



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШИИ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 9 (87), Ноябрь 2013 г. Газета выходит с 1998 г.

Время отдавать долги

Бисер, бумага, мусор и... самоотверженные педагоги с низкими зарплатами – о дополнительном образовании детей поговорили на конференции в Воронеже



Говорит замминистра. Его показывают...

Во время научно-практической конференции Центрального федерального округа «Система дополнительного образования: опыт, традиции, инновации», которая прошла в Воронеже 7-8 ноября, ее участникам было предложено при помощи видеосвязи напрямую задать вопросы заместителю министра образования и науки РФ Вениамину Каганову. Однако, несмотря на то, что такая возможность представилась работникам системы дополнительного образования впервые за многие годы, вопросов замминистра не задал никто. В то же время огромное количество предложений поступило в резолюцию мероприятия для направления в министерство в письменном виде...

Людмила ТОРЕЕВА

Мероприятие прошло на базе Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ). В нем приняли участие почти 500 человек из 16 регионов Российской Федерации.

Все началось с пленарного заседания в конференц-зале бизнес-инкубатора ВГАСУ, «гвоздем» которого, по всей вероятности, должно было стать общение по видеосвязи с заместителем министра образования и науки РФ Вениамином Кагановым. Но общения не получилось: ответом на

предложение замминистра собравшимся задать волнующие их вопросы стало затяжное молчание. «Стесняйтесь?» – улыбнулся чиновник. После чего говорил уже сам.

Как он сообщил, в Воронеже проходит одно из семи совещаний, проводимых по всем федеральным округам. После окружных совещаний в первых числах декабря этого года в Москве пройдет всероссийское совещание. Итогом всех совещаний станет принятие программы развития дополнительного образования, которая

пока существует только как проект, готовый вобрать в себя все новые, интересные предложения. После принятия программы систему дополнительного образования ожидают масштабные изменения, включающие не только обновление материально-технической базы, введение дистанционных форм обучения, повышение квалификации педагогических кадров, но и привлечение самых сильных профессионалов из разных областей, внедрение практики обучения детей на базе вузов и научно-исследовательских институтов и так далее. Отправной точкой бурной деятельности, развитой Минобрнауки России в отношении системы дополнительного образования, стал майский президентский указ 2012 года, поставивший задачу к 2020 году увеличить количество детей 5-18 лет в системе дополнительного образования до 70-75 проц., из которых не менее половины должны обучаться за счет средств федерального бюджета.

(Окончание на 2-й стр.)

Они из будущего

Воронежцы завоевали два первых места из трех на Всероссийском Интернет-конкурсе «Детский сад. От прошлого к будущему»

Это весьма неординарное состязание провели при поддержке Общероссийского профсоюза образования оргкомитет Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2013» и автономная некоммерческая организация «Гармония-Профцентр». Участие Воронежской области в конкурсе было самым массовым. Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова через информационные ресурсы профсоюза поблагодарила наших земляков за активное участие, поздравила коллективы, одержавшие победы («Мы гордимся вами! Так держать!»).

Интернет-конкурс «Детский сад. От прошлого к будущему» проходил с 20 мая по 21 октября 2013 года на портале Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России». К участию в нем приглашали работники дошкольных образовательных организаций страны, независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, в которых действуют первичные организации Общероссийского Профсоюза образования – сообщает официальный сайт Общероссийского профсоюза образования ed-union.ru.

В номинации «Наша история» свои творческие работы и фотоматериалы, рассказывающие об истории и традициях дошкольного образовательного учреждения, о педагогах, воспитанниках, реализованных проектах, представили 213 участников из 49 регионов России. Наибольшее количество работ поступило из Воронежской области (35), Тюменской и Новосибирской областей (по 14).

В номинации «Мы из будущего» было представлено 89 воспитательно-образовательных проектов из 26 регионов России. В тройку лидеров по количеству присланных материалов вошли: Воронежская область (28 участников), Новосибирская область (8 участников) и Ставропольский край (6 участников).

В номинации «Детский сад будущего» (где представлялись: архитектурный проект, идея, концепция здания и территории детского сада будущего, предусматривающие индивидуальный подход к новому облику дошкольного образовательного учреждения, с учетом эргономики детей, их возрастных особенностей, комфортного пространства для воспитания и образования детей) приняли участие 29 дошкольных организаций из 13 регионов России. Список наиболее активных участников возглавили Воронежская (7 проектов) и Новосибирская (4 проекта) области.

Воронежская область одержала победу в двух проектах. В номинации «Наша история» первое место досталось заместителю заведующей по учебно-методической работе Ларисе Пензяковой и методисту Галине Алексиковой из детского сада № 1 комбинированного вида Борисоглебска, в номинации «Мы из будущего» – творческой группе под руководством заведующей Подгоренского детского сада № 2 Подгоренского района Светланы Павленко.

В номинации «Детский сад будущего» победила воспитатель детского сада № 319 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей Красноярск Тамара Мархоская.

Награждение победителей пройдет в рамках финальных мероприятий IV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2013».

Подробный разговор о проблемах
воронежского образования
в Интернете:

VOBKOM.RU

Сайт учрежден Воронежским обкомом
профсоюза работников
народного образования и науки РФ.
Набирайте в строке Интернет-обозревателя:
<http://www.vobkom.ru> или <http://vobkom.ru>
Обращайтесь в обком! Открывайте Vobkom!



...и слушают.

Время отдавать долги



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Замминистра сделал акцент на том, что в Минобрнауки на самом деле знают «уровень вопросов», волнующих регионы: они касаются объемов и сроков финансирования программ развития, заработной платы педагогов...

В частности, по поводу зарплат замминистра заметил, что она везде разная. По его словам, есть пять регионов, где уровень зарплаты педагогов дополнительного образования «существенно превышает» уровень зарплаты школьного учителя. Однако во многих регионах она «существенно ниже» учительской. «У нас задача исправить эту неправильность, несправедливость», — подал надежду присутствующим замминистра.

Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова, выступавшая сразу после замминистра, на проблеме низкой заработной платы педагогических работников системы дополнительного образования остановилась подробно. Профлидер заявила: «Мы с вами хорошо понимаем, что в учреждения дополнительного образования дети не пойдут как в школу: «обязан». Педагогу здесь надо быть на голову выше школьного учителя». Однако, сообщила Бирюкова, базовая ставка педагога дополнительного образования в Воронежской области ниже базовой ставки учителя, ее размер равен 6 тыс. 910 руб. Средняя зарплата за первое полугодие составила 17 тыс. 433 руб. И, хотя по сравнению с первым кварталом и произошел рост на 25 проц., Бирюкова назвала это повышение недостаточным, заявив, что таким образом «государство только отдает долги за прошлые годы».

Заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Галина Иванова в своем выступлении перечислила проблемы, которые, по ее мнению, сдерживают развитие системы дополнительного образования детей: содержание программ и преобладание программ спортивной, художественной, культурной направленности в ущерб программам научно-технического, естественно-научного и эколого-биологического профилей. Галина Петровна сообщила: в Воронежской области «широкое распространение получили такие практики, как бисероплетение, бумажные цветы, изготовление поделок из мусора», что «не соответствует запросам государства и социокультурным особенностям взрослеющего ребенка». Но докладчица оговорила: «Обозначая проблему, мы ни в коей мере не хотим упрекать работников системы дополнительного образования, ведь они исходят из материально-технических возможностей тех учреждений, в которых они работают...».

Доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, заведующий научно-

исследовательским центром современных проблем воспитания этого образовательного учреждения Николай Борытко обратил внимание участников конференции на принципиальное отличие новых образовательных стандартов основного образования от предшествующих: «Раньше от стандартов основного образования требовалось ответить на два вопроса: «Чему учить?» и «Как учить?»». Требовались содержание и методы организационных форм обучения. Сейчас стандарты дают желаемые для системы дополнительного образования и обязательные для системы школьного образования результаты». Ученый перечислил личностные результаты для основной школы: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. «Это как раз наш хлеб. Это то, что мы реально можем делать!» — весьма эмоционально резюмировал Борытко.

К сожалению, на пленарном заседании только одним выступающим, да и то вскользь была затронута такая животрепещущая тема, как возможное введение стандарта дополнительного обра-

зования: доктор педагогических наук, профессор, директор научно-практического центра Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций» Ирина Фришман указала на опасность регламентации свободного

но, только один раз прервав ее... дружными аплодисментами: когда прозвучало обещание довести заработную плату педагогов учреждений дополнительного образования до уровня средней зарплаты учителей в регионах.

Примечательно, что после заседания к Софье Вячеславовне потянулись руководители учреждений дополнительного образования — с вопросами, которые, должно быть, «постеснялись» задать замминистра...

С утра 8 ноября участники конференции разошлись по разным аудиториям ВГАСУ — на секционные заседания. А в полдень снова собрались в конференц-зале бизнес-инкубатора ВГАСУ для обсуждения резолюции. В результате резолюция увеличилась более чем вдвое, так как дополнительные пункты предложила включить в нее каждая из секций.

Первоначальная редакция резолюции содержала пункты: об изучении социального заказа и запроса рынка труда на дополнительное образование детей на региональном и муниципальном уровнях; признании невозможности введения образовательного стандарта в дополнительном образовании из-за ликвидации свободы выбора как обучающегося, так и педагога; совершенствовании механизмов, обеспечивающих улучшение материального положения и социального статуса педагога дополнительного образования детей и так далее.

По предложению секции «Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения дополнительного образования детей» в резолюцию включены пункты: об ускорении установления базовых должностных окладов и ставок заработной платы по профессиональным квалификационным группам работников государственных и муниципальных обра-

зовательных организаций, с учетом того, что для педагогических работников организаций дополнительного образования должны быть предусмотрены равные с учителями размеры должностных окладов, ставок заработной платы; об интеграции учреждений дополнительного образова-

ния в единое образовательное пространство в рамках межведомственного взаимодействия с производственными и бизнес-структурами, а также сетевого взаимодействия с системой профтехобразования и вузовского образования в области конкретной профессиональной подготовки детей и другое.

Секция «Туризм и краеведение в системе дополнительного образования»: внедрение опыта Белгородской области по формированию административной вертикали организации туристско-краеведческой деятельности, опыта Воронежской области по обеспечению учебно-методической и информационно-справочной литературой региональных программ туристско-краеведческого движения, опыта Торгово-промышленной палаты Воронежской области по сотрудничеству с малым и средним бизнесом с целью сохранения культурно-исторического наследия; учесть Карельский опыт по созданию детского Центра учебно-методического направления и другое.

У эколого-биологической и научно-технической секций совпал один пункт — по отмене «двойного лицензирования» (когда учреждения дополнительного образования обязуют получать лицензию на ведение образовательной деятельности в уже лицензированных общеобразовательных учреждениях и учреждениях среднего профессионального образования).

А художественно-эстетическая и социально-педагогическая секции вместе заявили о необходимости широкого общественного обсуждения программы Минобрнауки России о развитии дополнительного образования до 2020 года.

В рамках проведения конферен-



исследовательским центром современных проблем воспитания этого образовательного учреждения Николай Борытко обратил внимание участников конференции на принципиальное отличие новых образовательных стандартов основного образования от предшествующих: «Раньше от стандартов основного образования требовалось ответить на два вопроса: «Чему учить?» и «Как учить?»». Требовались содержание и методы организационных форм обучения. Сейчас стандарты дают желаемые для системы дополнительного образования и обязательные для системы школьного образования результаты». Ученый перечислил личностные результаты для основной школы: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, система значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме. «Это как раз наш хлеб. Это то, что мы реально можем делать!» — весьма эмоционально резюмировал Борытко.

К сожалению, на пленарном заседании только одним выступающим, да и то вскользь была затронута такая животрепещущая тема, как возможное введение стандарта дополнительного обра-

времени детей, могущую привести к их отказу идти в учреждения дополнительного образования, даже если те и будут оснащены по последнему слову техники...

Итог пленарному заседанию подвела заместитель директора департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки Софья Мозглякова. Во многом она, конечно, повторила то, о чем говорил замминистра Вениамин Каганов. Аудитория слушала Софью Вячеславовну очень внимательно



зательных организаций, с учетом того, что для педагогических работников организаций дополнительного образования должны быть предусмотрены равные с учителями размеры должностных окладов, ставок заработной платы; об интеграции учреждений дополнительного образова-

ции в Воронежском концертном зале участникам была показана выставка «Основные векторы развития системы дополнительного образования в Воронежской области», после которой состоялся праздничный концерт честь 95-летия системы дополнительного образования детей.



Что происходит!?

Во время научно-практической конференции Центрального федерального округа «Система дополнительного образования: опыт, традиции, инновации», состоявшейся 7-8 ноября в Воронеже, наша газета спрашивала участников о сути происходящего, цели их пребывания на мероприятии. И вот какие ответы услышала.

Софья МОЗГЛЯКОВА, заместитель директора департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи министерства образования и науки РФ:



В нашей стране сейчас происходят системные изменения. В министерстве образования понимают, что дополнительное образование — это достаточно важный вид образования. Мы считаем необходимым поддерживать развитие наших детей. Мы считаем, что каждый ребенок индивидуален по-своему. Именно дополнительное образование дает возможность детям постоянно развиваться.

Мы видим проблемы. Они решаемые. Мы их будем решать. Но для нас очень важно мнение экспертов. Поэтому мы прислушиваемся к тому, что говорят на уровне регионов, и анализируем собранную информацию. В декабре собираем всероссийскую конференцию. Хотим сделать так, чтобы система дополнительного образования действительно развивалась.

Марина СТЕПИНА, главный специалист отдела по вопросам общего образования Общероссийского профсоюза образования:



Мы готовимся к проведению всероссийской конференции по проблемам дополнительного образования в декабре. Поэтому Общероссийский профсоюз образования посещает аналогичные форумы во всех федеральных округах. Я, например, была в Томской области, где собирався Сибирский федеральный округ. Сегодня очень хочется узнать, какие проблемы волнуют педагогов дополнительного образования Центрального федерального округа.

Знакомство с проблемами — это для Центрального совета посыл к определению новых задач, того,

чем мы можем помочь членам Профсоюза в период модернизации образования.

Конечно, судя по тому, что я уже услышала на данной конференции, проблемы в субъектах Российской Федерации общие. Педагогов волнуют перспективы развития системы дополнительного образования: будет ли она существовать в единой системе образования России или она сохранит свою самостоятельность и будет развиваться в контексте своего вида образования.

Федор ЧЕРНЯКОВ, главный специалист Московской городской организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ:



Я всегда считал, что заниматься надо не глобальными вопросами, а частными — вопросами простого человека.

Самое ценное, что есть в нашей жизни, — это, на мой взгляд, стабильность. В хорошей стране человек не знает, кто его премьер-министр. Он не знает, кто его министр профильный. Он об этом не задумывается. Ему это не надо. Потому что чиновники сидят и спокойно работают на благо страны. У нас этого спокойствия нет. Нас постоянно штормит. А жизнь — то одна. Она проходит...

Так как я представляю профсоюз, то очень хотел бы, чтобы я, мои коллеги внесли какую-то лепту в то, чтобы стабильность наступила наконец. Чтобы можно было спокойно жить и трудиться. В этом я вижу нашу миссию профсоюзную. Для этого я здесь.

Татьяна ИВАНОВА, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дома детского творчества Удомли Тверской области:



Как и всех, кто работает в системе дополнительного образования, меня интересует, что нас ждет в связи с принятием нового закона об

образовании, последними веяниями времени. Хотим понять, как настроиться на новый лад. Или перестроиться.

Будет ли при подушевом финансировании учитываться то, что ребенок посещает несколько объединений?

Интересует новая система оплаты труда (НСОТ). У себя в области работаем по НСОТ. Но к ней много вопросов. Хотелось бы узнать, как в других регионах эта система действует. По Воронежской области была названа цифра средней заработной платы педагога дополнительного образования — 17 тыс. руб. По Тверской области эта цифра выше — 24 тыс. руб. Но, разумеется, на одну ставку педагог столько не может заработать. Такой уровень достигается за счет нагрузок.

Понравилось, как представлено дополнительное образование в Воронежской области. У нас в Доме детского творчества не все направления развиваются. Какие-то были, но мы их закрыли, потому что в них не было необходимости. А сейчас понятно, что их нужно открывать заново. Это эколого-биологическое, научно-техническое направления.

Очень хорошо у нас развито моделирование и авиамоделирование. Команда — на международном уровне занимает первые места.

Но и, конечно же, развиты спортивные и художественно-эстетические направления. Это, наверное, как и везде.

Боремся за качество образования. Педагогов отправляем на курсы повышения квалификации. В разных проектах участвуем, которые тоже повышают уровень компетентности педагогов.

Стараемся идти в ногу с тем, что сейчас у нас в государстве происходит. Стараемся не отставать.

Татьяна КОРОЛЕВА, директор Тамбовского областного Центра развития творчества детей и юношества:

Вопрос, который сегодня стоит перед всеми педагогами, работающими в системе дополнительного образования, — это, прежде всего тот, куда идти дальше. Потому, что те дети, с которыми мы сегодня имеем дело, просто несопоставимы с детьми, что были три, пять, а тем более десять лет тому назад.



И развитие их идет все быстрее и быстрее. Это происходит благодаря тому, что техника, технология, наука шагнули далеко вперед.

Мое мнение таково: мы должны предложить детям такие вещи, которые их уведут с улицы, дадут возможность не только заняться любимым делом, найти себя, но и просто с пользой провести свободное время.

Приехали в Воронеж за опытом — посмотреть, чем занимаются педагоги дополнительного образования. Но мы не первый раз здесь. До этого были в Воронежском областном Центре технического творчества учащихся. Также за опытом приезжали. Многие получили. Потому что техническое творчество для нас — новая сфера деятельности. И сегодня, послушав выступающих, посмотрев выставку, я поняла, что наша область идет правильным путем.

Зачем еще я здесь? Познакомиться с новыми людьми, коллегами, потому что ничто не учит так педагога, как общение. Мы можем прочитать много книг, но не научиться ничему. А посмотрев на то, что сделано руками педагогов, детей, уже ориентируемся, что нам интересно, что будет интересно нашим детям.

Думаю, не открою секрет, если скажу, что самая острая проблема для нас — это финансирование. Но областные учреждения по сравнению с муниципальными еще на хорошем уровне финансируются.

Средняя зарплата педагога дополнительного образования в нашем регионе неплохая — 16,3 тыс. руб. Но все зависит от качества, потому, что мы уже перешли к эффективному контракту, критериальной оценке деятельности педагога, его вкладу в работу. Те педагоги, которые качественно работают, довольны. А те, которые недовольны, они, видимо, не останутся: им скучно и неинтересно работать — они ищут себе другую сферу применения.

Александр СТРЕКОВ, директор станции юных техников № 3 Воронежа:

— Проблемы везде одни и те же: материально-техническая база.



Но если сравнить с тем, что было несколько лет тому назад, то сейчас совершенно другой уровень. Правда, компьютеры везде уже обыч-

ная вещь. А нет слияния того, что дети могут делать на компьютерах, и того, что они могут реализовать в каких-то осязаемых объектах. Недавно читал в Интернете: кажется, в Нидерландах двенадцатилетние школьники в одной из школ для одаренных детей собирали 3D принтер (устройство, использующее метод послойного создания физического объекта по цифровой 3D-модели — ред.). Конечно, у них был какой-то 3D набор. Но хотелось бы, чтобы и наши дети могли пользоваться теми технологиями, которые дает время. Хотелось бы перевооружения технического. Мне бы очень хотелось, чтобы в нашем учреждении были 3D принтеры и ЧПУ станки (станки с числовым программным управлением — ред.) — токарные, фрезерные. Наличие такого оборудования обязательно для образовательных учреждений, занимающихся техническим творчеством. Я же общаюсь с коллегами. Недавно был в Брянске. Еще несколько лет тому назад, в период выборной кампании, нынешний губернатор, тогда кандидат на эту должность, пообещал, что если его выберут, то он сделает для Дворца пионеров все. И обещание свое выполнил. Дворец был не только отремонтирован. Его полностью оснастили тем оборудованием, которое указали в своих заявках руководители объединений. Полностью! Когда я это увидел — родилось чувство белой зависти. Захотелось, чтобы и у нас было то же самое.

Хотя, надо отдать должное, — в этом году нам дали неплохую сумму. Конечно, на ЧПУ станки ее не хватило, но несколько обычных станков я приобрел. А цена программного учебного станка начинается с полумиллиона рублей. Хороший промышленный программный станок стоит десятки тысяч долларов США.

Записала Людмила ТОРЕЕВА.

Путь к успеху

Известный спортсмен дал мастер-класс в Хвощеватской школе Подгоренского района

Хвощеватскую школу Подгоренского района в сентябре посетил мастер спорта, четырехкратный чемпион России по рукопашному бою Алексей Назаров. Он дал мастер-класс для детей из Большой Хвощеватки, занимающихся в школьном кружке вольной борьбы.

Вера ДОШАЕВА, член профкома, вожатая, учитель русского языка и литературы Хвощеватской основной общеобразовательной школы Подгоренского района

Суббота, 21 сентября, когда Подгоренский район отмечал День физкультурника, для нашего хутора стала двойным праздником: Хвощеватскую школу посетил мастер спорта, четырехкратный чемпион России по рукопашному бою Алексей Назаров.

Известный спортсмен провел мастер-класс для местных ребят, которые в течение года под руководством директора Хвощеватской школы Александра Деркачева занимались вольной борьбой и уже выработали определенные бойцовские качества. Юные борцы услышали из уст великого мас-

тера (а для них он поистине велик) множество важных рекомендаций и советов по разминке и ведению боя, ощутили на себе силу его захвата (правда, только мизерную ее долю), взяли на заметку интересные «приемчики».

Рассказал Алексей и о своих достижениях. Из его слов мальчишки сделали вывод, что дорога к успеху нелегка, что надо много и упорно трудиться, чтобы добиться хорошего результата. Но если уж поставил цель, то не сворачивай с намеченного пути, а смело иди вперед. Сильнейшего ждет победа.

Участники встречи посмотрели видеоролик в Интернете и стали свидетелями звездного боя Алексея Назарова в США — сейчас спортсмен занимается боями без правил.

Особенное чувство гордости у присутствующих вызвала информация о том, что знаменитый гость является нашим земляком: родился и проживал до 2007 года в Лисках Воронежской области, с 10 лет занимался боксом, окончил военное училище. Сейчас живет в Москве...

В День физкультурника Хвощеватская школа завоевала в районе не одно призовое место: ученица 8-го класса Евгения Кравцова стала лучшей в кроссе среди девочек на дистанции в один километр, в бассейне отличились учителя Николай Бондарев (2-е место) и Людмила Левченко (3-е место), а отец одной из школьниц — Игорь Казаков — показал недюжинные способности в армреслинге.



«К нам приехал, к нам приехал Алексей Назаров (в центре) дорогой!».

К затворнице Мелании – за исполнением желаний

Ко дню рождения школы № 47 Коминтерновский райком профсоюза подарил учителям поездку в старинный русский город

В ноябре школа № 47 Коминтерновского района отпраздновала свое сорокалетие. В качестве подарка Коминтерновский райком профсоюза преподнес учителям поездку в Елец Липецкой области. Путешествие никого не оставило равнодушным.

Татьяна КОЖУХАРЬ,
учитель английского языка средней общеобразовательной школы № 47
Коминтерновского района Воронежа



Председатель Коминтерновского райкома профсоюза П.А. Марин вручает грамоту ЦС Профсоюза председателю профкома, учителю истории Л.А. Кучеренко.

Нашей любимой школе 6 ноября 2013 года исполнилось 40 лет! Море цветов, газеты с фотографиями выпусков разных лет... А сколько гостей!!! Присутствующие делились воспоминаниями, с интересом слушали информацию о развитии школы сегодня.

«Лидер образования» – школа № 47 входит в десятку лучших общеобразовательных учреждений района, пользуется заслуженным авторитетом в городе. Педагогический коллектив отличается творческой активностью по внедрению прогрессивных и результативных инноваций. В школе созданы хорошие условия для учебы, спорта, внеурочной развивающей деятельности и культурного досуга учащихся. Не случайно учащиеся стабильно добиваются высоких показателей на пред-

метных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Мы по праву гордимся своими выпускниками!

Мне кажется, что самое главное в нашей школе – ее душа. Дух братства, сотрудничества, взаимопомощи, который формируется коллективом учителей, учеников и их родителей. Школьные стены будут неутомимо отсчитывать время: 40, 50, 60 лет, а школа все равно будет оставаться молодой, потому что эти стены наполнятся новыми звонкими голосами...

Особые слова благодарности – Коминтерновскому райкому профсоюза работников народного образования и науки РФ, подарившему учителям ко дню рождения школы поездку в Елец. Как приятно среди учебно-

го года вырваться из суеты и совершить маленькое путешествие!

Елец, один из древнейших и красивейших русских городов, основан в 1146 году, является единственным городом области, внесенным ЮНЕСКО в перечень 115 городов Российской Федерации, имеющих ценные памятники истории и архитектуры. До сих пор Елец сохраняет особую атмосферу старинного русского города. Мы словно вернулись в эпоху 19-го столетия.

Выехали ранним утром 8 ноября. Погода была сырая и дождливая, но настроение это не испортило. Все учителя были в предвкушении новых впечатлений. Наша экскурсия началась с Вознесенского собора – жемчужины среди всех Елецких храмов. Это третий по величине православный собор. Выше него только Исаакий в Петербурге и храм Христа Спасителя в Москве. Строил Вознесенский собор архитектор Константин Тон, возводивший Оружейную палату и множество сооружений в Москве и Петербурге. Красота неземная! Стенные росписи и атмосфера собора заставляют задуматься о жизни, отвлечься от мирских сует.



У скульптуры преподобной Мелании-затворницы.

Затем от Красной площади, на которой установлен памятник, объединяющий несколько эпох (на постаменте скульптурная группа: древнерусский князь, солдат Второй мировой войны, ополченец и Родина-мать), мы продолжили свой путь к Знаменскому монастырю, заложенному на Каменной горе еще в семнадцатом веке. Попросив о самом сокровенном в часовне преподобной Мелании-затворницы, мы отправились на святой источник. Одна из коллег даже искупалась в купели, не испугавшись холодной погоды. «Как заново родилась», – поделилась она, сияя от удовольствия.

Следующий пункт нашего маршрута вызвал некоторые разногласия. Наша группа разделилась: часть поехала в музей народных ремесел и промыслов, где нам поведали о кружевоплетении, изготовлении валенок и гармошек. Вторая половина «туристов» отправилась в дом-музей И.А. Бунина – трижды лауреата Пушкинских премий, академика русской словесности, лауреата Нобелевской премии (1933 год).

Подошло время обеда. Мы направились на главную улицу города, чтобы перекусить и, конечно же, купить сувениры.

А потом настала пора возвращаться. Снова автобус, приглушенный свет, покачивание... Елец, древний, загадочный, не оставивший ни одного из нас равнодушным, остался позади...



Литературно-мемориальный музей И.А. Бунина.

«Солнышко» города

Детскому саду № 8 Нововоронежа исполнилось сорок лет



Восход «Солнышка» (счастливые 70-е).

Детскому саду № 8 Нововоронежа под названием «Солнышко» в этом году исполнилось 40 лет. За многие годы работы это дошкольное учреждение завоевало заслуженный авторитет и уважение, как среди родителей, так и среди педагогов. С каким же результатом детский сад подошел к круглой дате? Самое весомое достижение со дня его открытия – это педагогические кадры!

Наталья БОДРОВА,
председатель профкома, помощник воспитателя
детского сада № 8 Нововоронежа

В 1973 году, когда первая заведующая детским садом № 8 Нововоронежа Валентина Мартыненко набирала новый коллектив, она искала работников творческих, инициативных, трудолюбивых. Впоследствии атмосфера в коллективе была такой, что педагоги постоянно повышали свои педаго-

гические знания, стремились учиться и быть передовыми, как на фронте педагогической работы, так и в общественной жизни. И вот результат: более двух десятков педагогов, которые начинали работать в детском саду № 8 в разное время, за эти 40 лет выросли до специалистов органов управления об-

разованием, заведующих детскими садами и их заместителей, стали методистами, логопедами.

И такой уж дух поселился в стенах этого замечательного детского сада, что и по сей день он продолжает ковать педагогические кадры для нашего города.

Но самая главная цель у коллектива во все времена была одна – отдавать всю свою любовь чуду, имя которому РЕБЕНОК! Полученные детьми положительные эмоции, знания, чувства доброты и тепла поспособ-

ствовали тому, что наши воспитанники выросли, окончили учебные заведения и вернулись в родной детский сад уже в качестве работников. В настоящее время здесь трудятся восемь бывших выпускников.

А со дня открытия Нововоронежского детского сада № 8 в нем работают: Любовь Полянская, Любовь Прыткова, Раиса Юрова.

Уважаемые коллеги, продолжайте дарить свои знания и опыт еще долгие годы! Здоровья вам и творческих успехов!



В тридевятом царстве, в тридесатом государстве, в Нововоронеже...