



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЩИТ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 8 (106) Ноябрь 2015 г. Газета выходит с 1998 г.

Утверждение в призвании

В Воронеже наградили лучших учителей области



Фото на память с О.Н. Мосоловым.

В международный День учителя, 5 октября, в Театральном кафе кинотеатра «Спартак» Воронежа награждали лучших учителей области – победителей конкурса на получение президентского и губернаторского грантов. Нынешний год юбилейный для профессионального праздника педагогов: 50 лет назад в нашей стране стали впервые официально, на государственном уровне, чествовать работников системы образования. Тем приятнее было получить в этот день премии учителям области: 14 человек стали лауреатами президентского гранта в 200 тыс. руб., а еще 60 педагогов награждены премиями от губернатора в 50 тыс. руб.

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

Вручение проходило в очень праздничной, душевной обстановке. Учителя удобно расположились за накрытыми столиками – конфеты, закуски, пирожки, пирожные, соки и чай с кофе, – смотрели концерт, подготовленный детскими творческими коллективами, а в перерывах между выступлениями слушали поздравления и прекрасные слова благодарности, ну и, конечно, получали дипломы, цветы и премии.

Награждали педагогов известные в области люди: депутат Государственной Думы, педагог по образованию Оксана Хоронжук, председатель Воронежской областной Думы Владимир Нетесов, руководитель областного департамента образования, науки и молодежной политики Олег Мосолов, председатель областного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова, ректор Воронежского государственного университета Дмитрий Ендовицкий, ректор Воронежского государственного архитектурно-строительного университета Сергей Колодяжный, председатель общественного совета при департаменте образования, науки и молодежной политики Вячеслав Подколзин.

По словам Тамары Бирюковой, найти свое призвание и утвердиться в нем – большое счастье для человека. Все, кого поз-

дравляли в этот день, счастливые люди, у которых есть еще и особый талант – умение научить других.

– Говорят, что хороший учитель – это от Бога, а вот зарплата у него – от государства. Я бы хотела, – сказала Тамара Андреевна, – чтобы и зарплата у наших замечательных учителей была как от Бога. Мы, со своей стороны, будем стараться, и я думаю, что Олег Николаевич Мосолов нас в этом поддержит, чтобы зарплата у наших педагогов не отставала от средней по экономике в соответствии с указом президента.

Олег Николаевич такое предложение, конечно же, поддержал.

С некоторыми из педагогов мы пообщались после вручения премий. Всем задавали один и тот же вопрос: по вашему мнению, в чем ваша заслуга и почему именно вы стали победителем федерального и регионального конкурсов? По мнению учителей из Калачеевского района Надежды Богачевой (учитель географии Заводской школы поселка Пригородный), Татьяны Долженко (учитель химии Заброденской школы) и Татьяны Музыкантовой (учитель истории школы № 1 Калача), ставших победителями губернаторского гранта, их премии – это результат совместного труда учителя, ученика и коллег по школе. Творческий союз, вдохновленный стремлени-

ем и работоспособностью самого педагога. Как рассказала Татьяна Музыкантова, сегодня ученики – в большей степени исследователи. А учитель – руководитель исследовательского проекта и, как она сама, школьного музея.

Победитель конкурса на получение федерального гранта, учитель географии лицея «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева» Марина Акопян тоже говорит, что победу ей принесли научно-исследовательская и проектная деятельность, а также проведение интегрированных уроков, которые она очень любит.

– Я в школе преподаю 21 год, веду географию, экологию, биологию, экономику, очень люблю интегрированные уроки, внеурочную и проектную деятельность. Нас с моими учениками интересуют вопросы заболеваемости населения в Воронежской области, особенно детей. С этим проектом, а еще с проектами по экологии бассейна реки Дон мы выходили на различные конференции наших вузов, выступали в научном обществе учащихся. Проводим соцопросы, общаемся с населением на темы школьного питания и защиты окружающей среды. Дети очень любят подобные проекты, стремятся проявить себя уже с пятого класса, всегда настроены на результат, ждут его, хотя что-то изменить к лучшему.

Единственный «минус», который отметил учителя в этот праздничный день, – это отсутствие обещанных грамот от министерства образования и науки РФ. Ими в дополнение к федеральным премиям должны были награждать педагогов, но не получилось. Как заверил Олег Мосолов обступивших его учителей, грамоты обязательно будут, но позже, их пока не напечатали.

Все сады равны перед законом

Председатель Калачеевского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Владимир Вербицкий через суд отстоял право ветерана педагогического труда Валентины Бабаковой из села Заброды на жилищно-коммунальные льготы. Без льгот селянку оставило управление социальной защиты населения Калачеевского района, не засчитавшее в ее педагогический стаж время работы в детском саду, когда он был ведомственным.

Чтобы узнать подробности запутанной истории, корреспондент «Профсоюзного щита» связался с Валентиной Бабаковой, которая поведала: она пережила громадный стресс, когда год назад, в ноябре 2014-го, из управления соцзащиты населения Калачеевского района получила уведомление о том, что незаконно пользуется коммунальными льготами и что ей необходимо добровольно вернуть без малого 36 тыс. руб., переплаченных за три года, минувшие после ее выхода на пенсию. В довершение к малоприятной информации уведомление заканчивалось еще и угрозой: если она откажется вернуть деньги добровольно, ей придется возвращать их через суд! По признанию Валентины Васильевны, у нее после прочтения уведомления резко подскочило давление от одной только мысли о том, что всю жизнь она учила детей жить честно, а тут ее саму вроде как обвиняют в том, что она что-то украла... Вот такие в Калачеевском районе «чуткие» и «внимательные» работники управления соцзащиты! Вот так они «заботятся» о людях! Только вот в суд не они вызвали Валентину Васильевну, а она их. Произошло это после того, как ветеран педагогического труда обратилась за помощью к председателю Калачеевского райкома профсоюза Владимиру Вербицкому, который помог ей составить исковое заявление в суд...

В суде и выяснилось, что управление соцзащиты лишило Бабакову льгот на том основании, что исключило из 25 лет ее педагогического стажа в сельской местности те годы, которые она проработала воспитателем в детском саду, когда он был ведомственным (сначала детсад принадлежал производственному птицеводческому объединению «Заброденское», затем птицеводхозу «Заброденский» и только в 2006 году стал муниципальным). В результате в педагогический стаж Бабаковой было засчитано чуть больше 8 лет, в то время как для назначения льгот после выхода на пенсию необходимо не менее 10 лет.

Председатель Калачеевского райкома профсоюза в суде сослался сразу на несколько законодательных норм, указывающих на то, что профессиональная деятельность педагога определяется выполняемыми им функциями, но никак не формой собственности организации, в которой он работает. Райсуд доводом профлидера внял. А вот доводы управления соцзащиты счел надуманными и своим решением обязал организацию возобновить предоставление Валентине Бабаковой жилищно-коммунальных льгот. Воронежский областной суд, куда управление соцзащиты подало апелляционную жалобу, оставил решение суда Калачеевского района без изменений...

Подробный разговор о проблемах воронежского образования в Интернете:

VOBKOM.RU

Сайт учрежден Воронежским обкомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Набирайте в строке интернет-обозревателя:

<http://www.vobkom.ru>
или <http://vobkom.ru>

Обращайтесь в обком! Открывайте Vobkom!

В поисках капиталов и грантов

Жюри определило победителей регионального конкурса школ



Свой проект защищает команда МОК(№2) Воронежа.

Сразу скажем, этот конкурс школы ждали и к нему готовились. Впервые «Школа – лидер образования Воронежской области» проводился в 2012 году. Тогда победители получили гранты на реализацию своих проектов и дополнительное финансирование, так необходимое для инновационной образовательной организации. Большой интерес к конкурсу объяснялся и его достаточной открытостью: завершающий этап проходил на открытых площадках, а основным его моментом была публичная защита инновационного проекта. Не потерялась эта «изюминка» и в нынешнем году, когда закончился трехлетний срок действия предыдущих проектов, и было объявлено о проведении второго образовательного состязания.

На этот раз конкурс «Школа – лидер образования Воронежской области» собрал 89 заявок из 28 муниципальных районов. К участию были допущены общеобразовательные организации Воронежской области, набравшие не менее 70 баллов

28 октября состоялось заседание жюри конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области», на котором были определены победители. Ими стали 16 школ, защитивших мультипроекты, и 26 школ, представивших монопроекты. В составе жюри работали представители Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ и корреспондент «Профсоюзного щита».

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

по итогам регионального рейтингования школ, проведенного в 2014 году. Мероприятие проводилось в рамках регионально-мегапроекта «Создание, апробация и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)». Победители конкурса станут региональными инновационными площадками и реализуют свой проект с 2016 по 2018 годы. Наградой победителям будут повышающие коэффициенты, которые используют при расчете субвенций для финансирования школ. Победители в номинации «Инновационный монопроект» получают коэффициент в 1,07, а победители в номинации «Инновационный комплексный проект» – коэффициент в 1,1. Этот повышенный объем финансирования будет действовать в 2016 году и может быть продлен до конца 2018 года.

Основная цель конкурса – поддержка лучших инновационных проектов по созданию образовательных моделей, которые бы обеспечили качественное образование через обновление структуры управления, содержания и технологий обучения в соответствии с требованиями ФГОС. В качестве инновационного направления развития образования в

регионе были определены две образовательные модели, работающие в режиме Школы полного дня или в режиме Школы сетевого взаимодействия. Каждый конкурсант должен не только разработать свой проект и защитить его, но и за три года сформировать образовательную модель, опробовать ее, пройти экспертизу и подготовить свой опыт для использования в других школах. Организаторы конкурса – областной департамент образования, науки и молодежной политики и Воронежский институт развития образования – разработали специальный конструктор для определения тем и названий проектов и мультипроектов. Руководствуясь схемой конструктора и опираясь на свои особенности и интересы, каждая школа могла выбрать монопроект на свой вкус, например: «Инновации в системе управления научно-технической школы в режиме полного дня» или «Инновации в системе оценки качества школы исследовательской и проектной деятельности обучающихся в режиме сетевого взаимодействия». Почти половина участников (41 школа) дерзнули пойти дальше и заявили мультипроект, или, как его еще называют, комплексный проект. Он формулировался короче, но охватывал сразу три направления. Например, комплексный проект «Школа индиви-

дуального выбора в режиме полного дня» предполагал инновационную организацию работы, как в системе управления, так и в образовательных технологиях и в системе оценки качества.

Конкурс проводился в четыре этапа. На первом школы подавали заявки и конкурсные материалы, а оргкомитет проводил их техническую экспертизу. Второй этап – отборочный, все участники, набравшие 75 проц. и более от максимально возможного количества баллов, были допущены к третьему, самому серьезному и сложному этапу – к экспертной оценке проектов. Получившие здесь наибольшее количество баллов прошли на последний, четвертый этап. Он, как и в прошлом конкурсе, оказался самым зрелищным, а оценку ставили не только эксперты конкурса, но и приглашенные в жюри педагоги, школьные администраторы, представители Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ и журналисты. Это была публичная презентация проекта, в которую входили двухминутный видеосюжет о школе, слайд-презентация и 10-минутное выступление трех представителей школы, обычно директора и двух его помощников на выбор. Еще 5 минут отводилось на вопросы жюри, которые часто оказывались далеко не самыми простыми и вызвали у конкурсантов изрядный выброс адреналина!

Итоги конкурса подведены 28 октября. Сегодня мы предлагаем вниманию наших читателей рейтинги участников, признанных победителями в номинациях «Инновационный монопроект» и «Инновационный комплексный проект».

Рейтинги победителей конкурса «Школа – лидер образования Воронежской области»

НОМИНАЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОНОПРОЕКТ»

№№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	МЕСТО
1	гимназия № 9 г. Воронежа	8,58	1
2	средняя общеобразовательная школа № 99 г. Воронежа	8,39	2
3	средняя общеобразовательная школа № 47 г. Воронежа	8,29	3
4	Подгоренская средняя общеобразовательная школа № 1	8,00	4
5	Заброденская средняя общеобразовательная школа Калачевского района	7,85	5
6	средняя общеобразовательная школа № 1 г. Нововоронежа	7,67	6
7	средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов г. Воронежа	7,50	7
8	лицей села Верхний Мамон	7,50	7
9	средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Россоши	7,33	9
10	Аннинская средняя общеобразовательная школа № 1	7,29	10
11	Репьевская средняя общеобразовательная школа	7,23	11
12	Рамонский лицей	7,21	12
13	Елань-Коленовская средняя общеобразовательная школа № 2 Новохоперского района	7,08	13
14	Давыдовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Лискинского района	6,97	14
15	гимназия № 5 г. Воронежа	6,96	15
16	лицей № 4 г. Россоши	6,72	16
17	Калачеевская гимназия № 1	6,58	17
18	гимназия № 7 имени В.М. Воронцова г. Воронежа	6,52	18
19	Кантемировская средняя общеобразовательная школа № 2	6,33	19
20	Эртильская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	6,33	19
21	Бутурлиновская средняя общеобразовательная школа	6,28	21
22	Бобровская средняя общеобразовательная школа № 2	6,28	21
23	Среднекорецкая средняя общеобразовательная школа Лискинского района	6,28	21
24	Борисоглебская средняя общеобразовательная школа № 10	6,21	24
25	средняя общеобразовательная школа № 55 г. Воронежа	6,13	25
26	Петропавловская средняя общеобразовательная школа	6,13	25

НОМИНАЦИЯ «ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ»

№№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	МЕСТО
1	лицей «Воронежский учебно-воспитательный комплекс имени А.П. Киселева» г. Воронежа	8,95	1
2	средняя общеобразовательная школа № 38 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.А. Болховитинова г. Воронежа	8,89	2
3	гимназия имени Андрея Платонова г. Воронежа	8,88	3
4	лицей «Многоуровневый образовательный комплекс № 2» г. Воронежа	8,81	4
5	Новоусманский лицей	8,63	5
6	гимназия имени академика Н.Г. Басова при Воронежском государственном университете	8,19	7
7	Борисоглебская гимназия № 1	8,19	7
8	Митрофановская средняя общеобразовательная школа Кантемировского района	8,08	8
9	гимназия имени Алексея Кольцова г. Воронежа	7,60	9
10	Аннинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	7,59	10
11	Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	7,41	11
12	средняя общеобразовательная школа № 88 с углубленным изучением отдельных предметов г. Воронежа	7,30	12
13	Хохольский лицей	7,24	13
14	средняя общеобразовательная школа № 2 г. Воронежа	7,21	14
15	Бобровская средняя общеобразовательная школа № 1	7,17	15
16	лицей № 11 г. Россоши	7,17	15



Работает жюри.



За победу борется школа №2 Каменки.

От всей души

Профком поздравил замечательного директора с юбилеем

Коллектив Центра развития творчества детей и юношества Ленинского района Воронежа обратился в нашу газету с просьбой опубликовать поздравление с 60-летним юбилеем своего директора – Татьяны Фалькович.

Наталья ПОЛЯКОВА

В письме говорится: «Профсоюзная организация коллектива Центра развития творчества детей и юношества от всей души поздравляет с 60-летним юбилеем нашего дорогого директо-

ра, Татьяну Анатольевну Фалькович.

Все знают, что Татьяна Анатольевна – строгий руководитель и одновременно очень творческий, разносторонний человек,

буквально фонтанирующий идеями. Этого она требует и от своих педагогов. Поэтому работать у нас нелегко, но интересно. А каких результатов добиваются наши детские творческие коллективы, сколько завоевано побед в различных конкурсах и соревнованиях самого высокого уровня!

Татьяна Анатольевна постоянно заботится о создании условий для профессионального роста педагогов, регулярно направляет их на различные курсы повышения квалификации.

В течение последних лет в нашем Центре творчества по инициативе и при поддержке директора и профкома сложилась прекрасная традиция – с целью поощрения педагогов в конце каждого учебного года организовывать экскур-

сионные поездки по значимым для каждого русского человека местам (Сергиев Посад, Муром, Костомарово, Новодивеево, Коренная и Оптина Пустыни, Ясная Поляна). Эмоционально-духовный заряд, который получают педагоги в этих поездках, способствует приливу новых сил и творческих идей, так необходимых в нашем нелегком труде.

Мы очень благодарны Татьяне Анатольевне за то, что она относится к Центру творчества с большим теплом и заботой, как к собственному детищу, которое возвращает вот уже 22 года, находясь на посту руководителя.

Желаем Вам, Татьяна Анатольевна, вдохновения, энергии и творческих удач! Здоровья и радости!».



Т.А. Фалькович.

Лепите колобков

Подведены итоги областного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2015»

Победительницей VI Воронежского областного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2015» стала воспитатель детского сада №1 Острогжска Валентина Пономарева. Департамент образования, науки и молодежной политики области наградил Валентину Александровну дипломом I степени и сертификатом на 80 тыс. руб. Второе место досталось инструктору по физической культуре Павловского детского сада № 10 Светлане Васильченко (диплом II степени и сертификат на 50 тыс. руб.). Третье место заняла воспитатель детского сада общеразвивающего вида № 93 Коминтерновского района Воронежа Оксана Свиридова (диплом III степени и сертификат на 30 тыс. руб.). Свой «золотой сертификат» обком профсоюза работников народного образования и науки РФ вручил воспитателю детского сада № 19 Россоши Татьяне Скоробогатько. Еще трех воспитателей обком наградил специальными призами. Кроме того, все 29 конкурсантов получили от профсоюза памятные подарки.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Торжественное подведение итогов конкурса состоялось в Большом зале Дворца творчества детей и молодежи Воронежа 24 сентября.



Поздравление от Г.П. Ивановой!

Поднявшись на сцену, член жюри конкурса, заместитель председателя обкома профсоюза Евгения Попова напомнила: инициатива проведения профессионального состязания среди педагогов дошкольных образовательных организаций принадлежит Общероссийскому Профсоюзу образования, Профсоюз поддержало Минобрнауки России, подготовкой и проведением конкурса в регионах занимаются совместно органы управления образованием и отраслевые профсоюзные организации. Вручив каждому конкурсанту по памявному подарку, Евгения Ивановна объявила о решении обкома профсоюза наградить специальными призами тех педагогов, кто, помимо профессиональной деятельности, несет на своих плечах тяжелый груз общественной работы, являясь председателями первичных профсоюзных организаций в своих коллективах. Таких педагогов оказалось трое: Надежда Гребенщикова из Новоживотинновского детского сада Рамонского района, Елена Кожанова из Аннинского детского сада № 1 общеразвивающего вида, Татьяна Строкатова из Заброденского детского сада № 3 Калачеевского района.

В учрежденной обкомом профсоюза номинации «За верность профессии» была отмечена Та-

тьяна Скоробогатько. Как сообщила собравшимся в зале Евгения Попова, Татьяна Васильевна имеет всего одну запись в трудовой книжке – 29 лет она работает воспитателем в детском саду № 19 Россоши. Номинантка была награждена сертификатом на приобретение золотого украшения в одном из ювелирных салонов Воронежа...



Т.В. Скоробогатько, Е.И. Попова.

От души посмеяться присутствующих заставил начальник Главного управления МЧС России по Воронежской области, генерал-майор внутренней службы Игорь Кобзев, вышедший на сце-

ню с высоко поднятым над головой желто-черным противогазом и заявивший, что по аналогии с театральной «Золотой маской» возглавляемое им ведомство решило учредить для педагогов детских садов свой специальный приз – «Маску безопасности». А, по-видимому, для того, чтобы ни у кого не возникло и тени сомне-

ния в ценности спецприза, Игорь Иванович тут же пояснил: «Это самая последняя разработка, взяли у производителя...»

«Маска безопасности» досталась педагогу-психологу

Репьевского детского сада «Солнышко» Наталье Сишненко. Ей же был передан и «переходящий огнетушитель», начавший в прошлом году свое «победное шествие» по детским садам, работники которых на «Воспитателе года Воронежской области» будут отмечаться в номинации «За безопасное будущее».



И.И. Кобзев, Н.А. Сишненко.

Когда Наталья Сишненко вознамерилась покинуть сцену, Кобзев по-военному лаконично и громко спросил: «Замужем?». «Да...» – повернула к нему испуганно-удивленное лицо хрупкая девушка.

варивать, общаться с нами. Это дает еще больший простор для их и без того богатой фантазии. А нам, воспитателям, помогает решать воспитательные и образовательные задачи...».



Лауреаты конкурса «Воспитатель года Воронежской области – 2015».

Родом из «Артека»

С 2016 года в Воронеже возобновится подготовка вожатых для самого известного детского лагеря страны

Заканчивается год 90-летнего юбилея «Артека», самого известного пионерского лагеря Советского Союза. Чем он отмечен? В международном детском центре «Артек» (так сегодня называется лагерь) снова отдыхают российские ребята, строятся новые корпуса, а самых творческих и никогда не унывающих молодых людей приглашают поработать вожатыми. Одним словом, все как раньше. Или нет?

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

Наша газета уже не раз писала о праздновании артековского юбилея, а майский номер (№5 (103)) «Профсоюзного щита» был почти полностью посвящен вожатым «Артека» прошлых лет и их тогда еще юным воспитанникам. Сегодня мы снова возвращаемся к этой теме, потому что и 30, и 40 лет назад невозможно было представить себе «Артек» без воронежских вожатых. Воронеж всегда был ведущим центром, одним из пяти городов Советского Союза, где на историко-педагогических факультетах педагогических вузов готовили, обучали будущих вожатых для самого известного детского лагеря. Об этом рассказали сами бывшие вожатые во время пресс-конференции, которая состоялась второго июля в Воронежском педагогическом университете. А рассказывать было о чем, потому что незадолго до этого, 16 июня, воронежская делегация в составе 30 человек – вожатых 70-90-х годов и 15 ребят – лидеров общественных детских организаций, победителей спортивных соревнований и творческих конкурсов – побывали в самом «Артеке» на праздновании 90-летнего юбилея.

Вспоминает Светлана Федорова, работавшая в 90-е годы вожатой в дружине «Кипарисная»: «Воронеж – это большая часть «Артека», потому что с 1971 по 1999 годы Воронежский государственный педагогический университет (ВГПУ) отправлял студентов историко-педагогического факультета в лагерь на практику. И там они работали по полгода. Сегодня, когда наши воронежские школьники побывали на юбилейной смене «Артека», мы с удовольствием говорим, что дети Воронежа и всей России возвращаются в «Артек!»

О том, как 90-летие международного детского центра отмечали в Воронеже, рассказала сопредседатель оргкомитета по празднованию 90-летия «Артека» в Воронеже Галина Шатунова:

– Началось все с того, что в сентябре 2014 года встретилась большая группа вожатых «Артека» с целью собрать делегацию, чтобы поехать на юбилей. А в итоге, все вылилось в большой праздник и целую вереницу мероприятий, которые сопровождали празднование 90-летия «Артека». В ВГПУ собрали всех вожатых, работавших в лагере в разные годы, пригласили делегацию из Липецка, детей пригласили и отметили юбилей. Еще провели конкурс видеороликов об «Артеке», назвали его «Здравствуй, родной «Артек». Подготовили фотовыставку «Знакомые артековские лица», выставку научных, методических и творческих работ выпускников пединститута – артековских вожатых. Также нашлись люди, которые в своем доме сделали домашний музей истории «Артека!» Это Татьяна и Владимир Власовы. Еще мы провели научно-практическую конференцию «Педагогическое наследие «Артека» в осмыслении пионерских вожатых «Артека» 70-90-х годов». Сейчас готовятся к изданию тезисы по этой конференции.

Невозможно представить себе «Артек» без песен, танцев и игр, поэтому мы создали мобильную группу из бывших вожатых, которые организовали «артековскую поляну», и все, кто пришел на нее 19 мая, могли горнить, танцевать, петь артековские песни. Так состоялся праздник «Переключка поколений».

Кроме всего этого, мы сделали сувенирную продукцию, которую возили в «Артек» на празднование юбилея и раздавали друзьям – наклейки, значки, магниты. А еще специально к юбилейной дате под-

готовили и издали книгу «Артек» – мечта, сказка, счастье!». Экземпляр этой книги подарили Дмитрию Медведеву, который был на праздновании в «Артеке».

В подтверждение слов присутствующие на пресс-конференции журналисты, вожатые, юные артековцы и их родные, которых тоже пригласили в этот день, посмотрели фильм о пребывании воронежской делегации в лагере в дни празднования юбилея. И сразу стало понятно, что в «Артеке» наша делегация из 30 человек действительно была самой лучшей – задорной, творческой, симпатичной, организованной и подтянутой, во многом благодаря форменной одежде и символике, наглядно объединившим вожатых разных лет в единую команду. Воронежцы с их стихотворным выступлением – представлением команды – даже попали на всероссийское телевидение, в новостные сюжеты. Повзрослевшие вожатые назвали себя «визитной карточкой» пионерского движения, и оказались правы. В своей «визитке» напомнили всем присутствующим в «Артеке», что Воронеж – центр авиастроения, город вузов и науки в окружении богатых черноземом полей. Даже не забыли про Котенка с улицы Лизюкова! С нашей делегацией вожатые из других регионов специально ходили фотографироваться – вот как понравились воронежцы! Как они сами рассказали журналистам,

возможность оказаться в «Артеке».

По словам Дениса Припольцева, председателя регионального объединения «Содружество детских организаций», в марте 2015 года в Воронеж пришло письмо от руководителей «Артека» с просьбой направлять детей от каждого региона в лагерь на отдых. Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области поручил отделу по работе с детскими организациями Областного молодежного центра подобрать детей для отправки в детский центр. Для этого в каждом районе были созданы межведомственные комиссии, которые выбрали самых талантливых, творческих, спортивных, занимающихся социально значимой деятельностью детей. В итоге, в первой смене в «Артеке» смогли побывать 15 детей из нашей области, во второй – уже 40, и это не предел.

Что нужно сделать для того, чтобы попасть в Крым, в самый известный детский лагерь? Обратиться к специалисту по работе с молодежью вашего района, который расскажет, на какие смены есть путевки, и выдаст вам перечень документов, их потом надо будет представить на межведомственную комиссию, где выбирают претендентов. Предварительно можно ознакомиться с положением, разработанным департаментом образования, в котором указано, кто и на каких условиях может претендовать на поездку в лагерь. Например, возраст школьника должен быть от 12 до 16 лет включительно, при этом у него должны быть достижения, подтвержденные соответствующими дипломами, грамотами, сертификатами, в творческой, спортивной или социально значимой деятельности. И, конечно, начинать готовить документы надо

ранее. На сайте «Артека» можно самостоятельно ознакомиться с проектами и программами лагеря, сравнить со своими склонностями, достижениями, выбрать смену и попытаться на нее попасть. Главное – верить, что чудо возможно, тем более что «Артек» – это такое место, в котором чудеса происходят постоянно и практически с каждым, кто побывал там.

Татьяна Михайловна и Владимир Ильич Власовы познакомились в «Артеке» и три смены подряд проработали там на одном отряде. Было это 40 лет назад, в 1975 году, как и сейчас, первая июньская смена тоже была юбилейная – 50-я. Между сменами студент Власов успел сдать сессию в институте, вернуться, поработать на второй международной смене – приехали ребята из Австрии, – а затем на осенней, где он снова попал с Татьяной на один отряд. И тут от одной из девочек – бывших их воспитанниц в первой смене – пришло письмо. Нынешним вожатым дети тоже пишут, правда, в основном в социальных сетях, а тогда присы-

лали письма бумажные, в основном добрые, полные благодарности и светлых воспоминаний, которые вожатые потом долго хранили. Это письмо Власовы тоже берегут как одну из самых ценных своих артековских реликвий. Так вот, девочка тогда в конце приписала что-то в таком духе, что «мы, девчонки, дурочки, конечно, и ничего не понимаем, но мы очень мечтали, чтобы вы женились на Татьяне Михайловне, она ведь самая красивая, вот!»

– У нас тогда и мыслей таких не было, – говорит Владимир Ильич, – но письмо, видимо, какое-то влияние оказало. Мы затем работали какое-то время на разных отрядах, потом нас на один поставили, и мысль появилась – дети вдохновили!..

Власовы сейчас живут в Хохле, а в этот день тоже приехали на пресс-конференцию, привезли папку с архивными документами по празднованию воронежцами юбилея «Артека» и поездке туда, рассказали, как встретили в лагере пионера из своего отряда – уже не очень молодого человека 55 лет, который до сих пор с большой благодарностью вспоминает своих вожатых – специально приехал на встречу.

Владимир Власов сейчас на пенсии, работает помощником депутата – своего бывшего ученика. До этого был учителем, потом – директором школы, затем – заместителем главы администрации и главой администрации Хохольского района. Татьяна Власова – директор Хохольского центра социально-психологической помощи детям и подросткам «Доверие». Я спросила Владимира Ильича, как им нравились сегодняшние воспитанники «Артека», и похожи ли они на детей 70-х?

– Мы, когда побывали в лагере и

у себя в школе стал завучем, уехал вожатым, а приехал – завучем! Потому что в «Артеке» учили всему. А когда мы приехали в Хохольский район, и у меня в документах только увидели, что был вожатым в «Артеке», сразу стал инструктором райкома партии. Такой была оценка труда и артековской подготовки.

Подобная точка зрения не только у Власовых. Как рассказала на пресс-конференции первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Галина Иванова, тоже в свое время работавшая вожатой «Артека», участие в праздновании юбилея показало, что проблема подготовки педагогического состава для «Артека» сегодня является одной из актуальных. Хороших, подготовленных вожатых лагерю явно не хватает. Поэтому и органы исполнительной власти, и вузы Воронежа, прежде всего Воронежский педагогический университет, готовы продолжить работу по формированию педагогических отрядов вожатых, которые могли бы работать в нынешнем «Артеке»:

– И те хорошие традиции, которые были в наши времена, когда туда на практику уезжали лучшие студенты, должны быть продолжены. Тогда эффективно работала Школа пионерских работников – ШПР, которая готовила вожатых, работавших в Артеке круглый год. Надо возродить эти традиции на новом уровне.

По словам Галины Петровны, с 2016 года в Воронеже начнется специальная подготовка студентов вузов, а возможно, и колледжей среднего профобразования, для дальнейшей работы вожатыми в «Артеке».

В конце своей беседы с Владимиром Власовым я спросила у него,



Бывшие артековские вожатые и сегодняшние артековцы

«традиции меняются, но в дух «Артека» мы верим и сейчас»:

– Вы не думайте, что состарились, и что пламя в душе погас. Посмотри: Аю-Даг все такой же, а он же ведь старше нас! – Когда наши читали эти стихи в «Артеке», им аплодировали все.

Как я уже сказала, были на пресс-конференции и ребята, побывавшие на юбилейной смене. Делились своими впечатлениями, вспоминали самые яркие моменты, которых было – целое Черное море! А заодно рассказали, за какие достижения были награждены путевками в детский центр. Андрей Золотарев – за успехи в музыкальной деятельности, Никита Хрипушин – творчество и социально значимые проекты, Даниэль Шарковкин – за достижения в спорте, Владислав Сахаров активно участвует в жизни школы и хорошо поет в группе «Маленький принц», Елена Гребенкина не раз побеждала на чемпионатах по восточным танцам... Одним словом, уважаемые родители, если ваши дети уже смогли проявить себя в чем-то, у них тоже есть

заранее. На сайте «Артека» можно самостоятельно ознакомиться с проектами и программами лагеря, сравнить со своими склонностями, достижениями, выбрать смену и попытаться на нее попасть. Главное – верить, что чудо возможно, тем более что «Артек» – это такое место, в котором чудеса происходят постоянно и практически с каждым, кто побывал там.

Татьяна Михайловна и Владимир Ильич Власовы познакомились в «Артеке» и три смены подряд проработали там на одном отряде. Было это 40 лет назад, в 1975 году, как и сейчас, первая июньская смена тоже была юбилейная – 50-я. Между сменами студент Власов успел сдать сессию в институте, вернуться, поработать на второй международной смене – приехали ребята из Австрии, – а затем на осенней, где он снова попал с Татьяной на один отряд. И тут от одной из девочек – бывших их воспитанниц в первой смене – пришло письмо. Нынешним вожатым дети тоже пишут, правда, в основном в социальных сетях, а тогда присы-

лали письма бумажные, в основном добрые, полные благодарности и светлых воспоминаний, которые вожатые потом долго хранили. Это письмо Власовы тоже берегут как одну из самых ценных своих артековских реликвий. Так вот, девочка тогда в конце приписала что-то в таком духе, что «мы, девчонки, дурочки, конечно, и ничего не понимаем, но мы очень мечтали, чтобы вы женились на Татьяне Михайловне, она ведь самая красивая, вот!»

– У нас тогда и мыслей таких не было, – говорит Владимир Ильич, – но письмо, видимо, какое-то влияние оказало. Мы затем работали какое-то время на разных отрядах, потом нас на один поставили, и мысль появилась – дети вдохновили!..

почему говорят, что бывших вожатых «Артека» не существует? Получается, «Артек» не отпускает от себя и всегда помнит?

– Да. Потому, что там все было по-настоящему! Неважно, кто ты. Ведь мы и сейчас, когда встретились в июне, первым делом вспоминали, какими мы были, и как все было тогда, а уже потом расспрашивали, кто кем стал – руководителем, доктором наук и так далее. И тогда, в «Артеке» 70-х, это тоже было неважно, потому что оценивали человека по работе, а не по тому, как одет. И ты так же оценивал. Однажды было так: я бежал в библиотеку, она была за несколько километров от лагеря, а мне нужно было срочно что-то почитать, потому что учился заочно. И по пути меня догоняет машина, останавливается, и народный художник Кравченко, который рисовал всех от Брежнева и до Индиры Ганди, предлагает подвезти меня – простого вожатого. И когда он меня вез, по дороге общался со мной, как с равным – вот так было в «Артеке». Хочется верить, что и сейчас так будет.