



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШИИ

Газета Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 5 (114), 31 мая 2016 г. Газета выходит с 1998 г.

Совместными усилиями

Областная власть и профсоюз поговорили о наболевшем

Руководитель департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов встретился с председателями районных организаций профсоюза. Олег Николаевич рассказал о ситуации в региональной системе образования, не умолчав о болевых точках. Профлидеры со своей стороны подняли вопросы, которые волнуют их. По мере озвучивания вопросов совместными усилиями сразу вырабатывались пути решения, что является показателем высокого уровня социального партнерства между департаментом образования и отраслевым профсоюзом в нашем регионе.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ



О.Н. Мосолов выступает...

Встреча состоялась в рамках обучающего семинара, организованного обкомом для председателей райкомов и горкомов на базе санатория имени Максима Горького 13-14 апреля.

В своем выступлении перед профлидерами Мосолов подчеркнул, что заработная плата педагогических работников в 2016 году сохранится на уровне 2015 года. Повышения зарплат не предвидится, главную задачу возглавляемого им департамента Мосолов видит в том, чтобы не допустить ее снижения. Пока уменьшение коснулось только статьи «учебные расходы». Если раньше их доля в нормативе подушевого финансирования составляла 8 проц.,

то в 2016 году она уменьшилась вдвое – до 4 проц. Таков, по словам Олега Николаевича, результат его компромисса с областными финансистами. Однако, как заметил далее Мосолов, ниже этой цифры опускаться уже нельзя, поскольку средства учебных расходов направляются на прохождение педагогами курсов повышения квалификации, из них осуществляется оплата за пользование Интернетом и так далее.

Но субвенции, выделенные образовательным организациям, уменьшились не только за счет снижения учебных расходов. Мосолов сообщил, что у целого ряда организаций к 2016 году закончились гранты, заработанные ими несколькими годами раньше в областном конкурсе.

Олег Мосолов также сообщил, что департамент согласовал ряду муниципалитетов перераспределение между образовательными организациями средств выделенных им субвенций. В процессе перераспределения у тех организаций, где средств в избытке, они частично были изъяты и переданы организациям, испытывающим финансовые проблемы. Такая практика имеет место в нашей области не первый год. В этом году, с учетом проведенного перераспределения, дефицит средств по шести муниципалитетам составил 11 млн руб. Как заверил профлидеров Олег Николаевич, эта сумма будет выделена муниципалитетам дополнительно.

По поводу оптимизации и реструктуризации, которые, как правило, начинают осуществляться в конце каждого учебного года, Олег Николаевич сказал буквально следующее: «Слава богу, что уже и муниципалитеты подошли к тому, что экстремизмом больше никто заниматься не хочет. Мы сегодня

возим детей в школы за пятьдесят-тридцать километров только потому, что кому-то когда-то так захотелось. Хотя подвоз можно сделать и за пять километров (в ближайшую школу. – *Ред.*), если действовать в интересах детей».

Самую большую озабоченность руководитель департамента образования высказал по поводу повышения с 1 июля этого года минимального размера оплаты труда (МРОТ) до 7500 руб. (Сейчас МРОТ равен 6204 руб.) Повышение коснется всех низкооплачиваемых категорий бюджетников. Только будут ли выделены системе образования Воронежской области средства на эти цели в достаточном объеме? Вот что беспокоило Олега Мосолова.

Вопросы, которые задавали профлидеры Олегу Николаевичу, касались задержек заработной платы, отказов Пенсионного фонда назначать досрочную трудовую пенсию тем педагогам, которые работают во вновь создаваемых образовательных организациях, объединяющих под одной крышей школу и детский сад, и так далее. Каждый из вопросов Олег Николаевич записывал. По каждому – совместными усилиями с профлидерами – сразу намечался путь решения, из чего следует заключить, что описанная корреспондентом встреча прошла плодотворно.



...профсоюзные лидеры внимательно слушают.

Переломить ситуацию

Профлидеры встретились с новым руководителем управления образования администрации Воронежа

Председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова, специалисты аппарата обкома и председатели шести райкомов профсоюза Воронежа 12 мая встретились с новым руководителем управления образования и молодежной политики администрации Любовью Кулаковой. В ходе встречи обсуждались проблемы системы образования города. По всем принципиальным вопросам профлидерам удалось достичь взаимопонимания с Кулаковой.

Людмила ТОРЕЕВА

Местом встречи стал конференц-зал управления образования и молодежной политики администрации Воронежа.

В начале председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова рассказала Любови Анатольевне о таких традиционных формах совместной работы профсоюза и органов управления образованием, как годовые отчеты, семинары для руководителей образовательных организаций, приемка школ к новому учебному году и так далее.

Затем профлидеры заговорили о проблемах. О том, что вопреки решению гордумы, в школах Ленинского района классным руководителям выплачивается всего 10 проц. к ставке заработной платы вме-

сто полагающихся 25 проц. О том, что в детских садах города молодым специалистам зачастую не назначается полагающаяся им надбавка в размере 20-25 проц. к ставке заработной платы. О том, что иные рьяные руководители, решив заблаговременно подготовиться к введению в 2017 году профстандартов, в нарушение законодательства стали обязывать работников проходить переподготовку, да еще и за свой счет.

А больше всего профлидеры возмущались позицией централизованных бухгал-

терий города, тем, что они указывают руководителям, как они должны распоряжаться средствами субвенций, выделенных их образовательным организациям...

Любовь Кулакова по ходу дискуссии задавала уточняющие вопросы и, в общем-то, во всем соглашалась с профлидерами. А по поводу централизованных бухгалтерий даже сказала: «Необходимо переломить ситуацию. Бухгалтерия – обслуживающая организация. Не она руководит образованием, а образование ею. Мы об этом уже говорили руководителям».



Любовь Кулакова и профлидеры: решать проблемы надо сообща!

Лучше меньше, да лучше

Председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова на заседании президиума правительства области 16 мая поддержала предложение руководителя областного департамента образования, науки и молодежной политики Олега Мосолова о внедрении новой модели контроля и надзора в сфере образования. Данная модель предполагает дифференцированный подход к образовательным организациям при принятии решения об их проверках. Такой подход позволит снизить административную нагрузку на успешные организации путем увеличения промежутка времени между их проверками. Кроме того, профлидер внесла несколько предложений от профсоюза. В результате все они были одобрены губернатором и нашли отражение в решении президиума правительства. Таким образом острые вопросы, касающиеся проверок, которые руководители образовательных организаций долгое время ставили перед профсоюзом, очевидно, теперь будут решены.

Первое, что предложила Бирюкова: по итогам проверки не рубить с плеча, а принимать административные решения только по результатам выполнения образовательными организациями методических рекомендаций, подготовленных проверяющей стороной.

Также Бирюкова высказалась за тесный информационный обмен между департаментом образования и обкомом профсоюза в целях совместного формирования плана проверок. Свою позицию Тамара Андреевна обосновала тем, что, как правило, именно в профсоюзе аккумулируются сведения обо всех негативных процессах, имеющих место как в системе образования в целом, так и в каждой отдельно взятой образовательной организации в частности.

Тамара Андреевна акцентировала внимание президиума правительства на том факте, что многие беды образовательных организаций проистекают от недостаточного знания их руководителями законодательства в сфере образования. Профлидер констатировала: законодательство в последние годы меняется слишком динамично и существенно, а системным обучением руководителей вопросам исполнения законодательства в области образования никто не занимается. В доказательство востребованности такого рода обучения профлидер привела пример «из жизни». В 2015 году обком профсоюза взялся за обучение правовым вопросам руководителей образовательных организаций Воронежа. Несмотря на то, что первоначальная заявка была оформлена на 45 молодых руководителей, что составляет 15 проц. от их общего числа, изъявили желание пройти обучение 90 проц.! Резюмируя сказанное, Бирюкова сообщила о готовности обкома профсоюза консолидировать свои усилия с департаментом образования и в этом направлении.

Как уже было отмечено выше, предложения председателя обкома профсоюза нашли отражение в решении президиума правительства области.

Подробный разговор о проблемах воронежского образования в Интернете:

VOBKOM.RU

Сайт учрежден Воронежским обкомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Набирайте в строке интернет-обозревателя: <http://www.vobkom.ru> или <http://vobkom.ru> Обращайтесь в обком! Открывайте Vobkom!



Наказ участников «Шмеля-2016» участникам следующего года.

В Воронеже завершилась вторая областная Школа молодого педагога – большой региональный проект, инициатором и организатором которого уже второй год выступает Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ. Символом нынешней Школы МП стал шмель. Почему? Обо всем по порядку...

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

КАК ВЫ ЛОДКУ НАЗОВЕТЕ, ТАК ОНА И ПОПЛЫВЕТ

На этот раз участниками проекта стали 95 молодых учителей практически из всех городов и районов области. В гости к воронежцам также приехала делегация из соседней Липецкой области. Молодые педагоги-липецчане освоились быстро, активно участвовали во всех мероприятиях сбора и показали себя прекрасно.

Как и в прошлом году, Школа МП проходила на базе санатория имени Горького. Многие учителя отмечают это в своих впечатлениях как очень интересный момент, потому что впервые в своей жизни получили возможность пожить в настоящем санатории, одном из самых известных и популярных в Воронежской области. Тем приятнее оказалось трехдневное обучение (с 24 по 27 марта) в атмосфере полного погружения в профессию.

Каждый день плотно заполнен, с девяти утра до обеда лекции и семинары, на которых можно задавать любые – самые острые и актуальные для начинающих педагогов – вопросы специалистам обкома профсоюза: заведующей отделом труда и заработной платы Людмиле Дороховой, главному правовому инспектору труда Татьяне Крюковой и, конечно же, председателю обкома Тамаре Бирюковой и ее заместителю Евгению Поповой. Как потом говорили сами молодые учителя, эти встречи помогли им понять, зачем нужен Профсоюз работникам образования, и почувствовать, какова его настоящая сила.

Во второй половине дня проходили мастер-классы известных в области учителей – победителей и призеров конкурса «Учитель года». Затем начиналась подготовка к вечернему делу, а после ужина – само вечернее дело.

Школа молодого педагога в этом году проходила под знаком Года кино в России, поэтому и все мероприятия имели какое-то отношение к киноиндустрии. Например, представление команд – а их на сборе, как и в прошлом году, было четыре – называлось «Афиша», завершающим аккордом в последний вечер стал свой мини-кинофестиваль «Педагогическая НИКА». Так, в творческой форме, совмещая видеofilm, который сделала каждая команда, и выступление на сцене, молодые учителя сдавали «выпускной экзамен»: рассказывали о том новом и интересном, что узнали на «Шмеле».

В этом году у воронежской Школы молодых педагогов появилось свое название – «Шмель Петрович», заменившее ШМП. Почему

назвали именно так? Потому что аббревиатура ШМП показалась сухой и неинтересной, и вместо нее родился веселый ШМель. Потом стали додумывать: как у каждого учителя в классе, у ШМеля должно быть отчество. Естественно, он стал Петровичем, и конечно же, веселым и неунывающим. Авторы идеи – учитель начальных классов воронежской школы № 51 Елена Казанова и учитель немецкого языка гимназии № 6 Воронежа Софья Дроботова, которые в прошлом году, на первой Школе МП, были кураторами групп молодых педагогов, а на этот раз работали в составе оргкомитета как методисты. Елена – призер городского конкурса «Учитель года – 2015», а Софья – победитель областного этапа того же конкурса.

Руководителем проекта, отвечающим за его методическое и творческое наполнение, вновь стала Наталья Тихонова, член жюри Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2006–2015 годах и Всероссийского конкурса молодых педагогов «Дебют», прекрасный учитель русского языка и литературы, сама, кстати, победитель областного этапа конкурса «Учитель года – 2001». Наталья Сергеевна рассказала, как прошлым летом воронежская делегация побывала на Таире, на межрегиональном форуме молодых педагогов, хорошо известном в России. Кстати, мы впервые смогли поехать на форум делегацией – помог Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ. Во время форума воронежцы прикололи себе фирменные отличительные знаки – брошки, которые сшила Елена Казанова. Эти брошки были со шмеля-

«ШМель Петрович» У воронежских молодых учителей

ми. Воронежские «шмели» получили и успех, и популярность. Когда вернулись в родной город и начали готовиться к своей, второй по счету Школе молодого педагога, появилась идея сделать значки с эмблемой, только теперь уже с новым названием, со «Шмелем Петровичем». Так родилось изображение толстого полосатенького улыбочивого и при этом достаточно серьезного ШМеля Петровича, держащего в лапке указку. Над ним эмблема Профсоюза работников народного образования и науки РФ и надпись «Общероссийский профсоюз образования. Воронежская областная организация» – вот такой получился значок.

Кстати добавим, что шмели считаются очень трудолюбивыми насекомыми и прекрасными опылителями растений, готовы трудиться с раннего утра до позднего вечера даже тогда, когда пчелы еще прячутся в своих ульях – в сырую прохладную погоду. Ну чем не наши замечательные педагоги?

Когда заканчивалась «Педагогическая НИКА» и закрывалась вторая Школа молодого педагога, ее организаторы получили в подарок игрушечных мягких желто-черных шмелей с крылышками за спиной. Это тоже работа Елены Казановой – добрая и очень милая, доставившая всем радость. Такие у нас учителя – и урок провести, и своими руками сделать отличный подарок, и спеть, и станцевать, и прекрасно выглядеть!

Все 95 участников «Шмеля» тоже не остались без подарков, им вручили фирменные футболки, значки со «Шмелем Петровичем», экземпляры газеты Воронежского обкома профсоюза «Профсоюзный щит» и диск с консультационными материалами профсоюза и книгой Владимира Караковского «Воспитание для всех». Также молодые учителя получили изданные обкомом книги о первой Школе молодого педагога и предложение стать авторами второго сборника уже с их собственными профессиональными разработками и педагогическими находками. Это означает, что у начинающих педагогов появилась возможность напечатать свою первую серьезную работу, которую потом можно будет предъявить для получения квалификационной категории.

– Мы очень хотим, – сказала Тамара Андреевна Бирюкова, – чтобы все, кто побывал на нашей Школе молодого педагога, на нашем «Шмеле», остались с нами

и дальше, были членами нашего профессионального союза работников народного образования и науки, а самое главное, мы очень хотим, чтобы вы остались в наших школах! Сегодня средний возраст учителя в стране составляет 49–50 лет, поэтому мы очень волнуемся за то, чтобы связь поколений не была потеряна, чтобы старшее поколение учителей смогло передать вам, молодым, свой опыт.

По словам председателя обкома профсоюза, в области многое делается для того, чтобы молодежь оставалась в школах. В соглашении между областным департаментом образования, науки и молодежной политики и обкомом профсоюза специально предусмотрено положение о финансовой поддержке молодых учителей. В течение первых пяти лет работы в образовательной организации начинающие педагоги имеют право получать надбавку к заработной плате. Величина доплаты зависит от того, с какими результатами молодой специалист окончил вуз: если с синим дипломом, то ежемесячная надбавка составит 20 проц. для городского учителя и 25 проц. для педагога из сельской местности, если с красным – соответственно 25 проц. и 30 проц.

Второй важный момент, благодаря которому молодежь успешнее адаптируется к работе в школе, это помощь учителей-наставников. В том же соглашении департамента и профсоюза говорится о важности работы таких педагогов и специальной надбавке к заработной плате, которая должна быть предусмотрена в стимулирующих выплатах.

Кстати, о наставниках: в этом году, как и в прошлом, одной из самых важных и интересных для молодых учителей стала встреча с первым заместителем руководителя областного департамента образования, науки и молодежной политики Галиной Ивановой.

ВАЖНЫЙ РАЗГОВОР

Когда Галина Петровна обратилась к сидящим в зале и попросила поднять руки тех молодых учителей, у которых в школе есть педагог-наставник, «проголосовало» больше половины зала. В прошлом году положение было гораздо хуже, очень многие жаловались на отсутствие наставника.

Заместитель руководителя департамента тоже с сожалением отметила «низкую закрепляемость» молодых педагогов в школах, поэтому работа профсо-

юза с молодежью заслуживает самой большой благодарности:

– Уникальный проект реализует обком профсоюза, и это уже вторая школа, второй большой сбор. Закрепляемость молодых педагогов в школах, к сожалению, отрицательная. На второй и третий год работы многие учителя уходят из школы. Значит, что-то происходит не так или в конкретной школе, или в системе образования. Мы бы хотели понять, почему это происходит. Сегодня в Воронежской области 783 школы, в которых учится 198 тысяч учеников. Количество учеников возрастает, в 2014 году было 196 тысяч 582 обучающихся, в 2013-м – 191 тысяча 344. Детей дошкольного возраста тоже становится больше, все говорит за то, что учителя без работы не останутся.

О том, что происходит не так и мешает успешной работе, молодые педагоги рассказали сами, когда задавали свои вопросы. Выступавших не называю, потому что вопросы задавались анонимно, молодые люди просто вставали со своих мест в зале и говорили о наблевшем, обращаясь к Галине Ивановой.

– Работаю в школе всего полгода. Это мне очень нравится. Но работа с документацией занимает очень много времени. Если шесть-семь уроков заканчиваются к двум часам дня, то потом еще два часа ты сидишь с документами и заполняешь. У нас одних журналов три вида – дневник.ру, электронный журнал и бумажный. Зачем столько документации? В вузе к этому нас совершенно не готовили.

– А нам в университете не объясняли, как заполнить технологическую карту, это новшество для нас. И никто не говорил, что придется вести два журнала или больше. Теоретической подготовки по предметам достаточно, в школе работать нравится, но количество бумаг неподъемное!

– Я в 2013 году закончила педагогический университет, изначально не собиралась быть учителем, но в вузе влюбилась сначала в предмет – в историю, а потом и в профессию учителя. Но мешает огромное количество бумажной работы! Из-за этого появляется постоянное чувство вины и неудовлетворенности, потому что ты хочешь получше подготовиться к уроку, а рядом огромная стопка бумаг, которые надо заполнить сегодня, причем все, а лучше было бы сделать это вчера!

– Будут ли организованы для учителей курсы по инклюзивному образованию? Этому ни где не учат – ни студентов в вузе,



Представление команды.

прилетел в Воронеж!

появился свой оригинальный символ

ни когда работаешь в школе – а требования высокие, ведь дети с ограниченными возможностями здоровья в обычных школах уже есть.

– Все курсы повышения сегодня



Егор Арсенов,
учитель русского языка
и литературы лицей №5
Воронежа.

я платные. Мы сами оплачиваем, разве это правильно?

– Расскажите о социальной поддержке молодых педагогов, должны ли нам помогать в получении ипотеки?

– Я работаю три года в школе и постоянно слышу от директора об изменениях в баллах, которые нужно набрать, чтобы сдать на первую категорию или на высшую. Когда я работала первый год, за создание личной странички на сайте нам полагалось пять баллов, на третьем году работы это же самое оценивается в один балл. На первую категорию надо набрать 65 баллов, но это невозможно! Хотя я и волонтер, и все школьные вечера на мне, и другие мероприятия...

Это не все вопросы, прозвучавшие на встрече. Ответы разные – и обнадеживающие, и не очень. Перечень документации, которую заполняет учитель, в ближайшее время, вероятно, будет сокращен, над этим работают и министерство образования, и департамент. Курсы повышения квалификации, которые положено проходить раз в три года, должна оплачивать школа. Курсы по инклюзивному образованию начнутся в скором времени, как только в регионе определят базовые школы, куда придут учиться дети с ограниченными возможностями здоровья. Ипотечной программы для молодых учителей в стране нет, но регионы предлагают свои варианты решения жилищной проблемы педагогов. В Воронежской области это льготный проект «Учительский дом», реализуемый обкомом профсоюза образования. Что касается баллов и оценки труда педагога, это тоже очень серьезная проблема, над которой сегодня работают и департамент, и обком профсоюза.

– Поэтому мы уже приступили, – пояснила Галина Иванова, – к пересмотру положения об аттестации наших педагогов, надо его и упростить, и привести в соответствие с федеральным положением. Также надо еще раз пересмотреть соотношение баллов за различные виды деятельности. Обязательно к этой работе привлечем наш профсоюз и будем сотрудничать.

«ШМЕЛЬ» В МОЕЙ СУДЬБЕ

Между прочим, некоторые участники прошлогодней Школы молодого педагога уже получили свою первую в жизни квалификационную категорию. Анастасия

Ершова, учитель английского языка школы № 3 Борисоглебска, на первом «Шмеле» была обычным участником сбора и показала себя очень хорошо. В этом году ее пригласили уже куратором группы. Точно так же, как и Игоря Натарова, учителя информатики школы № 3 Анны. Я спросила, что изменилось в их жизни за прошедший год и как повлиял первый «Шмель» на их профессиональное становление.

Анастасия Ершова:

– В прошлом году, во время первой Школы молодого педагога, я работала учителем третий год, этот, соответственно, четвертый. В декабре 2015 года получила первую квалификационную категорию – событие для меня очень важное, к которому я серьезно готовилась: в прошлом учебном году участвовала в муниципальном этапе конкурса «Учитель года», заняла там второе место и как призер была приглашена на первую Школу молодого педагога; отучилась, вернулась в свою школу, и директор сказала, что пора мне сдавать на первую категорию. Я попробовала, все получилось, и, конечно, я очень рада этому. Сейчас у меня 27 часов в неделю, веду классное руководство, преподаю в пятых, седьмых, восьмых и в десятом классах. На зарплату не жалуясь. У меня выходит примерно 21 тысяча рублей, и я считаю, что это неплохо, в Борисоглебске уж точно. Работаю в одну смену, 6–7 часов каждый день, зато есть методический день, причем если раньше он у меня был в среду, то сейчас – в субботу. Очень удобно, и я очень довольна! Я почувствовала, что в школе меня воспринимают уже более серьезно, внимательно относятся и во всем помогают.

Игорь Натаров:

– За предыдущий год в моей жизни кое-что изменилось. Работаю учителем третий год, хотя свою работу в школе начал раньше инженером, следил за компьютерной сетью. Основное, что узнал в прошлом году на Школе молодого педагога, я использую в своей работе учителем. Мне стала интересна методика ведения предмета. Изначально у меня все было больше по учебнику, на моих уроках было много теории, мы с детьми писали, занимались на компьютерах; можно сказать, что разноплановые уроки были, но нечасто. После первой Школы молодого педагога я понял, что надо заинтересовывать детей и строить уроки более внимательно. Например, теперь, когда мы проходим составляющие части компьютера, у меня на столе обязательно лежит какая-нибудь деталь. Дети в класс заходят – и сразу вопрос: «А что это такое и зачем?» Я говорю, что как раз сегодня мы на эти вопросы ответим. Еще один метод, который использую теперь, заключается в следующем. Младшие ученики, когда мы изучаем работу в Интернете, должны найти сообщение, которое им оставили старшеклассники. Но чтобы такое сообщение оставить, старшеклассники сами создают в Сети сайт, продвигают его, он появляется в поисковых системах, а потом младшие находят и читают его. Так мы отработываем методику поиска в Интернете. И я, конечно же, говорю своим младшим ученикам, что придет время, когда они сами подрастут и смогут оставить свои сообщения тем, кто будет учиться в младших классах. И ребята уже сейчас подходят ко мне и спрашивают, когда же мы сами будем

создавать сайты. Все эти идеи возникли у меня после первой Школы молодого педагога. Я тогда понял, что нужно пытаться связывать необычное и неординарное, чтобы не было так: пришли, переписали учебник, и всё. Обязательно нужны уроки с какой-то изюминкой, с фишечкой, чтобы у детей возникал интерес к учебе!

И еще один важный для меня момент произошел за этот год. Пока у меня нет педагогического образования, есть диплом Воронежского института высоких технологий. Я определился с желанием подавать документы в Борисоглебский филиал Воронежского государственного университета, хочу заочно получить второе высшее образование, причем именно педагогическое. Я готов к тому, что для меня это обучение будет платным, потому что учитель – это профессия, к которой я иду. Можно сказать, профессия и мечта. На какую

появилась – ярмарка педагогических идей.

На практике от каждой группы нужно было представить на суд жюри, в составе которого были Ирина Каминская (учитель математики, победитель областного этапа конкурса «Учитель года – 2014»), Роман Наливкин (учитель информатики, победитель областного этапа конкурса «Учитель года – 2007») и Татьяна Скибо (кандидат педагогических наук, доцент, научный сотрудник Военно-воздушной академии имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина), 3–5 педагогических приемов, выстраданных своим личным профессиональным опытом, пусть даже небольшим. Каждое выступление – не больше трех минут; не уложился – украл время товарища. Сидящие в зале команды тоже активно участвовали, они могли купить на специальные «бз» (денежные «шмелиные» знаки – можно ска-

– Я постарался решить очень важную проблему, которая сегодня не оставляет равнодушным ни одного учителя: дети дома не читают литературные произведения. А как сделать, чтобы читали, как их заинтересовать? Когда мы проходили рассказ Ивана Алексеевича Бунина «Кукушка», я дал детям домашнее задание НЕ читать дома рассказ «Кукушка»! А в классе воспользовался приемом восстановления художественного произведения по его отрывку. Прочитал маленький отрывок, по которому мы вместе с детьми начали додумывать, кто такой Кукушка, где он живет, почему его так зовут. Потом мы перешли ко второму отрывку, я прочитал, и мы стали фантазировать дальше. В итоге информация добавляется, образ становится богаче, а я демонстрирую детям цельность художественного текста. Это соотносится со структурой человеческого знания вообще, ведь всякий элемент остается в памяти ребенка только тогда, когда он находится в сцеплении с каким-то другим элементом. Соответственно, это помогает понять, что художественный текст – цельное произведение, где по одному элементу-эпизоду можно восстановить весь текст и хорошо ответить на уроке. Значит, не надо бояться больших текстов. Главное как раз в конструировании текста на основе небольших отрывков. Тот наш урок завершился тем, что мы подобрались к концу рассказа, но чем он закончился, я детям не пересказал, а задал домашнее задание прочитать текст полностью и написать эссе по социально-уголовному аспекту этого рассказа. Задание выполнили все.

...Всего на ярмарке педагогических идей молодые учителя представили около 20 своих профессиональных находок. Шмелиная «валюта» разошлась быстро, практически все в зале не отрывались от блокнотов, стараясь записать для себя понравившиеся приемы, одновременно обсуждали их, задавали вопросы, благодарили за понравившиеся идеи.

А на заключительном вечернем деле, во время кинофестиваля «Педагогическая НИКА» серьезные, хотя и очень молодые педагоги вновь стали немножечко детьми. Составили наказ «Шмелю-3», а чтобы главный символ воронежского молодого учителя не скучал, нарисовали ему пару – обаятельную шмелиху Жужу! Так что теперь их двое, и говорят, что это только начало...

Полный текст отчета о мероприятии читайте на сайте Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ по адресу: <http://www.vobkom.ru>.



Подготовка интерактивной газеты сбора.

специальность буду подавать документы, я пока не определился, но думаю, что это точно будет не информатика. Скорее всего, психология или методика воспитания – мне очень интересно работать и общаться с детьми, я хочу больше знать об этом и быть профессионалом.

Рассказать о своих профессиональных открытиях смогли и участники второй Школы, или теперь уже «Шмеля». В этом году на сборе впервые прошла ярмарка педагогических идей «Просто о сложном».

ИДЕЯ ОТЛИЧНАЯ И ДОРОГОСТОЯЩАЯ

Если бы пришлось оценивать среди прочих саму идею проведения такой ярмарки, за нее не жалко было бы выложить все имеющиеся реальные и виртуальные рубли плюс золотовалютные запасы – настолько эта идея оказалась востребованной, она, можно сказать, витала в воздухе. На прошлой Школе молодого педагога ее участники предложили организаторам придумать какое-нибудь специальное мероприятие, где бы они сами могли поделиться друг с другом своими педагогическими находками. От молодого учителя – молодому учителю, от начинающего – начинающему коллеге. Вот так она и

зат, валюта сбора) понравившиеся приемы. Каждой группе выдали по 24 «бз», а тратить их можно было хоть по одному на всех, хоть все – за один-два приема.

Сразу заметим, что в нескольких случаях мнение опытного жюри разошлось с мнением зала, но большинство идей пришлось по вкусу и тем и другим. Приведу в пример только одну идею, понравившуюся всем. Вот как охарактеризовал ее сам участник ярмарки **Егор Арсенов**, учитель русского языка и литературы лицей № 5 Воронежца:



Все участники второго «Шмеля» получили в подарок книгу о первой Школе молодого педагога.

ОБЛАСТНОЙ СМОТР ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основа воспитания

На смотре художественной самодеятельности в Новоусманском районе работники образования «себя показали и чему-то научились»

Зональный этап областного смотра художественной самодеятельности профсоюзных организаций образовательных учреждений Воронежской области «Поет душа – живет Россия» прошел 17 апреля в Доме культуры поселка Отрадное Новоусманского района. В смотре приняли участие работники образования девяти муниципалитетов: Каменского, Каширского, Лискинского, Нижнедевицкого, Новоусманского, Рамонского, Семилукского, Хохольского районов и города Нововоронежа.

Наталья ПОЛЯКОВА

Все началось с осмотра приехавшими из других районов участниками мероприятия и болельщиками-зрителями суперсовременного Дворца культуры «Отрадное»...

Уже со сцены, приветствуя гостей, глава Отраденского сельского поселения Анатолий Кокин сообщил, что Дворец построен к четырехсотлетию Отрадного, которое отмечалось в 2015 году. Но не только юбилейная дата послужила причиной строительства. По словам Анатолия Алек-



Поет учитель физкультуры Запрудской СОШ Каширского района Н.В. Дынин.

сандровича, «культура – это основа нравственного и патриотического воспитания. Поэтому администрация Новоусманского района в лице главы Владимира Васильевича Чернышова уделяет культуре особое внимание...».



Выступает фольклорный ансамбль детского сада № 6 «Колокольчик» Каменки.

Умеем зажигать!

Педагоги Павловского района верят, что коллективное творчество станет объединяющим началом, укрепит дружбу и взаимопонимание

Смотр-конкурс художественной самодеятельности профсоюзных организаций учреждений образования Павловского района состоялся 1 апреля в Доме культуры «Современник» Павловска. Организатором мероприятия выступил Павловский райком профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Ирина ЕСАКОВА, Инна ДЕРЕЗУЦКАЯ, Вера СТАРКОВА – музыкальные руководители Павловского детского сада № 10

Пред началом мероприятия с приветственным словом к собравшимся обратилась председатель райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Елена Высочина, отметившая, что смотры дают возможность работникам образования продемонстрировать таланты, коими так богат наш Павловский район.

И действительно, смотр превратился в настоящий парад талантов: было много ярких, оригинальных и запоминающихся номеров.

Вокальная группа нашего детского сада, в составе которой кроме авторов этой заметки были воспитатель Людмила Чеботарева и воспитанница подготовительной группы Вика Ветрова, исполнила песню Давида Тухманова «День без выстрела». Когда мы запели, то обратили внимание, как тихо стало в зале. Песню сопровождали слайды с фотографиями со встречи



На сцене вокальная группа Павловского детского сада № 10.

коллектива с ветеранами Великой Отечественной войны, рисунками наших детей и плакатами, призывающими к миру. Под конец мы выпустили бумажных голубей, которые взлетели вверх, олицетворяя мир и свободу на Земле. На лицах некоторых зрителей были слезы...

Поддержать нашу вокальную группу пришли заведующая детским садом Евдокия Ивановна Лустина, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Вера Федоровна Турцева, работники и родители.



Танец «Голубь мира» в исполнении педагога дополнительного образования Дома детского творчества Семилукского района Е.Н. Шипиловой.

Начался смотр... Вышедшие на сцену работники образования удивляли не только своими талантами и красочными костюмами, но и – самое главное – тем, сколько души они вкладывали в свои выступления.

Сразу после концерта руководитель отдела образования, опеки, спорта и молодежной политики администрации Новоусманского района Сергей Янышев признался корреспонденту «Профсоюзного щита», что от увиденного и услышанного он в восторге.

А педагог дополнительного образования Дома детского творчества Нововоронежа Галина Шамина, замечательно исполнившая на концерте песню из репертуара Людмилы Зыкиной «Звездам навстречу», сказала, что такого рода мероприятия в Воронежской области должны проходить регулярно, потому что для работников образования «это уникальная возможность себя показать и чему-то научиться».

ВЕСТИ ИЗ РАЙКОМОВ

Профсоюз спешит на помощь

Педагоги Нижнедевицкого района откликнулись на призыв председателя райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Ларисы Архиповой и собрали 50,1 тыс. руб. для своих коллег из Курбатова, оставшихся без крова в результате взрыва бытового газа в их доме.

Людмила ТОРЕЕВА

В прошлом номере нашей газеты мы подробно осветили эту страшную историю. Беда случилась в ночь с 30 на 31 марта. В результате взрыва бытового газа два педагога Курбатовской школы и один педагог-ветеран лишились жилья. Спустя несколько дней обком профсоюза выделил пострадавшим материальную помощь в размере 50 тыс. руб. В то же время по призыву председателя райкома профсоюза в образовательных организациях района начался сбор средств для пострадавших. Как сообщила «Профсоюзному щиту» Лариса Архипова, в настоящее время сбор средств закончен, деньги переданы педагогам.

НОВОСТИ ПЕРВИЧЕК

Лидер на все сто

В Веретьевской средней школе Острогожского района с недавних пор стопроцентное профсоюзное членство. Все вступили в профсоюз после того, как «первичку» возглавил новый профлидер.

Марина ОПЛАЧКО, директор Веретьевской средней общеобразовательной школы Острогожского района, Светлана ПАВЛОВА, учитель русского языка и литературы

Еще в 2013 году в профсоюзной организации нашей школы состояла меньшая часть коллектива – 7 работников из 17-ти. А сегодня в профсоюзе все 17 работников. Изменение произошло после того, как председателем первичной профсоюзной организации была избрана учитель начальных классов Зинаида Клешнева.

Зинаида Ивановна не только творчески работающий учитель. Когда Клешневу избрали председателем профкома, она сумела за короткое время сформировать прекрасную команду профсоюзных активистов – людей энергичных, настойчивых, преданных своему коллективу.

Особое внимание в своей работе Клешнева уделяет работе с ветеранами педагогического труда, поддерживает с ними тесную связь и оказывает оперативную помощь. Под руководством Зинаиды Ивановны профсоюзная организация нашей школы принимает активное участие во всех мероприятиях района и области.

Профком Веретьевской средней школы считает своей приоритетной задачей защиту социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников в условиях тесного сотрудничества со школьной администрацией. И эта задача успешно выполняется, о чем свидетельствуют высокие результаты, которых достигли работники в своей деятельности, их удовлетворенность обстановкой в коллективе.

КОРОТКО

Немного добавили

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 21 апреля 2016 года № 269 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Воронежской области за I квартал 2016 года» прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 8824 руб., для пенсионеров – 6819 руб., для детей – 8090 руб. В среднем на душу населения приходится 8161 руб., что на 3,5 проц. больше, чем в прошлом квартале.

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ

0+

Главный редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации. Регистрационный № В 1754

Адрес редакции, издателя: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru

Подписано в печать 30.05.2016, по графику – в 16.00, фактически – в 16.00. Дата выхода 31.05.2016.

Газета отпечатана в ОАО ИПФ «Воронеж», г. Воронеж, ул. Лизюкова, 2. Тираж 10000. Заказ 440. Распространяется бесплатно.