



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШИИ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 3 (90), Март 2014 г. Газета выходит с 1998 г.

Знак качества



А.И. Балбеков, Т.А. Бирюкова, О.Н. Мосолов, В.И. Авдеев, С.А. Козырева, В.Т. Петров.

Почетными знаками Федерации независимых профсоюзов России и Центрального совета Общероссийского профсоюза образования «За социальное партнерство» награждены пять воронежцев: руководитель областного департамента образования, науки и молодежной политики Олег Мосолов, три главы районов – Василий Авдеев (Аннинский район), Анатолий Балбеков (Бобровский район), Виктор Петров (Новохоперский район), а также начальник отдела по образованию, молодежной политике, опеке и попечительству администрации Новохоперского района Светлана Козырева.

Наталья ПОЛЯКОВА

Награды были вручены 25 февраля в учебно-методическом Центре областного Совета профсоюзов. Здесь прошло совместное заседание коллегии департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области и VII пленума Воронежского обкома проф-

союза работников народного образования и науки РФ. Подводились итоги выполнения отраслевого соглашения, заключенного между департаментом образования и обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2010 – 2013.

Главы Аннинского, Бобровского и Новохоперского районов отмечены не только за значительный вклад в развитие образовательной сферы, но и за то, что в упомянутый четырехлетний период от работников образования на действия властей не поступило ни одной жалобы.

В обстановке доверия

Подведены итоги выполнения регионального отраслевого Соглашения в сфере образования

В Воронеже прошло совместное заседание коллегии областного департамента образования, науки и молодежной политики и VII пленума обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ. Подводились итоги выполнения регионального Соглашения, заключенного между департаментом образования и обкомом профсоюза на 2010 – 2013 годы. Результаты оказались очень впечатляющими: благодаря Соглашению в систему образования влиты сотни миллионов рублей. Социальное партнерство удалось! Теперь образовательную сферу региона ждут новые горизонты: уже действует новое Соглашение на 2014 – 2016 годы.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Мероприятие прошло 25 февраля в учебно-методическом Центре областного Совета профсоюзов. В нем приняли участие руководители городских и районных органов управления образованием, председатели горкомов и райкомов профсоюза, директора учреждений среднего и начального профессионального образования, интернатных учреждений. Всего более двухсот человек.

Совместное заседание открыли руководитель областного департамента образования, науки и молодежной политики Олег Мосолов и председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова. После чего слово было предоставлено первому заместителю руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Галине ИВАНОВОЙ.

Галина Петровна начала доклад с констатации приятных фактов:

«Сложившаяся в последние годы практика социального партнерства департамента образования, науки и молодежной политики и областного комитета профсоюза работников народного образования и науки позволила достичь в нашей отрасли значительных результатов.

Развитие системы образования, молодежной политики в Воронежской области в 2009 – 2013 годах, как и во всей стране, происходило на фоне изменений законодательства в области образования и науки, как на федеральном, так и на региональном уровне. Был принят новый закон «Об образовании в Российской Федерации», изданы указы президента РФ, касающиеся социальной сферы в целом и системы образования и науки в отде-

льности. Образовательные учреждения всех уровней перешли на новые образовательные стандарты. Начат процесс перехода на эффективный контракт с педагогическими работниками и руководителями образовательных организаций. Изменение законодательства на федеральном уровне повлекло за собой корректировку, а в отдельных случаях и разработку новых нормативно-правовых актов Воронежской области. Эта работа проводилась в тесном сотрудничестве с областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки».

Дальнейшую часть своего выступления Иванова построила на цифрах, которые говорили сами за себя. Приведем некоторые из них.

(Окончание на 2-й стр.)

Реальный Учитель

В апреле отметит свой 75-летний юбилей Народный учитель России, Почетный гражданин Воронежа, директор городского Центра дополнительного образования детей «Реальная школа», кандидат педагогических наук Альбина Васильевна Золотарева.

Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ от всей души поздравляет замечательного педагога, создавшего в Воронеже уникальную структуру профессиональной подготовки учащейся молодежи.

Уважаемая Альбина Васильевна, желаем Вам новых свершений на Вашем поприще, интересных идей и, конечно, крепкого здоровья, благополучия и огромного личного счастья!

Профсоюз гордится Вами!

Всех на выборы

Председателем профсоюзной организации студентов Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ) на отчетно-выборной конференции 19 марта был единогласно вновь избран Антон Ходунов. А прямо накануне ректором ВГАСУ выбрали Сергея Колодяжного. Он приветствовал делегатов студенческой отчетно-выборной конференции.

С отчетным докладом о работе профсоюзного комитета выступил председатель организации Антон Ходунов. По отдельным направлениям о своей работе отчитались и члены профсоюзного комитета. Делегаты оценили работу профкома на «удовлетворительно» и наметили новые планы работы.

Предъявите билет

Воронежский академический театр драмы имени Алексея Кольцова установил льготные цены на билеты для студентов вузов, пенсионеров и ветеранов. Как рассказала нашей газете заместитель директора театра по зрительской Ирине Шарковская, начиная с 1 января для студентов дневных отделений вузов Воронежа билет на премьерный спектакль на самые дорогие места в партере большого и малого залов теперь стоит 456 руб. вместо 950 руб. (скидка 48 проц.), на спектакль текущего репертуара – 262 руб. 50 коп. вместо 750 руб. (скидка 35 проц.).

Для приобретения льготного билета студенту необходимо предъявить студенческий билет. Всего студентам может быть реализовано не более 20 проц. билетов на спектакль, что составляет около 60 мест.

Пенсионерам и ветеранам полагается 50-процентная скидка, но только на дневные спектакли в выходные и праздничные дни. Первый такой спектакль по пьесе Тома Стоппарда «Входит свободный человек» был показан 8 марта. А накануне, 7 марта, состоялась премьера этого спектакля.

Сады вскладчину

Воронеж набирается первого опыта в строительстве зданий дошкольных образовательных учреждений методом частно-государственного партнерства. Пять проектов уже одобрены депутатами Воронежской городской Думы на заседании 26 марта. Это будут детские сады №№ 74, 78, 157, 177, 197.

В интервью нашей газете председатель комиссии по бюджету, экономике, планированию, налоговой политике и инвестициям гор. Думы Алексей Пинигин пояснил, что для Воронежа частно-государственное партнерство в строительстве социальных объектов – это новая форма сотрудничества между властью и бизнесом. На софинансирование строительства дошкольных образовательных учреждений из городского бюджета выделено 400 млн. руб. Объекты должны быть сданы в эксплуатацию до конца этого года.

В обстановке доверия

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

За 2009 – 2013 годы в сфере дошкольного образования построено и реконструировано 16 объектов, проведен капитальный ремонт 104 учреждений, введено дополнительно 16 393 места для дошкольников. В 2013 году было введено дополнительно 6185 новых мест в дошкольных образовательных учреждениях, из них 1309 – в вариативных формах. Это позволило увеличить охват детей услугами дошкольного образования в возрастной группе от 3 до 7 лет до 87,7 проц. и сократить очередь на 35 проц. В 2009 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составляла 6 500 руб., в 2013 году – 18 895,6 руб.

С 2011 года по 2013 год на территории РФ реализовывался проект модернизации системы общего образования. В целом за весь период реализации проекта из федерального бюджета в регион поступило более 2 млрд. руб., в том числе в 2013 году 782 млн руб.

По итогам мероприятий: в 312 общеобразовательных учреждениях проведен капитальный ремонт и реконструкция, в 735 школах осуществлен текущий ремонт, закуплена 61 единица транспортных средств, учебники в школьные библиотеки, учебно-лабораторное, учебно-производственное оборудование, оборудование для пищеблоков, медицинских кабинетов, в 738 общеобразовательных учреждениях осуществлены меры по энергосбережению, более 8 тыс. учителей прошли курсы повышения квалификации. Каждая параллель начальной школы оснащена комплектом мультимедийного оборудования. Каждая базовая школа имеет школьный автобус, оснащенный аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС.

В период с 2009 года по 2013 год построено и реконструировано 9 объектов общеобразовательных учреждений на 2 644 места.

Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений выросла на 218,8 проц.: с 10 215,5 руб. в 2009 году до 22 348 руб. в 2013 году.

За прошедшие пять лет удалось добиться существенных результатов и в сфере профессионального образования: обеспечено повышение размера стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющих оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»; создано 7 учебных центров профессиональных квалификаций; здания и помещения профессиональных образовательных учреждений адаптируются для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 2010 году программа развития профессионального обра-

зования Воронежской области признана победителем федерального конкурсного отбора региональных программ Воронежской области, как победителю конкурсного отбора в 2011–2013 годах из федерального бюджета выделено 90 млн. руб. на развитие учреждений профессионального образования.

С целью сохранения квалифицированных педагогических кадров в структуре учреждений профессионального образования департаментом проведен комплекс мероприятий по увеличению средней заработной платы данной категории работников до 16 тыс. 100 руб., что соответствует 75 проц.

от прогноза средней заработной платы в регионе в 2013 году, а мастера производственного обучения с 2011 года получают ежемесячную доплату в размере 1000 руб.

За прошедшие пять лет изменения произошли и в системе дополнительного образования детей и молодежи. В настоящее время в области функционирует 108 организаций дополнительного образования, в которых работают более 7 тыс. объединений. Всего ведомственной сетью учреждений дополнительного образования детей охвачено более 100 тыс. детей школьного возраста (53 проц. от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях).

Система дополнительного образования наряду с учреждениями, реализующими дополнительные образовательные программы (дома и центры творчества, станции юных техников, юных натуралистов и тому подобное), включает в себя сеть творческих объединений, кружков, студий, созданных в общеобразовательных учреждениях. На базе общеобразовательных школ создано более 2,5 тыс. объединений различного профиля с общим охватом более 100 тыс. человек.

Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара БИРЮКОВА в своем выступлении напомнила, что баловать вниманием систему образования федералы начали относительно недавно и исключительно под напором Профсоюза:

«В 2009 и 2010 годах федеральная власть не ставила задач, связанных с обеспечением социальных гарантий работников образования, и в бюджетах регионов не было заложено средств на повышение заработной платы педагогикам. Областной комитет профсоюза направлял в связи с этим письма в областные законодательные и исполнительные органы власти, информировал о сложившейся ситуации, о том, что на июль 2010 года средняя заработная плата большинства работников общеобразовательных школ составляла от 10 до 12 тыс. руб., а работников дошкольных учреждений от 5 до 7 тыс. руб.

Осенью 2010 года областная организация Профсоюза приня-

ла участие в акции, объявленной Советом Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ в рамках Всемирного дня действий «За достойный труд!». Тогда были направлены письма и телеграммы в адрес президента России, правительства РФ, Государственной Думы, организован сбор подписей под обращением к федеральным органам власти о необходимости индексации заработной платы и повышения уровня стипендиального обеспечения студентов. С 2011 года ситуация стала изменяться в сторону увеличения зарплаты. В указах президента РФ, изданных в мае 2012 года, безусловным приоритетом для всех органов государственной власти является повышение заработной платы в сфере образования».

Бирюкова похвалила региональную власть: «Сейчас наша область по многим вопросам образования находится в числе передовых регионов России. Коллеги из других областей удивлены тем, как нам удалось установить ставки педагогикам школ сначала в размере 7592 руб., потом в размере 8144 руб., так как во многих территориях они до сих пор остаются на уровне минимального размера

оплаты труда или даже ниже. В этой ситуации хочу отметить и большую роль руководства области, а именно: в создании новых финансовых механизмов нормативного подушевого финансирования и новой системы оплаты труда, которые позволили повысить эффективность использования бюджетных средств в системе общего образования.

Руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Олег Николаевич Мосолов поддержал наше требование о введении в школах помимо системы оплаты за ученико-час штатно-окладной системы в соответствии с квалификационными группами и уровнями. Право выбора системы оплаты труда было предоставлено коллективам. То, что преобладающее большинство выбрало штатно-окладную систему, тоже сыграло свою роль в последующем равномерном увеличении фондов оплаты труда школ и зарплат педагогов».

Вместе с тем Тамара Андреевна отметила: «Сегодня Воронежская область входит в число тех регионов, где задача по доведению зарплат учителей до средней по экономике региона практически решена. В то же время очевидной для всех нас остается задача по выдвиганию требований: ускорения процесса принятия на федеральном уровне единых базовых ставок и окладов по профессиональным квалификационным группам работников как государственных гарантий; повышения заработной платы категориям работников образовательных организаций, не вошедших в указ президента: младшему обслуживающему персоналу, помощникам воспитателей, заместителям руководителей; повышения заработной платы работников учреждений дополнительного образования детей и учреждений среднего профессионального образования в соответствии с целевыми показателями, установленными на 2014 год; осуществления ежемесячной выплаты в размере 1 тыс. рублей за классное руководство (финансирование этой выплаты из федерального бюджета с 2014 года прекращено)».

Подробно остановилась Тамара Бирюкова на вопросе предоставления жилищно-коммунальных льгот. С 2010 по 2013 год на ком-

пенсации понесенных расходов сельским педагогам из областного бюджета направлено более 1,7 млрд. руб. (!). Но опять же, напомним Бирюкова, сумма могла быть в разы меньше – как это есть сегодня во многих регионах – если бы не усилия Воронежской областной организации Профсоюза. Сегодня педагоги Воронежской области средства на приобретение угля получают авансом. Это заслуга обкома профсоюза. В число получателей жилищно-коммунальных льгот включены медработники и библиотекари сельских образовательных организаций. Это тоже заслуга обкома профсоюза.

За четыре года в профсоюзе педагогам оказана юридическая помощь, которая в пересчете на денежный эквивалент составила 87 млн. руб. Объем матпомощи, ежегодно выделяемой работникам образования из профсоюзного бюджета, равен примерно 8 млн. руб. Кроме того, в рамках соцпартнерских отношений (по соглашениям и коллективным договорам) работники получают путевки на санаторно-курортное лечение (бесплатные, с 30-процентной скидкой и 10-процентной скидкой), до 3 средних заработков при уходе на пенсию, дети работников образовательных учреждений, находящихся на областном бюджете, обеспечивались новогодними подарками и так далее. Цифр профлидером было приведено много.

И, конечно же, не могла Тамара Андреевна не остановиться на вопросе обеспечения жильем работников отрасли. По ее словам, «не было еще ни одного года в областной организации Профсоюза, чтобы жилищный вопрос не поднимался на всех уровнях власти».

Бирюкова рассказала: «За последние два года произошли заметные подвижки в решении жилищных проблем работников образования области. В нашей области второй год действует программа ипотечного кредитования «Молодые учителя». По этой программе 47 молодых учителей в возрасте до 35 лет, имеющие стаж работы не менее одного года, оформили свое право на получение ипотечного кредита под 8,5 проц. годовых, с выплатой 20 проц. от суммы кредита за счет средств областного и федерального бюджетов, а 15 из них уже приобрели квартиры».

По просьбе обкома профсоюза при активном участии губернатора Алексея Васильевича Гордеева из федерального фонда выделен участок земли площадью 8 га, создан потребительский жилищно-строительный кооператив «Учитель», определен застройщик. Почти тысяча работников общеобразовательных учреждений и профессорско-преподавательского состава вузов смогут приобрести квартиры по льготной стоимости 29 тыс. рублей за кв. м.

Но обком профсоюза сегодня обеспокоен тем, что в эти федеральные программы не смогли попасть работники учреждений дошкольного и дополнительного образования, среднего и начального профессионального образования».

Одним из самых больных для профсоюза вопросов Тамара Бирюкова назвала охрану труда. «Проверки соблюде-

ния требований охраны труда в образовательных организациях проводятся регулярно. К ним привлекаются: сотрудники отделов образования райадминистраций, внештатные технические инспекторы труда, уполномоченные по охране труда профкомов учебных заведений, члены комиссий по охране труда. Что выявлено? В образовательных организациях численностью более 50 человек отсутствуют специалисты по охране труда, не организованы обучение и проверка знаний по охране труда, работники даже не проинформированы о полагающейся им спецодежде и средствах индивидуальной защиты, которые выдаются бесплатно, так как работодатели не имеют средств на ее приобретение, в абсолютном большинстве из проверяемых организаций не проведена аттестация рабочих мест по условиям труда, медосмотры работники по-прежнему проходят за свой счет или деньги берутся из стимулирующих фондов, что совершенно противозаконно; станочное оборудование учебных мастерских не отвечает требованиям безопасности».

Заявив о том, что в профсоюзе понимают: средств на решение всех вопросов и сразу не хватает, – профлидер предложил пойти по пути подготовки «дорожных карт», которые будут согласовываться со всеми надзорными инстанциями...

В целом же Бирюкова высказала такую позицию: «За последние годы сформировались оправдавшие себя принципы социального партнерства между департаментом образования и обкомом профсоюза. И, прежде всего: законность, гласность, равноправие сторон, свобода выбора и обсуждения вопросов, добровольность, реальность в принятии обязательств и другое. Все это создает обстановку доверия, взаимной требовательности и ответственности. Не случайно поэтому из года в год совершенствуется содержание Соглашения и колдоговоров».

В прениях по докладам выступили: **председатель Аннинского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Ольга Паринова, начальник отдела по образованию, молодежной политике, опеке и попечительству администрации Новохоперского района Светлана Козырева, председатель Левобережного г. Воронежа райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Валентина Перфильева, председатель Совета директоров учрежден-**

ний среднего профессионального образования Воронежской области, директор техникума строительных технологий Олег Ананьин.

Ольга Паринова и Светлана Козырева рассказали об особенностях соцпартнерства в своих районах. Валентина Перфильева привела примеры грубых нарушений норм охраны труда в образовательных организациях Левобережного района Воронежа. И поддержала предложение Тамары Бирюковой о прекращении порочной практики проведения педагогами медосмотров за свой счет. В ответ Олег Мосолов пообещал в самое ближайшее время провести по этому поводу совещание с участием руководителя департамента здравоохранения Владимира Ведрицева.

Олег Ананьин проинформировал собравшихся: в ближайшие годы количество профессиональных образовательных организаций в нашей области должно снизиться вдвое – с учетом потребностей региональной экономики...



Г.П. Иванова.



Т.А. Бирюкова.



О.А. Паринова.



С.А. Козырева.



В.С. Перфильева.



О.К. Ананьин.



Результаты Соглашения оказались очень впечатляющими!

Как учить ученого?

Участники Воронежского форума молодых учителей раскритиковали Концепцию поддержки развития педагогического образования

Ключевым моментом III форума молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе» России» стал круглый стол, посвященный обсуждению проекта Концепции поддержки развития педагогического образования в РФ. Собравшиеся подвергли документ основательной критике. Их многочисленные предложения нашли отражение в рекомендациях, переданных в Москву. Некоторые предложения воронежцев даже были включены комитетом Государственной Думы по образованию в рекомендации, адресованные министерству образования и науки РФ.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Третий по счету ежегодный форум молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе» России» прошел в стенах Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ) 5 февраля. Он собрал более двухсот участников, среди которых были не только начинающие педагоги, но и студенты, преподаватели ВГПУ, Воронежского государственного университета (ВГУ), Воронежского государственного института высоких технологий (ВИВТ), Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ВОИПКРО). Организаторами форума выступили: Воронежское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание», ВГПУ, департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ.

От обкома профсоюза на форуме работал консультационный пункт. Его работу вели: секретарь-заведующая отделом труда и заработной платы обкома профсоюза Валентина Зеленина и главный правовой инспектор труда обкома профсоюза Татьяна Крюкова. В течение двух часов молодые учителя получали квалифицированные ответы на свои вопросы. Они узнали из каких компонентов складывается их зарплата, какие льготы предусмотрены для них в новом законе об образовании, как оформить трудовой договор, какова продолжительность отпуска у работников образования, как производится оплата труда совместителей.

Форум посетила председатель Всероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание» Валентина Иванова, выступившая на пленарном заседании.

«Горячей точкой» собрания стал круглый стол, посвященный обсуждению проекта Концепции поддержки развития педагогического образования в РФ. Несмотря на то, что участникам форума молодых учителей нашей области, прошедшем 5 февраля на базе Воронежского государственного педагогического университета.

нежная дискуссия показала, что до совершенства этому документу еще очень и очень далеко...

«В Концепции много хороших мероприятий. Но непонятно: кто за них должен отвечать, когда они должны быть реализованы и где источники финансирования?» — заявил выступавший на круглом столе первый советник при ректоре ВГПУ Вячеслав Подколзин.

Заведующая кафедрой социологии и политологии исторического факультета ВГУ Александра Глухова поддержала коллегу: «У меня по поводу Концепции сложилось твердое впечатление, что телега здесь поставлена впереди лошади — совершенно в соответствии с российской традицией. Изложенная модель во всех своих аспектах требует финансирования. Даже особого повышенного финансирования. Ни одна страна в мире не добивалась успеха, если расходы на образование в ней составляли менее 7 проц. валового внутреннего продукта. В России в 2012 году этот показатель был 4 проц. В 2013 году снизился до 3,5 проц. Это в 2 раза меньше, чем в США сейчас. Для сравнения еще одна цифра: в далеком 1913 году в царской России на образование тратилось 3 проц. бюджета. Коллеги, я вас поздравляю: мы вернулись на уровень царской России 1913 года!».

Отметив положительные стороны Концепции, такие как мобильность в рамках различных программ образования, возможность стажировок в зарубежных образовательных центрах и оплата труда стажеров, Александра Викторевна еще раз сделала акцент на проблеме финансирования, задавшись вопросом: «А кто это оплатит?». И резюмировала: «Все это выглядит абсолютно в русском духе: маниловские такие построения...».

«Единственное, что меня в этой Концепции принципиально не устраивает — это то, как педалируется и подчеркивается практическая подготовка учителей, — заметила заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии ВГУ Ирина Бережная. — Почему наши специалисты ценились на Западе? Именно потому, что, имея фундаментальную подготовку, они могли быстро перестроиться, получить какие-то знания,

которые относятся не к базовым, а к формирующимся на базе фундаментальных. Поэтому я считаю, что ни в коем случае нельзя терять фундаментальную педагогическую подготовку учителя».

«Я не против фундаментальной подготовки, — высказала свою точку зрения молодая учительница русского языка и литературы гимназии №1 Воронежа Полина Афанасьева. — Но, на мой взгляд, в образовании педагога не хватает именно той информационно-педагогической поддержки, которая ему так нужна! Потому что качество профессиональной подготовки и готовности выпускников являются доминирующими компонентами: нельзя войти в профессию и остаться в ней, будучи неподготовленным. К сожалению, школа и вуз далеки друг от друга, как теория далека от практики...».

Было высказано на круглом столе недовольство и тем, что о дополнительном образовании в Концепции речь идет только в графе «и так далее», что уровень среднего профессионального образования упоминается только в контексте сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Главной причиной «двойного негативного отбора», на который ссылается Концепция, был назван низкий уровень заработной платы учителя на ставку (у молодого учителя Воронежской области это 13 тыс. руб.), вынуждающий педагогов работать с перегрузками...

Откровенные опасения по поводу судьбы педагогического образования в России высказал ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий: «Когда встречаемся с бывшими соотечественниками, которые в ка-



Выступает В.Н. Иванова (справа). В президиуме: О.А. Картавецца, Р.Н. Минаков, О.Н. Мосолов, С.И. Филоненко, Е.И. Попова, А.В. Глухова.

кую-либо волну эмиграции уехали за рубеж, очень часто приходится слышать просьбу: «Сохраните вашу школу педагогическую». Потому что в США и Европе не существует нормальных школ. То, что происходит сегодня в России, по мнению наших бывших соотечественников, — это разрушение и полное оболванывание. Об этом я слышу постоянно...».

Многочисленные предложения участников круглого стола нашли отражение в обстоятельных рекомендациях, уже на следующий день, 6 февраля, направленных в министерство образования и науки РФ. И в тот же день воронежские рекомендации были озвучены председателем педсовета страны Валентиной Ивановой на заседании комитета Государственной Думы по образованию.

Мы связались с Ивановой, для того чтобы узнать, как депутаты отреагировали на инициативы воронежцев. В ответ Валентина Ни-

колаевна передала в редакцию решение комитета от 6 февраля. Из документа следует, что депутаты, в том числе, дали Минобрнауки рекомендации о проведении обсуждения вопросов: об уточнении коэффициентов, применяемых для расчета норматива финансирования подготовки кадров по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки» с учетом необходимости обеспечения большего объема практик и сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, основываясь на анализе сложившегося опыта работы школьно-университетского партнерства; нового механизма целевого приема и целевого обучения, обеспечивающих отбор мотивированных абитуриентов и студентов с наиболее высокими показателями качества подготовки. Этими моментами учет воронежских предложений, собственно, и ограничился.

СПРАВКА

Концепция поддержки развития педагогического образования в РФ родилась в начале 2013 года в недрах министерства образования и науки РФ. Документ буквально пропитан негативным отношением к сложившейся в нашей стране системе подготовки педагогических кадров.

В тексте говорится о том, что существующая система педагогического образования не изменилась многие годы. Приводятся данные проведенного Минобрнауки в 2012 году мониторинга деятельности государственных вузов и их филиалов: имеющими признаки неэффективности признаны 30 из 42 вузов (71 проц.) и 29 из 37 филиалов (78 проц.), тогда как среди медицинских таких вузов 10 проц., среди гуманитарных — 43 проц. Делается вывод о том, что результаты приема и обучения по педагогическим направлениям подготовки, а также данные о трудоустройстве выпускников соответствующих программ свидетельствуют о существовании «двойного негативного отбора», когда в педагогические вузы поступают не самые «лучшие» (в академическом смысле) студенты, а учителями становятся не самые «лучшие» выпускники; значительная часть выпускников, обучавшихся на программах подготовки педагогов, не трудоустроивается ни в систему образования, ни в социальную сферу... Следующая часть документа — подробный рас-

сказ о том, какой должна стать система педагогического образования: развитие во всех программах подготовки практических компетенций на основе нового профессионального стандарта, в том числе через практику в школах-партнерах; прикладной педагогический бакалавриат, как основная модель подготовки педагогических кадров, реализуемый в сетевом взаимодействии вузов, организаций среднего профессионального образования и школ, программа которого предполагает замену значительного объема теоретических курсов на практический компонент; универсальный бакалавриат (аналогичный бакалавриату Liberal Arts) в педагогических вузах, предполагающий повышенные требования (в том числе — к результатам единого государственного экзамена) при выборе педагогического профиля подготовки; практическая модульная магистратура с возможностью быстрого входа в профессию лиц, не имеющих педагогического образования, с преимущественным зачислением для уже работающих в общем образовании; система стимулирования практической работы студентов в школах (включая оплату их труда школой) и так далее и тому подобное.

«Дорожная карта» реализации Концепции состоит из 25 пунктов, рассчитанных на 2014 — 2017 годы.

Остепеняйтесь

Изменены критерии мониторинга учреждений высшего профессионального образования

Третий по счету ежегодный мониторинг учреждений высшего профессионального образования претерпел значительные изменения. В частности, появился новый показатель — количество профессорско-преподавательского состава, приходящееся на сотню студентов. «Вроде бы благие намерения. Но здесь есть определенное лукавство. Вузы, у которых этот показатель слабенький, будут выводить за штат молодых неостепененных преподавателей», — так охарактеризовал данный критерий ректор Воронежского государственного университета Дмитрий Ендовицкий. Свое отношение к новому мониторингу он изложил на III форуме молодых учителей нашей области, прошедшем 5 февраля на базе Воронежского государственного педагогического университета.

Людмила ТОНЕВА

По информации Ендовицкого, сроки проведения вузовского обследования теперь смещены. Итоги мониторинга, проведенного в ноябре 2013 года, будут обнародованы уже в апреле 2014 года — дабы абитуриенты и их родите-

ли на момент поступления в вузы владели информацией о том, в каких из них выявлены признаки неэффективности.

Другое новшество — уравнивание требований к головным вузам и их филиалам, что, по словам Дмит-



Д.А. Ендовицкий.

рия Александровича, послужит причиной признания неэффективными множества филиалов.

Также ректор ВГУ рассказал, что вузы в мониторинге теперь будут участвовать территориально-дифференцированно: первая группа — московские вузы, вторая группа — санкт-петербургские вузы, третья группа — вузы, расположенные в регионах с сильной экономикой и развитой образовательной сетью, четвертая группа — вузы регионов со слабой экономикой и слабой образовательной сетью. Воронежские вузы отнесены к третьей группе.

Ендовицкий похвалился: Российскому союзу ректоров удалось отстоять позицию о выделении педагогических вузов в отдельную группу, применительно к которой будет учитываться специфика деятельности. Например, заметил ректор, такой кри-

терий, как наличие иностранных студентов, к педагогическим вузам применяться не будет, потому что они априори ориентированы на подготовку кадров для российских школ.

Зашла речь и о плодах предыдущих мониторингов. Дмитрий Александрович пообещал: в связи с принятием решения о преобразовании Борисоглебского государственного педагогического университета в филиал Воронежского государственного университета педагогический профиль там уничтожен не будет. Просто, как он сказал, «добавим немного инженерного образования», о чем уже есть соответствующие договоренности с Ивановским машиностроительным заводом и борисоглебскими предприятиями.

«Золото» на пятерых

Объявлены победители областного конкурса профессионального мастерства молодых учителей



Н.С. Тенкеджи, А.А. Глухова, Е.С. Кальченко, О.В. Чекушкина, Н.С. Водопьянова, О.А. Картавецова, Р.Н. Минаков.

Воронежский областной конкурс среди молодых педагогов «Мои инновации в образовании» в этом году сам претерпел новации: жюри не стало распределять учителей-лидеров по местам, присвоив каждому равнозначный с другими статус победителя.

Наталья ПОЛЯКОВА

А начался конкурс «Мои инновации в образовании» с заочного этапа. В нем приняли участие 62 молодых учителя, из них в финал

вышли десять. Проведение очного этапа было приурочено к III форуму молодых педагогов области, прошедше-

му 5 февраля в Воронежском государственном педагогическом университете. Здесь конкурсанты в ходе самопрезентации «Становлюсь профессионалом!» рассказали о том, что лично каждый из них мог бы принести в профессию.

По решению профессионального жюри победителями конкурса стали три человека: учитель биологии Степнянской средней школы Ольховатского района Наталья Водопьянова, учитель начальных классов Евстратовской средней школы Россошанского района Елена Кальченко, учитель иностранного языка Калачеевской средней школы №1 Калачеевского района Ольга Чекушкина.

Помимо профессионального на конкурсе выносило вердикт еще и общественное жюри, в составе которого работала заместитель председателя Воронежского об-

кома профсоюза работников народного образования и науки РФ Евгения Попова. Общественное жюри отметило четырех: учителя русского языка и литературы гимназии № 9 Воронежа Ольгу Малинину, учителя физической культуры, тренера по общей физической подготовке кадетской школы имени А.В. Суворова (Воронеж) Алексея Токанова и выделенных профессиональным жюри Елену Кальченко и Ольгу Чекушкину.

Таким образом, всего жюри отметило пятерых молодых педагогов. Награждение победителей конкурса «Мои инновации в образовании» состоялось во время пленарного заседания III форума молодых учителей Воронежской области. Призы победителям и лауреатам предоставил Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ.

С огоньком

Представители Хвощеваткой основной общеобразовательной школы Подгоренского района 18 января участвовали в церемонии встречи Олимпийского огня в Воронеже. Возглавил делегацию учитель биологии Николай Бондарев.



Хвощеватка – Сочи.

На встречу Олимпийского огня мечтали поехать многие дети, но судьба улыбнулась только трем: Евгению Кравцовой, Надежде Ольшанской и Юрию Елисееву, потому что «все решил жребий», – сообщила «Профсоюзному щиту» член профкома, вожатая, учитель русского языка и литературы Хвощеватской школы Вера Дошаева. «Они видели все своими глазами! Впечатлений не передать словами! Рассказам не было конца!» – не стала скрывать и своих собственных эмоций Дошаева.

Очевидцы исторического события сразу же приступили к написанию заметок в школьную стенгазету.

В город над вольной Невой

Средняя школа № 61 Воронежа отметила 50-летний юбилей. В честь этого события Левобережный райком профсоюза работников народного образования и науки РФ организовал для коллектива туристическую поездку в Санкт-Петербург. «Северная столица России – удивительный город, который должен увидеть каждый русский человек хотя бы один раз в своей жизни», – с такой фразы начинается письмо коллектива средней школы № 61 в редакцию «Профсоюзного щита».

Далее в письме говорится: «Профсоюз оплатил путевки 34 членам нашего коллектива.

Поездка состоялась с 4 по 7 января. Ее организация была на высшем уровне: комфортабельный отель, доставка от железнодорожного вокзала, прекрасное двухразовое питание, восхитительная трехдневная экскурсионная программа. Наш коллектив получил массу приятных, незабываемых впечатлений и огромное удовольствие от поездки.

Рождественский Санкт-Петербург – это сказка!

За время нашего пребывания в городе на Неве мы посетили много достопримечательностей: Александрово-Невскую Лавру, Храм Спаса-на-Крови, Эрмитаж, Казанский собор, Заячий остров, Петропавловскую крепость, Монетный двор, Екатерининский дворец и Царскосельский лицей в Пушкине; увидели знаменитых Сфинксов на набережной Невы, памятник Чижиху-Пыжику на Фонтанке, Исаакиевский собор. Мы гуляли по красивой пешеходной петербургским улицам и проспектам, познакомились со знаменитым метро, а самым счастливым удалось попасть в прославленный театр комедии имени Н.П. Акимова.

Вот такой прекрасный подарок получили члены профсоюзной организации нашей школы в связи с ее юбилеем.

Коллектив средней школы № 61 выражает огромную благодарность Левобережному райкому профсоюза работников народного образования и науки РФ и лично председателю Валентине Семеновне Перфильевой за это замечательное путешествие!».

Школа настоящего Человека

Один из лучших профессиональных колледжей области отметил пятидесятилетие

Семилюкский государственный технико-экономический колледж отметил пятидесятилетний юбилей. Чествование славного учебного заведения прошло 14 марта. Мероприятие собрало около двухсот выпускников со всей страны. Воронежский обком профсоюза награждал трудовой коллектив Почетной грамотой и премией в 50 тыс. руб. Поздравляя коллег, заместитель председателя Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Евгения Попова, в частности, заметила: «Преподаватели должны не только работать, но и отдыхать. Деньги, подаренные обкомом профсоюза, предназначены на туристическую поездку!».

Людмила ТОРЕЕВА



Н. Фатеева, А. Мальцева.

То, что праздник собрал так много выпускников со всей страны (а точнее, стран – некогда республик Советского Союза) неудивительно, если вспомнить, что свое существование в далеком 1964 году технико-экономический колледж начал как профессионально-техническое училище, готовящее кадры для бурно развивающейся газовой промышленности нашей Родины. Сюда ехали учиться юноши и девушки из Волгограда, Курска, Мурманска, Архангельска, Салехарда, Югры, Казахстана, Украины... Уже в 1975 году училище было удостоено звания лучшего учебного заведения нефтяной, химической и газовой промышленности. Впоследствии это звание присваивалось ему еще восемь раз. Сегодня Семилюкский государственный технико-экономический колледж готовит квалифицированных рабочих и специалистов не только для газовой промышленности, но и для других отраслей народного хозяйства. Помимо того, здесь можно получить профессии бухгалтера, техника по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, техника-программиста для компьютерных систем. Не так давно в колледже открылось отделение по подготовке технологов для системы общественного питания. Обо всем этом рассказал собравшимся

со сцены актового зала колледжа его директор – Владимир Зварич, также являющийся выпускником данного учебного заведения...

После благочинного Семилюкского церковного округа протоиерея Василия Попова, главы администрации Семилюкского района Ирины Кокаревой, главы Семилюкского Маршавина на сцену стали подниматься выпускники.

Выпускник 1975 года, ныне директор Центрального диспетчерского департамента акционерного общества «КазТрансГаз» Серикбай Басыгараев рассказал, что приехал когда-то из Казахстана в Россию поступать в институт, но не поступил. Позвонил отцу. А тот ему в трубку: «Есть такой город Семлюки (то есть Семилюки – ред.)!». Сидящие в зале расхохотались. А Серикбай Бахитович с невозмутимым лицом договорил: «Приехал сюда, поступил, окончил...».

Выпускник 2010 года Максим Чикунов отчет о своей работе в Моршанском линейном производственном управлении магистральных газопроводов – филиале ООО «Газпром трансгаз Москва» представил в виде презентации, сопровождающейся энергичной песней-гимном организации «Газовики – особенный народ».

Больше всего цветов, подарков, слов благодарности в этот день было преподнесено специалисту по газотурбинным установкам Тамаре Киселевой, преподающей в образовательном учреждении с момента его открытия. Сама Тамара Григорьевна, в очередной раз поднявшись на сцену, решила открыть секрет своего педагогического кредо: «Я всегда говорила ребятам: «Вы можете немножко что-то не узнать по профессии. Вы это узнаете на производстве. Но самое главное, чтобы вы были людьми. Чтобы уважительно относились к старшим



В.Г. Зварич, Е.И. Попова, Л.В. Максименкова.

и друг к другу. И дай вам Бог, чтобы на все века и времена каждый из вас остался Человеком».

Еще одного аксакала – Митрофана Ефимова – ведущий представил как «бывшего работника колледжа, руководившего много лет хором коллективом, являющегося победителем Всероссийского конкурса частушечников имени народной артистки СССР Марии Мордасовой, лауреатом других Всероссийских конкурсов, человеком-оркестром». И Митрофан Егорович звание «человека-оркестра» оправдал: выскочил на сцену в расшитой рубашке,

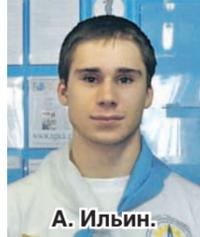
оказывается, выпускник этого заведения. Как это знаменательно! Подумайте: человек учился, учился, а в результате красиво заворачивает и продает цветы! Сжимается комок в горле от той системы, которая у нас сегодня есть!», «Вы (обращаясь к преподавателям – ред.) – порождение социализма, той идеологии, которая была, которая в вас осталась. Только у человека, который прошел путь войны, послевоенной разрухи и восстановления, может выковаться вот такой характер, который позволяет на инициативе, на энтузиазме работать, давать такие отлично подготовленные кадры!», «Самое главное – результаты вашего труда: за семь выпускников на комбинат пришло 200 ваших подготовленных выпускников!».

В этот день корреспонденту «Профсоюзного щита» удалось побеседовать и с четырьмя учащимися. Все они восторженно рассказали о новом отделении «Технология продукции общественного питания».

«Я по стопам родителей пошла. Они тут учились. Папа – автомеханик, мама – бухгалтер. Сама выбрала «Технологию продукции общественного питания». Потом хорошо можно устроиться в столовую, ресторан», – рассказала Наталья Фатеева. «Я, так же как и Наташа, учусь на повышенную стипендию 700 руб., – добавила стоящая рядом Анастасия Мальцева. – Профессия, которую мы получаем, и в быту пригодится. Будем дома вкусно готовить – всех удивлять». Дмитрий Белоусов: «Мне профессия очень нравится. А после колледжа можно и высшее образование получить. Многие родственники здесь учились. Мама – на швею». Александр Ильин: «Я это направление выбрал, потому что люблю готовить. У меня мама пекарь-повар. Думаю продолжить образование в вузе. Но это уже после армии».



Д. Белоусов.



А. Ильин.

спел частушки под собственный аккомпанемент, еще при этом и подтанцовывая...

«С небес на землю» всех опустил генеральный директор ЗАО «Воронежский комбинат строительных материалов» Борис Затонский, заявивший, что удивляется педагогическому коллективу колледжа, который «за такую хорошую, но очень маленькую зарплату готовит кадры для Родины». С этого момента и на протяжении всего его последующего выступления Затонскому то и дело аплодировали. Ведь говорил он о том, о чем болит душа у многих педагогов: «Сергей Иванович (глава Семилюк С.И. Маршавин – ред.) рассказал, что перед тем как прийти сюда, покупал цветы, а продавец,