоюзной организации, родителям, женам, мужьям военнослужащих, погибших или умерших вследствие ранения, контузии, увечья, полученных ими при исполнении обязанностей военной службы либо вследствие заболевания, связанного с прохождением военной службы. Другим пунктом того же раздела оговаривается, что работникам образовательных учреждений может предоставляться отпуск в течение учебного года при наличии санаторно-курортной путевки.

В разделе «Социальные гарантии и льготы» содержатся пункты, рекомендуемые работодателям: включать в коллективные договоры обязательства по выплате вознаграждения пе-

дагогическим работникам при выходе их на пенсию по возрасту или по инвалидности, связанной с профессиональной деятельностью, в размере до трех средних заработков (с учетом возможностей фонда оплаты труда); предусматривать в коллективных договорах и положениях об оплате труда позицию о сохранении у работников на один год уровня зарплаты по той квалификационной категории, срок действия которой истек в связи с длительной временной нетрудоспособностью, нахождением в отпуске по беременности и родам или отпуске по уходу за ребенком, нахождением в длительной служебной командировке и некоторым другим уважительным причинам.

Большой раздел соглашения посвящен такому важному вопросу, как гарантии прав профсоюзных органов и членов профсоюза. В числе прочих гарантий – двадцатипроцентная доплата к ставке заработной платы педагогическим работникам, являющимся председателями профкомов.

Разделом «Сохранение и развитие социальной сферы» установлена стопроцентная льгота по родительской плате за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях Воронежа родителям, являющимся работниками детских садов, независимо от места работы. Если оба родителя являются студентами дневного отделения учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования, то им полагается пятидесятипроцентная льгота. Дети штатных работников детских садов имеют право на первоочередной прием в дошкольные образовательные учреждения».

С текстом соглашения по обеспечению социально-экономических и правовых гарантий работников образования на 2012-2014 годы можно ознакомиться на сайте Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ [Vobkom.ru](http://www.vobkom.ru) (по адресу: <http://www.vobkom.ru>) в разделе «Профсоюз, организация («о нас»).

Совместная коллегия департамента образования администрации Воронежа и Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, прошедшая 21 декабря минувшего года в развлекательном комплексе «Космос», была посвящена выполнению соглашения между администрацией Воронежа и Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2009–2011 годы. Однако тематическая рамка выступающими была значительно расширена: говорили обо всем, что волнует педагогическое сообщество. Такое не удивительно, если учесть, что за последнее время это было первое мероприятие такого масштаба, на котором работники образования получили возможность обсудить проблемы с администрацией города. Инициатором мероприятия выступил обком профсоюза.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ



В президиуме: Е.И. Попова, Т.А. Бирюкова, С.М. Колиух, Г.В. Агапова, К.Г. Викторов.

В работе коллегии приняли участие: мэр Воронежа Сергей Колиух, первый вице-мэр Галина Агапова, директор департамента образования горадминистрации Константин Викторов, председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова, заместитель председателя Евгения Попова, заведующие районными отделами образования города, председатели городских райкомов профсоюза, руководители и председатели первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений.

#### КОНСТАНТИН ВИКТОРОВ: РОСТ ЗАРПЛАТЫ УЧИТЕЛЕЙ ОКАЗАЛСЯ СТРЕМИТЕЛЬНЫМ

Первым слово было предоставлено директору департамента образования горадминистрации Константину Викторovu.

Константин Георгиевич в своем докладе озвучил массу цифр, по его мнению, явно свидетельствующую о позитивных тенденциях в системе образования города. Приведем лишь некоторые из них.

Так, по словам директора департамента образования, на протяжении последних трех лет на финансирование образовательной отрасли направлялось 36 проц. расходной части бюджета.

Средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений за время действия соглашения возросла с 11 тыс. 682 руб. до 14 тыс. 415 руб. Рост зарплаты учителей оказался еще более стремительным: с 11 тыс. 853 руб. до 15 тыс. 851 руб. Работники дошкольных образовательных учреждений в октябре-ноябре 2011 года получили зарплату, равную 12 тыс. 265 руб., в том числе педработники 14 тыс. 172 руб. А в 2009 году средняя зарплата работников детских садов была на уровне 8 тыс. 216 руб. Средняя зарплата работников учреждений дополнительного образования увеличилась с 8 тыс. 469 руб. в 2009 году до 13 тыс. 320 руб. в октябре-ноябре 2011 года. Правда средняя, зарплата педагогов в системе дополнительного образования, судя по информации Викторова, оказалась почему-то ниже, чем средняя зарплата работников – 12 тыс. 690 руб.

В рамках программы развития дошкольного образования (на принятии которой в свое время настоял обком профсоюза – ред.) в городе постоян-

но увеличивается количество «детсадовских» мест за счет восстановления групповых помещений, возврата к целевому использованию ранее перепрофилированных детских садов, приема в собственность дошкольных образовательных учреждений, до этого принадлежавших предприятиям, строительства новых объектов.

Естественным следствием увеличения мощности детских садов стало увеличение количества рабочих мест в них (одних только педработников в 2009/2010 учебном году требовалось 3535 человек, а в 2011/2012 учебном году необходимо уже 3944 человек, то есть потребность в квалифицированных кадрах возросла более чем на 400 человек, или на 11,3 проц.).

В рамках реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования городского округа город Воронеж на 2010–2014 годы» 1 сентября 2011 года была открыта новая средняя школа № 98 на 825 учеников.

Солідные суммы в последние годы вкладываются и в капитальный ремонт образовательных учреждений (в 2009 году более 90 млн. руб., в 2010 году около 109,5 млн. руб., в 2011 году около 244 млн. руб.) и в их материально-техническое обеспечение (за три года действия соглашения: 164,3 млн. руб. из городского бюджета и 200,3 млн. руб. из областного бюджета)...

#### ТАМАРА БИРЮКОВА: ПРОФСОЮЗНАЯ ПРОВЕРКА ВЫЯВИЛА НАРУШЕНИЯ

Высокую оценку деятельности горадминистрации в своем выступлении дала председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова, назвав ее «образцом конструктивной организации социального партнерства».

Бирюкова перечислила те пункты соглашения, которые нашли отражение в коллективных договорах образовательных учреждений и сработали наиболее эффективно: продление до одного года действия присвоенных квалификационных категорий педагогическим и руководящим работникам (только в Центральном районе этой льготой воспользовались 42 человека, общая сумма в пользу работников составила около 821 тыс. руб.), материальное стимулирование привлечения на работу и закрепления молодых специалистов (в Центральном районе начинающим педагогам,

впервые приступившим к работе, выплачивается единовременное пособие в размере 6 окладов, всего на эти цели было направлено 160 тыс. руб.; в Коминтерновском районе производились доплаты из стимулирующего фонда в размере 40 проц. в первый год работы, 30 проц. во второй год работы, 20 проц. в третий год работы; в Ленинском и Левобережном районах размер доплат за первые три года работы составил от 30 проц. до 50 проц.), выплаты к юбилейным датам (Центральный район – более 1 млн. 800 тыс. руб., Коминтернов-

ский район – более 2 млн. руб., Ленинский район – более 966 тыс. руб., Левобережный район – 2 млн. 400 тыс. руб.), выплаты трех средних зарплаток учителям, уходящим на пенсию по возрасту (Коминтерновский район – 3 млн. 551,7 тыс. руб., Ленинский район – 816 тыс. руб., Левобережный район – 1 млн. 190 тыс. руб., Центральный район – 1 млн. 460,7 тыс. руб.), предоставление дополнительных отпусков за вредные условия труда и ненормированный рабочий день (только в Коминтерновском районе на это было истрчено 950 тыс. руб.), предоставление работникам отрасли льготы по оплате содержания детей в детских садах, оказание материальной помощи в трудных жизненных ситуациях (несчастный случай, болезнь), при рождении ребенка, по случаю свадьбы и так далее.

В то же время председатель обкома профсоюза указала и на те пункты, которые выполнялись не в полном объеме или не были выполнены совсем. Так, из-за отсутствия финансирования не проводилась аттестация рабочих мест, что, в свою очередь, послужило причиной неустановления доплат за работу во вредных условиях труда. Работники, которым пришлось трудиться во вредных условиях, не в полной мере обеспечивались спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты. Доплаты за работу в ночное время производились в размере 20 проц. к окладу вместо положенных 35 проц. Не выделялись средства на оздоровление педагогических работников и их детей. Оздоровление производилось за счет средств областного (направлено более 10 млн. руб.) и профсоюзного (более 6,5 млн. руб.) бюджетов, фонда социального страхования (4 млн. 620 тыс. руб.). Всего этой программой за три года было охвачено 3522 педагога и более одной тысячи детей.

Тамара Бирюкова рассказала присутствующим об итогах масштабной профсоюзной проверки образовательных учреждений на предмет соблюдения трудового законодательства, в ходе которой было выявлено, что при оформлении и заключении трудовых договоров, утверждении правил внутреннего трудового распорядка, составлении графиков отпусков не всегда учитывалось мнение профсоюза, не выдерживались сроки издания документов. Имели ме-

# Мама! Кто

## На совместной коллегии департамента

сто: нарушения при предоставлении отпусков без сохранения заработной платы; нарушение срока расторжения трудового договора, о котором просил работник; неправильное увольнение по сокращению штата; исправление записей в трудовых книжках, не соответствующих действующему законодательству; в трудовых договорах указывались только оклады (ставки) без доплат и надбавок; отсутствовали дополнительные соглашения к трудовым договорам в связи с изменившейся системой оплаты труда и так далее.

Эти и другие недостатки зафиксированы: в средних школах №№ 37, 11, 9, лицее № 7 Центрального района; средних школах №№ 80, 29, УБК № 1 Коминтерновского района; средней школе № 40, детских садах №№ 131, 46 Ленинского района; средних школах №№ 60, 10, 15 Левобережного района.

Отдельно Тамара Андреевна остановилась на такой животрепещущей проблеме, как улучшение жилищных условий педагогов. Профлидер поблагодарила мэра Сергея Колиуха за ту помощь, которая была им оказана при строительстве первого учительского дома на льготных условиях, сданного в эксплуатацию в 2005 году (тогда С.М. Колиух являлся председателем гор. Думы – ред.). Бирюкова также выразила надежду, что и сейчас, когда в городе планируется строительство еще двух льготных учительских домов, Сергей Михайлович не останется в стороне. Собравшимся Тамара Бирюкова сообщила: обком профсоюза настаивает на том, что цена квадратного метра не должна превышать планку в 70 проц. от цены Минэкономразвития (на сегодня это 26,5 тыс. руб.); для учителей в возрасте до 35 лет будет запущена областная программа «Ипотека для молодых педагогов». Эта информация не могла не отозваться гулом одобрения в зале...

Особое же внимание властей Тамара Бирюкова постаралась заострить на проблеме заработных плат педагогов, которые, по ее словам, несмотря на тридцатипроцентное повышение фондов оплаты труда осенью 2011 года, в большинстве образовательных учреждений все еще остаются неадекватными трудовым затратам...

#### ВЯЧЕСЛАВ МИНАКОВ: ЗАРПЛАТА РАСТЕТ, КАДРОВ НЕ ХВАТАЕТ



О заработных платах рассуждали на коллегии директора школ Вячеслав Минаков (средняя школа № 1 Коминтерновского района) и Сергей Воробьев (средняя школа № 273 Советского района).

Оказалось, что при практически одинаковой наполняемости (1587 учеников в средней школе № 1 и 1530 учеников в средней школе № 73) зарплата учителей в учебных заведениях отличается кардинально.

Так, Сергей Воробьев пожаловался, что, для того чтобы выйти на среднюю зарплату в размере 15 тыс. 570 руб. в месяц, учитель школы

№ 73 должен иметь нагрузку не менее 26 часов в неделю.

В свою очередь, Вячеслав Минаков рассказал, что в сентябре – декабре 2011 года средняя зарплата учителя школы № 1 составила 22 тыс. 682 руб. в месяц, а если брать только VI квартал (октябрь – декабрь), то – 23 тыс. 704 руб. в месяц. Это при средней нагрузке: у историков – 23 час. в неделю, у физиков – 25 час. в неделю, у математиков – 25,3 час. в неделю, у филологов – 26,7 час. в неделю, у информатиков – 30 час. в неделю. Маленькая нагрузка у учителей химии, иностранного языка, технологии. В 1–4-х классах нагрузка равна 18 час. в неделю.

Директор поделился: при тарификации на текущий учебный год у шести учителей по сравнению с прошлым учебным годом произошло понижение заработной платы, в связи с чем они не должны были «почувствовать» сентябрьское повышение, связанное с увеличением фонда оплаты учительского труда на 30 проц. Но, после того как администрация школы поставила этот вопрос перед профсоюзным комитетом и педагогическим советом, было принято общее решение добавить этим учителям по 3–5 тыс. руб. «В результате я пришел к выводу, что все вопросы оплаты труда необходимо выносить на обсуждение педагогического коллектива», – резюмировал Минаков.

В то же время Минаков выразил озабоченность следующей проблемой. Поскольку учительская зарплата на ставку (18 час. в неделю – ред.) неплохая и, плюс к тому, школа № 1 предоставляет платные образовательные услуги, то многие педагоги на следующий учебный год отказываются работать с большой нагрузкой. А как решить проблему кадров, если работать в школу молодежь идет крайне неохотно?

#### СЕРГЕЙ ВОРОБЬЕВ: НЕОБОСНОВАННОЕ РАЗЛИЧИЕ ОПЛАТЫ



Однако почему в школах № 1 и № 73, близких по наполняемости, разница в зарплатах педагогов оказалась столь существенной? Директор школы № 73 Сергей Воробьев объяснил это различиями в габаритах школьных зданий: чем строение больше, тем больше на его обслуживание требуется технического персонала и, соответственно, больше расходуются средств из подушевого норматива, по которому финансируются общеобразовательные учреждения. Кстати, по поводу самого принципа нормативно-подушевого финансирования Воробьев высказался крайне отрицательно, назвав его «ошибочным путем» и заявив, что, пока власть этого не поймет, ничего хорошего систему общего образования не ждет. «Скажите, – возмущенно обратился Воробьев к представителям горадминистрации, – чем отличаются: учительница

# жена Обамы?

образования Воронежа и отраслевого обкома профсоюза обсудили все

маленькой школы, где 400 учащихся, получающая 11 тыс. руб., учитель 73-й школы, получающий 15 тыс. и учитель школы № 1 с зарплатой 20 тыс. руб.? Ведь все реализуют единый Госстандарт!».

Досталось от Воробьева на оре-хи и новой системе аттестации педагогов, которую Сергей Николаевич окрестил «унизительной и оскорбительной». «По этой системе,— пояснил директор,— каждые пять лет каждый учитель должен сдавать вступительные и выпускные экзамены в вуз. Это экзамены по педагогике, психологии, специализации. Большой ненависти к образованию и к тем, кто эту систему запустил, я еще не видел. Потому что люди приходят после аттестации буквально больные. Например: я — учитель истории, веду историю два года, начиная с пятого класса. Это древний мир, средние века. А экзамен-то будет от царя Гороха и до того, извините меня, кто жена у Обамы. А на днях физкультурники пришли ко мне. У них вопрос в тесте был: «В каком году ввели второй урок физкультуры: в 17-м, 24-м или 30-м?». Простите, я никого не хочу оскорбить, но более дебильных тестов, чем те, которые мне учителя показывают, я еще не видел. Каждый изгаляется, как может. Из ЕГЭ переняли. Но вся беда в том, что это должен выслушать Мосолов...». Далее директор средней школы № 73 посетовал на то, что попытки руководителей образовательных учреждений Воронежа на протяжении почти полугода встретиться с руководителем департамента образования, науки и молодежной политики области Олегом Мосоловым так и не увенчались успехом... И еще нескольких проблем коснулся в своем выступлении Сергей Воробьев. Надо сказать, что по ходу его «юморной» речи зал то и дело взрывался не только смехом, но и аплодисментами, что явно свидетельствовало об актуальности поднятых директором вопросов!

**ТАТЬЯНА СИДОРОВА: КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДОГОВОРЫ ДЛЯ «ГАЛОЧКИ»**



Председатель Ленинского райкома профсоюза Татьяна Сидорова начала с того, что предложила участникам коллегии совершить «небольшой экскурс в историю»: «Энное количество лет тому назад, когда мы подписывали первое соглашение из 35 небольших пунктов, главными из них были пункты об обязательстве администрации два раза в месяц выплачивать заработную плату и раз в месяц — компенсацию учителям за книгоиздательскую продукцию. Тогда для нас это было самое важное. Потому что добиваться этих выплат нам приходилось на митингах, пикетах, переговорах... Помню время, когда Александр Яковлевич Ковалев (мэр города в 2001–2003 годах — ред.) — очень импульсивный человек, выбегал из кабинета, где мы заседали, и кричал о том, что в Воронеже живут не только учителя, но и работники здравоохранения, бомжи и дворники. Но постановление о ежемесячной доплате к зара-

ботной плате педагогов было подписано, и вы получали дополнительные средства. А на следующий год — еще одно постановление, по которому проводились выплаты в связи с удорожанием, оплаты за коммунальные услуги. А потом — социальные доплаты от 5 до 20 проц. в месяц в зависимости от разряда тарифной ставки. В среднем в год на работника образования получалось по 1800–8000 руб. дополнительных средств. Сейчас это кажется таким мизером! Но ведь и зарплата тогда была совсем другая. Если же эту сумму умножить на всех работников образования Воронежа, то сразу будет видно, что профсоюз сработал тогда с неплохим экономическим эффектом. А сегодня в своем докладе Тамара Андреевна (имелась в виду Т. А. Бирюкова — ред.) назвала цифры, свидетельствующие, что экономический эффект, принесенный соглашением на 2009–2011 годы, по сравнению с тем временем вырос уже в разы...».

Татьяна Павловна напомнила и о таком эпизоде: «Сколько денег сэкономили работники дошкольных образовательных учреждений в связи с тем, что профсоюз добился 50-процентной льготы по оплате за содержание их детей в детских садах и закрепил это в соглашении? Я хорошо помню, какой поднялся шум, когда мэр Борис Скрынников отменил соответствующее постановление! Звонили воспитатели, помощники воспитателей, заведующие детскими садами, ведь начались увольнения, потому что при мизерной зарплате работники не в состоянии были вносить полную оплату за своих детей. Совместными усилиями заведующих детскими садами и профсоюза, после обращений к депутатам и в прессу, вопрос был решен: работникам была установлена 100-процентная льгота! Мы уже не раз говорили спасибо депутатам за поддержку наших предложений в Думе. Но если бы тогда не проявили активность, промолчали заведующие детскими садами, если бы из обкома профсоюза в адрес городских властей не ушло множество писем и обращений, то и голосовать-то депутатам было бы не за что! Гражданская активность и ответственность каждого на своем рабочем месте, и... цепочка замкнулась: кадровый вопрос в дошкольных образовательных учреждениях был решен!».

Похвалив ту работу, которая проводилась горадминистрацией и профсоюзом по реализации соглашения, Сидорова отметила: «А вот на уровне некоторых школ и дошкольных учреждений коллективные договоры заключаются для «галочки» — на случай проверки: написали, подписали, зарегистрировали, положили. Хорошо еще, если помнят, куда положили. А уж отчитываться перед работниками руководители и председатели «первичек» считают необязательным. А как было бы хорошо, если сегодняшнему отчету предшествовали бы аналогичные отчеты на уровне всех образовательных учреждений. Думаю, что в результате было бы снято много вопросов у работников и стало бы меньше жалоб в департамент образования администрации города».

Татьяна Сидорова развила затронутую Тамарой Бирюковой тему охраны труда. Она поведала: корень проблем в том, что в министерстве образования и науки РФ в настоящее время отсутствует соответствующее подразделение, нет специалиста по безопасности, не ведется аналитическая работа по дан-

ному направлению. Последствием самоотстранения руководства министерства от организации и координации работы по охране труда в системе образования стало то, что сегодня не установлен норматив бюджетных отчислений на эти цели в бюджетной сфере, не используются средства соцстраха, ассигнования выделяются не отдельной строкой, а по статье «общие расходы», то есть фактически по остаточному принципу. Итог закономерен: нарушаются нормы охраны труда, что приводит к несчастным случаям с детьми, травматизму среди педагогов. В связи с тем, что рабочие места не аттестованы, администрации образовательных учреждений вынуждены хитрить, производя доплаты работникам за что угодно, но только не с формулировкой «за вредные условия труда»...

Профлидер обратилась к представителям горадминистрации с предложением: увеличить финансирование мероприятий по охране труда, а также рассмотреть вопрос о принятии программы по улучшению условий труда в образовательных учреждениях на 2012–2015 годы. За опытом Сидорова посоветовала обратиться к нашим соседям — Белгородской и Тамбовской областям.

**ВАЛЕНТИНА ПЕРФИЛЬЕВА: ПРОФСОЮЗНЫЙ ВЗНОС ВОЗВРАЩАЕТСЯ С ПРОЦЕНТАМИ**



«Коллеги! Мы живем сегодня в гражданском обществе, где роль профсоюза неоченима, а профсоюзный взнос, как вложение капитала, вернется с процентами!» — констатировала с высокой трибуны председатель Левобережного райкома профсоюза Валентина Перфильева.

11 млн. 320 тыс. руб. — таков процент от реализации соглашения и кол-

лективных договоров в Левобережном районе за два года (2010–2011), о котором сообщила Перфильева. Но для того чтобы этот процент оставался стабильным и неизменно высоким, стороны социального партнерства должны обладать необходимыми качествами: руководитель — грамотностью и добросовестностью, а профлидер — ответственностью. Эту истину Перфильева усвоила благодаря многолетнему опыту работы в профсоюзе.

После Валентины Семеновны как раз и выступили идеальные, с ее точки зрения, профлидер и руководитель.

**ТАТЬЯНА ОРЛОВА: ВСЕ КОНФЛИКТНЫЕ СИТУАЦИИ УДАЕТСЯ УРЕГУЛИРОВАТЬ**



Татьяна Орлова, являющаяся председателем профкома одного из старейших учреждений дополнительного образования детей города — Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» Левобережного района, рассказала: сколько директоров ни возглавляло Центр, у профкома складывались хорошие отношения со всеми. И вот результат: все 130 сотрудников Центра являются членами профсоюза, а коллективный договор образовательного учреждения включает не только пункты городского соглашения, но и дополнительные социально-экономические, правовые и профессиональные льготы работников, о которых удалось договориться профсоюзу и администрации в рамках соцпартнерских отношений. К примеру, педагоги, обучающиеся заочно в вузах по специальности, получают доплату в размере 10 проц. к окладу; для женщин, имеющих детей-учащихся младших классов, 9-х и 11-х классов, первый день учебного года является оплачиваемым днем отдыха и так далее. «За годы работы между администрацией и профкомом сложились теплые, дружеские отношения, построенные на взаимопонимании. Но это не значит, что нет противоречий. Просто все конфликтные ситуации удается урегулировать и прийти к обоюдному согласию», — заключила Орлова.

**НАТАЛЬЯ МАКАРОВА: К НОВОМУ ГОДУ — НОВЫЕ ЗАРПЛАТЫ**



В детском саду комбинированного вида № 33 (круглосуточный, для детей-инвалидов по слуху) Центрального района, также как и в ЦРТДиЮ «Радуга», 100-процентное профсоюзное членство и коллективный договор «высокой пробы». Только проинформировал присутствующих об этом не председатель профкома, а заведующая Наталья Макаренко. Речь Натальи Сергеевны просто пестрила цифрами: в 2010–2011 годах к юбилейным датам 11 сотрудникам была выплачена материальная помощь в размере оклада, что составило 53 тыс. руб.; по три оклада получили 7 человек, ушедшие на пенсию, общая сумма выплат 106 тыс. руб.; на материальную помощь направлено 32 тыс. руб.; частичная компенсация работникам стоимости путевок для их детей в оздоровительные лагеря — 10 тыс. руб. и так далее.

Завершила Наталья Макарова свое выступление словами благодарности в адрес властей области и города за принятое решение о тридцатипроцентном повышении фондов оплаты труда дошкольных образовательных учреждений с 1 октября 2011 года. «Для нас это стало событием года!» — как-то неожиданно по-детски искренне призналась заведующая. Но тут же выразила надежду, что сие благое начинание станет ежегодной традицией...

**СЕРГЕЙ КОЛИУХ: НЕОБХОДИМО ГЛУБОКО АНАЛИЗИРОВАТЬ**

Мэр Сергей Колиух в своем ответном слове поблагодарил педагогов за то, что они «на своих плечах несут груз социальной ответственности, иногда, может быть, непосильный, но все равно с гордо поднятой головой, улыбаясь», пообещал «глубоко проанализировать» высказанные замечания и предложения и, «как только появится возможность поправить ситуацию», пообещал продолжить начатую грандиозную работу по модернизации образовательных учреждений, модернизации Воронежа...



Много сделано! А сколько предстоит?!

# Стараюсь оправдать доверие

Я держу в руках первый выпуск книги «Учитель в моей жизни» Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ. До глубины души тронули меня судьбы учителей, о которых рассказывается в этом издании. У каждого свой путь становления и признания учителем, свои заслуги перед Отечеством, перед коллегами, а самое главное, перед своими учениками. Эта книга меня потрясла, порадовала, заставила сопереживать, а главное, задуматься: как я стал учителем и кто мой первый наставник, вдохновитель на этот нелегкий, порой неблагодарный, но такой гордый и ответственный путь педагога, человека, любящего детей и умеющего их вести за собой.

**Владимир САФОНОВ, учитель основ безопасности жизнедеятельности Митрофановской средней общеобразовательной школы Кантемировского района**

После окончания Митрофановской средней школы (1976 год) не просто и не сразу я стал учителем. Сначала была служба в рядах Советской армии. Затем учеба в Воронежском энергетическом техникуме. После чего шесть лет трудового стажа в должности электрика на Митрофановском авторемонтном заводе и три года водителем автомобиля и электриком в Лискинских электрических сетях.

Но, работая, я всегда держал связь с Владимиром Ефимовичем Горбанем, моим классным руководителем, моим учителем, участником Великой Отечественной войны. Когда бы я ни встретился с ним, всегда он спросит об успехах и проблемах, всегда даст совет. Каждый год в летний период Владимир Ефимович привлекал меня для проведения военно-полевых сборов с учащимися 10-х классов, где ребята познавали первые азы военной службы. Я и такие же бывшие выпускники Владимира Ефимовича, офицеры запаса, учили школьников тактической, военной и строевой подготовке, стрельбе из боевого оружия, изучали уставы Вооруженных сил. На таких сборах я не только сам учил ребят, но и учился у Владимира Ефимовича организаторскому искусству, ответственности, умению руководить и работать с детьми.

С 1961 года он преподавал уроки физической культуры в нашей школе. Меня всегда покоряли выправка, сноровка, умение увлечь детей спортом, рассказывать о своих подвигах, наградах, о боевых действиях Советской армии, о его прямом участии в защите своей Родины от немецко-фашистских захватчиков.

А какие он проводил с нами соревнования? В моей памяти навсегда осталась игра «Зарница», когда я был пионером, а в старших классах военно-спортивная игра «Орленок».

Нам, красногалстучной пионерии, Владимир Ефимович говорил: «Надо постоянно заниматься спортом, чтобы быть сильными, смелыми и ловкими». И мы с большим энтузиазмом, старанием и удовольствием сдавали нормативы Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР», а в качестве награждения получали значки и разряды. Я имел значки всех трех ступеней данного норматива. А еще, участвуя в игре «Зарница», мы проводили смотр пионерских строя и песни. Владимир Ефимович обладал прекрасным голосом и учил петь строевые песни о Родине, об армии, о детстве. До сих пор я помню знаменитую «Катюшу», «Три танкиста», «Марш славынки» и другое.

А для младших школьников, мы, старшеклассники, вместе с ним проводили игру «Зарничка»: учили малышей разбирать и собирать автомат, ориентированию на местности, подготавлива-

ли к смуту строя и песни.

Как-то во время «Зарнички» он подошел ко мне, положил руку на плечо и сказал: «Володя, а из тебя в будущем получится хороший учитель. Ты очень внимателен к детям». Наверное, это были пророческие слова, на которые я, будучи подростком, просто не обратил внимания.

В ходе проведения военно-спортивной игры «Орленок» Владимир Ефимович, формировал у нас устойчивый интерес к военному делу, давал такие знания, умения и навыки, которые в дальнейшем должны были помочь нам достойно выполнить священный долг по защите своей Родины и быть на высоте во время службы в рядах Вооруженных сил СССР.

В моей памяти свежи его уроки мужества, которые он проводил в День защитника Отечества и в День Победы. Часто эти уроки проходили в школьном музее «Родина», в котором нами же, школьниками, был собран богатый материал об односельчанах, участниках Великой Отечественной войны, в том числе и о Владимире Ефимовиче Горбане, учителе физкультуры, преподавателе начальной военной подготовки Митрофановской средней школы.

Война... От одного этого слова веет чем-то холодным, нагоняющим тоску и ужас. В страшные военные годы нужно было защитить и отстоять свое Отечество. Великая Отечественная война стала тяжелейшим, трагическим испытанием для нашей Родины. Она коснулась всех: мужчин, женщин, стариков, детей.

Когда началась Великая Отечественная война, Владимиру Ефимовичу было всего 15 лет. Известие о войне не укладывалось в голове подростка, но он понимал реальную опасность, нависшую над страной. Он любил свою Родину и готов был ее защитить. С первых дней войны ему очень



В.Е. Горбань, 1945 год.

хотелось идти на фронт и бить фашистов, но он был слишком молод. Тем не менее много трудностей пришлось пережить молодому парню: и первую бомбежку, и жизнь в оккупации, и страх перед дулом немецкого автомата, потерю близких, голод, страшные картины боев и, наконец, радость от освобождения родной земли от немецко-фашистских захватчиков. Но парень не дрогнул. После освобождения родного села он вновь идет в военкомат и просит отправить его на фронт. Однако в армию Владимир Ефимович был призван только в 1944 году, когда ему исполнилось 18 лет. Боевой путь начал в Белоруссии, а закончил в Берлине.

Человек, познавший войну, никогда не забудет то, что увидел, услышал, пережил и испытал. А испытаний молодому солдату выпало много: освобождение Белоруссии, Польши, Варшавы, Висло-Одерская операция и, наконец, Берлинская операция и решающее наступление на Берлин.

В 1945 году Владимир Ефимович вместе со своим взводом форсировал в районе деревни Аурит реку Одер. Южнее города Франкфурт уже продвинулись километрами на семь. За деревней Физина заняли оборону. В то время он командовал взводом ПТР (противотанковых ружей) в 1208-м Краснознаменном стрелковом полку. Против полка немцы бросили в атаку танки и пехоту. В полку кроме ПТР никаких орудий против танков не было. Владимир Ефимович со своим взводом был вызван

в командный пункт. Взводу была поставлена задача «отразить танковую атаку», и от того, как взвод выполнит боевую задачу, зависела судьба плацдарма, занятого на западном берегу реки Одер. Взвод расположился в траншеях в том направлении, в котором могли пойти танки, и так, чтобы бить не «в лоб», а сбоку. Огонь взвода ПТР был направлен по головным немецким танкам. После первого залпа танки загорелись, остальные танкисты бросили танки и ушли с пехотой. По пехоте вели огонь пулеметчики. Так атака была отражена. Плацдарм был удержан.

За выполнение боевых задач в годы войны Владимир Ефимович был награжден орденом Красной Звезды, орденом Славы, медалями «За отвагу», «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За Победу над Германией».

На встречах с Владимиром Ефимовичем мы всегда с интересом и замиранием сердца слушали его рассказы о трудных боевых буднях, о мужестве и героических подвигах наших солдат. Мы как бы тоже мысленно проходили фронтовыми дорогами войны.

Владимир Ефимович – простой солдат Великой Отечественной войны. На своих плечах он вынес все тяготы войны, сражался, как и тысячи других людей, «не на жизнь, а на смерть». Война для него – зло, кровь, потеря



Фото 1975 года.

близких и родных. Однако любовь к Родине, чувство долга и ответственности за судьбу страны были гораздо сильнее. Именно эти духовные ценности он воспитывал в каждом ребенке.



Автор материала (первый слева) с командой Митрофановской школы на Кантемировском районном конкурсе «Молодые патриоты».

После войны, вернувшись в родное село, он окончил курсы учителей физкультуры при Павловском педагогическом училище. И свяжет свою судьбу с подрастающим поколением. Более десяти лет будет работать в ДОСААФ, а затем учителем физкультуры и начальной военной подготовки в нашей школе.

Время неумолимо – оно стремительно летит вперед. И вот уже у меня позади школа, техникум и девять лет стажа работы электриком и водителем автомобиля. Но судьбу не обманешь, и что начертано тебе на роду, то и сбывается.

1987 год. Как будто и мимолетная у меня состоялась встреча с Владимиром Ефимовичем, но значимая. Он мне улыбнулся, пожал руку и сказал: «Нам в школу нужен учитель автодела. Ты подумай и приходи. Будешь учить старшеклассников умению водить автомобили, мотоциклы». И я послушал Владимира Ефимовича: пришел в родную школу работать учителем автодела.

А в 1989 году мой учитель, мой наставник ушел на заслуженный отдых. И с 1 сентября я был переведен на должность учителя начальной военной подготовки. Я стал преемником Владимира Ефимовича. Первое, что я позаимствовал у своего учителя, – это добросовестная работа по подготовке учащихся к защите своего Отечества, выработка у них навыков, помогающих выжить в экстремальных условиях. На занятиях и во внеклассной деятельности я постоянно уделяю внимание формированию патриотических чувств к Родине, глубокому уважению к участникам военных событий – предкам и ныне живущим людям, учу знать, ценить и свято хранить историю своего народа, края, его обычаи и традиции. Теперь я веду учеников в школьный музей и говорю о земляках, участниках войны, в том числе и о Владимире Ефимовиче, его подвигах и наградах. Я также провожу уроки мужества, уроки патриотизма, посвященные памятным дням истории России, Дням Воинской Славы. Мои воспитанники участвуют в военно-спортивных играх «Победа», «Орленок», в военизированных эстафетах и спортивных праздниках.

Четверть века я отдал родной школе... В настоящее время моя должность переименована в должность преподавателя основ безопасности жизнедеятельности. Обязанности те же, но ответственность строже. Сейчас я преподаю в новом здании Митрофановской школы. Мой кабинет оснащен современной компьютерной техникой, оборудованием и наглядными пособиями.

Одним из новых направлений моей педагогической деятельности является использование информационных технологий в учебном процессе. На современном этапе всеобщей информатизации общества считаю необходимым включение компьютерных технологий в процесс обучения. Пользуясь материалами электронных учебников, развиваю творческие, исследовательские способности школьников, которые повышают мотивацию к изучению основ безопасности жизнедеятельности, активизируют познавательную деятельность учащихся.

Планов много. Дел невпроворот. Но с уверенностью могу сказать: мой учитель, ты не сделал ошибку, когда пригласил меня работать в школу, я стараюсь оправдать твоё доверие.

# Преклоняюсь перед мамой

Родные, друзья, многие из моих хороших знакомых считают, что внешне я очень похожа на маму: те же выразительные черные глаза, открыто глядящие на собеседника, правильные черты лица, густые темные волосы. Признаюсь честно, их мнение о моей портретной схожести с той, кому я обязана появлением на свет и кто был и остается для меня Учителем с большой буквы, очень приятно. И не только. Я, ее старшая дочь, безмерно горжусь этим. К великому сожалению, вот уже 2 года, как мамы нет с нами. Как же ее не хватает! Но она жива в памяти, незримо всегда со мной, и сегодня, как и при жизни, наставляет, помогает, одобряет, а порой и укоряет. Ведь мамини глаза, как поется в известной лирической песне, «всегда глядят с волнением за нами».

Людмила МИХАЛЬЧЕНКО,  
врач Кантемировской центральной районной больницы

Говорят, что все профессии от людей и только три от Бога: судить, учить и лечить. Моя мама Евдокия Григорьевна Белянская (в девичестве Яцкая), 1927 года рождения, мечтала быть врачом, но Великая Отечественная война смешала все планы, и жизнь в дальнейшем распорядилась иначе: более 40 лет было отдано ею Смаглевской школе, ученикам, трудной, но важной и благородной профессии учителя. Помню, когда она ушла на заслуженный отдых, самым тяжелым днем в году для нее было первое сентября, ведь все спешили в школу, а ей туда уже не надо...

Как она переживала, не мысля себя без ребятшек, их пытливых глаз, вечных «почему?»! А дети ее очень любили и всегда тянулись к ней. Вспоминаю, как многие ребята, возвратившись из армии, спешили к своей любимой учительнице рассказать о личных победах, достижениях, а порой и промахах. И всех она выслушивала, всем была рада, умела для каждого найти нужное слово.

Учителем же Евдокия Яцкая стала не сразу. Вначале была учеба в Россошанском мясо-молочном техникуме, куда она поступила пятнадцатилетней девочкой. Спустя 3 года получила диплом бухгалтера и встретила в родной Смаглевке своего единственного, моего отца,

с кем навсегда связала жизнь. Вскоре родилась я.

А когда мне исполнился год, директор Смаглевской семилетки, заметив грамотную и активную молодую женщину, пригласил ее в школу поработать пионервожатой. Мама прекрасно пела, умела собрать и сплотить вокруг себя людей, как взрослых, так и детей, зажечь доброй идеей. Впоследствии я тоже училась в этой школе и никогда не забуду, как мы, учащиеся, участвовали в сельском Доме культуры в концертах, посвященных красным датам календаря, причем все концертные номера были придуманы мамой. Часто вспоминая прошлое, задаюсь вопросом: «Как это у нее получалось?». Мы и хором пели, она дирижировала, и стихи декламировали, да не как-нибудь, а «с чувством, с толком, с расстановкой», и танцевали под ее пение за кулисами, и спортивные акробатические фигуры демонстрировали. И это были не отдельные разрозненные номера, а настоящая концертная программа, где все продумано и взаимосвязано.

Работая пионервожатой, мама чувствовала и понимала, что ей не хватает педагогических знаний, ведь в школе останавливаться нельзя, надо идти только вперед. И она поступает в Россошанское педаго-



Е.Г. Белянская.

гическое училище, которое успешно оканчивает, став дипломированным учителем. Довелось ей вести и русский, и немецкий языки, и в начальных классах работать, и в группе продленного дня, ведь учитель в селе всегда не хватало.

Ну, а в школе она была не моей мамой, а строгой учительницей, не дававшей мне никаких поблажек, наоборот – чаще наказывавшей даже за незначительные, как мне казалось, провинности и шалости. Но прав великий Лев Толстой: «Детей не отпугнешь суровостью, они не переносят только лжи». Я очень любила маму и слушалась ее, стараясь меньше огорчать. Это она приобщила меня к чтению. Книги в основном брали в сельской библиотеке, она всегда интересовалась, какую литературу я читаю, давала советы, что еще нужно прочесть.

Преклонялась и преклоняюсь перед мамой и людьми ее поколения. Что их отличало? Необыкновенная любовь к жизни и уважение к другим. Мама и нас, ее троих детей, воспитала в уважении к старшим, в любви к Родине, к труду, почетнее которого, по ее словам, не было ничего на белом свете. Не случайно праздно отдыхать считалось в нашем доме почти что преступлением.

Помню, чтобы поиграть во внеурочное время с другими ребятами, я должна была заслужить это право. Сначала – сделать дело, порученное ею, а потом на один час пойти погулять. Наверное, это про меня была поговорка: «Делу – время, потехе – час». Не потому ли мои сверстники звали меня «часовая», ведь я постоянно спрашивала, не прошел ли час, отпущенный мамой.

Да, о многом можно вспомнить: и о ее грамотных подробных выступлениях с рассказами о событиях в стране и в мире перед сельчанами на тогдашних десятидворках, и о бессонных ночах, проведенных при керосиновой лампе за подготовкой к урокам, за написанием бесконечных планов, которые были одними из лучших, за проверкой тетрадей...

Но об одном факте скажу особо: односельчане уважали маму. Часто к ней приходили за советом женщины, у которых были проблемы в семье. И она умела выслушать, несмотря на занятость, рассудить и дать правильный совет. И, представьте, помогало. Я на всю жизнь запомнила ее поговорку, какую она любила повторять женщинам и которую я взяла на вооружение в свою семейную жизнь: «Розы – для сада, месяц – для ночи, а дети – для тебя».

И свою несбывшуюся мечту стать врачом мама воплотила в нас, ее детях: все мы – я, средний брат и младшая сестра – окончили Воронежский государственный медицинский институт и стали врачами, специалистами, что по долгу профессии приходят каждый день на помощь людям, любить и уважать которых научила мама, – самый дорогой человек и Учитель с большой буквы.

# Педагогическая поэма Маргариты Шаталовой

Учитель... В этом слове глубокий смысл и высокое предназначение. Можно стать учителем по роду деятельности, а можно по призванию. Можно посвятить педагогике часы уроков, а можно всю жизнь. И тогда жизнь сольется в единую педагогическую поэму – такую как у Маргариты Ильиничны Шаталовой.

Коллектив авторов Борисоглебского индустриального техникума

Маргарита Ильинична является коренной жительницей Борисоглебска. В 1958 году с отличием окончила физикоматематический факультет Борисоглебского государственного педагогического института (БГПИ). По направлению института работала в сельской школе Пермской области. В 1960 году вернулась в родной Борисоглебск, где всю последующую жизнь посвятила педагогической деятельности.

С января 1962 года Маргарита Ильинична была назначена заведующей Борисоглебским филиалом Грибановского вечернего механического техникума. После реорганизации филиала в Борисоглебский вечерний индустриальный техникум вступила в должность заместителя директора по учебной работе. В этой должности проработала до 1987 года. В период с 1987 по 1990 годы возглавляла Борисоглебский вечерний индустриальный техникум.

В 1990 году назначена заведующей городским отделом народного образования, а в 1991 году стала инициатором возрождения Борисоглебской гимназии № 1. В настоящее время является «Почетным гимназистом» и членом Совета гимназии. После реорганизации городского и районного отделов образования в 1992 году принята старшим преподавателем кафедры математики и деканом факультета дополнительных педагогических специальностей БГПИ. В это же время работала старшим методистом Представительства Современного гуманитарного университета (г. Москва), расположенного в Борисоглебском индустриальном техникуме.

С 2003 года принимала участие в открытии филиала Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ). До 2010 года работала в нем заместителем директора по учебной работе.

Маргарита Ильинична Шаталова относится к тем людям, общения с которыми

не бывает много. Это происходит благодаря тому, что Маргарита Ильинична умна и интеллигентна, последовательна и принципиальна, а прежде всего глубоко порядочна. Маргарита Ильинична строга, но справедлива. Доскональное знание математики, внимание к студентам, умение похвалить и необходимо пожурить, тонкое чувство юмора, великодушие придают Маргарите Ильиничне статус идеального педагога. Маргарита Ильинична умеет создавать такую обстановку доверия и творческого поиска, что сложное кажется простым, непонятное – ясным, а задачи решаются сами собой. Но за этой кажущейся простотой и легкостью стоит огромный и напряженный труд Учителя с большой буквы.

Опыт педагогической работы Маргариты Ильиничны Шаталовой обобщен в научно-методических публикациях, которых насчитывается около 30. Популярность Маргариты Ильиничны подчеркивается тем, что очерки о ее деятельности неоднократно размещались как в изданиях периодической печати, так и в отдельных книгах («Земляки» Ю.П. Ермакова, «Лучшие учителя Борисоглебского городского округа» С.В. Ласкиной и другое).

Высококвалифицированная преподавательская работа Маргариты Ильиничны Шаталовой по достоинству оценена государством. Она награждена: медалью «За доблестный труд» (1970 год), нагрудным знаком «За отличные успехи в среднем специальном образовании» (1981 год), медалью «За долготелый добросовестный труд. Ветеран труда СССР» (1984 год), орденом, учрежденным Современным гуманитарным университетом и принятым Правительством РФ «За воспитание студентов» (2003 год), многочисленными грамотами.

В 1985 году за заслуги в подготовке квалифицированных специалистов для народного хозяйства и многолетний добросовестный труд Маргарите Ильиничне при-

своено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР».



М.И. Шаталова.

Талант педагога, колоссальная энергия, высокие человеческие качества, открытость в отношениях, склонность к сотрудничеству в сочетании с высочайшим профессионализмом обеспечили Маргарите Ильиничне заслуженный непререкаемый авторитет среди коллег и многочисленных студентов и выпускников.

Конечно, самые теплые, искренние и непосредственные мнения о Маргарите Ильиничне содержатся в отзывах ее благодарных выпускников, которые стали взрослыми людьми и достигли определенных высот в жизни.

Так, Геннадий Ильич Рудаков, выпускник 1977 года, делится: «В жизни каждого человека обязательно есть учитель, но далеко не каждому везет встретить такого педагога, которому потом всю жизнь вспоминаешь с благодарностью. Я с гордостью могу признать, что моей семье в этом повезло. Жизнь свела меня, мою супругу и моего сына с замечательным человеком, талантливым пе-

дагогом и в то же время красивой женщиной Шаталовой Маргаритой Ильиничной. Даже такая сухая наука, как высшая математика преподавалась ею так, что превращалась в интереснейшую захватывающую историю. Она умело вовлекала нас в мир чисел. Все внимательно слушали ее лекции, очарованные не только умом Маргариты Ильиничны, но и великолепной грацией, элегантностью, утонченными манерами».

А выпускница 1981 года Ирина Ивановна Федорова пишет: «Это светлый, кристально чистый, неиссякаемый источник знаний. Это не только педагог от Бога, но и очень обаятельный и неподвластный времени человек. Маргарита Ильинична поистине народный учитель».

На одном из вечеров встреч выпускники читали стихи собственного сочинения, посвященные Маргарите Ильиничне:

*«Средь формул древних Вы – богиня,  
Средь лодырей – сама броня.  
Без математики отныне  
Не мыслим провести и дня.  
Нам выпал век науки точной,  
Тут математика права.  
И знаем мы, что в час урочный  
Вы приручите даже льва!»*

В отношении Маргариты Ильиничны можно сказать, что велик ее педагогический вклад не только в формирование личности отдельных людей, но и в становление и развитие целых учебных заведений.

По счастливому стечению обстоятельств сложилось так, что через всю многолетнюю и плодотворную педагогическую деятельность Маргарита Ильинична Шаталова пронесла связь с Борисоглебским индустриальным техникумом. Она стояла у истоков его основания в начале 70-х годов прошлого века. Именно здесь произошло ее становление как учителя, как руководителя педагогического коллектива. И все последующие годы по настоящее время (а это в общей сложности более 50 лет) Маргарита Ильинична работает в техникуме преподавателем математики, добиваясь убедительных успехов. Педагоги техникума высоко ценят опыт и мастерство Маргариты Ильиничны и гордятся правом называть себя ее коллегами.

# Педагог дальнего следования

«За взятие юбилея» – такая надпись сделана на шуточной медали, которой председатель Ленинского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Татьяна Сидорова наградила воспитателя детского сада № 86 Воронежа Марию Обоймову в день ее семидесятилетия 27 января 2011 года. Но кроме шуточной медали была еще и вполне серьезная грамота профсоюза, цветы, сертификат на поездку в один из санаториев области (по выбору), денежная премия и пожелание крепкого здоровья, так как все остальное у Марии Михайловны уже есть...

Наталья ПОЛЯКОВА

Как раз обо всем остальном много и говорилось на праздновании юбилея Марии Обоймовой: «Спасибо вам за нелегкий, но такой нужный труд, за ваше безграничное терпение, за вашу светлую доброту. Вы творите поистине чудеса. Вас любят дети, уважают родители. С вами советуются сотрудники...», «Я Марию Михайловну знаю на протяжении 30 лет, и все эти годы она добрый, отзывчивый человек. А какой она воспитатель!..» и так далее и тому подобное – разноцветные сердечки со своими пожеланиями работники детского сада вывешивали на стену в спортивном зале рядом с огромной рукописной открыткой. На этом фоне корреспондент «Профсоюзного щита» и сфотографировал героиню праздника, у которой вместе с улыбкой на лице сверкали слезы...

Когда закончилась официальная часть, Мария Михайловна немного рассказала журналисту о себе: «В школу я пошла с шести лет. Окончив школу, год работала в швейной мастерской. Потом поступила в Воронежский пединститут. В каникулярное время подрабатывала проводницей в поездах дальнего следования и в пионерском лагере. После института работала учителем химии и биологии в средней школе Красноярского края, недалеко от Шушенского. По сей день благодарна всему коллективу учителей и директору школы Петру Ивановичу Усову



М.М. Обоймова.

за наставничество, доброе, чуткое отношение ко мне, молодому педагогу. Воспитателем в детском саду стала работать с 1967 года. Мой педагогический стаж 46 лет...».

Но, несмотря на огромный стаж работы и не такой простой трудовой путь, Мария Обоймова на свой возраст никак «не тянет», что дает повод констатировать: свой юбилей эта замечательная женщина взяла с легкостью!

ИЗ ПОЧТЫ ОБКОМА ПРОФСОЮЗА

## Размышления «нахлебника»

На вопрос: «Здравствуй! Как твои дела?» мой сын по телефону из очередной командировки всегда отвечает: «Отлично! Я просто счастлив!». Сначала я сердилась, даже злилась: как он может так шутить, ведь жизнь военного нередко сопряжена с огромными трудностями и опасностями! Потом со временем смирилась, потому что поняла, что он таким образом успокаивает меня. И постепенно для меня стало важным то, что раз я слышу его веселый, жизнерадостный голос, – значит, он жив и здоров, а для матери это самое главное...

Галина БАКУЛИНА, учитель русского языка и литературы  
Скляевской средней общеобразовательной школы Рамонского района

Любимое выражение сына недавно толкнуло меня на мысль: я же тоже очень счастлива! Ой, как счастлива с недавних пор! Обо мне, о простом педагоге, снова позаботилось государство: наконец-то повысило мне зарплату, о чем я давно мечтала!

Жаль, что вопрос, на сколько прибавилась оценка моего нефизического труда, остается больше вопросом, чем ответом, и не дает покоя навалившемуся на меня счастью!

Нет, нет, я действительно счастлива: за уроки русского языка и литературы мне начислено более девятнадцати тысяч рублей! Ого! Только вот беда, без помощи экономистов, бухгалтеров или, на худой конец, учителя математики, наверное, не обойтись.

Но мне объясняют, что все даже очень просто: у педагогов ставка 18 часов в неделю, поэтому если сложить оклад (5280 руб.), 25 проц. сельских и коэффициент «вредности» предмета, то в сумме получится 7920 руб. Уже неплохо! Отсюда и сосчитать нетрудно, сколько стоят мои тридцать с половиной часов в неделю. (А что? Получать – так получать!)

Стоп? А где же доплата за проверку тетрадей? Я ведь совсем слепой стала, проверяя не одну сотню работ. Она, говорят мне, уже заложена в ставку. Так, и с этим все ясно! Я, конечно же, очень счастлива!

А знаете, объясняют мне, бестолковой, вам положена еще и доплата за стаж и награды. Ух, ты! Ничего себе! Если посчитать, что общий педагогический стаж у меня более 28 лет и что я имею грамоту министерства образования РФ, то выйдет непло-

хо (почти четверть зарплаты); но только почему-то мои доплаты за 26 лет работы в Скляевской школе и награду связаны с общей нагрузкой и приводят в сомнение. И я снова, как «счастливая зануда», рассуждаю: по идее, на следующий год мой стаж станет больше (если я, конечно, останусь счастливым человеком и доживу), зато нагрузка уменьшится, а это значит, что моему счастью все-таки придет конец: «плакали» мои доплаты, да еще и после таких «размышлений»...

А уж о работе в качестве воспитателя, говорят, и «заикаться не следует», потому что в двух классах у меня всего шесть учащихся, и поэтому трехсот рублей за классное руководство вам, Галина Петровна, вполне хватит для полного счастья!

Мне вот что еще интересно узнать: почему к моей зарплате такой повышенный интерес, почему ее отовсюду считают? Я ее и не скрываю, как и не скрывала никогда, поскольку всегда честным трудом зарабатывала. Может, потому, что я бюджетник (у нас в стране, к сожалению, это равнозначно слову «нахлебник») и живу за счет налогоплательщиков? Так я тоже плачу эти самые налоги (почти три тысячи в месяц выходит). И как человек образованный и вроде бы не глупый, никогда подробно не интересовалась зарплатой рабочих предприятий, экономистов и бухгалтеров, директоров больших и малых фирм и хозяйств, а моя так просто у всех на устах: все хотят поднять ее до уровня...

Нет, все-таки наперекор всему я действительно очень счастлива: еще никогда не получала такой зарплаты (даже когда работала директором школы). Я очень рада, что обо мне помнят, меня вспоми-

нают в транспорте, в очередях магазинов и у киосков. И чего, право, обижаться: даже известные люди страны (народные артисты, шоумены, депутаты, политические деятели) так активно выступают сейчас перед выборами и в один голос твердят: «Обманули бедного учителя... Поможем, все сделаем для блага... А на дающих право на счастливую жизнь обижаться, как на пародию, ему не следует, раз хочет, как мы, быть известным и счастливым». Вот я и не обижаюсь, и счастлива. Правда, сколько продлится мое счастье, я не знаю. Остается лишь верить, что действительная пародия останется только пародией на эту самую действительность, а не пустым обещанием большой зарплаты и огромного человеческого счастья.

**Р.С.** Недавно в Скляевском сельском доме культуры нам, жителям села, сделали настоящий подарок: после собрания перед зрителями выступил известный юморист Святослав Ещенко. Представьте, бесплатно! Все от души посмеялись! Спасибо руководителям и артисту! Надо же, мечты, оказывается, все-таки иногда сбываются: пародия на действительность и пародия сценическая соединились в одно целое... А я наконец-то подсчитала «добавку» моей зарплате – она выросла ровно на количество часов сверх ставки...

Подробный разговор  
о проблемах воронежского образования  
в Интернете:

**VVBKOM.RU**

Сайт учрежден Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ. Набирайте в строке Интернет-обозревателя: <http://www.vobkom.ru> или <http://vobkom.ru> Обращайтесь в обком! Открывайте Vobkom!

ВЕСТИ ИЗ РАЙКОМОВ

## Знания – детям, помощь – маме

Новую форму работы с молодежью начали отработывать в профсоюзной организации Кантемировского района – проведение профсоюзных уроков. Массово такие уроки давно проводятся в Москве. А в Воронежской области это пока точечный опыт. Председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова на обучающем семинаре председателей первичных профсоюзных организаций предложила всем «первичкам» взять его на вооружение. И вот... В конце прошлого года первый в Кантемировском районе открытый урок-конференция на тему «Профсоюз. История и современность» был дан председателем профкома, воспитателем группы продленного дня Кантемировской основной школы Натальей Семенковой в 9-м классе. Занятие прошло в рамках семинара председателей первичных профсоюзных организаций общеобразовательных учреждений Кантемировского района «Профсоюзный урок. Его роль и значимость в повышении мотивации профсоюзного членства».

Светлана ЧЕРНОИВАНОВА,  
председатель Кантемировского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

Как рассказала Наталья Семенкова, учащиеся загорелись идеей проведения профсоюзного урока сразу после того, как была задана его тема. Помимо работы с книгами («Общероссийскому Профсоюзу образования 20 лет», «100 лет профсоюзам России и 15 лет Российскому профсоюзу образования»), изучения Устава Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, знакомства с Федеральным законом РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» и обращения к Конституции Российской Федерации школьники в поисках интересных фактов основательно «перелопатили» сайты Общероссийского Профсоюза образования и Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, другие ресурсы Интернета.

В итоге урок прошел на живой нотке. Не только школьники, но и сами профлидеры узнали немало интересных фактов из истории возникновения профсоюзного движения в мире и России. Кроме того, учащиеся получили много полезной информации о деятельности профсоюзов на современном этапе, Общероссийском Профсоюзе образования, Воронежской областной и Кантемировской районной организациях работников народного образования и науки РФ, первичной профсоюзной организации Кантемировской основной школы, а также о правах и гарантиях молодежи при трудоустройстве. Урок сопровождался демонстрацией наглядного слайд-фильма, также изготовленного силами учащихся.

При подведении итогов девятиклассники ответили на вопросы: Что такое профсоюз? Какова главная цель профсоюзов? Нужны ли профсоюзы? Школьники сделали вывод, что профсоюзы: самая массовая организация, единственный посредник между работниками и работодателем, имеют хорошую законодательную основу для своей защитной деятельности.

О том, что полученные выпускниками школы знания не «канут в Лету», свидетельствовало уже то, что одна из учениц в разговоре с Натальей Семенковой призналась: теперь она чувствует себя способной помочь маме, которую на работе притесняет начальство.

КОРОТКО

## Меньше минимума

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 7 февраля 2012 года № 64 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в целом по Воронежской области за IV квартал 2011 года»: прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 6051 руб., для пенсионеров – 4627 руб., для детей – 5811 руб. В расчете на душу населения приходится 5662 руб., что ниже уровня III квартала (5875 руб.), который, в свою очередь, был ниже уровня II квартала (6172 руб.).