



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЩИТ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 10 (97), Ноябрь 2014 г. Газета выходит с 1998 г.

Наказание без преступления

Профсоюз заступился за директора школы, который четырежды был уволен районной администрацией



Это было недавно... В.В. Плужник ведет урок в начальной школе.

В Бутурлиновском муниципальном районе 5 ноября в четвертый раз за 2014 год уволена директор школы № 4 Вера Плужник. Трижды приказы об увольнении Плужник отменял районный суд, законность вынесенных решений подтвердил Воронежский областной суд. Но поможет ли суд на сей раз, если райадминистрация учла ошибки, допущенные при предыдущих увольнениях? Да и будет ли Плужник судиться, когда успешно директору работать все равно не дают! 27 октября Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ направил губернатору Алексею Гордееву обращение с просьбой разобраться с тревожной тенденцией, наметившейся в последнее время в действиях администраций ряда районов в отношении руководителей и работников образовательной отрасли. Ответа пока нет. Директор Бутурлиновской школы № 4 снова уволена...

Людмила ТОРЕЕВА

ПРАВДА О ДВУХ КОНЦАХ

Директором Бутурлиновской средней школы № 4 Вера Плужник была назначена в 2009 году. До этого в той же школе более двадцати лет отработала учителем начальных классов.

Плужник заняла активную гражданскую позицию, показала себя высоким профессионалом, о чем свидетельствуют многочисленные грамоты, благодарственные письма, дипломы. В 2007 году она стала победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации, получила президентский грант.

Вскоре после этого успешный учитель заявил о себе и как успешный директор: в 2012 году Бутурлиновская школа № 4 поднялась на новый уровень – единственная в районе была удостоена звания лауреата регионального конкурса «Школа-лидер образования Воронежской области», получила грант в размере 1,5 млн. руб. на реализацию инновационной образовательной модели. В том же 2012 году к директорским заботам добавились депутатские: жители одного из избирательных округов Бутурлиновского района доверили Плужник представлять свои интересы в Совете народных депутатов. И в том же 2012 году в районе сменились сначала глава администрации, затем руководитель отдела по образованию и молодежной политике. В феврале 2014 года новые чиновники в первый раз уволили директора-лидера.

Увольнению предшествовала кампания по дискредитации Плужник...

Среди документов, предоставленных Верой Васильевной нашей газете, – «Протокол № 1 собрания работников МКОУ Бутурлиновская СОШ № 4 от 03 февраля 2014 года». Собрание провели заместитель главы администрации района, она же секретарь местного отделения партии «Единая Россия» Евдокия Бондаренко и руководитель отдела по образованию и молодежной политике Наталья Прокофьева. В повестке дня только один пункт: «Рассмотрение вопросов по анонимным письмам». Далее в протоколе отражено: Бондаренко проинформировала собравшихся о поступающих в последнее время в администрацию района анонимных письмах, в которых говорится о том, что Плужник груба в отношении с коллективом, что ряд учителей отдадут ей часть своей премии, что вместо нее уроки ведет другой учитель и так далее и тому подобное.

Приведу высказывание Бондаренко в том виде, в котором оно зафиксировано в протоколе: «Мы, уважаемые коллеги, хотим услышать правду. Глава администрации Матузов Ю.И. сказал: «Мне уже надоело читать анонимные письма на школу № 4, пора пришла разобраться и встретиться с коллективом». Он хочет знать правду, и того он поддержит, кто правдив, а кто врет (последовал жест «метелки»)».

В прениях выступили учитель основ

безопасности жизнедеятельности Юрий Соляников, учитель начальных классов Надежда Казначеева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Валентина Химичева. Соляников: «Почему вы не найдете автора анонимных писем, а будоражите коллектив?». Казначеева: «Послушав вас, получается, в коллективе один честный, а остальные все обманывают. Но в письмах ложь, и мы требуем, чтобы нашли автора писем, а нам дали жить и работать спокойно. Если честно сказать, мне первый раз, идя на работу, обидно и стыдно от всей этой грязи, вылившейся на коллектив». Химичева: «Я в коллективе человек новый, всех моментов не знаю, но вижу: коллектив трудоспособный. В работе всякое бывает, но дисциплина, ответственность в работе, требовательность к себе, контроль со стороны директора – это должно быть в школе. Мое мнение: коллектив и руководитель – это одно целое, не может коллектив быть трудоспособным без умелого руководства директора школы». Но, по-видимому, это была не та «правда», которую рассчитывала услышать Бондаренко, потому что, несмотря на мнение коллектива, после собрания «жест метелки» все-таки сработал против Плужник приказом руководителя отдела по образованию и молодежной политике райадминистрации Прокофьевой от 11 февраля трудовой договор с нею был прекращен по пункту 2 статьи 278 Трудового кодекса РФ, дающему право работодателю уволить руководителя без вины...

ВМЕСТО ОТВЕТА – УГОЛОВНОЕ ДЕЛО

В день увольнения Плужник работники Бутурлиновской школы № 4 готовят обращения на губернатора Алексея Гордеева, руководителя департамента образования, науки и молодежной политики области Олега Мосолова, главу администрации района Юрия Матузова. Содержание всех обращений одно, за исключением некоторых нюансов в первом абзаце. Приведем то из них, которое уже 12 февраля было направлено губернатору:

«Педагогический коллектив МКОУ Бутурлиновская СОШ № 4 убедительно просит Вас разобраться в законности освобождения от должности директора школы Плужник В.В. на основании анонимных писем людей, пытающихся очернить доброе имя директора. Хотелось бы обратить Ваше внимание на человеческие качества нашего руководителя: порядочность, трудолюбие, административный талант, серьезное отношение к обязанностям, высокое чувство ответственности. Коллектив школы считает необходимым довести до Вашего сведения следующие факты, относящиеся к периоду руководства школой Плужник В.В., которая из руин подняла школу на высокий уровень.

Деятельность Веры Васильевны как директора направлена на повышение уровня образования и воспитания обучающихся школы, создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, а также на стабильную работу школы и ее развитие.

(Окончание на 2-й стр.)

«Золото» на пятерых

Пять организаций среднего профессионального образования Воронежской области в 2014 году вошли в сотню лучших ссузов России. Одна из них находится в районе (Бутурлиновский механико-технологический колледж), четыре – в областном центре (профессионально-педагогический колледж, промышленно-гуманитарный колледж, юридический техникум, профессиональный лицей № 2).

Торжественное награждение лауреатов конкурса «100 лучших ссузов России» состоялось в Санкт-Петербурге на II Петербургском международном форуме профессионального образования, который прошел с 24 по 27 октября. Лауреатам вручались дипломы и «Золотая медаль «Европейское качество». Золотой медалью были награждены лучшие образовательные организации страны, добившиеся наиболее высоких результатов в области подготовки специалистов со средним специальным образованием. Руководителям образовательных организаций вручен почетный знак «Директор года – 2014».

Урожай конференций

Октябрь в Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ оказался самым урожайным на отчетно-выборные конференции.

Всего прошло 34 конференции, из которых три – в профсоюзных организациях сотрудников вузов, одна – в профсоюзной организации студентов, остальные тридцать – в районных профсоюзных организациях. Новые председатели избраны в трех организациях.

Смотрите, кто пришел!



На отчетно-выборной конференции, прошедшей в Каменской районной профсоюзной организации 9 октября, председателем избрана **Ольга Надточьева**. Прежний председатель – Таисия Висицкая – приняла решение уйти на пенсию.



О своем желании уйти на пенсию на отчетно-выборной конференции, состоявшейся 23 октября, сообщила председатель Бобровской районной профсоюзной организации Людмила Ходарина. Новым председателем профсоюзной организации избрана **Ирина Кондратьева**.



Председателем профсоюзной организации студентов Воронежского государственного университета инженерных технологий (ВГУИТ) 22 октября избран аспирант кафедры управления, организации производства и отраслевой экономики **Роман Сапелкин**, ранее работавший заместителем председателя Евгения Кузьмина, который полгода назад покинул этот пост в связи с переходом на другую работу.

После выборов Роман Сергеевич поделился с корреспондентом «Профсоюзного щита»: «Профсоюзной работой начал заниматься с момента поступления в вуз, участвовал в конкурсе «Студенческий лидер Воронежской области». Со временем профсоюзная работа переросла в нечто большее. Сейчас возглавил профсоюзную организацию студентов ВГУИТ. С Василием Зенищевым – студентом факультета экологии и химических технологий, который стал моим заместителем, этим летом занимались организацией отдыха студентов в Крыму и на турбазе «Сосновый бор», провели школу студенческого актива. В сентябре принимали участие в подготовке Дня первокурсника. Сейчас взялись за возрождение комиссии по питанию, вышли на администрацию вуза с инициативой об оборудовании в одном из общежитий спортзала. Администрация идет нам навстречу. Это очень радует. Отдыхать на профсоюзной работе некогда».

Догнали, но не перегнали...

Власти Воронежа выполнили требование Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ: зарплата учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала детских садов с 1 октября этого года будет увеличена. Соответствующее решение принято депутатами на заседании Воронежской городской Думы 29 октября. Вот только размер этого увеличения далеко не тот, на который рассчитывал обком: оклады всего лишь доведены до областного уровня. А это значит, что вакансии в детских садах по-прежнему будут пустовать или заполняться случайными людьми...

Одно из главных требований Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ к властям Воронежа на протяжении последних нескольких лет – поднять до достойного уровня оплату труда учебно-вспомогательного и обслуживающему персоналу детских садов. Из-за мизерных зарплат этих категорий детские сады областного центра испытывают хронический кадровый голод. Или вакансии заполняются случайными людьми.

В последний раз эту проблему председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова подняла на августовском совещании педагогов Воронежа. Тамара Андреевна напомнила мэру Александру Гусеву о невыполненных им наказах профсоюза, которые были даны год назад – во время его предвыборной кампании. Один из наказов касался повышения заработной платы учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала детских садов. Зал тогда поддержал Бирюкову дружными аплодисментами.

Заявление профлидера Гусев прокомментировал следующим образом: «Тамара Андреевна справедливо напомнила о наказах, которые давал профсоюз. По поводу одного из них я готов ответить. То, что касается обслуживающего и младшего персонала в детских садах. Мы сейчас такой анализ уже заканчиваем. Если не сумею в этом году в связи с особенностями исполнения бюджета, то на будущий год деньги будем, безусловно, планировать в бюджете».

Сумели в этом году. На заседании гор. Думы, состоявшемся 29 октября, депутаты проголосовали за индексацию с 1 октября на 5 проц. должностных окладов работников муниципальных учреждений сферы образования, культуры, организации работы с молодежью, физкультуры и спорта.

А у учебно-вспомогательного персонала детских садов должностные оклады увеличились не на 5, а на 6,7 проц. – с 5830 руб. до 6220 руб.!

Казалось бы – неплохой результат! Однако на деле оклады младших воспитателей и помощников воспитателей просто доведены до областного уровня, что город, к тому же, в очередной раз сделал с большим опозданием, так как установка департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области на сей счет была дана еще в марте...

В обкоме профсоюза убеждены, что возможности бюджета Воронежа вполне позволяют принять кардинальные меры в отношении низкооплачиваемых категорий работников детских садов: установить доплаты, назначить персональные надбавки и так далее. Профсоюз намерен продолжить с руководством города переговоры по этому поводу.

Цены – вверх, минимум – вниз

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 27 октября 2014 года № 957 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Воронежской области за III квартал 2014 года» прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 7405 руб., для пенсионеров – 5731 руб., для детей – 6524 руб. В среднем на душу населения приходится 6831 руб., что на 1,6 проц. меньше, чем в прошлом квартале.

Подробный разговор о проблемах воронежского образования в Интернете:

VOBKOM.RU

Сайт учрежден Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ. Набирайте в строке Интернет-обозревателя: <http://www.vobkom.ru> или <http://vobkom.ru> Обращайтесь в обком! Открывайте Vobkom!

Наказание без преступления

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Вера Васильевна является высококвалифицированным специалистом, в совершенстве владеющим теорией и практикой школьного управления. Хорошо знает стратегию образования России, цели, содержание, современные концепции и технологии обучения и воспитания, основы функционирования и развития системы образования, принципы и методы работы школы как образовательной системы, методы планирования и анализа деятельности образовательного учреждения. Обладая системой этих знаний, умеет перевести цели и задачи системы образования в конкретные направления деятельности образовательного учреждения. Веру Васильевну Плузник отличают умение выделять приоритетные направления, мобилизовать коллектив на решение поставленных задач, работоспособность и личная заинтересованность в стабильных результатах деятельности школы.

В 2012 году муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа № 4 стало лауреатом регионального конкурса «Школа-лидер образования Воронежской области» и получило денежное вознаграждение.

Вера Васильевна создала хорошие условия для работы в школе, за время ее руководства учреждение обеспечено хорошей материально-технической базой, что позволило значительно повысить уровень мотивации учения и результаты образования. По нашему убеждению, есть недоброжелатели, поставившие свою личную неприязнь выше коллективных интересов, и мы считаем своим долгом защитить руководителя от подлых нападок и не исключаем, что будем писать в вышестоящие инстанции Москвы!

Мы благодарны директору школы за проделанную работу и надеемся на дальнейшее совместное плодотворное сотрудничество.

Крячко Ю.Н., Дмитриенко И.А., Инютина О.С. и другие (всего 24 подписи).

Месяц спустя, в марте, из области в школу пришел ответ за подписью первого заместителя руководителя департамента образования Галины Ивановой:

«Коллективные обращения педагогического коллектива МКОУ Бутурлиновская СОШ № 4 Бутурлиновского муниципального района к губернатору Воронежской области и в департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области приняты к сведению.

Вместе с тем учитывая тот факт, что вопросы назначения и увольнения руководящих кадров образовательных учреждений района находятся в компетенции учредителя, департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области направил письмо в адрес главы администрации Бутурлиновского района Матюзова Ю.И. для принятия мер по стабилизации обстановки в МКОУ Бутурлиновская СОШ № 4».

Но от Матюзова коллектив школы ответа так и не получил. Вместо этого вскоре в отношении Плузник возбуждается уголовное дело, и приостанавливается ее членство в партии «Единая Россия»...

«СКАЖИ ВСЕМ, ЧТОБЫ ВЕРНУЛИ ВЕРУ ВАСИЛЬЕВНУ В ШКОЛУ»

В общей сложности в прошлом учебном году руководитель отдела образования и молодежной политики администрации Бутурлиновского района Наталья Прокофьева уволила директора Бутурлиновской школы № 4 Веру Плузник по пункту 2 статьи 278 Трудового кодекса РФ трижды: 11 февраля, 6 марта и 11 апреля. Но судилась Плузник дважды, так как первые два увольнения рассматривались в рамках одного дела.

Когда читаешь решение Бутурлиновского районного суда от 10 апреля, то перед глазами ничуть не хуже (а может быть, даже и лучше), чем в художественном произведении, встают «свинцовые» будни российской провинции. Один только маленький эпизод чего стоит: «...следователь пришел в школу и объявил детям о том, что ее (имеется в виду В.В. Плузник – ред.) привлекает к уголовной ответственности, осудят на два года условно, и ей не работать директором школы. Сын два дня не ходит уже в школу (имеется в виду сын В.В. Плузник – ред.)...».

Но есть в решении суда эпизоды, которыми заставляют испытывать чувство гордости! Несмотря на то, что учителя Бутурлиновской школы № 4 находятся в зависимости от заместителя главы администрации райо-

на, секретаря местного отделения партии «Единая Россия» Бондаренко и руководителя отдела по образованию и молодежной политике райадминистрации Прокофьевой, они не побоялись в судебных заседаниях сказать правду о чиновниках, показать их в свете творимых ими неприглядных дел. Зато в адрес Веры Васильевны у них нашлись только добрые слова...

В защиту Плузник на суде выступила и бывший руководитель районного отдела по образованию Вера Мещерякова.

Бабушка одной из учениц школы «пришла в суд, чтобы выступить от себя лично, а также от имени детей школы, родителей, которые поручили ей это сделать... Сейчас школа изменилась не в лучшую сторону... Все родители возмущены увольнением директора школы... Ее внучка, перед тем как ей ехать в суд, просила: «Скажи всем, чтобы вернули Веру Васильевну в школу».

Плузник была восстановлена судом на работе...

ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ ТАК РЕШИЛ

Вера Плузник не сразу обратилась за помощью в Бутурлиновский райком профсоюза, Воронежский обком профсоюза – долгое время верила, что глава администрации района Юрий Матюзов просто не в курсе событий. Надеялась, что переговоры с ним помогут восстановить справедливость. Однако когда она, наконец, решилась и пришла в приемную к Матюзову, тот запретил секретарю пускать ее в свой кабинет... Наивная учительская душа! Ведь в решении райсуда от 10 апреля 2014 года сказано:

«...Прокофьева Н.С., являющаяся начальником отдела по образованию и молодежной политике администрации Бутурлиновского муниципального района Воронежской области, суду сообщила, что ею была составлена докладная записка на имя главы администрации Бутурлиновского района Матюзова на предмет поступивших в отдел анонимных писем на работу директора Бутурлиновской СОШ № 4 Плузник В.В. Главой администрации Матюзовым была на ее докладной записке наложена виза, которая указывала на увольнение директора Бутурлиновской СОШ № 4 Плузник»...

СЛОВО ПРОФСОЮЗА

Прежде чем направить обращение губернатору, председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова несколько дней пыталась связаться с Матюзовым. Но Юрий Иванович был неуловим. В конце концов, секретарь перенаправила Бирюкову к заместителю Матюзова – руководителю аппарата райадминистрации Ульявчевой, до которой профлидер тоже с трудом, но все-таки дозвонилась. Ульявчева пообещала поставить Бирюкову «в плотный график встреч Юрия Ивановича» и перезвонит, но так и не перезвонила... Позже точно по такой же схеме Ульявчева «отшила» и корреспондента «Профсоюзного цита». Вот такой в Бутурлиновском районе уровень исполнительной власти. Так она взаимодействует с представителями общественности, прессой. Так «служит» своему народу.

Журналист, правда, попытался дозвониться еще хоть до кого-то из тройки «Матюзов – Бондаренко – Прокофьева». На четвертые или пятые сутки трубку наконец взяла Бондаренко... В речи Евдокии Егоровны кипел «праведный» гнев: «Вместо Веры Васильевны уроки вела другой учитель! Это же финансовый подлог!.. Это же правонарушение, которым занимаются правоохранительные органы!». Это уже из истории об уголовном деле...

...Дело в том, что когда Плузник стала директором Бутурлиновской школы № 4, то продолжила свою педагогическую деятельность: вела уроки русского языка и литературы у шестиклассников. Иногда, в связи с выполнением обязанностей руководителя, Вера Плузник менялась уроками с другим учителем. Руководитель отдела по образованию и молодежной политике Прокофьева усмотрела в этом уголовное преступление и обратилась в правоохранительные органы. И 10 июня Следственным комитетом РФ по Воронежской области в отношении Плузник было возбуждено уголовное дело по части 3 статьи 159 Уголовного кодекса РФ («Мошенничество, совершенное лицом с использованием своего служебного положения, а равно в крупном размере»).

Бондаренко так «кипела» по этому поводу, что журналисту пришлось ей напомнить о презумпции невиновности. Тем более

что бревна в своем глазу Евдокия Егоровна явно не замечала: незаконные увольнения Плузник Прокофьевой обошлись бюджету Бутурлиновского района почти в 270 тыс. руб.

А вообще вашей покорной слуге было даже как-то немного по себе: анонимки, вершащая судилище «тройка», «растрельная» 278-я...

Но 20 октября, спустя буквально несколько дней после беседы корреспондента с Бондаренко и четыре месяца с момента возбуждения уголовного дела, оно было прекращено за отсутствием в действиях Плузник состава преступления. Впрочем, это и неудивительно! В противном случае в Бутурлиновском районе был бы создан прецедент – по тем же основаниям уголовные дела следовало завести на всех учителей страны!

То, что анонимки, уголовное дело были только предлогом, стало окончательно ясно 5 ноября, когда по пункту 2 статьи 278 Трудового кодекса РФ Плузник была уволена в четвертый раз. Только приказ на сей раз подписала не «несчастливая на руку» Прокофьева, а исполняющая ее обязанности Бондаренко...

Комментируя ситуацию «Профсоюзному циту», председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова заявила:

«Я глубоко возмущена происшедшим. В системе образования Воронежской области это первый случай, когда достойного человека увольняют так несправедливо. Вера Васильевна Плузник – учитель-профессионал, талантливый руководитель, о чем свидетельствует высокая оценка деятельности возглавляемой ею школы и ее лично, депутат райсовета, и вдруг – уволили, да не один раз, а четыре. Направляется вывод, что у чиновников прихоть такая... Как иначе можно расценивать «узаконенный» произвол органов местного самоуправления в лице руководителя отдела по образованию и молодежной политике администрации Бутурлиновского района Прокофьевой?»

Областной комитет профсоюза настаивает на том, что работодатели, используя предоставленное законом право принимать необходимые кадровые решения (подбор, расстановку, увольнение работников), увольняют высококвалифицированных специалистов, имеющих твердую, принципиальную гражданскую позицию».

ПОСТРАДАЛА ЗА ПРАВДУ?

Все мы не без греха. Об этом сказано в одной очень древней и очень мудрой книге. Каемся в своих грехах, прощаем их друг другу – тем и живем. Если у Плузник даже и есть какие-то грехи, их можно было бы простить с учетом той неоспоримой пользы, которую она принесла своей школе, системе образования района, области, страны. Но администрация Бутурлиновского района, проигнорировав мнение коллектива школы, учащихся, родителей, позицию профсоюза, во что бы то ни стало решила избавиться от Плузник. Почему?

В решении Бутурлиновского районного суда от 10 апреля 2014 года зафиксировано, что Плузник не раз отказывалась выполнять противозаконные установки районной власти по нецелевому использованию бюджетных средств. В частности, Вера Васильевна отказалась подчиниться исходящему от руководителя отдела по образованию и молодежной политике Прокофьевой запрету направлять бюджетные деньги на введение индивидуальных учебных планов в 10-х классах, то есть на те цели, на которые они и были выделены Бутурлиновской школе № 4 как инновационной площадке. Кроме того, в том же решении суда записано, что Прокофьева требовала от Плузник сократить техперсонал, мотивируя это тем, что в других школах полны моют сами обучающиеся. Кстати, и в вышеупомянутом «Протоколе № 1 собрания работников МКОУ Бутурлиновская СОШ № 4 от 03 февраля 2014 года» отражены слова Прокофьевой на ту же тему: «...почти во всех школах обучающиеся сами моют классы, а у вас технички...».

Так неужели все дело в том, что Плузник ударила чиновников по рукам, запретила «залазить» в школьный бюджет? Выходит – пострадала за правду?

С решениями судов и другими документами по «делу Плузник» можно ознакомиться в Интернет-версии данного материала на сайте Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ по адресу: <http://www.vobkom.ru>.

ТЕМА ДЛЯ ДИСКУССИИ



Г.А. Пегусова.

Школа мечты

Сочинение на заданную тему, написанное нововоронежским директором, получило высокую оценку на уровне страны

Директор Нововоронежской средней школы № 5 Галина Пегусова стала дипломантом V Всероссийского конкурса «Директор школы». В интервью нашей газете Галина Андреевна рассказала: она не собиралась участвовать в конкурсе, так как ее директорский стаж всего ничего – неполных четыре года, при том, что учительский, конечно, солидный – 23. Но начинающего руководителя «зацепила» тема эссе, предложенная конкурсантам: «Человеческие ресурсы: деньги в управлении». И Галина Андреевна решила рискнуть... Сегодня мы публикуем эссе нововоронежского директора, получившее высокую оценку на уровне страны.

Галина ПЕГУСОВА, директор Нововоронежской средней общеобразовательной школы № 5

Деньги в управлении человеческим ресурсом... Зло это или добро? Можно ли благодаря им решить глобальные задачи модернизации образования? Получится ли с их помощью измерить и сравнить эмоциональные и интеллектуальные, психологические затраты учителя, работавшего с отличником, мотивированным на максимальный результат, и двоечником, который растет в неблагополучной семье и, кроме нецензурных слов, никаких других дома не слышал?

Огромные силы и средства потрачены на введение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). А будет ли ожидаемый результат? Мне очень понравились слова одного моего коллеги-директора, который, будучи в Москве на курсах по введению ФГОС, сказал: «Я наконец-то понял, что такое ФГОС. Это та же Дуня, только в новом сарафане».

Разве лучшие учителя пятьдесят, тридцать лет назад не учили своих детей думать, спорить, доказывать? Разве использовали только классно-урочную систему и репродуктивный метод? Разве «Школа радости» Василия Сухомлинского не была эффективной образовательной моделью? Разве за каждый шаг в сторону? учитель получал доплату или премию? Нет! Он просто хорошо выполнял свои обязанности, отдавал не только знания, но и частичку своей души ученикам. Это была преданность делу. Это было служение... Именно поэтому эти учителя воспитали таких учеников, о которых разбился фашизм, которые покорили космос и мирный атом... Голубые и холодные, с куском мела и одной тетрадкой на весь класс, они учили думать, творить, отвечать за свои поступки... Но думать «сначала о Родине, а потом о себе».

Сегодня учителя, то есть человека, в руках которого будущее страны, приравняли к продавцу, парикмахеру: он оказывает услугу, а значит, за каждую дополнительную «операцию» должен получить вознаграждение. Конечно, для людей корыстных это выгодно: они не упус-

тят, не забудут ни об одном своем шаге. Но для школы, для воспитания и образования – это тупик, это пропасть.

Мне повеселилось 10 лет работать учителем под руководством замечательного директора школы Юрия Лобанова. Когда он принимал меня на работу после окончания исторического факультета Воронежского государственного университета, то сказал одну фразу, которая стала знаковой в моей судьбе: «Мне все равно, во сколько будешь приходить и уходить из школы. Главное, чтобы дело делалось, чтобы был результат».

Теперь я возглавляю эту школу и тоже очень хочу, чтобы результат был, и не потому, что за него заплачат. Однажды в интервью прославленному хоккеисту Вячеславу Фетисову заметил: «Для нас самые главные слова были написаны на груди (Россия), а не на спине (фамилия и номер). Поэтому мы не могли проиграть». Когда в прошлом году я приехала в пединститут «на поиски» молодых учителей начальных классов, то очень просила в деканате: «Дайте умных и добрых, любящих детей... Мы сделаем все, чтобы им у нас понравилось. Очень не хочется, чтобы к нам пришли временные, случайные люди...».

Абсолютно согласна с Народным учителем СССР А.А. Захарченко: «Школа – это не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация. Школа – это возвышенный дух, мечта, идея, которая увлекает сразу троих: учителя, ребенка и родителя – и тут же реализуется. Если этого нет, значит, то не школа, а обычная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки – и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка...».

Может быть, я слишком люблю свою школу, но, поверьте, не лукавлю: у нас домашняя атмосфера. И учителя у нас разные, и ученики. У нас далеко не образцовый контингент учащихся: и двоечники есть, и дети из неблагополучных семей. Но они все в поле нашего зрения. Мы

их любим всех. Помочь стараемся каждому.

Когда я только начинала работать директором, прочитала статью в журнале «Директор школы», автор которой поведала, как в самом начале своего директорского пути, чтобы сплотить коллектив, отправила его в туристическую поездку. Мне идея понравилась. Но где взять деньги? Оплатить поездку из своего кармана смогу далеко не все учителя. И тогда я решила поучаствовать в конкурсе социальных проектов, объявленном ОАО «Атомэнергопроект». Мой проект назывался «Воспитать крылатого может только крылатый...». Суть его состояла в том, что учитель должен прививать ученикам интерес к культурно-историческому наследию своей страны, воспитывать гордость за нее. А как он это будет делать, если сам мало где бывал и мало что видел? «Атомэнергопроект» поддержал нашу инициативу. В итоге, в марте 2013 года 24 учителя нашей школы прошли курсы повышения квалификации в Ленинградском областном институте развития образования. Параллельно была организована шикарная культурная программа с посещением Эрмитажа, Русского музея, Царскосельского лицея, Екатерининского дворца и музея-квартиры А.С. Пушкина на Мойке... Результат превзошел все ожидания: мы приехали другим коллективом. И, хотя к этому времени Интернет мы уже провели в каждый класс, учителя стали «требовать» проекты, интерактивные доски (там, где их не было), цифровые лаборатории, модульные курсы... И снова вопрос: а где взять деньги? Ответ: социальные проекты и конкурсы. Может быть, кто-то скажет: «Да бросьте вы. Разве можно таким образом решить глобальные проблемы школы?». Можно. В 2012 году мы стали лауреатами регионального конкурса «Школа-лидер образования Воронежской области» и получили грант в 1,5 млн. руб. В 2012-2013-м на реализацию социальных проектов мы получили 2,8 млн. руб. Практически все деньги пошли на школьное оборудование. Но это опять же,

если мы говорим о деньгах. А если о другой стороне этого вопроса? Например, проект «Кабинет технологии как метод решения проблемы отцов и детей». На деньги, полученные для реализации проекта, мы закупили новые швейные машинки, оверлоки и другое оборудование для девочек, деревообрабатывающие станки, тиски, лобзики, верстаки – для мастерской мальчиков. То, что ребята вместе с мамами сшили комплекты постельного белья для детей из Мировского детского дома, – это похвально. Но то, что каждый из них задумался над тем, что есть дети, которые не имеют ни собственного белья, ни материнской ласки – это гораздо важнее. Мы закупили кукол, которых отдали в каждый класс с просьбой написать и навязать кукольные «наряды», чтобы затем также отвезти в детский дом. Может быть, благодаря этому в каких-то семьях хотя бы в один из вечеров разговор между мамой и дочкой вышел за рамки: «Ты поела? Уроки сделала?». Учитель получит за это мероприятие премию – таково сегодняшнее Положение об оплате труда. Но не это является главным. Не ради премии мы задумывали этот проект... А на деньги от проекта «Академия спорта» мы закупили лыжи, спортивную форму и тренажеры. Сейчас оборудован тренажерный зал, в который будут ходить учащиеся со своими родителями.

Когда мы познакомились с балльной методикой распределения стимулирующего фонда, то поняли, что нашей школе оно явно не подходит, так как стремление получить баллы, может превратить настоящую работу в создание ее видимости... Погна за «олимпийскими» результатами приведет к тому, что усилия учителя будут направлены прежде всего на получение этих «пресловутых» баллов не важно за что. Мы рассудили, что будем поощрять фиксированной суммой премии за те мероприятия, которые являются для нашей школы приоритетными. Прежде всего это участие ребят и их наставников в научно-исследовательской и проектной деятельности, выступления на конференциях и семинарах, создание собственных сайтов и блогов. В нашем старом районе города расположено четыре школы, а в новом – одна, в связи с чем набрать первокурсников и сохранить контингент учащихся крайне важно и сложно. Поэтому установили премию за «формирование положительного имиджа школы» (передачи на городском кабельном телевидении, статьи в местной прессе). Во времена Петра Первого наливали чарку, чтобы привлечь посетителей в Кунсткамеру. Мы поощряем учителей, которые возят детей в театры,

музеи, по историческим местам... Оставшаяся сумма – это равномерно распределенная материальная добавка каждому к его десяти-пятнадцатитысячной зарплате.

Всякий раз в таких случаях мне приходят на ум разные сравнения, и я не могу от них отделаться. Например, Алена – талантливая девочка, медалистка, победительница огромного количества конкурсов и олимпиад, окончила Московский государственный институт международных отношений, работает в Москве. Саша из семьи алкоголиков. Отслужив в армии, остался сверхсрочно. Добрый, трудолюбивый парень, не попал в плохую компанию, не «пошел по стопам родителей». В кого из них я вложила больше сил? В Алену, которая слышала каждый мой вздох, или в Сашу, который когда-то в сочинении написал обо мне: «Галина Андреевна нам как мать Васятки, только портфель не собирает». А ведь Сашу приходилось не раз ловить на улице и слова говорить далеко не ласковые. Но премию мне за Алену заслуги давали бы, если бы это сейчас было...

Сегодня в школе, по крайней мере в нашей, в своем большинстве остались люди, преданные своему делу, поистине «навечно вызванные к доске: отвечать перед детьми, отвечать за детей». Дистерверг еще в 19-м веке писал: «Если хотите позаботиться о детях, позаботьтесь о тех, кому вверили их воспитание». У учителя должна быть достойная зарплата, чтобы она привлекала лучших из лучших, чтобы конкурс в пединституты был как в отряд космонавтов. Тогда он не будет думать о премии, о подработке, о релакторстве, о том, чем накормить семью. А все свободное время направит на саморазвитие, на свой интеллектуальный рост, на то, чтобы пополнить багаж знаний, которым завтра нужно будет поделиться с учениками. А этот багаж состоит далеко не только из профессиональных знаний. В противном случае «золотой телец» одурманивает разум, застилает глаза, и перед учителем остается одна цель: деньги, нажива. Именно в этот момент он перестает быть учителем, а служение превращается в предоставление образовательной услуги. Воспитать крылатого может только крылатый, а не бегущий в погоне за премией!

ПОСТСКРИПТУМ. Уважаемые читатели! Как нам кажется, в своем эссе директор Нововоронежской средней школы № 5 Галина Пегусова затронула очень важную тему. Предлагаем вам ее обсудить на страницах нашей газеты. Ждем ваших писем.

Чтобы в сердце горел огонек

В ВГЛТА в двадцатый раз отметили День пожилых людей

Несколько лет назад, в преддверии Дня Победы, лестех готовил к выпуску сборник воспоминаний преподавателей, сотрудников, питомцев вуза о военном лихолетье. Дело двигалось туго: нужно было связаться с ветеранами-фронтовиками, многие из которых уже вышли на пенсию и у нас не работали, следовало подобрать иллюстрации к материалам, фотографии авторов. Это только в самом начале. Дальше – редактирование, монтирование и прочее. До конца процесса оставалось не так много времени, а тут вдруг не оказалось фотографии одного из фронтовиков: ни на кафедре, где трудился, ни в присланных мемуарах. Знали, что он болен и почти не выходит на улицу. Но деваться некуда, пришлось ему звонить. Интересный получился разговор по телефону. Ветеран начал жаловаться на недуги, а потом спрашивает: «Да вы знаете, сколько мне лет? Восемьдесят три года!». И услышал в ответ: «Ну и что? Это же не девяносто три!». Немного помолчав, наш собеседник засмеялся и уточнил: «Так когда нужно фото?». – «Дня через три передайте с кем-нибудь». Снимок фронтовик принес на другой день сам лично, хотя жил далеко. И еще добавил к своим мемуарам несколько страниц воспоминаний...

Людмила СУРКОВА, член союза журналистов России, редактор газеты Воронежской государственной лесотехнической академии «За лесные кадры» в 1979 – 2002 годах

Как это бывает важно: отвлечь человека от мрачных мыслей, в минуты отчаяния подбодрить, да просто поговорить с ним. Глядишь, и на душе у того станет легче. Это каждый знает по себе: и молодой, и старый.

Доцент Воронежского государственного университета, социолог Алла Верецкая, отвечая на вопросы журналиста газеты «Аргументы и факты» в канун Международного дня пожилых людей, подчеркнула: «...главное для пожилых людей –

быть нужными. Это емкое понятие. Главное – быть востребованными родственниками, друзьями, сотрудниками, молодежью».

В Воронежской лесотехнической академии (ВГЛТА) отношение к ветеранам особенно уважительное. Двадцатый раз здесь отмечают День пожилых людей. Заранее рассылают красочные открытки с приглашением, изыскивают средства на денежное вознаграждение ветеранов.

Нынешний год не стал исключением. В актовом зале 1 октября собрались те, кто отдал родному вузу, воспитанию и обучению молодых кадров для лесного хозяйства и промышленности многие годы жизни. Приглашенные встретились со своими коллегами по работе, друг с другом. Смотреть на их улыбающиеся лица было приятно.

Гостей приветствовал проректор академии Николай Матвеев: «Очень хочется, чтобы вы почувствовали тепло наших поздравлений, безмерную признательность за те деяния, благодаря которым живет и процветает наша академия многие десятилетия. В этом ваша большая заслуга».

Председатель профкома сотрудников Василий Бородин напомнил присутствующим то далекое время, двадцать лет назад, когда в вузе впервые отмечался День пожилых людей: «Был накрыт стол в зале, ветеранов угощали тортами, шампанским. Преподаватель наш Толя Лобышкин играл на баяне. Звучали стихи».

Василий Николаевич и сейчас читал стихотворение, им написанное. Прочитал так душевно, как присуще только ему. И это не случайно: еще во время учебы в Воронежском пединституте он, будущий физик, с упоением играл в спектаклях народного театра, которым руководил замечательный драматический актер и киноактер Василий Корзун.

От ветеранов с ответным словом выступили: бывший декан лесохозяйственного факультета Владимир Максимов, супруги Гошук – Инна Степановна и Борис Алексеевич.

Кстати, Инна Степановна – член Совета общественной организации «Воронежская независимая женская инициатива» («НеЖДИ»). Организация была создана в 1993 году, и

тогда ее возглавила доцент ВГЛТА Людмила Яновна Тарасова. В «НеЖДИ» состоят люди разных профессий: врачи, педагоги, юристы... В ряду больших и славных дел женщин – издательская деятельность «НеЖДИ» уже выпустила три книги: «А мы еще... живы», «Детство, опаленное войной», «Дети и война». Готовится к выпуску и четвертая книга. «В ней будет рассказано о том, как мы жили и работали. Книга называется «Дети войны после победы», – сказала Инна Степановна.

Глядя на эту бодрую женщину, снова подумала о главном: о внимании к старшему поколению. Чтобы каждый пожилой человек остался полезным для общества. Чтобы в его сердце всегда горел огонек. Без этого огонька даже молодой и здоровый упадет в уныние.

Оптимизм, «души прекрасные порывы» – вот что продлевает жизнь и приносит радость.

Встреча ветеранов завершилась концертом вокально-инструментального ансамбля «Весна» факультета общественных профессий. Молодежь исполняла танцы народов мира, песни; звучали стихи.

Если сильно-сильно захотеть...



Привет из Италии!

К столетию сельской школы спонсор подарил педагогам поездку за границу

В «Профсоюзный щит» пришло письмо от коллектива учителей Алешковской средней школы Терновского района с просьбой «разделить нашу радость и напечатать заметку с фотографиями в «нашей» газете». Далее в сопроводительке педагоги так обосновали свою просьбу: «Пусть коллеги увидят, что и на нашей улице бывает праздник». С радостью выполняем просьбу коллектива.

Учителя Алешковской средней общеобразовательной школы Терновского района

«Бывает ли такое, чтобы учителям, работникам школы дали туристические путевки? Наверное, бывает. Бывает ли такое, чтобы учителям, работникам школы дали туристические путевки в Италию? Наверное... Но

редко, да и то только в масштабах страны...». Так размышлял, наверное, каждый педагог, когда в июне этого года на 100-летний юбилей школы спонсор – руководитель Группы компаний «Ассоциация современного биз-

неса» Юрий Михайлович Хохлов – от лица Грибановского сахарного завода подарил коллективу путевки с полным пансионом «за границу».

Долго не верилось в воплощение мечты... И вот на осенних каникулах мечта сбылась: восемь педагогов с 3 по 7 ноября провели время в Италии: посетили «вечный город» Рим, государство Ватикан и совершили однодневную экскурсию на скоростном поезде Eurostar из Рима во Флоренцию. Коллеги, поверьте, когда сильно чего-то захочешь, то мечты сбываются!

Учить по-русски

В детском саду № 44 Воронежа для студентов организована интересная педпрактика

Детский сад общеразвивающего вида № 44 Левобережного района Воронежа более пяти лет является базовой площадкой для проведения летней педагогической практики студентов факультета дошкольной педагогики и психологии Воронежского государственного педагогического университета. Ежегодно, в июле месяце, под руководством кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики художественного и дошкольного образования Елены Фирстовой студенты третьего курса применяют свои теоретические знания на практике с детьми.

Раиса ГОЛОВИНА, старший воспитатель детского сада общеразвивающего вида № 44 Левобережного района городского округа город Воронеж

Лето дарит неисчерпаемые возможности для оздоровления и развития малышей. Задача взрослых – организовать интересную и содержательную деятельность детей на свежем воздухе. У дошколят достаточ-

но большой двигательный опыт, однако без правильного педагогического руководства они не всегда могут наилучшим образом реализовать свои потребности. Важно найти баланс между самостоятельной активностью

детей и педагогически организованным досугом.

Приоритетным направлением нашего дошкольного образовательного учреждения является приобщение детей к русской народной культуре. Педагогический коллектив щедро передает свой опыт воспитания у детей эмоциональной восприимчивости к прекрасному в природе, пробуждения в них чувства любви к родному краю, уважения к своему народу, его труду, обычаям. Делается это через все виды народного фольклора: пословицы, поговорки, потешки, загадки, заклички, считалки, русские народные песни, игры и хороводы. Студенты, в свою очередь, стараются са-



Каравай, каравай кого хочешь – выбирай!

мостоятельно организовывать с воспитанниками досуг с использованием театрализации, разнообразных народных игр, элементов народных танцевальных движений.

Встреча с будущими педа-

гогами всегда вызывает у детей положительный эмоциональный отклик. Отраднее, что в недалеком будущем ряд педагогических коллективов пополнится талантливыми молодыми кадрами.

Солнце, море, вино и «Голубой Факел»

Коминтерновский райком профсоюза организует семейный отдых учителей

В последние годы Коминтерновский райком профсоюза работников народного образования и науки РФ взялся за организацию семейного отдыха педагогов. Путевки членам профсоюза и их семьям выделяются на курорты Черноморского побережья. Такой отдых у работников образования пользуется неизменной популярностью.

Сергей КРОЙЧИК

Свой летний отпуск на Черноморском побережье Краснодарского края я провожу с семьей с большим удовольствием. Климат тут умеренный, сравнительно недорого можно отдохнуть, насладиться южными прелестями курортной жизни. За несколько лет мне довелось побывать в Джемете, на именной пионерской балке, в самой Анапе, Сукко и в Дивноморском...

Турбазы здесь сохранились. Это очень важно. И пусть не всегда удавалось жить в «люксовских» условиях, зато, главное, рядом было море и возможность неплохо провести свой отпуск. Единственное, что в скромных туристических апартаментах успокаивало, так это сравнительно недорогая стоимость за

проживание, холодильник, кухонная посуда да кондиционер. Сам себе хозяин: идешь на море, по пути покупаешь самое необходимое, съестное. А на рынке – всегда овощное и фруктовое изобилие. Даже поторговаться можно. Не говоря уже о других южных кулинарных изысках. Опять же вино, которого всегда в изобилии.

Да и на самом пляже курортный сервис развит: хочешь – выйди в открытое море на прогулочном катере. Хочешь – прокатись на надувном банане. Экскурсионные гиды предлагают совершить всевозможные краеведческие и даже экстремальные путешествия по всему черноморскому побережью... Словом,

благодаря. Мы всегда были довольны: и южным загаром, и не зря потраченными здесь деньгами.

Но я никогда и не предполагал, что мне представится прекрасная возможность, и за совсем скромные деньги, отдохнуть по высшему разряду. И это все благодаря Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

На этот раз мой отдых прошел под Новороссийском, в Широкой балке, на турбазе «Голубой Факел». Почти за десять тысяч, замечу: на двоих, со всеми удобствами в номере, цветным телевизором и кондиционером, трехразовым питанием! До моря всего шаг шагнуть. «Да чтоб я так всегда жил!» – это «одесское» – первое, что сразу пришло в голову, когда я оценивал свой курортный быт. О таких условиях отдыха, признаюсь, до сих пор в нашей семье приходилось только мечтать!

А это все благодаря супруге, учителю-русисту средней школы № 88 Воронежа, председателю профкома родного педагогического заведения. Оказывается, такая возможность – здорово отдохнуть и за практически символическую плату – у них есть! Вот уже несколько лет Коминтерновский райком профсоюза выделяет путевки для членов профсоюза и их семей на курорты на Черноморском побережье, в том числе и в Широкую балку. Если бы еще и транспортные хлопоты взвалила на себя встречающая организация, тогда бы, уверен, жуткая конкуренция была бы по стране, чтобы провести свой отпуск в Широкой балке.

Почему так сказал при всех до этого следовавших дифирамбах: не так просто оказалось, и даже по Интернету, найти железнодорожные билеты к месту отдыха. Понятно: лето, сезон отпусков, и тем не менее. С кем общался на Широкой балке, почти все были такого же мнения.

Кстати, для непосвященных. Широкая балка расположена всего в десяти километрах от города и на Черноморском побережье. Базу отдыха окружают примечательные горные рельефы, здесь немногочисленно. Море чистое. Одна автомагистраль вдоль побережья, и, по сути, вся курортная жизнь возле нее и проходит.

Единственное, что немного напрягало, так это галечные пляжи. Уж очень они в Широкой балке крупные. Я, извините, про морские «бульжники», из них хоть дом жилой выкладывай, потому что они таких размеров были. Попробуй войти легко в море в такой ситуации! Да и сам морской берег слишком пологий, в воду получалось чуть ли не ползком входить. И, наоборот, выползая на берег. Правда, для отдыхающих на вещевом рынке предлагались специальные резиновые тапочки, благодаря которым можно было безболезненно для своих ног ходить по морскому дну и берегу. Кстати, тоже своего рода бизнес! Отдыхающих много, и тапки стоили не меньше ста пятидесяти рублей.

А какие крабы на дне морском – это просто мутанты! Многие любители подводной охоты их вылавливали, но, опять же, после короткой «презентации» своего улова перед родными крабов тут же отпускали.

Мы же с супругой наслаждались чистейшим воздухом и южным солнцем, ели шашлыки и пили вино. И

с погодой нам повезло: практически ни разу за наш короткий отпуск здесь море не штормило, и дождей тоже практически не было. Мы совершили экскурсии по Новороссийску, на прогулочном катере сходили в открытое море, посетили соседний и не менее знаменитый поселок Абрау-Дюрсо, где есть завод по выпуску игристого шампанского. Понятно, что с дегустацией. И водной прогулкой по самому озеру. Ну, как на родине именитого Краснодарского шампанского и кубанского вина их не продегустировать? Или же не сфотографироваться на фоне чудесных живописных здешних мест, у памятника великому Леониду Утесову, который тут, оказывается, тоже бывал, и даже снялся в легендарном фильме 30-х годов «Веселые ребята».

Набродившись по Черноморью – есть захочешь. А у нас в «Голубом Факеле» комплексные обеды отменные. Кстати, на обед – обязательно фрукты. И вот, что немаловажно! Когда уже уезжали домой, повара турбазы собрали нам в дорогу необходимый продовольственный «сухпай». Пояснили, что это не «презент» администрации «Голубого Факела» – это в порядке вежливости к отдыхающим здесь людям так поступают. К отдыхающим всегда повышенное внимание!

И в этом мы с супругой убедились, когда увидели, что в нашем номере ежедневно влажная уборка проводится, консервация всегда интересна, не нужно ли что.

К чему я все это сказал? Как говорят в Одессе, «если будете у нас...». Так и я на всякий случай призываю вас: если вы хотите здорово отдохнуть, то приезжайте в Широкую балку. Не пожалеете.



Как не сняться с Леонидом Утесовым?

«Да чтоб я так всегда жил!»