



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШИИИ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

№ 2 (75), Апрель 2012 г. Газета выходит с 1998 г.

Мы вам писали...

Профсоюз добился для малочисленной сельской школы в поселке Бахчеёво Семилукского района дополнительно из бюджета свыше полмиллиона рублей



Председатель профкома, учитель начальных классов Бахчеёвской школы Семилукского района Раиса Хаустова (справа) на приеме у председателя Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамары Бирюковой.

Итогом совместных действий первичной профсоюзной организации Бахчеёвской основной общеобразовательной школы Семилукского района, райкома и обкома профсоюза по восстановлению законности и справедливости в вопросе финансирования названного образовательного учреждения стало принятие решения о выделении ему на 2012 год дополнительно 544,8 тыс. руб. За счет этих средств размер оклада учителя Бахчеёвской школы с 1 апреля повышен с 4000 руб. до 5280 руб. в месяц. За период с 1 января по 1 апреля произведен перерасчет заработной платы с учетом указанного повышения и педагогам выплачена разница. Одержав столь грандиозную победу позволила в первую очередь та принципиальная позиция, которую заняла председатель профкома, учитель начальных классов Бахчеёвской школы Раиса Хаустова.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

И вечный бой...

В прошлом году мы рассказывали о том, как местные власти пытались закрыть Бахчеёвскую основную общеобразовательную школу (публикация: «Село – в город, и обратно: Профсоюз не позволил обманом закрыть школу в Бахчеёво»). Причины, чтобы обрушить на это образовательное учреждение механизм так называемой оптимизации, местные власти нашли массу. А чтобы закрыть его было проще, объявили часть сельской местности, где оно находится... городом (до чего же изобретательны российские чиновники!) – в этом случае для закрытия образовательного учреждения не требуется согласие жителей, которых оно обслуживает. Профсоюз повел борьбу и за будущее школы, и за то, чтобы основы географической науки на территории Семилукского района не искривлялись самым причудливым образом. В результате власти вновь объявили тамошнюю местность сельской территорией, а школу оставили в покое.

К Новому году – новый «подарок»! На этот раз – ущемление педагогов школы в зарплате. И вновь председатель профкома, учитель начальных классов Бахчеёвской школы Раиса Хаустова заняла принципиальную позицию: в конце 2011 года профлидер наотрез отказалась подписывать новое Положение об оплате труда и новое Положение о стимулировании администрации Бахчеёвской школы. Ну, никак не могла Хаустова согласиться с тем, что в новых документах остаются старые изъятия: ставка учителя сохраняется на уровне 2011 года и составляет 4000 тыс. руб. в месяц, в то время как ставка обслуживающего персонала равна установленному 1 июня 2011 года в России минимальному размеру оплаты труда (МРОТ) – 4611 руб. в месяц.

Раиса Владимировна требовала поднять учителю ставку до уровня принятой в области в прошлом году для педагогов общеобразовательных школ минимальной базовой величины – 5280 руб. в месяц. Но слышала в ответ, что выделенный Бахчеёвской школе на 2012 год фонд заработной платы не позволяет этого сделать, поскольку школа хоть и является сельской, но относится не к малокомплектным, финансируемым по нормативу, не зависящему от количества учеников, а к малочисленным, финансируемым по подушевому принципу. Причем сие утверждала не только школьная администрация, но и специалисты отдела по образованию и опеке администрации Семилукского района, а также приехавшие в Бахчеёвскую школу на инициированную профлидером проверку специалисты департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Однако приводимые представителями органов управления образованием доводы о том, что «со всеми накрутками» учитель все равно зарабатывает больше, нежели чем, к примеру, сторож или техник, на профлидера действия не возымели. И Хаустова так и не завизировала Положение об оплате труда и Положение о стимулирующей части Бахчеёвской школы.

А больше всего, как отмечает Раиса Владимировна, ее возмутило то, что пойти против правды ее убеждали представители областного департамента образования, науки и молодежной политики, чьим решением в 2011 году и была установлена учителю на уровне области минимальная базовая ставка в размере 5280 руб. в месяц.

Исчерпав все свои возможности как председателя первичной профсоюзной организации, в декабре прошлого года Раиса Хаустова обратилась за помощью в Семилукский райком профсоюза и Воронежский обком профсоюза.

Гладко было на бумаге

После тщательного изучения проблемы, 23 декабря Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ потребовал от департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области дофинансировать Бахчеёвскую школу по наиболее оптимальному для образовательного учреждения варианту: в соответствии с пунктом 2 статьи 41 Закона РФ «Об образовании» включить в перечень школ, рассматриваемых в качестве малокомплектных (что уже делалось в отношении Бахчеёвской школы в 2007 году, когда в ней обучалось 57 учеников, а в 2011/2012 учебном году наполняемость образовательного учреждения – 52 ученика); внести изменения в разработанное в Воронежской области Положение о малокомплектной школе путем увеличения предельной наполняемости по каждой из ступеней (на протяжении ряда последних лет обком профсоюза неоднократно указывал департаменту на то, что цифры в упомянутом документе, мягко говоря, взяты с потолка: до 10 учеников – начальная общеобразовательная школа, до 40 учеников – основная общеобразовательная школа, до 100 учеников – средняя общеобразовательная школа); установить школе персональный повышающий коэффициент при расчете для нее субвенции.

Обком профсоюза в своем обращении также попросил департамент учесть и следующий аспект: «Бахчеёвская ООШ является особенной, поскольку ее посещают дети из двух районов: Семилукского и Хохольского. Родители из Хохольского района выбрали Бахчеёвскую ООШ для обучения своих детей не только по причине близкой расположенности этого учебного заведения от места их проживания, но и из-за хорошего качества образования, которое обеспечивается шко-

лой, отказавшись от школы в поселке городского типа Хохольский».

Обращение обкома профсоюза резюмировала мысль: «Убеждены, что малая наполняемость сельской школы не должна становиться причиной ущемления прав педагогических работников на достойное вознаграждение за их труд».

Ответ в обком профсоюза пришел 17 января 2012 года. Суть письма за подписью руководителя департамента Олега Мосолова сводилась к тому, что проблема недостаточного финансирования малочисленных сельских школ области была решена еще до вмешательства профсоюза: в соответствии с приказом департамента от 28 октября 2011 года № 915 «Об утверждении методики расчета субвенции и порядка расчета норматива финансирования общеобразовательных учреждений в части обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Воронежской области» для тех сельских школ, которые по своей наполняемости находятся в промежутке между малокомплектными и не достигшими установленного в области нормативного значения 14 учеников в классе, расчет субвенции производится с применением повышающего коэффициента... Одним словом, тишь, гладь да Божья благодать...

Письмо и приказ департамента от 28 октября 2011 года № 915 уже 18 января были переданы обкомом профсоюза Раисе Хаустовой с просьбой перепроверить правильность расчетов субвенции для Бахчеёвской школы. К концу января профлидер уведомила обком и райком профсоюза: фонд оплаты труда педагогов школы на 2012 год по сравнению с 2011 годом не увеличился, денег хватает только на установление ставки заработной платы учителям в размере 4000 руб., выплаты за стаж практически отсутствуют, хотя у большинства он более 15 лет; распределение фонда оплаты труда учителей производится по Положению об оплате труда и Положению о стимулирующей части, не согласованным с профсоюзным комитетом школы... И закипела в профсоюзе работа с новой силой!

Постигая законы арифметики

Как показала профсоюзная экспертиза приказа департамента от 28 октября 2011 года № 915, все беды Бахчеёвской школы происходят именно из этого документа. Потому что, с одной стороны, для тех сельских школ, которые по своей наполняемости попадают в промежуток между малокомплектными и не достигшими установленного в области нормативного значения 14 учеников в классе, департамент предусмотрел повышающий коэффициент, а с другой стороны, установил его предельное значение – 1,5. И что в результате получилось?

Сначала расчет величины коэффициента производится путем деления нормативной наполняемости на фактическую.

(Окончание на стр. 3)

На лавочке сидят и хотят

Отсутствие порядка в департаменте труда и социального развития Воронежской области больно бьет по льготникам. Процедура начисления денежных компенсаций за оплаченные сельскими учителями и ветеранами педагогического труда жилищно-коммунальные услуги в Воронежской области крайне запутана и совершенно непрозрачна. В ряде районов льготы выплачиваются нерегулярно и не покрывают понесенных расходов. Процедура начисления денежных компенсаций за оплаченные сельскими учителями и ветеранами педагогического труда жилищно-коммунальные услуги в Воронежской области крайне запутана и совершенно непрозрачна. В ряде районов льготы выплачиваются нерегулярно и не покрывают понесенных расходов. В конце 2011 – начале 2012 года в Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ от педагогов стали поступать устные и письменные жалобы на этот счет. Таким образом, региональная власть не выполнила обязательств, которые давала сельским педагогам при введении так называемой монетизации льгот. В обкоме начали разбираться и выяснили – произошедшее вполне укладывается в текущую логику: непрофессионализм и неразбериха царят в областном департаменте труда и социального развития – воронежские льготники испытывают большие трудности.

Людмила ТОРЕЕВА

На жалобы сельским педагогам муниципальные власти отвечают так: приезжайте в райцентр – в собес, будем разбираться. И что же, туда теперь, как на работу, ездить?! Если учесть, что на сберкнижку перманентно кидают то сто рублей, то триста рублей, то еще какие-то копейки (на паперти, что ли, власти их собирают!). Без четкой периодичности, без прозрачности и определенности. Нестыковки в расчетах районные власти обычно объясняют тем, что льготникам якобы переплатили в прежние годы (когда действовала система авансовых компенсаций). Причем, опять же, процедура «удержаний» более чем странная: платят, платят, вроде бы, как положено, потом вдруг на чиновников «найдет» – и начинают некими «частями» убавлять...

Людам совершенно ничего не понятно. «Российская власть должна держать свой народ в состоянии постоянного изумления», – говорил Салтыков-Щедрин. Эта цитата как раз про монетизацию коммунальных льгот сельским педагогам. Уж ни убавить, ни прибавить!

Разумеется, обком профсоюза такое положение дел удовлетворить ни в коей мере не могло. Председатель организации Тамара Бирюкова созвонилась с заместителем руководителя департамента труда и социального развития Воронежской области Иваном Даниловым. Тот сказал: изложите ваши замечания и предложения в письменном виде – ответим. Написали. Обращение обкома профсоюза было передано в канцелярию руководителя департамента Натальи Самойлюк 12 марта.

(Окончание на стр. 4)

Зоркое сердце

В Воронеже подведены итоги фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию – 2012»

Победительницей конкурса «Учитель года Воронежа – 2012», прошедшего в рамках III фестиваля педагогического мастерства «От призвания к признанию», стала учитель русского языка и литературы лицея «Многоуровневый образовательный комплекс № 2» Инна Кучина. Этого же педагога отметило своим призом и детское жюри. Торжественная церемония награждения победителей и призеров Воронежского городского фестиваля педагогического мастерства прошла 28 февраля во Дворце творчества детей и молодежи Воронежа. Открывая праздник, директор департамента образования горадминистрации Константин Викторов поведаль о том, что всего в четырех конкурсах фестиваля, стартовавших в ноябре 2011 года, приняли участие более сотни педагогов.

Ева СЛАВИНА

Конкурсное время Константин Георгиевич назвал «временем общения и совершенствования не только для конкурсантов, но и для тех, кто так или иначе с ними соприкасался, – учителей, школьников, жюри». А по поводу самого торжества награждения «лучших из лучших» заявил, что считает мероприятие «еще одним профессиональным праздником».



И.А. Кучина.

В номинации «Педагогический дебют – 2012» первое место занял учитель математики и информатики гимназии № 9 Максим Вышегородских. Еще в двух фестивальных конкурсах первые места достались: педагогу-психологу центра развития ребенка – детского сада № 123 Нонне Казмировой («Педагог-психолог – 2012»), воспитателю центра развития ребенка – детского сада № 138 Оксане Трухачевой (номинация «Воспитатель года – 2012» одноклассного конкурса) и музыкальному руководителю центра развития ребенка – детского сада № 50 Ирине Потаповой (конкурс «Воспитатель года

– 2012», номинация «Лучший в профессии – 2012»). А награда Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ (сертификат на золотое украшение в одном из ювелирных салонов города) была вручена победителю конкурса «Самый классный классный – 2012», учителю истории и обществознания средней школы № 60 Яне Чукаринной.

Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова, поздравляя победителей и призеров конкурса классных руководителей, напомнила собравшимся об их особой миссии: «Именно классный руководитель из рук учителя начальных классов берет детей и ведет их все семь лет по ступенькам педагогических знаний. Именно к классному руководителю приходят дети со своими бедами, своими проблемами. К нему же приходят и родители. И именно классному руководителю приходится решать те проблемы, которые возникают между учителями-предметниками, родителями и учениками. Именно классным руководи-

телям доверено, чтобы они из детей сделали настоящий коллектив. И в каждом ребенке увидели личность...».

Зал разразился аплодисментами, когда Тамара Андреевна заметила: «Я считаю, что если бы вознаграждение за выполнение функций классного руководителя увеличилось в десять раз, то детская преступность была бы полностью искоренена». К такому выводу Бирюкову подтолкнули отнюдь не умоглядные заключения. По ее словам, через год после того, как классным руководителям было назначено вознаграждение в размере 1 тыс. руб., глава министерства образования и науки РФ Андрей Фурсенко, отчитываясь на коллегии, констатировал, что по разным регионам уровень детской преступности упал на 10-30 проц.

В своем очень теплом выступлении председатель Воронежской городской Думы Александр Шипулин пожелал всем конкурсантам «успехов не только в реализации креативных, инновационных идей, но и в развитии лучших традиций классической русской школы».

Грамоты горадминистрации и ценные подарки от спонсоров фестиваля получили все номинанты. Помимо того педагогов, занявших первое, второе и третье места в конкурсах, горадминистрация наградила солидными денежными премиями.

По окончании мероприятия победительница конкурса «Учитель года Воронежа – 2012» Инна Кучина поделилась с нашим корреспондентом: «Я очень люблю «Маленького принца» Экзюпери. Умение взрослого стать в какой-то момент ребенком и понять его детскую душу так, как и он сам порой не понимает, – это для меня самое главное. Поэтому я стараюсь никогда не занимать позицию: учитель на верхней ступеньке, а ученик где-то внизу. Я хочу быть наравне с детьми: они подтягиваются ко мне, порой и я учусь их естественности. Дети если улыбаются – то искренне, если смеются – то от души, если говорят – то правду. Вот и хочется, чтобы мы, учителя, тоже по их принципу жили...». Свое педагогическое кредо Инна Анатольевна обозначила давно ставшей афоризмом фразой одного из персонажей «Маленького принца» – Лиса: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь»...

Пройдемте в кабинет



Д.В. Доценко.

По итогам смотр-конкурса на звание «Лучший уполномоченный по охране труда Воронежского областного Совета профсоюзов» второе место в непроизводственной сфере занял уполномоченный по охране труда, учитель основ безопасности жизнедеятельности и физкультуры Охрзаводской средней школы Кантемировского района Дмитрий Доценко. Награждение прошло 27 марта 2012 в конференц-зале облсовпрофа. Как сообщил Дмитрий Викторович «Профсоюзному циту», в Охрзаводской школе обслуживающий персонал обеспечен всем необходимым (халатами, перчатками и прочим), в кабинетах вывешены инструкции по технике безопасности, а кабинет информатики в этом году стал победителем районного конкурса по охране труда. В прошлом году первое место в конкурсе по охране труда досталось кабинету английского языка... Газета поздравляет Дмитрия Доценко с наградой и желает новых побед!

Пост принял



Л.М. Щербина.

На внеочередной профсоюзной конференции Бутурлиновской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ 10 апреля 2012 года принято важное кадровое решение. В связи с уходом на пенсию Галины Горховской председателем райкома профсоюза была избрана Лилия Щербина, ранее работавшая главным специалистом отдела по образованию райадминистрации.

Веселый STOP

Третье место в Воронежском городском конкурсе КВН на английском языке и приз зрительских симпатий – такого результата смогла добиться команда гимназии № 5 Левобережного района Воронежа. Значимость этой победы определяется тем, что соперниками команды гимназии стали команды 6 воронежских филиалов Международного языкового центра «Интерлингва».

Наталья ПОПОВА,
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
гимназии № 5 г. Воронежа

Воронежский городской конкурс КВН на английском языке, посвященный Дню смеха, прошел 15 марта в Доме актера. Участие в игре приняли семь команд: «STOP» (гимназия № 5 Левобережного района) и 6 команд филиалов Международного языкового центра «Интерлингва» из разных районов города: «Crazy Zoo», «Joker's», «Cambridge», «Barbe Q», «The Best Of The Best», «True friends».

Подготовкой к игре были заняты все: и ученики, и учителя английского языка, и педагог-психолог, и студенты Воронежского государственного педагогического университета, которые проходили практику в гимназии. Вместе обсуждали сценарий, готовились к четырем конкурсам КВН, придумывали номера, разучивали песни на английском языке, подбирали английские пословицы и поговорки. А капитан команды «STOP» Анна Милицкая даже сочинила большое стихотворение на английском языке. В общем, творчество каждого было направлено на достижение общего результата.

Наградой за общий труд стало 3-е место в Воронежском городском конкурсе КВН. Кроме того, команда гимназии № 5 получила приз зрительских симпатий.

Победа команды гимназии была неслучайной.

Гимназия № 5 – это современное образовательное учреждение, учебный процесс в котором ориентирован на создание максимально благоприятных условий для образования, воспитания и развития детей. В гимназии ведется углубленная подготовка по предметам гуманитарного цикла, но особое внимание уделяется изучению иностранного языка. К обучению гимназистов иностранному языку привлекаются преподаватели высших учебных заведений – Воронежского государственного педагогического университета и Института менеджмента, маркетинга и финансов.

Учащиеся гимназии активно участвуют в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня по иностранному языку, становятся победителями и лауреатами. В этом учебном году 6 учеников вторых классов стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса по английскому языку «Британский Бульдог». Учащиеся 10-го профильного класса приняли участие в фестивале школьных театров на английском языке «Эхо Шекспира» в городе Лиски.



STOP: сейчас вылетит птичка!

Росток Пеликана

Объявлены победители первого конкурса профессионального мастерства начинающих педагогов Росошанского района

В Росошанском районе в этом году впервые прошел конкурс профессионального мастерства начинающих педагогических работников (со стажем до трех лет) образовательных учреждений «Педагогический дебют». Его победителями стали педагоги из Росоши: в номинации «Молодой учитель – 2012» – учитель русского языка и литературы средней школы № 6 Ольга Карпенко, в номинации «Молодой воспитатель – 2012» – воспитатель детского сада № 10 комбинированного вида Лиа Асланян. Призом зрительских симпатий Росошанский райком профсоюза работников народного образования и науки наградила учителя начальных классов лицея № 4 Росоши Викторию Капитонову и воспитателя детского сада № 83 Росоши Ирину Жукову.

Наталья ЕФИМОВА,
председатель Росошанского райкома профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Своим рождением Росошанский районный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют» обязан отделу образования и молодежной политики райадминистрации, райкому профсоюза, клубу «Пеликан», Совету молодых учителей «Росток».

Клуб «Пеликан» создан в 2010 году для поддержки инициатив педагогического сообщества и пропаганды конкурсов профессионального педагогического мастерства, в его состав вошли победители районных конкурсов «Учитель года» разных лет, авторитетные и уважаемые люди города и района, внесшие большой вклад в становление и развитие системы образования, ветераны педагогического мастерства.

В сентябре 2011 года по инициативе и при активном участии райкома профсоюза был организован и проведен слет молодых специалистов, в котором приняли участие первый заместитель главы района, руководитель отдела образования и молодежной политики райадминистрации, действительные члены клуба «Пеликан». Во время слета начинающие педагоги были приняты в ряды педагогического сообщества района, что было засвидетельствовано в передан-



В нашем полку прибыло:
Н.А. Ефимова (в центре) вручает
профсоюзные билеты
О.В. Карпенко (слева),
И.И. Жуковой.

ных им «верительных» грамотах. Следующее событие слета – создание при клубе «Пеликан» Совета молодых учителей «Ро-

сток». Со своей стороны на слете райком профсоюза поставил перед молодежью задачу обязательно стать участниками областного конкурса «Педагогический дебют», традиционно проходящего в рамках конкурса «Учитель года Воронежской области»...

...И вот в 2012 году в Росошанском районе стартовал первый конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Педагогический дебют». Его задачи: стимулирование профессионального педагогического творчества молодых педагогов, создание благоприятных условий для их профессионального роста, личностного становления, самосовершенствования и самореализации; выявление среди молодых педагогов талантливых, творчески работающих с целью дальнейшего распространения их опыта; повышение социального статуса и профессионализма молодых педагогов.

Конкурс проходил в два этапа: заочный (с 27 февраля по 2 марта; жюри рассматривало документы и материалы, среди которых эссе «Шипы и розы педагогического труда», конспекты уроков, сценарий воспитательного мероприятия, исследовательская или проектная работа) и очный (с 12 по 16 марта; этап включал: творческую самопрезентацию; открытый урок для школьного учителя или открытое занятие с воспитанниками для воспитателя детского сада; самоанализ и анализ конкурсного урока или занятия; защиту социально-педагогического проекта; решение проблемных ситуаций; соревнования, направленные на выявление лидерских качеств конкурсантов, умения работать в команде).

Всего в конкурсе «Педагогический дебют – 2012» приняли участие 13 начинающих педагогов: учителя из школ города и района и воспитатели городских детских садов. Педагоги, занявшие три первых места в номинациях «Молодой учитель – 2012» и «Молодой воспитатель – 2012», были награждены грамотами и памятными подарками. А победители еще и памятными знаками.

Во время церемонии закрытия конкурса только что вступившим в Профсоюз Ирины Жуковой и Ольге Карпенко в торжественной обстановке были вручены профсоюзные билеты.

ВЕСТИ ИЗ РАЙКОМОВ

Женщине — по делам

Профлидер объявлена в Острогожском районе «Женщиной года»

Председателю Острогожской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Нине Воловацкой и члену профсоюза, учителю истории средней школы № 1 Острогожска Наталье Матвеевко присвоено звание «Женщина года» в номинации «Деловая женщина». Согласно решению Совета народных депутатов Острогожского муниципального района от 31 октября 2007 года № 341 звание «Женщина года» присваивается ежегодно в канун празднования Международного женского дня 8 марта.

Игорь КОРОЛЕВ,
заместитель председателя Острогожского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

Мероприятие проводится с целью привлечения внимания к проблемам материнства и детства, трудоустройства и общественного положения женщин, повседневным проблемам семьи.

Нынешний 2012 год не стал исключением. Звание «Женщина года» присвоено по 5 номинациям: «Сердце матери», «За труд души высокой», «Деловая женщина», «Лучшая по профессии», «За развитие женского движения».

7 марта в Доме культуры Острогожска прошел праздник, посвященный данному событию. Сколько добрых слов было сказано в этот день в адрес прекрасной половины человечества! Кульминацией мероприятия стало чествование номинантов.

В номинации «Деловая женщина» победительницами были признаны две достойнейшие женщины: Наталья Александровна Матвеевко и Нина Васильевна Воловацкая.



Н.А. Матвеевко.

Наталья Александровна — заслуженный учитель Российской Федерации с 25-летним стажем работы. За годы работы в школе проявила себя как инициативный, творческий, требовательный педагог. К тому же она яв-

ляется председателем Общественной палаты Острогожского района. Под ее руководством в городе и районе реализуются многие общественно-значимые проекты.

За разработку авторской программы по воспитанию школьников на основе нравственных ценностей и исторического опыта России Матвеевко была удостоена Диплома II степени областного конкурса работников образовательных учреждений «Воспитать человека» и Диплома регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». В 2006 году стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках приоритетного национального проекта «Образование», награждена президентским грантом. Наталья Александровна заслуженно пользуется авторитетом у учащихся школы, их родителей, коллег. На «Женщину года» была выдвинута

отделом по образованию администрации Острогожского района.

Деловая женщина — это звучит гордо. В этой номинации победителем стала и Нина Васильевна Воловацкая — председатель Острогожской районной организации профсоюза работни-



Н.В. Воловацкая.

ков народного образования и науки РФ, член Воронежского областного комитета профсоюза, внештатный правовой инспектор обкома профсоюза, депутат Совета народных депутатов Острогожского района, председатель постоянной комиссии по социальным вопросам Совета народных депутатов.

Инициаторами выдвижения Нины Васильевны на присвоение ей звания «Женщины года» выступили председатель координационного Совета профсоюзов Острогожского района Алла Иван-

чук и президиум Острогожского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Нина Васильевна пользуется большим авторитетом у членов профсоюза и руководителей образовательных учреждений, имеет свою стойкую жизненную позицию: жить по совести, в рамках закона и помогать людям. Она не боится отстаивать свою точку зрения в отношениях как с органами власти, так и с членами профсоюза. Нина Васильевна награждена грамотами Центрального Совета Профсоюза, областного комитета профсоюза, благодарственным письмом и грамотой администрации Острогожского района.

Нина Васильевна — жена, мать, замечательная бабушка, настоящий друг, который многое делает для людей, выходя за рамки должностных обязанностей. Свою профессиональную деятельность она начала в Острогожской художественной школе. При ее участии широкое развитие получили народные ремесла: гобелен, вышивка, вязание, национальная кукла. Работы Нины Васильевны находятся в художественном музее имени И.Н. Крамского Воронежа.

С целью объединения неработающих женщин в 2004 году Нина Васильевна создала общественную организацию «Светоч». Организация многим женщинам дала толчок к собственному самовыражению. Затем, будучи уже депутатом районного Совета, инициировала в районе конкурс «Будущая мама». В общем, Нина Васильевна — настоящий лидер, вожак и деловая женщина.

НОВОСТИ ПЕРВИЧЕК

Постигая азбуку

Активность нового председателя профкома школы сразу нашла отклик в коллективе — в профсоюз начали вступать

В средней школе № 83 Советского района Воронежа соцпартнерские отношения между администрацией и профсоюзным комитетом перестали быть формальными: вновь заключенный коллективный договор по целому ряду позиций улучшил положение работников, культурно-массовая работа зашла ключом... И как итог — начавшийся рост профсоюзного членства. О том, каким образом удалось этого добиться, «Профсоюзному щиту» рассказал новый председатель профсоюзной организации школы, учитель начальных классов Лилия Ивлева...

Людмила ТОРЕЕВА



Л.А. Ивлева.

В начале беседы Лилия Александровна поделилась: после того как на выборах председателя профсоюзной организации школы, прошедших в феврале 2011 года, преобладающее большинство членов коллектива несколькими кандидатам предпочло именно ее, она испытала не только радость, но и чувство громадной ответственности перед людьми, связанными с ней свои надежды на более комфортные условия труда. Но с чего начать? Первые сведения о профсоюзе Ивлева почерпнула из Интернета, изучая их «как первоклассник азбуку».

В следующем месяце председатель Советского райкома профсоюза Анна Астанкова направила нашу героиню на традиционный обучающий семинар об-

кома профсоюза для председателей первичных профсоюзных организаций. Здесь начинающего профсоюзного лидера, задающего массу вопросов, приметил председатель Ленинского райкома профсоюза Татьяна Сидорова и предложила в помощь свое методическое пособие «Несколько советов председателю первичной профсоюзной организации».

Возможность применить полученные знания на практике у профсоюзного лидера появилась уже в мае, когда в школе № 83 началась работа над новым коллективным договором...

С подачи Ивлевой обсуждение документа велось с применением принципов абсолютной прозрачности (черновой вариант колдоговора был вывешен в учи-

тельской комнате) и массовости (всем методобъединениям учителей профлидер предложила подать в профком предложения по улучшению колдоговора).

Впечатляющая работа имела не менее впечатляющий результат: администрация школы «безоговорочно» согласовала большинство предложений коллектива. В частности, в новом колдоговоре появился пункт о выплатах работникам, проработавшим в школе 20, 25, 30, 35 и 40 лет. В сравнении с предыдущим колдоговором: размер выплаты по случаю смерти работника был увеличен с 3 тыс. руб. до 5 тыс. руб.; размер выплаты к юбилейным датам возрос с 2 тыс. руб. до 5 тыс. руб.; рождение ребенка работницей теперь поощряется 3 тыс. руб. вместо 2 тыс. руб. И так далее.

Но, как призналась Лилия Александровна, не обошлось и без сложных вопросов. Они, по словам профлидера, возникли во время принятия приложения к коллективному договору — Положения об оплате труда. Директор Александр Дорощев выступил с предложением увеличить зарплату учителям начальных классов, от работы которых, по его мнению, во многом зависит, сколько детей придет в школу в новом учебном году. Следом за учителями начальных классов с небольшим отрывом в зарплате Дорощев поставил учителей математики и русского языка. А у остальных учителей-предметников зарплата получилась ниже. Разве это не обидно? Сразу после Нового года в школе № 83 состоялся круглый стол по этой проблеме, на который учителя-предметники пришли со своими предложениями. Но потом все-таки все согласилось с предложением директора. А что поделаешь, если фонд оплаты труда педагогов у школы весьма скромный и, как говорится, не резиновый — не растягивается?

Сегодня на повестке дня у профкома еще один сложный вопрос — о распределении компенсационных и стимулирующих выплат...

Но не зарплатой единой жив член профсоюза. Лилия Ивлева в этом убеждена. А посему с самого начала своей деятельности на посту председателя профкома занялась организацией экскурсий. В 2011 году профком школы софинансировал членом профсоюза поездки по святым местам Руси: в Задонск,

Костомарово, Троице-Сергиеву лавру, храм во имя блаженной Матроны Московской в Москве.

Кроме того, Лилия Александровна ввела в обычай поздравление именинников и юбиляров, чаепития по праздникам.

Не оставлены без внимания и ветераны педагогического труда. Идея по охвату ветеранов, как и финансовая составляющая, принадлежали, правда, директору Александру Дорощеву — члену профсоюзной организации школы, который, видя активность профкома, и сам стал инициатором многих предложений. А вот реализовывать его задумку взялся профком. По словам Лилии Ивлевой, в первый раз «ветераны плакали оттого, что мы их не забыли». (Тут Лилия Александровна вспомнила слова, которые любила повторять ее недавно ушедшая из жизни мама: «Самое страшное, когда тебя забывают», и сама чуть не расплакалась).

В 2012 году по предложению обкома профсоюза Лилия Ивлева взялась отвезти группу учителей детей из Воронежа на Кремлевскую елку в Москву. В группе был и ребенок учителя математики школы № 83 Марины Брезжуновой, которая выпянула «счастливый билетик», разграничав среди членов профсоюзной организации образовательного учреждения...

Разве после всего сказанного может показаться удивительным то, что работники школы в 2011 году начали активно вступать в профсоюз?

Мы вам писали...

(Окончание. Начало на стр. 1)

Для сельской основной общеобразовательной школы нормативная наполняемость — это 126 учеников (количество классов, то есть 9, умноженное на нормативную наполняемость в классе, то есть на 14 учеников).

Фактическая наполняемость Бахчевской школы — 52 ученика. Делим 126 на 52 и получаем повышающий коэффициент 2,4. То есть если именно на такую величину повышающего коэффициента умножить рассчитанную исходя из фактического количества учеников субвенцию, то школа гарантированно получит финансирование в объеме, достаточном для установления учителям ставок не ниже минимального областного уровня, обеспечения всех полагающихся доплат и надбавок, стимулирующих выплат. Но предельный размер коэффициента — 1,5. Следовательно, рассчитанная исходя из фактического количества учеников Бахчевской школы

субвенция умножается на повышающий коэффициент чуть ли не вдвое более низкий, чем это необходимо.

После всех расчетов обком профсоюза 31 января 2012 года повторно обратился в департамент с предложением рассмотреть вопрос финансирования Бахчевской школы комиссионно, с участием всех заинтересованных сторон: департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, Семилукского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, отдела по образованию и опеке администрации Семилукского района, директора и председателя профкома МОУ Бахчевской ООШ. Однако ответа не последовало.

Тогда обком профсоюза 5 марта текущего года решил в третий раз «побеспокоить» департамент, напомнив, что в соответствии с пунктом 1 статьи 12 Фе-

дерального закона от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» время работы с письменным обращением, поступившим в государственный орган, не должно превышать 30 дней. Только после этого 15 марта в обком профсоюза из департамента пришел ответ, в котором говорилось: «Во исполнение пункта 5 протокола «поручений, определенных губернатором Воронежской области А.В. Гордеевым в ходе совещания по вопросу модернизации системы общего образования Воронежской области в 2012 году» от 17.01.2012 г. в целях сокращения дифференциации заработной платы учителей МОУ Бахчевской ООШ отделом по образованию и опеке администрации Семилукского района будут дополнительно выделены средства в размере 544,8 тыс. руб. С 1 апреля 2012 года будет выплачена заработная плата учителям МОУ Бахчевской ООШ с учетом перерасчета от оклада 5280 руб. с 1 января 2012 года». (Проблему несправедливой дифференциации учительской заработной платы, как на уровне районов области, так и на уровне школ

в районах, на совещании у губернатора Алексея Гордеева 17 января впервые подняла председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова).

Такой вот долгой (целых 4 месяца!) оказалась дорога профсоюза к восстановлению законности и справедливости в вопросе финансирования одной маленькой сельской школы. Только вот сколько

в Воронежской области еще аналогичных школ, которые по разным причинам, в том числе и потому, что там нет таких профлидеров как Раиса Хаустова, просто не довели информацию о недофинансировании до своих райкомов, обкома профсоюза?

Такая уж жизнь пришла. Исполнения социальных обязательств от власти приходится добиваться с боем! ...Покой нам только снится!

Уважаемая редакция!

Через вашу газету хотим поблагодарить всех сотрудников Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ и лично его председателя Тамару Андреевну Бирюкову, а также Семилукский райком профсоюза в лице Таисии Викторовны Любкевич за оказанную нам помощь в решении вопроса финансирования Бахчевской основной общеобразовательной школы. Результатом совместных усилий обкома профсоюза, райкома профсоюза и первичной профсоюзной организации школы стало восстановление справедливости в оплате труда учителей. С 1 апреля 2012 года размер оклада учителя был повышен с 4000 до 5280 рублей в месяц, а также был произведен перерасчет заработной платы и выплачена разница за период с 1 января 2012 года. Еще раз благодарим всех, кто помог нам в решении этого важного вопроса. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Коллектив учителей Бахчевской основной общеобразовательной школы Семилукского района.

УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

О тех, кого никогда не забуду

С самых первых дней моего пребывания в школе к учебе я относился как к некоей обязанности, связанной с многочисленными стрессами и почти не приносящей радости. Исключение составляли уроки физкультуры, которые наш учитель Александр Васильевич Новичихин проводил настолько интересно, что я всегда ждал их с нетерпением и расстраивался только из-за того, что звонок прозвенел слишком рано. И по сей день награды за спортивные достижения получаю с радостью. А вот тяги к другим предметам долгое время не испытывал. Пока наконец не случилось чудо...

Никита ТОРЕЕВ,
ученик 11 «А» класса гимназии имени И.С. Никитина г. Воронежа

Я на всю жизнь запомню свой первый урок математики в 5-м классе. Наш класс только перешел из начальной школы в среднюю, и, понятное дело, все было в новинку: раньше почти все уроки проходили в одном кабинете, а теперь нужно было ходить из кабинета в кабинет, на разные этажи; знакомиться с доселе неизвестными учителями, начинать изучать новые предметы – поэтому нас переполняли эмоции, а следовательно, мы много шумели, в особенности на переменах между уроками, и учителям трудно было нас успокоить.

И вот мы зашли в кабинет математики (№ 11). Пока перемена, мы «бесимся». По звонку в класс входит сухожававшая пожилая учительница, ростом едва выше нас (хоть нам по 11-12 лет!). Не знаю, как, но все почему-то замолчали в мгновение ока – нас будто поразила электрической волной, хотя Галина Александровна еще не произнесла ни слова! В ту же секунду мы заняли свои места, учительница поздоровалась, попросила садиться, и начался первый в моей жизни урок математики в средней школе...

С первых минут обучения Галина Александровна дала понять, что математика – царяца всех наук и нам придется ее учить. Каждую новую тему она раскрывала четко, понятно, без лишнего слов. Сложные темы переводила с математического на русский язык, объясняя, по ее выражению, «по рабоче-крестьянски».

При том, что Галина Александровна математик, она прекрасно знает русский язык, и, как мне кажется, вполне могла бы стать преподавателем русского языка и литературы, не будь у нее такой любви к точной науке.

Хоть Галина Александровна и строгая, но она никогда не повышает голос, а говорит тихо, даже в тех ситуациях, когда кого-то журит. На моей памяти не было случая, чтобы педагог не вошел в положение учащегося и не разрешил переписать ту или иную контрольную или самостоятельную работу.

У учительницы во всем порядок, в шкафах и на

столе все разложено по местам. Специально для каждого урока она пишет план на отдельном листке, поэтому уровень подготовки ее уроков всегда высок и она никогда не сбивается с темы. Для тех же, кто пропустил урок или не понял тему, Галина Александровна каждый день в 8.00 – за полчаса до начала уроков – организует дополнительные занятия. Даже в методический день ее часто можно увидеть в гимназии. А в экзаменационных классах она ведет факультативные занятия.

Когда на праздники ей дарят конфеты, она всегда их делит между учениками. Это говорит о том, что у нее истинно русская душа. О том, что ей самой судьбой было предопределено стать учителем с большой буквы, свидетельствует тот факт, что Галина Александровна родилась 1 сентября!

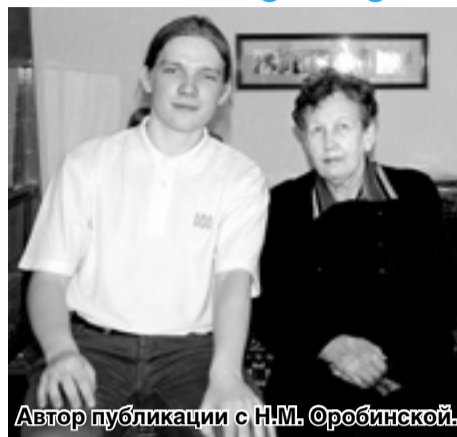
Так как у Галины Александровны муж военный, то вместе с ним она объездила пол-России и только последние 20 лет работает в Воронеже – в гимназии имени И.С. Никитина. В свои 66 лет она полна энергии и может дать фору молодым. По работоспособности ей уступают многие учителя нашей гимназии. Галина Александровна затмевает других преподавателей не только потому, что она отличный математик, но еще потому, что она первоклассный педагог, а также добрый и честный человек. Галина Александровна – один из немногих учителей, без которых трудно представить нашу гимназию...

Тягу к математике я почувствовал в середине 9-го класса. В этом мне сильно поспособствовали Галина Александровна Маддисон и Надежда Михайловна Оробинская – учительница, с которой я занимался сверх школьной программы.

Надежда Михайловна такой же выдающийся учитель, как и Галина Александровна. Надежда Михайловна родилась в 1933 году в Новохоперске Воронежской области. Год, когда она пошла в первый класс, совпал с началом Великой Отечественной войны, поэтому приходилось переезжать с места на место и менять школы. Любовь к точным наукам проявилась



Г.А. Маддисон



Автор публикации с Н.М. Оробинской

рано, поэтому после школы Надежда Михайловна решила стать учителем математики и поступила в Воронежский педагогический институт. По окончании института, проработав шесть лет в средней школе № 13 Воронежа, перешла в среднюю школу № 59 Воронежа, которая впоследствии получила статус гимназии № 4, а после была переименована в гимназию имени И.С. Никитина.

Надежда Михайловна работала по системе Шаталова, давала многочисленные открытые уроки. Все ученики относились к ней с уважением, к каждому она находила индивидуальный подход. После ухода из гимназии на пенсию в 1995 году Надежда Михайловна продолжила давать уроки уже у себя на дому.

Несмотря на то, что сегодня Надежде Михайловне 79 лет, она почти каждый день консультирует учеников и допоздна засиживается, решая кипы заданий высокой сложности.

Галина Александровна и Надежда Михайловна – столпы, на которых держится наша русская школа. Эти педагоги обладают даром открывать современных Ломоносовых и Перельманов. Что, впрочем, и не удивительно, если вспомнить о том, что свое образование и огромный педагогический опыт они получили в легендарной советской школе.

Надежда Михайловна и Галина Александровна являются «Отличниками народного просвещения», имеют многочисленные грамоты областного, городского, районного и школьных уровней.

Кроме двух замечательных учителей математики, большое влияние на мое становление как личности в стенах гимназии имени И.И. Никитина Воронежа оказали учитель русского языка и литературы Елена Павловна Алексеевская и учитель географии Галина Григорьевна Швецова. Но это уже совсем другая история...

дивизии. Участник XIX съезда Всесоюзного Ленинского Коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ) в мае 1982 года. Участник 110-го юбилейного парада на Красной площади 7 ноября 1982 года. Имеет благодарность от министра обороны СССР. Уволен в запас 10 ноября 1983 года в звании гвардии сержанта.

С 1984 года по 1988 год – студент Борисоглебского государственного педагогического института. С 15 августа 1988 года по настоящее время учитель физической культуры в Борисоглебской средней школе № 5.

Николай Владимирович Тучин – учитель высшей квалификационной категории. Является руководителем методического объединения учителей физической культуры Борисоглебского городского округа. Разработал авторскую программу «Здоровые дети – здоровая страна». В программе предложены методические рекомендации по организации и проведению спортивно-массовой работы: соревнований, праздников конкурсов и т. д., разработаны «Уроки здоровья» с подробным тематическим планированием.

С 2004 года – председатель профсоюзного комитета школы. С 2010 года – председатель участковой избирательной комиссии 04/10 Борисоглебского городского округа.

В 2009 году стал победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации в национальном проекте «Образование».

Награжден: знаком «Отличник физической культуры и спорта»; юбилейной медалью «100 лет Профсоюзам России»; памятной медалью «90 лет Вооруженных сил»; Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации, как победитель конкурса лучших учителей страны в приоритетном национальном проекте «Образование».

Самое главное в работе учителя – любовь. Любовь к своему труду, к детям. Ведь только любящий и любимый учитель всегда успешен. Посмотрите со стороны на Николая Владимировича, когда он идет по школе, окруженный ребятами: они буквально облепляют его, рассказывают ему что-то, они рады видеть своего учителя! Это проявление доверия и любви, и чувства эти взаимны.

Призвание

В наших школах педагогами работают в основном женщины. При этом множество учеников-мальчишек растут в неполных семьях. Знания-то им даст любой педагог, а то будет воспитывать мужские черты характера, такие, как благородство, уважение к женщине, учить рыцарским поступкам, ответственности? Мужчина должен быть в школе. Но прежде всего он должен быть профессионалом. Учитель-мужчина является носителем совсем другой модели воспитания ребенка. Это самое важное.

Марианна ВИШНЕВСКАЯ,
заместитель директора по воспитательной работе
Борисоглебской средней общеобразовательной школы № 5

В Борисоглебской средней школе № 5 почти четверть века трудится учителем физической культуры Николай Владимирович Тучин. Это педагог, обладающий профессиональным мастерством, учитель нового типа, способный к саморазвитию и проектированию собственной личности. Очень любит детей, находит радость в общении с ними, верит в то, что каждый ребенок может стать человеком с большой буквы.

Николай Владимирович стремится развивать личность ребенка, опираясь на эмоциональные и социальные факторы, придерживается гибкой программы, не замыкается на содержании изучаемого предмета. Ему свойственны непринужденная манера преподавания, искренний тон. Он формирует психологический климат доверия, индивидуализирует учебный процесс и создает особые отношения между учителем и учащимися, которые дети характеризуют как дружеские. Во взаимоотношениях с родителями Николай Владимирович дружелюбен, приветлив и вежлив, имеет навыки делового общения, в затруднительных ситуациях всегда нацелен нахождение конструктивных решений.

Формирование личности ученика во многом зависит от личности учителя – его знаний, педагогического таланта, авторитета, воли, способности к творческому обобщению.

Учитель физической культуры должен обладать полным комплексом нравственных качеств: гуманизмом, вежливостью, честностью, требовательностью, оптимизмом и др., так как нравственное воспитание учеников должно базироваться не только на словесной форме воздействия на них, но, прежде всего на личном примере. В своей педагогической деятельности Тучин старается привлекать к этим принципам.

Многие упражнения, которые должен демонстрировать учитель физической культуры, требуют большой физической силы, гибкости, быстроты реакции. Николай Владимирович постоянно поддерживает эти качества на должном уровне. Вредных привычек не имеет, чем подает достойный пример своим ученикам. Постоянно ведет с ними разъяснительную работу о пользе здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде, воспитывает осмысленное отношение к своему здоровью, интерес к спорту.

Николай Тучин родился 15 мая 1962 года в Борисоглебске. После окончания Борисоглебской средней школы № 1 проходил военную службу в рядах Вооруженных сил в 27-й отдельной гвардейской мотострелковой Севастопольской Краснознаменной бригаде имени 60-летия образования СССР гвардейской Таманской



Н.В. Тучин

На лавочке сидят и хотят

(Окончание. Начало на стр. 1)

В нем профсоюз настаивал на том, чтобы денежная компенсация переводилась на сберкнижки педагогам ежемесячно (не позже, чем в месячный срок после произведенной оплаты), а информация о размерах льгот включалась в текущие квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг.

Однако минули 30 дней, отведенные (Федеральным законом от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации») государственному органу на подготовку ответа, но он в обком профсоюза не поступил. Спустя еще неделю специалист обкома профсоюза связался с канцелярией департамента труда и социального развития. Сотрудница канцелярии Светлана Мурзина поведала: департамент отвечает только на те обращения, в которых... изложена просьба подготовить ответ.

Хоть стой хоть падай! Но это были еще цветочки.

Корреспондент «Профсоюзного щита» стал продирается через чиновничьи рогадки по телефону. Дозвонилось удалось до заместителя начальника отдела социальной поддержки федеральных и региональных льготников департамента труда и социального развития Елены Хорошиловой. Тут уж действительно была «картина Репина «Приплыли».

Для начала по первой части обращения (о ежемесячной выплате компенсации) Хорошилова вашего корреспондента послала... к областному закону № 103-ОЗ («О социальной поддержке отдельных категорий граждан Воронежской области» – ред.). Она так и сказала перед этим: «Предупреждаю, что ответы на ваши предложения будут короткими».

Потом все-таки чиновница разговорилась. О предложении прописывать размер льгот в квитанциях (еще недавно, кстати, этот механизм у нас в области работал) Елена Хорошилова наговорила следующее: «Ваше второе предложение не соответствует положению о департаменте. Оно абсурдно! Прежде чем обращаться в инстанции, вы бы хоть с законодательством познакомились. Я понимаю, когда бабушки и дедушки такое пишут. Но вы же – организация. Не то что какие-то там на лавочке сидят и хотят. Просто написать на бумаге можно что угодно. Но исполнимо ли это? Проблема, я вам сразу говорю, решена не будет, потому что это просто ваша фантазия и ваши «хотелки».

Для того чтобы департамент это взял на себя, должны быть полномочия прописаны, выделены деньги, введены ставки, но на это никто не пойдет, так как у нас сейчас сокращения.

Мы в этом году «за ради бога» уговорили Воронежрегионгаз пойти нам навстречу и бесплатно предоставлять сведения о начислениях гражданам за услуги, для того чтобы мы могли рассчитывать компенсацию».

Вот уже действительно интервью-откровение. Особенно обратите внимание на последнюю фразу, где идет «за ради бога». Получается что воронежская региональная власть и не власть вовсе, а так, непонятная масса, которая что-то и где-то выпрашивает и сдается на милость. Ну, сами посудите, как еще можно все это трактовать?

Разговорилась Хорошилова и по поводу регулярности и своевременности выплат: «От авансовых платежей мы отказались, так как произошли большие переплаты. И в ряде районов с людей еще долго будут удерживаться суммы переплат. Просто надо все это людям разъяснить. Хотя им разъясняешь, а они опять о своем. А с тем, чтобы компенсация выплачивалась ежемесячно, вопрос урегулирован: те, кто пользуются услугами Сбербанка, с этого года получают деньги месяц спустя, а те, кто через почту, – двумя месяцами позже».

Такая вот реальность нарисована Хорошиловой, параллельная той, в которой живут педагоги и с которой, видимо, не пересекаются.

Естественно, опять возникает традиционный вопрос: Россия – для чиновников, или чиновники – для обслуживания населения?

Ну хорошо, не все просчитали при введении механизма монетизации, недоработали, недодумали, не хватило профессионального мастерства... Но вот обозначились конкретные проблемы, их же надо решать! Что это за демагогия про недостаточность штатов? Армады чиновников с колоссальными по местным меркам зарплатами уже сожрали всю Россию! Их полчища неисчислимы. Как их заставить работать?

А может, в данном случае мы имеем дело с другой стороной этой медали? Может, в нашем воронежском королевстве все специально делается для того, чтобы измученные льготники однажды махнули рукой и перестали «искать правду»?

Так или иначе, но 23 апреля обком профсоюза было подготовлено и передано на имя Натальи Самойлюк второе обращение с требованием ответить на первое – в соответствии с пунктом 1 статьи 12 Федерального закона № 59-ФЗ.

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ
Редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центральным-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации
Регистрационный № В 1754

НАШ АДРЕС: 394000, г. Воронеж,
пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63,
e-mail: shcit@yandex.ru
Подписано в печать по графику – в 16.00,
фактически – в 16.00

Газета отпечатана
в ОАО ИПФ «Воронеж».
ТИРАЖ 7 000.
Заказ 1062.