



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШКОЛЬНИК

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

№ 3 (81), Март 2013 г. Газета выходит с 1998 г.

Новую — по-новому

По всей области установлены рекомендуемые минимальные оклады для педработников, кроме Воронежа



Т.А. Бирюкова, О.Н. Мосолов на встрече с председателями райкомов профсоюза.

Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области разработаны новые положения об оплате труда, которыми установлены рекомендуемые минимальные оклады для педагогических работников школ – 8144 руб. и детских садов – 7592 руб. Следом аналогичные положения приняты во всех муниципальных образованиях региона, за исключением Воронежа. Об этом на встрече с профлидерами сообщил руководитель означенного департамента Олег Мосолов. Он откровенно негодовал по поводу нерасторопности городской администрации. И пояснил: в Воронеже до сих пор не приняты новые положения об оплате труда потому, что в городе документы проходят вдвое медленнее, чем в правительстве области.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

С начала 2013 года Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ дважды организовывал встречи профактивистов областной образовательной сферы с руководителем департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олегом Мосоловым. В первой встрече, которая прошла 28 февраля в конференц-зале Воронежского областного Совета профсоюзов, приняли участие председатели райкомов профсоюза. Вторая состоялась 26 марта в рамках обучающего семинара, проведенного обкомом профсоюза для председателей профсоюзных организаций школ и детских садов.

На обеих встречах обсуждался самый больной вопрос – заработная плата.

Несколько слов о предыстории вопроса. Наша редакция уже не раз рассказывала о том хаосе, который царил в общеобразовательных учреждениях области после введения

нако учителя разных школ, имеющие одинаковый статус и выполняющие один и тот же объем работ, по-прежнему продолжали получать зарплату, порой отличающуюся в разы (из-за нормативно-подушевого принципа финансирования школ). Еще один шаг к нормализации ситуации был сделан благодаря изданному 7 мая 2012 года президентом России Владимиром Путиным указу № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с которым средняя заработная плата школьных педагогов в 2012 году устанавливалась на уровне средней в регионе.

И вот новый шаг... На встрече с профлидерами Олег Мосолов констатировал, что среднерегionalный показатель по зарплате учителей в 2012 году был достигнут «за счет муниципалитетов-передовиков». Президент дал указание министерству образования и науки РФ об увеличении окладной части зарпла-

ты педагогов. Что, фактически, является отказом от НСОТ и возвратом к тарифной системе оплаты труда. «У нас будет модернизированная тарифная сетка. Не думаю, что мы что-то новое придумаем!» – заявил Олег Николаевич.

Сегодня в области разработаны новые положения об оплате труда для детских садов и школ, на очереди – учреждения дополнительного образования.

Как следует из слов руководителя департамента образования, науки и молодежной политики, дальнейшим этапом на пути движения системы образования Воронежской области к тарифной системе станет набор минимальных штатных расписаний для образовательных учреждений разных типов. «Я уже несколько раз говорил, – заметил Мосолов, – что нужно ставить точку и возвращаться назад. Мы «вымыли» значительную часть должностей, которые сейчас крайне необходимы для осуществления деятельности образовательных учреждений. Это социальные педагоги, педагоги-психологи...».

Как пояснила вашему корреспонденту заведующая отделом труда и заработной платы Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Валентина Зеленина, около 100 школ области (восьмая часть) еще остаются на оплате труда педагогов, рассчитываемой исходя из стоимости ученико-часа. В «Единых рекомендациях по установле-

нию на федеральном, региональном и местных уровнях системы оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2013 год», утвержденных решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 21 декабря 2012 года, протокол № 11, есть указание на то, что одним из обязательных условий трудового договора, заключаемого с педагогическим работником, является фиксированный размер оплаты труда. В числе показателей, в зависимости от которых должны устанавливаться фиксированные размеры оплаты труда, отсутствуют: количество учеников в классе, сложность преподаваемого предмета, стоимость бюджетной услуги (ученико-час). В этой логике и обещание руководителя регионального департамента образования, науки и молодежной политики начиная с 1 сентября 2013 года перевести все школы области на тарифную систему.

Это позволило навести хоть какой-то порядок с расчетом учительской зарплаты на уровне школ. Однако учителя разных школ, имеющие одинаковый статус и выполняющие один и тот же объем работ, по-прежнему продолжали получать зарплату, порой отличающуюся в разы (из-за нормативно-подушевого принципа финансирования школ). Еще один шаг к нормализации ситуации был сделан благодаря изданному 7 мая 2012 года президентом России Владимиром Путиным указу № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в соответствии с которым средняя заработная плата школьных педагогов в 2012 году устанавливалась на уровне средней в регионе.

И вот новый шаг... На встрече с профлидерами Олег Мосолов констатировал, что среднерегionalный показатель по зарплате учителей в 2012 году был достигнут «за счет муниципалитетов-передовиков». Президент дал указание министерству образования и науки РФ об увеличении окладной части зарпла-

ты педагогов. Что, фактически, является отказом от НСОТ и возвратом к тарифной системе оплаты труда. «У нас будет модернизированная тарифная сетка. Не думаю, что мы что-то новое придумаем!» – заявил Олег Николаевич. Сегодня в области разработаны новые положения об оплате труда для детских садов и школ, на очереди – учреждения дополнительного образования. Как следует из слов руководителя департамента образования, науки и молодежной политики, дальнейшим этапом на пути движения системы образования Воронежской области к тарифной системе станет набор минимальных штатных расписаний для образовательных учреждений разных типов. «Я уже несколько раз говорил, – заметил Мосолов, – что нужно ставить точку и возвращаться назад. Мы «вымыли» значительную часть должностей, которые сейчас крайне необходимы для осуществления деятельности образовательных учреждений. Это социальные педагоги, педагоги-психологи...».

Как пояснила вашему корреспонденту заведующая отделом труда и заработной платы Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Валентина Зеленина, около 100 школ области (восьмая часть) еще остаются на оплате труда педагогов, рассчитываемой исходя из стоимости ученико-часа. В «Единых рекомендациях по установле-



М.Е. Власова.

Это была вторая наша встреча. Первая случилась год назад в Панинской школе, когда профком находился на пике своей борьбы со школьной администрацией... Впрочем, обо всем по порядку.

Во время нынешней встречи Власова поведала, что конфликт в школе начался после введения в 2007 году новой системы оплаты труда (НСОТ):

(Окончание на стр. 4)

Что ответить педагогу?

Последние недели февраля телефон в Ленинском райкоме профсоюза не умолкал ни на час. Звонили учителя, воспитатели, председатели профкомов. Вопрос один: «Что с зарплатой?».

Татьяна СИДОРОВА, председатель Ленинского г. Воронежского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

В декабре в дошкольных учреждениях района пытались повысить заработную плату воспитателям до 14 тыс. руб. за счет премиальных выплат. Получилось не во всех детских садах. Потому что в районе почти половина из них двух-, четырехгрупповые, средств едва хватает на зарплату и минимальные надбавки.

Но педагоги по-своему истолковывают обещания власти: если сказал президент страны, что зарплата в декабре 2012 года должна равняться 14 тыс. руб., а к концу 2013 года повысится до 17 тыс. руб., – значит, так должно и быть. У каждого. И не хотят слышать объяснений, что 14 тыс. руб. – это далеко не всем, а средняя цифра по региону.

А тут еще: то Сергей Собянин озвучит среднюю зарплату педагогов в Москве в 50 тыс. руб., то руководитель департамента образования Олег Мосолов объявит, что средняя зарплата в Воронежской области равняется 20 тыс. руб.

Прихожу в школы (у нас сейчас проходит смотр информационной работы в первичках), и опять первый вопрос о зарплате: почему с экранов говорят о 20 тыс. руб., а у нас в среднем 15 тыс. 200 руб.? Или 14 тыс. 300 руб. Или 13 тыс. 100 руб. Кто виноват? Директор? Бухгалтерия? Да, есть в районе несколько школ, в которых зарплата достигает 16–17 тыс. руб. в среднем, но это если в школе более 600 детей и нагрузка учителя 25–28 часов в неделю. А если в школе 300, 400 или даже 130 учащихся? Думали ли учителя этих школ всего какой-нибудь десяток лет тому назад, что их труд будет оцениваться намного ниже в денежном эквиваленте только потому, что работают они в школах с небольшой наполняемостью классов? А ведь в малочисленных школах преподают такие же профессионалы с образованием, категорией, стажем.

Я уже не раз выступала по вопросу о финансировании таких школ. Молодые учителя в них не задерживаются. Но что делать тем, кто проработал 20–30 лет и вырастил не одно поколение? Педагоги совмещают все, что можно, чтобы зарплата стала хоть чуточку выше: кто-то, в конце концов, должен учить и этих 400, 300 и 130 учеников. Да и любят учителя свою школу, свой коллектив...

Неужели на местном уровне нельзя решить о дополнительном финансировании малочисленных школ? Ведь они есть в каждом районе города. Бюджет Воронежа (при желании власти, конечно) позволит решить эту проблему достаточно легко.

При той системе, которая существует сегодня, учителям, работающим в школах со средней и малой наполняемостью, о зарплате в 20 тыс. руб. можно и не мечтать. Такая же ситуация и в дошкольных образовательных учреждениях. И сокращать уже больше некого: дворников, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, психологов, вожатых уже сократили.

Сегодня стало очень удобно усреднять заработную плату для отчета власти перед народом. А что ответить педагогу? Почему его зарплата увеличивается только с увеличением количества часов нагрузки в неделю? Почему для того чтобы прокормить близких, нужно подрабатывать няней в состоятельной семье? А как быть еще? На 11 тыс. руб. в месяц не проживешь...

В феврале бухгалтерия образовательных учреждений Воронежа не было выделено ни рубля дополнительного финансирования для реализации указа президента РФ Владимира Путина от 7 мая 2012 года № 597 в части доведения зарплаты воспитателей до средней в сфере общего образования нашей области. И вдруг 28 февраля – срочное городское совещание заведующих детскими садами, на котором приказали выплатить премии и таким образом увеличить зарплату. (А положения об оплате труда на 2013 год в городе так и нет, несмотря на неоднократные переговоры по этому поводу председателя обкома профсоюза Тамары Бирюковой с директором департамента образования горадминистрации Константином Викторовым.) И заведующие, бросив все дела, начали писать указы на премии. Деньги появились. Не удивительно ли?

Каждый день с экранов телевизоров звучат разоблачения чиновников: о воровстве, взяточничестве высокопоставленных лиц, которые на проводимых ими реформах, в том числе и в образовании, зарабатывают миллионы рублей. Грустно и стыдно за нашу власть...

Не пора ли вспомнить то время, когда мы плечом к плечу отстаивали свои интересы? Напомнить всем, что, несмотря на попытки разобщить нас, мы по-прежнему сила и можем постоять за себя и свою профессию?.

После долгой спячки

Новый профлидер в жесткой борьбе с руководством школы отстаивал права учителей

Смена директора, полностью «прозрачная» система оплаты труда, уменьшение заработной платы работников администрации при одновременном росте зарплаты учителей, бесплатные медосмотры, «пятидневка» для учителей начальных классов... Разве не об этом сейчас мечтают во многих школах? В Панинской школе теперь это реальность. Благодаря новому лидеру профсоюзной организации, учителю начальных классов Марине Власовой. Директор, который с ней воевал, в школе больше не работает. А учителя, когда получили значительно большую зарплату, признались Власовой, что им впервые за несколько последних лет хочется идти на работу... Таких впечатлительных результатов Марина Егоровна добилась всего за год своей деятельности на посту председателя профкома.

Людмила ТОРЕЕВА

Беседа корреспондента «Профсоюзного шута» с Мариной Власовой состоялась в марте этого года на семинаре, проведенном Воронежским обкомом профсоюза работников на-

родного образования и науки РФ в Воронеже для председателей первичных профсоюзных организаций, куда профлидер приехала, чтобы пополнить копилку теоретических знаний.

Маэстро, музыку!

Профком сотрудников ВГЛТА подарил академии праздник

Грамоты от профсоюза, поздравительная речь от ректора, большой праздничный концерт от творческих коллективов вуза – этой традиции, заведенной профкомом сотрудников Воронежской государственной лесотехнической академии (ВГЛТА), уже много лет. Несмотря на то, что мероприятие проводится в канун 8 Марта, оно посвящено сразу двум праздникам: Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.

Людмила ТОРЕЕВА



В.М. Бугаков (третий слева), В.Н. Бородин (третий справа) поздравили молодых ученых.



Б.М. Кумицкий.

В этом году торжество прошло 6 марта. Актный зал ВГЛТА был буквально забит до отказа сотрудниками и студентами. Оживленные разговоры, улыбки и смех выдавали приподнято-предпраздничное настроение аудитории. Но вот заиграла торжественная музыка, и наступила тишина – на сцену поднялись ректор Владимир Бугаков и председатель профкома сотрудников Василий Бородин. Ректор в выступлении отметил: «Самые добросовестные сотрудники нашей академии, у которых самые сложные обязанности, – это женщины. И поэтому любая задача, которая стоит перед коллективом,

в первую очередь ложится на плечи женщин. Теми вершинами, которых коллектив достиг за всю свою историю, он в значительной степени обязан женщинам». Завершил свою речь Владимир Бугаков самыми теплыми словами поздравления в адрес «большой, прекрасной части коллектива академии».



Академия Востока.



«Эх, загулял казак!»



Вот этот праздник устроил профком!

Следуя заданной логике, и Василий Бородин начал награждение с «прекрасной части»: грамоты профкома работающих и конвертики с премиями были вручены восьми сотрудницам, в 2012 году успешно защитившим докторские и кандидатские диссертации. Затем процедура повторилась в отношении пяти сотрудников-мужчин.

Остальные 12 грамот вручались уже не по «гендерному признаку», а за профсоюзную работу: от Центрального совета Общероссийского профсоюза образования – трем работникам, от областного Совета профсоюзов – четырем работникам, от Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ – пяти работникам.

Примечательно, что выход каждого работника был обставлен очень торжественно: музыкальное вступление, затем объявлялись имя, отчество и фамилия, после чего на экране, размещенном на заднике сцены, высвечивались портрет награждаемого и полагающаяся ему грамота...

После официальной части состоялся большой праздничный концерт, в котором приняли участие творческие коллективы ВГЛТА: лау-

реат международных и российских конкурсов и фестивалей, народный ансамбль песни и танца «Весна» и студенческий театр эстрадных миниатюр «Елки-палки». Все выступления сопровождались бурными аплодисментами. А настоящий взрыв смеха в аудитории вызвало выступление профорга, доцента кафедры общей и прикладной физики Бориса Кумицкого, построенное на контрасте прочитанных им четверостиший, посвященных женщинам: серьезно от Александра Пушкина и «юморных» – от Игоря Губермана и Николая Баскова...

Догнали и дали еще

В последних числах марта в вузы страны наконец начали поступать средства, предназначенные на выплату в 2013 году повышенных стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов и студентам, имеющим особые достижения в учебе. К решению этого вопроса Студенческому координационному совету Общероссийского профсоюза образования пришлось приложить немалые усилия. Чашу весов склонило обращение к министру образования и науки РФ Дмитрию Ливанову, направленное 11 марта председателем Студенческого координационного совета Общероссийского профсоюза образования Владимиром Марченко.

Начиная с января этого года российские студенты «дружно» перестали получать повышенную стипендию, выплата которой предусмотрена постановлением правительства РФ от 18 ноября 2011 года № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» и от 2 июля 2012 года № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично».

Согласно постановлению правительства РФ от 18 ноября 2011 года № 945 повышенная стипендия выплачивается 10 проц. от общего числа студентов, получающих академическую стипендию и имеющих достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. Решение о размере повышенной стипендии принимается Ученым советом вуза с участием представительных органов студенческого самоуправления.

Размер стипендии нуждающимся студентам-«очникам» первого и второго курсов, которые учатся на «хорошо» и «отлично», по постановлению правительства РФ от 2 июля 2012 года № 679 не может быть менее 6307 руб.

Невыполнение федеральными властями своих обязательств привело к росту социальной напряженности студентов, о чем уведомил министра образования и науки РФ Дмитрия Ливанова в своем обращении от 11 марта 2013 года председатель Студенческого координационного совета Общероссийского профсоюза образования Владимир Марченко. Профлидер напомнил министру: выплата стипендий по постановлениям правительства РФ от 18.11.2011 г. № 945 и от 2.07.2012 г. № 679 «осуществляется за счет бюджетных ассигнований, предусмотренных министерству образования и науки РФ в федеральном бюджете» и уведомил его о том, что «в 2013 году на счета вузов данные средства не поступали». В заключение Владимир Марченко потребовал: «принять срочные меры по финансированию вузов и не допускать впредь задержек выполнения социально значимых обязательств государства», «проинформировать Студенческий координационный совет о принятых решениях».

В конце марта на это обращение министр Ливанов дал «денежный» ответ...

В океан – через профком

Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ достигнута договоренность с руководством Сити-парка «Град» о значительных скидках для членов профсоюза в период с 8 апреля по 12 мая этого года.

Скидки будут предоставляться при посещении океанариума, кинотеатра, боулинга, детского центра, парка аттракционов. Получить льготу можно по красочному билету с названием «Профсоюзная весна», специально по этому случаю выпущенному «Градом». Билеты распределены между райкомами профсоюза, профсоюзными организациями сотрудников и студентов учреждений профессионального образования.

Я себя рисую

Воронежский архитектурно-строительный университет провел вузовский этап конкурса «Студенческий лидер – 2013»

Победителем конкурса студлидеров Воронежского архитектурно-строительного университета (ВГАСУ) стал студент 3-го курса дорожно-транспортного факультета, член Ученого совета и профкома студентов вуза, комиссар штаба вузовских студенческих отрядов Андрей Колесников. Состязание прошло 19 марта в рамках Всероссийского профсоюзного конкурса «Студенческий лидер – 2013». Завоевав победу, Колесников получил путевку на участие в региональном межвузовском этапе конкурса.

Наталья ПОЛЯКОВА



Е.И. Попова, Ю.М. Борисов.

Динамичность и напряженность, обильно сдабриваемые искрометным юмором со стороны ведущих, живое участие аудитории – в такой атмосфере корреспондент «Профсоюзного щита» и не заметила, как в актовом зале главного корпуса ВГАСУ минули четыре конкурсных часа...

Открыли мероприятие ректор Юрий Борисов, председатель студенческого профкома Антон Ходунов, заместитель председателя Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Евгений Попова.

«Лидер – это не только человек, который может что-то предложить, организовать. Это человек, который может довести начатое до конца. Сгруппировать вокруг себя людей под какую-то идею. Что-то изменить в своей жизни и жизни коллектива. Тогда он становится настоящим лидером. Поэтому я желаю всем участникам этого конкурса стать настоящими лидерами!» – сказал в своей напутственной речи конкурсантам ректор.

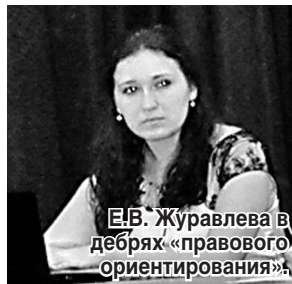
Собравшимся было представлено жюри, в состав которого вошли представители ВГАСУ, еще двух воронежских вузов, правительства области и обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ.

И вот на сцену по одному начали выходить конкурсанты. Появлению каждого предшествовал коротенький видеосюжет, в котором демонстрировались крупные, средние и общие планы претендента на вузовское лидерство во время его пребывания в аудиториях или передвижения по коридорам родного университета. Видеоряд сопровождала музыка и наполовину серьезная – наполовину шутивая

информация ведущего о конкурсанте. Например, о студентке 2-го курса строительного факультета, профорге группы Екатерине Журавлевой было сказано: «Верит, что профком реально спасет мир, не умерла после прочтения «Войны и мира»...»

Всего конкурсантов было пять. И заданий им предстояло выполнить тоже пять.

В первом – «Автопортрет» – на «ура» аудиторией был воспринят видеоролик студентки 3-го курса строительного факультета, члена Ученого совета и профкома студентов вуза Светланы Пополитовой. Дело в том, что девушка предложила интересный ход: на видео ее захватывают в плен, начинается допрос, во время которого одно за другим раскрываются лидерские качества героини, характеризующиеся вылетающими на экран в моменты стоп-кадров словами в рамочке. Все, разумеется, с юмором. На последний вопрос: «Кто твоя крыша?» девушка ответила: «Профком ВГАСУ». После чего раздались крики: «Всем стоять!», «Не двигаться!». И члены профкома освободили героиню... Закончилось все песней о любви, которую Светлана исполнила со сцены уже «вживую»!



Е.В. Журавлева в декорации «правового ориентирования».

комиссар штаба вузовских студенческих отрядов Андрей Колесников и студентка 4-го курса, председатель профбюро архитектурного факультета Мария Хожайлова.

В своем видеоролике Колесников просто и искренне рассказал о себе, начав с упоминания о родителях: «Отец всегда повторял, что, несмотря ни на что, я должен оставаться человеком. Мама... Когда она звонит, она всегда спрашивает, покушал ли я, а уж потом, как мои дела...».

Резюме ролика стали слова Андрея: «Помогать и ничего не просить взамен – это достойно настоящего человека!».

На вопрос жюри: «Что же в вас такого, что отличает от других участников конкурса? Почему именно вы – лидер, а не они?» Андрей ответил: «Потому что я обладаю всеми качествами, которыми должен обладать лидер. Я целеустремлен, я принимаю участие во многих проектах, в движении «Студенческие отряды ВГАСУ». Я всегда довожу начатое до конца, по крайней мере, пока у меня на это хватает времени. С удовольствием занимаюсь общественной работой».

Мария Хожайлова облекла «Автопортрет» в оригинальную форму: не она рассказала о себе, а шесть ее товарищей – о ней. Все они вышли на неосвещенную сцену с задернутыми черной тканью мольбертами. После того как луч прожектора по очереди освещал студентов, они сдер-



А.М. Ходунов, А.А. Колесников.

гивали с мольбертов ткань и начинали делиться тем, как познакомились с Машей, какое впечатление она на них произвела. Слова шли из души. Текст дополняли изображения на прикрепленных к мольбертам белым листам (например, мишень свидетельствовала о том, что Маша – член сборной ВГАСУ по стрельбе, смайлик – что она человек, который «искренне, не ради какой-то выгоды старается помочь и поддержать в трудной ситуации»).

Самым веселым оказалось задание «Экспресс-переговоры». В этом задании всех превзошел студент 4-го курса международного факультета, член профкома ВГАСУ Алексей Базаров. Нет, баллов в этом конкурсе студент как раз не набрал, но аудиторию до гомерического хохота довел. Ведь Алексею надо было «выторговать» у владельца Бобровского индустриального банка наиболее выгодные условия перевода стипендии студентов на карты этого банка. Вместо этого Алексей так «наехал» на банкира («Молодой человек, я в маршрутке еду, водитель радио приглушил, а вы отвлекаете», «О! Как приятно! Мне сам владелец банка звонит! Товарищи пассажиры, слышите?!», «Вы вроде владелец, а общаться не умеете – все время перебиваете, а у нас переговоры!» и так далее и тому подобное), что аудитория, без преувеличения, «полегла», а банкир, роль которого исполнял бессменный ведущий предыдущих «Студенческих лидеров», ныне магистрант одного из факультетов вуза Олег Чекудаев (а он из разряда тех людей, что за словом в карман не лезут), просто оторопел.

В «Блиц-опросе» конкурсантам, по очереди входящим в зал и поднимающимся на сцену, необходимо было за 2 минуты ответить на 20 вопросов. Удивительно, но наибольшее затруднение у всех вызвал тот же самый вопрос, что является «камнем преткновения» на протяжении всех «Студенческих лидеров» – об исполнительном органе власти Воронежской области, который вырабатывает и реализовывает молодежную политику на территории области. Кто-то вообще не смог ничего ответить, кто-то сказал, что таким органом является департамент молодежной политики, науки и спорта, а кто-то таким органом назвал даже... обком профсоюза!

Наиболее ровно, «без происшествий», прошли два конкурса: «Правовое ориентирование» (где одновременно вышедшие на сцену профлидеры с помощью ноутбуков за 7 минут должны были дать правовую оценку одной и той же ситуации, в которую попал студент, разъяснить ему его права) и «Сюрприз» (за 5 минут подготовить «агитку» о вреде курения и выступить перед залом).

В итоге по количеству набранных баллов на 1-е место вышел Андрей Колесников, 2-е досталось Светлане Пополитовой, 3-е заняла Мария Хожайлова. Однако лидерами вуза, его новыми звездами начиная с 19 марта, безусловно, стали все пятеро участников конкурса «Студен-



С.А. Пополитова: После освобождения из плена самое время спеть!

ческий лидер ВГАСУ – 2013». Что и констатировал еще в самом начале председатель студенческого профкома ВГАСУ Антон Ходунов: «Вы – по-настоящему лидеры, если решили участвовать в этом конкурсе».



Как профлидер (А.А. Базаров, справа) «банкиру» (О.В. Чекудаев) слово молвил.



Шесть друзей М.А. Хожайловой (в черном платье с микрофоном).

После долгой спячки

(Окончание. Начало на стр. 1)

некогда дружный, добрый коллектив, в котором все были готовы прийти на помощь друг другу, вдруг разобщился, прекратились праздники и другие совместные мероприятия. Причина – в возникшем резком контрасте в зарплатах между администрацией и учителями. Марина Егоровна, правда, уже тогда была в составе профкома. Но, как пояснила профлидер, отношения с администрацией строились исключительно на доверии, поэтому поначалу члены профкома не подвергали сомнению истину о том, что разработкой школьного положения об оплате труда должны заниматься директор и его заместители. Это воспринималось как спущенная «сверху» норма. А когда сомнения возникли, директор заболела, год была на больничном, после чего уволилась...

Нового директора, по словам профлидера, в коллективе ждали «как глотка свежего воздуха», надеясь на то, что с его приходом все станет по своим местам. Но назначенный летом 2011 года директор ничего не изменил. Педагоги были в отчаянии...

В такой, казалось бы, безвыходной ситуации в учителя начальных классов Марине Власовой вдруг проснулись лидерские качества. Свою борьбу за права коллег она начала еще до того, как в ноябре 2011 года была избрана председателем профкома: добились перевода начальной школы с «шестидневки» на «пятидневку» (вариативность допускается законодательством), за что ратовали родители и учителя начальных классов, но против чего категорически возражала директор. Затем, уже став председателем, решила разобратся, почему зарплата педагога Панинской средней школы самая низкая в районе. В ответ на отказ администрации сотрудничать получила необходимые сведения из других источников. Эта информация и привела коллектив в состояние ступора: как выяснилось, зарплата одного из заместителей директора вкуче с 14 часами недельной нагрузки учителя – 70 тыс. руб. в месяц, зарплата только что приступившего к исполнению своих обязанностей директора, за плечами которого ни дня работы в качестве управленца, – 50 тыс. руб. в месяц, а зарплата рядового учителя высокой квалификации, с большим стажем работы, нагрузкой 1,5 ставки – не дотягивает до 10 тыс. руб. в месяц. Сама Марина Егоровна, проработавшая в школе 23 года, на тот момент получала 7 тыс. руб. в месяц при нагрузке 24 часа в неделю...

Предательство, унижения и хамство – эту чашу Марине Власовой пришлось испить до дна, после того как профком вышел на директора с предложениями о внесении изменений в положение об оплате труда, касающихся урезания зарплат заместителей директора и повышения ставки учителя.

Сначала в Панинский райком профсоюза поступило заявление от одного из работников школы о том, что Власова была избрана председателем профкома не по

уставу Профсоюза: надо было на общем собрании, а за нее проголосовал профком. Но по такому сценарию выборы председателя профкома в Панинской школе проходили всегда! Тем не менее устав есть устав: на последовавшем вскоре президиуме райкома профсоюза было принято решение о проведении в Панинской школе повторных выборов...

«Если бы не поддержка профкома в тот момент, если бы обком профсоюза не подключился, мы бы не справились», – призналась журналисту Марина Власова.

Поездка в обком профсоюза инициативной группы профкома



Комиссия из Воронежа проводит «разбор полетов» в Панинской школе (М.Е. Власова вторая слева).

в составе самой Марины Егоровны, учителя начальных классов Татьяны Тимофеевой и учителя русского языка и литературы Галины Куценковой действительно принесли свои плоды.

Во-первых, профсоюзное собрание в Панинской школе на этот раз было проведено по уставу. И хоть директор, по словам Власовой, по ходу собрания ни раз заявляла, что не хочет, чтобы Марина Егоровна была председателем профкома, коллектив преобладающим большинством голосов проголосовал за нее (против было всего два голоса – директора и одного из его заместителей, воздержался один человек).

Во-вторых, после того как председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова проинформировала о «гноимом нарыве» в Панинской школе руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олега Мосолова, последний сам связался с Мариной Власовой по телефону. Как рассказала Марина Егоровна, это было 2 марта 2012 года, накануне выборов президента страны, которые прошли, как известно, 4 марта. Профлидер практически дословно помнит сказанное ею тогда Олегу Николаевичу: «Если ничего не изменится, я вам обещаю, что наша школа выйдет на забастовку. А инициативная группа, человек десять, отправится в Москву. Сядем на Красной площади и, как шахтеры когда-то с касками, а мы с указками – будем стучать, пока нас не увидят и не услышат!».

Спустя всего четыре дня после разговора, 6 марта 2012 года в Панинскую школу прибыла комиссия, в состав которой вошли представители управления экспертной и контрольной работы

правительства области, областного департамента образования, науки и молодежной политики, обкома профсоюза.

Побывала на проверке и ваша покорная слуга. Врезался в память диссонанс. Директор «стелила» мягко: тихим, приятным голосом рассказывала, почему у нее не получается так быстро выполнить требования профсоюза. А вот сидящая рядом худенькая профлидер ставила вопросы очень жестко.

Итог проверки: по окончании прошлого учебного года в Панинской школе произошла смена директора.

«Когда я вышла из отпуска в августе 2012 года, то первым делом познакомилась с новым директором – Виктором Митрофановичем Подшибякиным, –

рассказывает Марина Власова. – Сказала, что профком хочет, чтобы с самого начала у нас налажился диалог.

Первое, на что обратила внимание, – это то, что очень сильно поднялась оплата за медосмотры, которые мы обязаны проходить перед каждым учебным годом. Мы всегда это делали за свои деньги. Но тысячу с лишним из своего кармана работнику выложить не под силу. Поэтому сразу поставила условие: не будут выделены средства на медосмотры – школа не откроется 1 сентября... Я была услышана: медосмотры работники нашей школы (по-моему, единственные в районе) прошли бесплатно.

Когда в сентябре профком начал вести разговор о новом положении об оплате труда, я попросила Виктора Митрофановича предоставить сведения о том, какой объем финансирования остался у школы до конца учебного года. Через 2–3 дня директор дал полную выкладку. Сидели и считали мы долго. Потом пришли к такому выводу: если урезать ставку заместителя директора с 90 проц. до 60 проц. от директорской ставки, сократить количество ставок заместителей с четырех до трех (так как 4 ставки на 722 учеников – много), привлечь средства, выделенные на учебные расходы, то можно увеличить оклад учителя с 5280 руб. до 8000 руб. Что в результате и было сделано.

И когда в сентябре учителя получили первую зарплату – это был шок! Потом какой-то всплеск эмоций. Все шло и говорили «спасибо». И фраза иногда звучала: «Хочется идти на работу впервые за многие годы!».

А когда День учителя подошел, гуляли на «ура». Как будто проснулись после долгой спячки...

Опасное место

Начиная с 26 февраля этого года в России действует новый порядок аттестации рабочих мест по условиям труда. Больше не требуется аттестация тех рабочих мест, которые априори не являются вредными и (или) опасными. Поскольку до этого аттестации подлежали абсолютно все рабочие места, то новая норма принесет существенную экономию средств для работодателя. Вузы, профессиональные училища, техникумы в явном выигрыше. Школам и детсадам Воронежской области это грозит прежде всего наведением элементарного порядка в данном вопросе: денег на аттестацию здесь выделялось около десяти процентов(!) от необходимого. Одновременно возрастает ответственность первичной профсоюзной организации, по заявлению представителя которой работодатель теперь будет обязан провести внеплановую аттестацию рабочего места.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Проблема аттестации рабочих мест по условиям труда в образовательных учреждениях особенно остро зазвучала в последние два года. Она была поднята и на III пленуме Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в мае 2011 года и на совместной коллегии департамента образования администрации Воронежа и президиума Воронежского обкома профсоюза в декабре 2012 года. На коллегии, в которой принял участие мэр Сергей Колиух, председатель Ленинского райкома профсоюза Татьяна Сидорова предложила властям не только увеличить финансирование на соответствующие мероприятия по охране труда, но и принять программу по улучшению условий труда в образовательных учреждениях. Но ничего этого сделано не было.

Нововведение для образовательных учреждений Воронежской области потенциально является избавлением от непосильной кабалы: средства на аттестацию в последние годы, исходя из диктуемой аттестующими организациями цены 2–3 тыс. руб. за рабочее место, или вообще не закладывались, или закладывались в мизерном объеме. Что растягивало процедуру на необозримое количество лет вперед. Теперь, когда число подлежащих аттестации рабочих мест в образовательных учреждениях сократилось на 70–80 (а местами и 90) процентов, процедура приобрела вполне реалистичные черты.

Вот цифра, которая лучше всяких эпитетов показывает ситуацию с аттестацией. В 2012 году в учреждениях начального и среднего профессионального образования, школах и детских садах области аттестовано лишь 2600 рабочих мест. Если учесть, что аттестация рабочих мест проводится раз в пять лет, то вся мизерность данной цифры становится очевидной. В условиях хронического недофинансирования процедуры здравые руководители аттестовывать в первую очередь старались «вредные» места. Поэтому новое положение фактически узаконивает сложившийся в Воронежской области статус-кво.

Как сообщил нашей газете технический инспектор труда Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Петр Корельский, изменения в порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, утвержденный приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2011 года № 342н, были внесены приказом министерства труда и социального развития РФ от 12 декабря 2012 года № 590н. (То, что одно министерство «вмешалось» в дела другого министерства, объясняется просто: весной минувшего года Минздравсоцразвития было разделено на Минздрав и Минтруд).

В документе, с полным текстом которого можно ознакомиться на сайте Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Vobkom.ru (по ссылке к данному материалу или в разделе «Профсоюз, право», страница «Архив нормативных правовых актов...»), в частности, говорится, что аттестации подлежат рабочие места, где заняты работники, трудовая функция которых предусматривает: работу с оборудованием, машинами, механизмами, установками, устройствами, аппаратами, транспортными средствами; эксплуатацию, обслуживание, испытание, наладку и ремонт оборудования, машин, механизмов, установок, устройств, аппаратов, транспортных средств; работу с источниками опасностей, способными оказывать вредное воздействие на работника, определяемыми аттестационной комиссией, исходя из критериев оценки условий труда; использование электрифицированного, механизированного или иного ручного инструмента. Аттестация вновь организованных рабочих мест в соответствии с проектами строительства, реконструкции, технического перевооружения производственных объектов, производства и внедрения новой техники, внедрения новых технологий должна быть проведена после достижения показателей и характеристик, предусмотренных указанными проектами, но не позднее одного года с момента создания новых рабочих мест.

Приказом Минтруда от 12 декабря 2012 года № 590н в приказ министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 апреля 2011 года № 342н внесено и еще одно существенное изменение: пунктом 3 установлено, что внеплановая аттестация теперь будет проводиться, в том числе, и «в случае обращения работника, представителя выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников с заявлением к работодателю о проведении аттестации на соответствующем рабочем месте».

Очевидно, что в рамках упомянутого третьего пункта только у первичной профсоюзной организации есть практические возможности отстоять внеплановую аттестацию.