



ПРОФСОЮЗНЫЙ

Газета Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 2 (111), 29 февраля 2016 г. Газета выходит с 1998 г.

Еще не венчур

Названы лауреаты регионального межвузовского конкурса инновационных проектов

Победителем ежегодного регионального межвузовского конкурса «Кубок инноваций» стал ассистент кафедры цифровых технологий факультета компьютерных наук Воронежского государственного университета (ВГУ) Алексей Максимов со своим проектом по серийному производству Breath&Play – реабилитационного комплекса для детей, перенесших тяжелые заболевания органов дыхания. Он награжден грантом в размере 300 тыс. руб. Лучшим инновационным вузом признан ВГУ, ректору которого вручен сертификат на грант в размере 750 тыс. руб.

Людмила ТОРЕЕВА



Д.А. Ендовицкий, А.В. Гордеев.

Второе место в «Кубке инноваций» занял старший преподаватель кафедры пожарной безопасности технологических процессов Воронежского института Государственной противопожарной службы министерства чрезвычайных ситуаций РФ капитан внутренней службы Сергей Шевцов – за проект по энергосберегающим и экологически безопасным технологиям сушки и влаготепловой обработки пищевого растительного сырья. Он награжден грантом в 200 тыс. руб. Третье место поделили старший лаборант кафедры общей и неорганической химии химического факультета ВГУ Анна Зенищева (проект «Создание серийного высокотехнологичного производства инновационного влагоудерживающего суперабсорбента «Твердая вода») и доцент кафедры электроники физического факультета ВГУ Игорь Коровченко (проект «Создание предприятия по внедрению методов повышения стойкости ЭКБ к воздействию современных и перспективных видов помех»). Оба отмечены грантами по 150 тыс. руб.

Авторы еще пяти проектов (представители ВГУ, Воронежского государственного технического университета, Воронежского государственного лесотехнического университета имени Г.Ф. Морозова, Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина, Воронежского государственного медицинского университета имени Н.Н. Бурденко) награждены поощрительными грантами по 100 тыс. руб.

Награждение прошло в областном центре в День российской науки, 8 февраля. Его провел губернатор Алексей Гордеев. Прежде чем приступить к вручению дипломов, Алексей Васильевич призвал участников конкурса к тому, чтобы «Воронежская область в научной среде звучала в масштабах всей страны». Сразу после торжественной церемонии ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий поспешил уведомить его о том, что воронежские

вузы работают на опережение – высказанное губернатором пожелание уже выполняется:

– Мы, Алексей Васильевич, работаем над тем, чтобы поддерживать высокий уровень научных исследований. И вот очень интересный факт: совместная команда ВГУ и Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ) в конце 2015 года в «Бауманке» победила на Всероссийской олимпиаде физиков. Студенты «Бауманки» шли вслед за Воронежем. И воронежских студентов отправили представлять Россию на Международную олимпиаду в Париж. Совместно с Сергеем Александровичем (ректор ВГАСУ С.А. Колосовский – ред.) мы ведем подготовку этой команды – поднимаем уровень английского языка. Но ребята уже написали эссе на английском языке. И по результатам заочного тура объединенная воронежская команда заняла второе место в мире. Готовимся выехать и побеждать!

А буквально позавчера на Всероссийском конкурсе «Студенческий марафон», где было представлено более тридцати студенческих команд из разных регионов Российской Федерации, команда ВГУ заняла первое место. Воронежу присвоен статус «Лучший студенческий город России»...

После Ендовицкого выступали представители областного департамента экономического развития, агентства по инновациям и развитию области, эксперты конкурса. Говорили о том, что количество проектов, поданных на конкурс, неуклонно растет: в 2015 году их было 259, в 2016 году – скорее всего, вырастет до трехсот. С одной стороны, это хорошо, с другой – эксперты уже начали задыхаться от больших нагрузок. Предложено в дальнейшем начинать «Кубок инноваций» с внутривузовских этапов, в рамках которых проекты для участия в областном этапе будут отбираться по квоте. Предполагае-

мая квота – не более 10 проектов от вуза. По словам выступавших, этот подход откроет дорогу на конкурс таким вузам, как педуниверситет и институт искусств.

В какой-то момент губернатор задал новый тон дискуссии – сообщил о том, что буквально за полчаса до церемонии награждения лауреатов «Кубка инноваций» у него побывал заместитель председателя правительства области Алексей Беспозванных, являющийся одним из почитателей Воронежского венчурного фонда. По словам Алексея Васильевича, Алексей Сергеевич посетовал на то, что у него в венчурном фонде лежит 140 млн. руб., а он не знает, как их эффективно израсходовать, потому что «предыдущая работа показала: не умеем мы тратить такого рода капитальные вложения». Алексей Гордеев рассказал: «Я недавно читал, как это все работает в США. Одна дама с помощью венчурного фонда и группы ученых изобрела портативный прибор, заменяющий громоздкие лаборатории по анализу крови. Раз в неделю берешь каплю крови, помещаешь в прибор, и с помощью приложенной к прибору инструкции определяешь состояние своего организма. Это меняет абсолютно всю систему здравоохранения Америки, что вызывает сопротивление. Но, тем не менее, капитализация компании составляет уже несколько миллиардов долларов». По-видимому, посчитав, что сказанного недостаточно для полного понимания, Алексей Васильевич пояснил: «Я это вот к чему: оказывается, можно в вещах, казалось бы, давно проторенных и, как говорится, «прихваченных» мощными отраслями, все-таки находить абсолютно новый инновационный подход. Вот на это, собственно, и нужен венчурный фонд, венчурный капитал». А закончил губернатор свою речь шуткой: «Вижу, что Ендовицкий уже не будет



А.В. Максимов.

спать сегодня – будет думать, как 140 млн. руб. израсходовать!».

Потом опять заговорили представители департамента экономического развития, агентства по инновациям и развитию, эксперты конкурса: о том, что среди проектов, принявших участие в конкурсе, но не ставших его лауреатами, около трех десятков тех, которые нельзя выбрасывать «в корзину»; что для достойных проектов надо организовать презентацию перед руководством промышленных предприятий; что в области следует создать «биржу проектов»; что предприятиям необходимо сформулировать свои отраслевые треки, для того чтобы ученым проще было раздобыться, в каком направлении двигаться...

(Окончание на 2-й стр.)

Профсоюз настоял

С 1 января 2016 года в России увеличился размер студенческой стипендии. Таковы итоги состоявшихся в январе переговоров Студенческого координационного совета Общероссийского профсоюза образования с министром образования и науки РФ Дмитрием Ливановым.

Студентам вузов установлены следующие размеры минимальных государственных стипендий: академическая – 1484 руб. в месяц (рост почти на 150 руб.), социальная – 2227 руб. в месяц (рост более чем на 200 руб.). Примерно в таких же пропорциях увеличены стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам.

Согласно министерской установке, до середины февраля руководство вузов должно было внести изменения во все нормативные документы, а также согласовать механизмы планирования и расходования средств стипендиальных фондов, размеры стипендий с лидерами студенческих профсоюзных организаций.

Партнерские отношения

У профсоюзной организации работников Воронежского государственного лесотехнического университета (ВГЛТУ) новый председатель – Александр Мильцин. Отработавший на этой должности 26 лет Василий Бородин принял решение уйти. Об этом Василий Николаевич сообщил на внеочередной профсоюзной конференции работников, состоявшейся 1 февраля.



А.Н. Мильцин.

Василий Николаевич Бородин – это целая эпоха в воронежском образовании. Его деятельность отмечена почетными грамотами Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, Воронежского областного Совета профсоюзов, Центрального совета Общероссийского профсоюза образования, почетным знаком Центрального совета Профсоюза «За активную работу», почетным знаком Федерации независимых профсоюзов России «За активную работу в профсоюзах».

В работе конференции приняли участие исполняющий обязанности ректора Михаил Драпалюк и советник при ректоре Владимир Бугаков.

Выступая перед делегатами, Бородин пояснил: «15 октября 2014 года состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция. Я отчитался о работе профсоюзного комитета за пятилетний срок. Отчет был утвержден, и конференция переизбрала меня на должность председателя профкома на следующее пятилетие. Однако обстоятельства сложились так, что я вынужден обратиться к вам с просьбой освободить меня от должности председателя профсоюзной организации».

Бородин поблагодарил делегатов: «Вы избирали меня пять раз, и я работал в этой должности 26 лет. Профсоюзная работа и параллельно преподавательская, не скрываю, мне были всегда – и есть сейчас – в радость. Я благодарен вам за то, что вы доверяли мне работать председателем такой срок. Я благодарю моих коллег, членов профкома всех лет за совместную слаженную работу. Следует отметить, что между профкомом и ректоратом в течение моей работы, были установлены партнерские отношения. Принимались коллективные договоры, в которых было отражено большинство социальных вопросов, направленных на защиту и поддержку работников. Коллективный договор университета дважды участвовал в конкурсах коллективных договоров вузов страны. В первый раз мы заняли 18-е место среди ста вузов, во второй раз – 13-е место среди 40 вузов. Это, безусловно, заслуга ректората, профкома и коллектива работников университета».

За освобождение Василия Николаевича от занимаемой должности проголосовали 95 из 106 делегатов.

Когда дошло до выборов нового председателя, то за кандидатуру Александра Мильцина проголосовали единогласно.

Наука и спорт

Подведены итоги спартакиады профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Воронежской области за 2015 год. В тройку лидеров вошли: Воронежский государственный университет – 1-е место, Воронежский государственный архитектурно-строительный университет – 2-е место, Воронежский государственный лесотехнический университет – 3-е место.

Всего в спартакиаде участвовали девять вузов. Помимо вышеперечисленных, это Воронежский государственный технический университет (4-е место), Воронежский государственный медицинский университет (5-е место), Воронежский государственный инженерно-технологический (6-е место), Воронежский государственный педагогический университет (7-е место), Воронежский государственный аграрный университет (8-е место), Воронежский государственный институт физической культуры (9-е место).

Соревнования проводились по 10 видам спорта: дартс, стрельба, плавание, мини-футбол, стритбол (мужской и женский), кросс, волейбол, шахматы, настольный теннис, бадминтон.

А ну-ка проживи!

Опубликовано постановление правительства Воронежской области от 15 февраля 2016 года № 75 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Воронежской области за IV квартал 2015 года».

В соответствии с ним прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 8544 руб., для пенсионеров – 6610 руб., для детей – 7628 руб. В среднем на душу населения приходится 7884 руб., что на 2,7 проц. меньше, чем в прошлом квартале.

Фонд служебных метров

На встрече лидеров областных организаций профсоюзов с мэром Воронежа обсудили вопрос о служебном жилье для педагогов

Во время встречи лидеров областных организаций профсоюзов с мэром Воронежа Александром Гусевым председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова подняла вопрос о необходимости создания в городе фонда служебного жилья для остро нуждающихся педагогов. Мэр и профлидер договорились в ближайшее время провести переговоры на эту тему с цифрами в руках.

Людмила ТОРЕЕВА

Встреча лидеров областных организаций профсоюзов с мэром Воронежа Александром Гусевым состоялась 11 февраля. Длительность встречи составила около полутора часов. Все это время профлидеры задавали мэру волнующие их вопросы.

Когда очередь дошла до председателя обкома профсоюза ра-

ботников народного образования и науки РФ Тамары Бирюковой, она обратилась к мэру с просьбой создать в городе фонд служебного жилья для остро нуждающихся педагогов. Свою просьбу Бирюкова обосновала тем, что далеко не всякий учитель, особенно из числа молодых, может позволить себе купить квар-



тиру, даже если она продается по льготной цене в учительском квартале города, который сегодня строится по инициативе профсоюза образования. Зарплата молодого учителя настолько мизерна (около 13 тыс. руб. «грязными» на ставку), что не позволяет ни что-то скопить, ни получить кредит в необходимом размере. А если учитель еще и снимает квартиру в Воронеже, потому что родом из сельской местности, то ситуация представляется и вовсе патовой. Служебное жилье, по убеждению профлидера, — это единственный способ удержать в стенах школ города молодых талантливых учителей, а также поддержать тех, кто всю жизнь отда-

школе, работал с отдачей, с высокими результатами, но по стечению обстоятельств так и остался без собственного угла...

Выслушав Тамару Андреевну, мэр сказал: «Давайте попробуем». Но тут же засомневался: «Но не сделаем ли мы хуже? Три-четыре человека отберем из тысяч нуждающихся. Поверьте, мы не сможем сотнями квартиры давать — у нас такой возможности нет. А несколько квартир... Будет это помощь или раздражитель для кого-то?». «Нет, никаким раздражителем это не станет, ведь речь идет о служебном жилье, которое всегда будет оставаться в фонде города», — заверила его Бирюкова.

Вам письмо — пляшите... до упада

Обком профсоюза добивается резкого снижения непомерного груза отчетности, обрушившейся на педагогов и образовательные организации

О том, что современная школа изнемогает под валом бумажной отчетности, на разных уровнях российской власти заговорили еще лет пять тому назад. С тех пор даются поручения, пишутся письма, но, несмотря на все принимаемые меры, вал бумажной отчетности в школах только нарастает. В Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ сегодня уже практически бурным потоком идут жалобы учителей и руководителей школ на невыносимость сложившейся ситуации. Проблему нужно срочно решать, причем радикально. В качестве первого шага в обком профсоюза 2 февраля прошло совещание с опытными директорами и представителями администраций школ Воронежа и области.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ



Т.А. Бирюкова, Л.Н. Дорохова, Т.В. Казанова.

Совещание началось с демонстрации секретарем средней школы № 51 Татьяной Казановой увесистой стопки бумаги формата А4. Оказалось, что это скриншоты электронной почты школы за январь. С учетом того, что январь — наполовину праздничный месяц, нетрудно было представить, сколько информации поступает в школу в другое время...

Как поведать далее директора, больше всего на школьную «электронку» пишут органы управления образованием, которые грешат еще и тем, что одну и ту же директиву или один и тот же запрос могут дублировать трижды — письмом из департамента образования области, письмом из управления образования города и письмом из отдела образования рай-

она. Запрашивают информацию не только руководители органов управления образованием и их заместители, но и многочисленные специалисты. Содержание запросов самое разное: от требования представить традиционную статистическую отчетность до представления таких «эксклюзивных» сведений, как, например: сколько учеников ездит на электричках или какие блюда и напитки хотели бы получать дети в школьных столовых. Помимо того, со своими запросами и письмами в школу обращаются прокуратура, военный комиссариат, Красный Крест и так далее и тому подобное. И всем нужно отвечать. И все, как правило, просят направлять ответы в двух видах: по «электронке» и на бумажном носителе...

Директор средней школы № 28 Михаил Хуторецкий сообщил, что один из его заместителей «сидит на отчетах вместо работы с детьми». Директор лицея № 2 Алек-

сандр Шаповалов говорил очень эмоционально: «Раньше мы, директора, посещали уроки. Теперь не можем этого делать. Наши заместители не могут посещать уроки из-за бумаг. Учителю бумаги мешают работать с детьми!»

Директор Хохольского лицея Анатолий Дорош в качестве варианта решения проблемы предложил вернуться к электронной системе «Монолог», которую несколько лет тому назад в семи районах в тестовом режиме запустил департамент образования, науки и молодежной политики области. Эта система, по словам Анатолия Андреевича, позволяла всю необходимую информацию об образовательных организациях черпать на их сайтах в Интернете.

Со своей стороны председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова рассказала, что в Москве уже давно всю необходимую им информацию чиновники получают

с сайтов школ. Такова установка министра правительства Москвы, руководителя департамента образования города Исаака Калины. Чиновники имеют право запрашивать до 20 проц. дополнительной информации, но это только после согласования с самим Калиной.

Но у школ есть хоть какая-то возможность для маневра. Это все-таки большая организация, и бумажную волокиту можно на кого-то переложить. А что делать простому учителю, перегруженному работой, который ночи напролет вместо сна готовит различную, мягко говоря, странную документацию? Объем отчетности уже достиг таких размеров, что перерос в фактор, отпугивающий от работы в школе молодежь. Начинаящие педагоги, попав в штат, впадают в состояние шока, сталкиваясь с количеством бумаг. «Учителю нужен секретарь!» — звучало на Школе молодого педагога, прошедшей в прошлом году. Ведь, как сказал один из участников, «заполнять приходится и бумажные дневники-журналы, и электронные, а теперь еще и за школьную медиацию отчитываться — и так каждый год. Количество бумаг и обязанностей только прибавляется...».

Если мы уж начали приводить примеры, как в других регионах пытаются решить данную проблему, то уместно упомянуть белгородский опыт. Там еще в 2013 году департамент образования подготовил приказ об исчерпывающем перечне отчетов и информации, предоставляемых педагогическими работниками образовательных организаций.

По итогам прошедшего совещания обком профсоюза готовятся предложения в департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.



А.С. Шаповалов, А.А. Дорош, М.Э. Хуторецкий.

Еще не венчур

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Сами лауреаты «Кубка инноваций — 2015» на протяжении всего мероприятия упорно молчали. А когда губернатор предложил им высказаться, то ограничились словами благодарности за внимание со стороны администрации области, за конкурс, который проводится пятый год подряд.

Позже по просьбе корреспондента «Профсоюзного щита» два лауреата рассказали о своих разработках.

Алексей МАКСИМОВ:

— Нами разработан прибор для детей, перенесших тяжелые легочные заболевания, с проблемами дыхания. Прибор сделан из пластика и помещается в кармане. Его работа основана на обрат-

ной биологической связи: ребенок дышит в прибор, информация о глубине и частоте его дыхания передается в компьютер, где она обрабатывается и превращается в действие игрока на экране компьютера. То есть ребенок управляет игроком, помогает ему преодолевать препятствия при помощи своего дыхания.

Аналогичный аппарат есть в США. Он присоединяется к айфону, а ребенок дышит в микрофон. Но американский аппарат не несет никакой терапевтической нагрузки. С его помощью невозможно оценить динамику выздоровления ребенка. А с помощью нашего прибора можно.

Стоимость американского аппарата около 150 долларов, наш гораздо дешевле — в пределах тысячи рублей. На первом этапе

планируем внедрить его в больницы Воронежа. Потом доработаем, устраним все недостатки, после чего запустим в серийное производство.

Анна ЗЕНИЦЕВА:

— Сегодня в засушливых районах остро стоит вопрос влагоудержания. Существующие методы неэффективны и дорогостоящи. В связи с чем и была предложена наша разработка — нетоксичный, органически чистый, биосовместимый полимер, который будет работать как резервуар для поддержания определенного уровня влажности.

Нами были получены гранулы, которые вместе с зерном вносятся в почву. При однократном орошении они впитывают воду, а при понижении уровня влажности начинают эту воду отдавать. Кило-



А.В. Зеницева.

грамм сорбента способен впитать до 500 литров воды. Этого количества хватит на весь вегетационный период, что поможет растениям продолжать свой рост даже в условиях засухи. При повторном поливе сорбент воду опять вбирает. Это многократный процесс.

Срок службы — до 10 лет. Далее сорбент разлагается, не загрязняя и не заболочивая почву. Плюс ко всему образует азот, что служит дополнительным удобрением для почвы.

Стоимость около 600 руб. за килограмм. Зарубежные аналоги в разы дороже. Кроме того, наш сорбент еще и морозоустойчив, приспособлен для российских условий. В дальнейшем на него можно насаживать еще и микроэлементы. Так что есть куда развиваться научным исследованиям.

Ас дал мастер-класс

Председатель райкома профсоюза провела показательное занятие кружка правовых знаний

Занятие кружка правовых знаний по теме «Особенности режима работы и отдыха педагогических работников образовательных организаций» для председателей «первичек» 11 февраля провела председатель Центрального г. Воронежа райкома профсоюза Людмила Ещенко. Ввиду важности поднятой темы участие в занятии приняла главный правовой инспектор труда обкома профсоюза Татьяна Крюкова.

Людмила ТОРЕЕВА

В образовательных организациях Воронежской области кружки правовых знаний были созданы в 2005 году. За последние 10 лет они показали себя как эффективная форма профессиональной, профсоюзной и гражданской учебы работников образования, а также как одно из направлений повышения мотивации профсоюзного членства. Вот и теперь кружковая форма работы пришла на помощь.

Воронеж накрыла эпидемия гриппа, и обучающихся распустили на карантин. Педагоги же во время карантина ходили на ра-

лю. Или приравнивают время отмены учебных занятий к периоду простоя, что, как известно, ведет к снижению зарплаты. Это грубое нарушение законодательства (пункты 5.1, 5.2. Приказа Минобрнауки РФ от 27.03.2006 г. № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений», письмо Минобрнауки РФ от 15.10.2015 г. № 08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педа-



Г.А. Ключкова: «Есть вопрос!»

боту. Они выполняли то, что им поручит руководитель образовательной организации: проводили заседания методобъединений и кафедр, заполняли журналы и личные дела детей, формировали раздаточный материал и пособия, готовили планы воспитательных мероприятий и так далее. Согласно законодательству привлекаться к этой работе педагоги могут только в пределах установленной им учебной нагрузки, которая у кого-то составляет ставку (18 часов в неделю), у кого-то больше или меньше ставки. Если руководитель считает, что педагогу необходимо работать сверх установленной ему учебной нагрузки, то должен не только заручиться его письменным согласием и согласием профкома, но и оплатить эту работу – пропорционально размеру ставки.

Однако с началом карантина в обком и райкомы профсоюза стали поступать сигналы о том, что руководители без всякого письменного согласия педагогов и уж тем более без увеличения зарплаты заставляют их работать фиксированное время, превышающее учебную нагрузку, чаще всего 36 часов в неде-

гических и других работников образовательных организаций», пункт 4 Приказа Минобрнауки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педа-



Сели «кружком», поговорили ладком.

гической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»).

В профсоюзе на возникшую проблему отреагировали опера-



Л.Д. Ещенко, Т.И. Крюкова.

Повышаем правовую грамотность вместе!

2016 год объявлен Общероссийским профсоюзом образования Годом правовой культуры. Предусмотрено, что на всех уровнях профсоюзной структуры от первичной профсоюзной организации до Центрального совета Профсоюза будут проводиться различные мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности профсоюзных лидеров и актива, состояния правовой культуры в Профсоюзе в целом.

5 февраля обком выпустил «Информационный листок» с соответствующими разъяснениями, райкомы в тот же день довели его до «первичек». Волна обращений спала. Но председатель Центрального райкома профсоюза Людмила Ещенко, являющаяся по своей должности еще и координатором кружковой работы в районе, решила закрепить результат: разработать и провести занятие кружка правовых знаний для председателей «первичек» — с тем, чтобы те провели аналогичные занятия в своих профсоюзных организациях.

за рассказывать об особенностях рабочего времени педагога в период отмены учебных занятий, не освежив в памяти целый пласт знаний, касающийся нормируемой и ненормируемой частей рабочего времени учителя, режима его работы в каникулярное время, понятий совмещения, совместительства, сверхурочной работы и так далее».

По ходу занятия свои пояснения давала и отвечала на многочисленные вопросы профлидеров главный правовой инспектор труда Татьяна Крюкова. Только когда все вопросы иссякли, Людмила Ещен-

Помощь профессионала

В газету «Профсоюзный щит» пришло письмо учителя химии Подгоренской средней школы № 1 Татьяны Снеговской со словами благодарности в адрес главного правового инспектора труда Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Татьяны Крюковой.

«На протяжении всей своей профессиональной деятельности я являюсь членом профсоюза, — пишет Татьяна Сергеевна. — И уже неоднократно убеждалась, что профсоюзная организация всегда отстаивает права и интересы членов профсоюза. Хочу рассказать о недавнем случае, когда мне помог Профсоюз».

Свою педагогическую деятельность я начала еще до поступления в вуз — в должности старшей пионервожатой. В 1993 году окончила Воронежский государственный педагогический институт и стала работать учителем химии и биологии в Кулешовской основной школе Подгоренского района. Прошло уже 22 года моей трудовой педагогической деятельности после окончания института.

Однажды в школу по электронной почте из Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ пришло информационное письмо, из которого наш педколлектив узнал, что при назначении пенсии педагогическим работникам может учитываться время обучения в педагогических учебных заведениях и университетах. Однако время обучения засчитывается только в том случае, если ему предшествовала и за ним следовала педагогическая деятельность. Еще одна оговорка: засчитываются только периоды учебы, начавшиеся до 1 октября 1993 года. Это был как раз мой случай.

Я собрала необходимые документы и обратилась в пенсионный фонд моего района. Но пенсионный фонд вынес решение об отказе в назначении мне льготной пенсии. Это решение можно было обжаловать только в судебном порядке. Для подготовки искового заявления нужна была помощь профессионала.

Мне посоветовали обратиться в областной комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ. На мою проблему сразу откликнулась главный правовой инспектор труда Татьяна Ивановна Крюкова. Она помогла составить исковое заявление и рассказала, как действовать дальше.

Состоялось заседание суда, решение которого было вынесено в мою пользу. И это благодаря помощи Татьяны Ивановны.

Спасибо за поддержку!»

Подробный разговор о проблемах воронежского образования в Интернете:

VOBKOM.RU

Сайт учрежден Воронежским обкомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Набирайте в строке интернет-обозревателя: <http://www.vobkom.ru> или <http://vobkom.ru>. Обращайтесь в обком! Открывайте Vobkom!



Е.А. Агошкина, Ю.К. Полетаева.



Л.А. Печенкина: «Прошу слова!», слева Ю.А. Маринькова, справа О.Е. Кроть.

КАК ЖИВЕШЬ, МОЛОДЕЖЬ?

Шаг в будущее

На областном форуме молодых учителей раздавали награды – педагогам и их ученикам

Пятый ежегодный форум молодых учителей Воронежской области прошел 12 февраля в Воронежском государственном педагогическом университете (ВГПУ). Его организаторами выступили департамент образования, науки и молодежной политики области и региональное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание». В программе форума были педагогические мастерские «Современный урок, каков он?», дискуссионный клуб «Легко ли быть молодым учителем?», работал консультационный пункт обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ, развернули свои экспозиции выставки, организованные воронежскими вузами. Во время форума состоялось награждение лауреатов и призеров конкурсов молодых учителей и учеников старших классов школ области.

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

Победительницей четвертого ежегодного Воронежского областного конкурса молодых учителей «Мои инновации в образовании» жюри назвало учителя биологии Борисоглебской гимназии № 1 Татьяну Громову, второе место заняла учитель начальных классов лицея № 4 Россоши Анна Бабенко, третье место досталось учителю русского языка и литературы средней школы № 75 Воронежа Анне Исаичкиной.

Новым ярким событием, которого ни на одном предыдущем форуме не было, стало награждение победителей конкурса сочинений среди учеников девятых, десятых и одиннадцатых классов школ области под

ми ребятами, первое время было очень тяжело, не знала, как себя вести...

Пожелавшие участвовать в конкурсе ребята должны были выполнить три задания: написать творческую работу – размышление на тему «Я и моя будущая педагогическая профессия», составить информационную карту со своими достижениями, а еще сделать презентацию с рассказом о своем личном педагогическом опыте. Как оказалось, у большинства он уже есть, а какой именно – об этом они говорили во время награждения. Дипломы и памятные подарки старшеклассникам вручали Светлана Пушкина, учитель истории и обществознания воронежской гимназии № 10, Марина



С.И. Филоненко, Т.С. Громова, А.Ю. Бабенко, А.В. Исаичкина, И.С. Москалева.

названием «Я и моя будущая педагогическая профессия». Лауреатов и призеров конкурса пригласили в этот день в педагогический университет, с ребятами встречался ректор ВГПУ Сергей Филоненко, им показали Музей боевой славы и Музей истории ВГПУ.

Было очень интересно узнать, о чем думают эти ребята, чем живут, а главное, почему выбирают профессию учителя – далеко не самую прибыльную, порой не очень благодарную, но одну из самых затратных с точки зрения расходования нервной энергии, душевного тепла, сил и соответствия предъявляемых к этой профессии жестких требований государства и общества. Наталья Ефремова, учитель русского языка и литературы Александровской школы Таловского района, сопровождала в поездке двух старшеклассников – Илью и Настю. Мальчик планирует поступить на факультет иностранных языков, девочка хочет стать учителем истории и обществознания. Я спросила у Натальи Александровны: как они – опытные педагоги воспитывают будущих учителей?

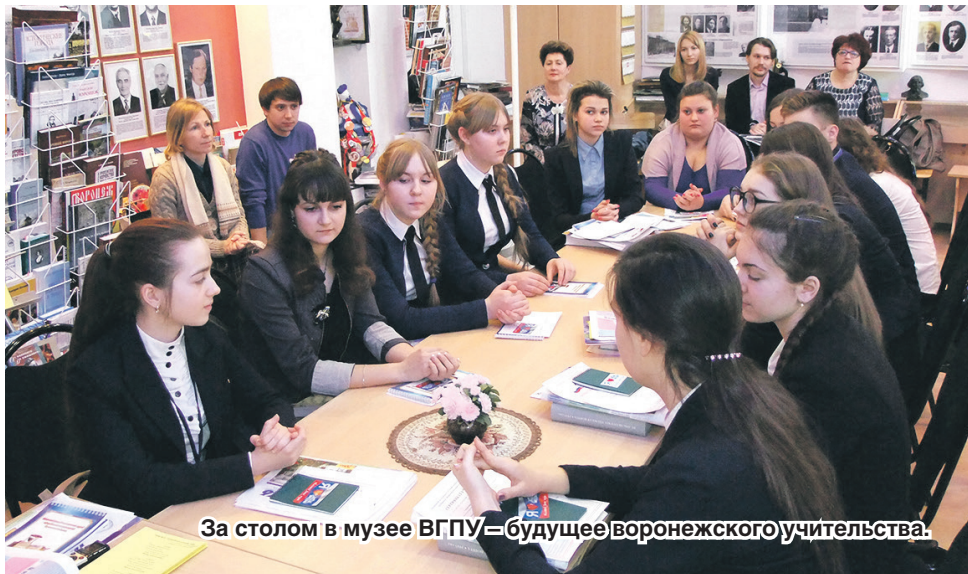
– Собственным примером! Если честно, то даже иногда отговариваем – очень сложная у нас профессия. Я сама пять лет назад закончила наш педагогический университет. Поняла, что быть учителем – это мое, нравится; но – тяжело. Самое сложное – начало профессионального пути. Нужен наставник, помощник, к сожалению, сегодня у нас не все дисциплины изучаются. Например, мне приходится работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья, но этому не обучают, к сожалению. Такие дисциплины нам не преподают. У меня в школе есть ученики на домашнем обучении, и когда я стала работать с таки-

Дюжакова, заведующая кафедрой педагогики и методики дошкольного и начального образования ВГПУ, и Виктор Батраченко, доцент ВГПУ, кандидат технических наук, поэт, член жюри многих фестивалей авторской песни.

Как признались организаторы конкурса, работать экспертам было сложно, каждую детскую работу проверяли до 15 взрослых педагогов – учителей и преподавателей ВГПУ.

Лауреатом конкурса в номинации «Учитель в моей жизни» стала Анастасия Лазукина, ученица 11-го класса Таловской средней школы:

– Совсем недавно, – сказала Настя – я



За столом в музее ВГПУ – будущее воронежского учительства.

была на олимпиаде по истории, которую проводил педагогический университет, приезжала в вуз, и заняла здесь второе место. Поступать хочу тоже на исторический факультет. Надеюсь, буду хорошим учителем.

В номинации «Я – инструктор» победителем стала Полина Полякова, одиннадцатиклассница средней школы № 43 Воронежа:

– Этим летом я работала инструктором в веревочном парке, который расположен недалеко от одного из торгово-развлекательных центров. Мне очень понравилась моя работа, но, к сожалению, девушек на эту работу теперь брать не будут, посчитали, что это для нас сложно. Теперь приглашают только юношей. Мне очень обидно, потому что хотелось там и дальше работать... С факультетом, на который буду поступать, я пока не определилась.

Но, как сказали награждавшие ее педагоги, вполне возможно, что, поступив в педагогический университет, Полина сможет разработать свой «веревочный городок» на базе ВГПУ и сама станет там инструктором.

В номинации «Я – вожатая» победителем стала Анастасия Шаблыкина, одиннадцатиклассница гимназии № 10 Воронежа, мечтающая поступить на факультет иностранных языков. Девушка принесла с собой гитару, которая в этот день стала полноправным участником награждения – и сама Анастасия пела, и все ребята вместе со своими учителями тоже.

В номинации «Мой опыт работы в роли педагога» победитель – Дарья Неретина, ученица десятого класса школы № 36 Воронежа. Вот что она рассказала:

– Я преподаю музыку в воскресной школе при храме Архангела Михаила, часто бываю в детских домах, ездила в Бобровскую колонию для несовершеннолетних. И знаете, оказалось, что у нас много необыкновенных детей! Но когда выступаешь перед ними, учишь чему-то, видишь, что они больше всего нуждаются в общении и радуются ему. Это бесценный опыт для меня! Многие дети, наверное, несчастные, но они встречают нас, радуются, и ты начинаешь думать, что самый дорогой подарок на свете – это общение, вот оно – счастье! Каждый раз, когда общаюсь с такими детьми, убеждаюсь, что моя будущая профессия – это учитель. Хотя родители против, говорят, что профессия учителя – тяжелая и неблагодарная. А я отвечаю: «Нет, вы ошибаетесь, потому что не видели благодарных глаз, которыми на меня смотрят дети!» Как бы меня ни отговаривали, я выбираю эту профессию. А предмет? Думаю, буду учителем математики и информатики.

В номинации «Я – будущий социальный педагог» победила Александра Сарычева, ученица 10-го класса Верхнемамонского лицея. Саше в этот день исполнилось 16 лет:

– У меня педагогическая династия – бабушка, бабушка, мама, ее две сестры и моя сестра – все учились в педагогическом университете и работают учителями! У нас в семье биологи, историки и учитель мировой художественной культуры. Учителем какого предмета буду я, пока не знаю, не выбрала. Но обязательно буду поступать сюда и пойду работать в школу. Мои родные меня в этом очень поддерживают.

Жюри отметило и призеров конкурса, все они получили сертификат участника, что, несомненно, украсит их портфолио и будет дополнительным плюсом при поступлении в вуз.

Ресурс общества

В Павловском районе создан Координационный совет молодых учителей

В декабре 2015 года в Павловском районе прошел форум молодых педагогов. Его инициатором выступил райком профсоюза работников народного образования и науки РФ. На форуме избран Координационный совет молодых педагогов района и утверждено Положение о Координационном совете. Возглавила вновь созданную структуру Екатерина Гусева, учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий Павловской средней школы №2, заместитель председателя Координационного совета молодых учителей Воронежской области, член президиума Павловской районной организации профсоюза.

Екатерина ГУСЕВА, председатель Координационного совета молодых педагогов Павловского района



Е.В. Гусева.

На форуме говорили о многом. И о сложностях, которые порождают вопросы дисциплины и порядка на уроке, методический аспект урока, оформление документации, осуществление классного руководства, особенно в тех случаях, когда невелика разница в возрасте между учителем и учениками. И о том, что от коммуникабельности молодого специалиста, попадающего в незнакомую для него учительскую среду – педагогический коллектив, зависит не только общий успех работы учителя, но и уровень самооценки и притязаний. И о том, что специфические особенности учительского труда и профессиональные возможности каждого учителя, отсутствие опыта, разрыв между знаниями и умениями приводят к разнообразным трудностям в период адаптации. И здесь, как следствие, происходит не всегда оправданный отток молодых кадров, не нашедших себя в выбранной профессии.

Именно поэтому молодым кадрам нужна постоянная методическая, психологическая, социальная помощь. Главное, о чем мы не должны забывать: молодежь не только ресурс наших образовательных учреждений, это еще и ресурс общества, который требует особого внимания государства и власти.

Все эти мысли отражались и в моем выступлении, и в выступлениях председателя райкома профсоюза Елены Высочной, руководителя информационно-методического центра отдела по образованию, молодежной политике и спорту райадминистрации Валентины Диканской, председателя районного совета ветеранов педагогического труда Елены Шевляковой, молодых директоров Сергея Копьева (Елизаветовская СОШ) и Виктории Бану (Гранская ООШ).

В процессе работы форума мы еще раз убедились: сегодня неверно утверждать, будто молодежь пассивна и ничего не хочет предпринимать для улучшения собственного положения. Молодые люди готовы активно участвовать в решении многих проблем, стоящих перед ними.

Особо участниками форума была отмечена организация работы по секциям «Знай свои права», «100 вопросов психологу», «Современный педагог – кто он?», на которых молодые педагоги смогли получить хоть и небольшой, но полезный правовой всеобуч, задать интересующие вопросы психологу, поделиться своими мыслями о современном учителе.

Анализируя анкеты, предложенные участникам форума, хочется отметить, что основными проблемами молодых педагогов является отсутствие у детей желания учиться, отношение учащихся к учителям и работа с родителями.

Очень тронул последний пункт анкеты «Предложения и пожелания», где практически все участники написали: «Большое спасибо за организацию форума, удачи в наших начинаниях!».

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ

0+

Главный редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации. Регистрационный № В 1754

Адрес редакции, издателя: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru

Подписано в печать 29.02.2016, по графику – в 16.00, фактически – в 16.00. Дата выхода 01.03.2016.

Газета отпечатана в ОАО ИПФ «Воронеж», г. Воронеж, ул. Лизюкова, 2. ТИРАЖ 10000. Заказ 118. Распространяется бесплатно.