



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШИИ

Газета Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 9 (118), 27 октября 2016 г. Газета выходит с 1998 г.



Т.А. Бирюкова.

Покой нам только снится!

Председатель обкома профсоюза образования дала интервью областному радио

В День учителя, 5 октября, председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова дала интервью областному радио. В нем она рассказала о недавней встрече лидеров региональных организаций Общероссийского профсоюза образования с министром образования и науки России Ольгой Васильевой и о ситуации в системе образования Воронежской области. Текст интервью мы сегодня предлагаем вниманию наших читателей.

– Тамара Андреевна, с 23 по 27 сентября в Сочи прошел семинар-совещание руководителей органов управления образованием регионов и председателей региональных организаций Общероссийского Профсоюза образования. В рамках этого масштабного мероприятия состоялась встреча с новым министром образования Ольгой Васильевой. Каковы ваши впечатления?

– На меня и на моих коллег очень благоприятное впечатление произвело то, что Ольга Юрьевна прекрасно понимает, кто такой Учитель и какова его роль в формировании будущего страны. К большому сожалению, за последние тридцать лет это первый министр образования, которому не требуется объяснять азбучные истины. Незнание азбучных истин предшественниками Васильевой привело к тому кризису в системе образования России, который в той или иной степени коснулся всех нас. В сложившейся ситуации Ольга Юрьевна, говоря языком экономистов, взяла на себя роль антикризисного управляющего.

– Какие первоочередные меры предлагает новый министр для того, чтобы вывести российское образование из кризиса?

– Главный посыл Васильевой заключается в отмене позорного понятия образовательной услуги. На протяжении ряда лет лучшие учителя страны, общественные деятели, наш Профсоюз – все вместе мы пытались доказать властям, что школу нельзя превращать в контору по отпуску образовательных услуг, что между продавцом и учителем лежит пропасть, которой никогда не суждено исчезнуть. Сколько копий на этом было сломано! Но все впустую – власти не захотели нас услышать. А сегодня новый министр образования говорит, что педагог, наряду с врачом и священником, это миссия, это служение людям...

– О чем еще говорила Ольга Васильева?

– О воссоздании единого образовательного пространства и единой системы оплаты труда учителей; об освобождении учителей от «бумажной работы»; о карьерном росте учителей; о совершенствовании профессионального стандарта педагога; о том, что из оценки эффективности работы школы будут исключены результаты Единого государственного экзамена; о необходимости возврата к советскому трудовому воспитанию школьников и вообще о возрождении многих традиций именно советской школы... А самое главное, о чем мне и моим коллегам приятно было услышать, – это о том, что ничего больше не будет делаться без согласования с Профсоюзом.

– Что имеется в виду под воссозданием единого образовательного пространства?

– То, что обучающиеся всех школ страны должны получать одни и те же знания в одном и том же объеме. Ольга Юрьевна привела такой пример: сейчас для начальной школы разработано 405 вариантов учебников, а должно быть, по ее мнению, не более трех учебников.

– Да, действительно, 405 учебников – это нонсенс. А вот вторая позиция, о которой вы упомянули: единая система

оплаты труда... Это как понимать? Как возврат к тарифной сетке, единой для всей страны?

– Нет, об этом речь не шла. Ольга Юрьевна говорила лишь о том, что базовая часть заработной платы труда должна составлять не менее 70 проц. от общего заработка педагога, соответственно стимулирующая часть не должна превышать 30 проц. Такое соотношение основной и стимулирующей частей зарплаты Васильева считает оптимальным. Также новый министр настаивала на принципе абсолютной прозрачности и понятности начисления зарплаты для педагога.

– А вас удовлетворяет такая постановка вопроса?

– Только как первый шаг. Который как никогда актуален, тем более для нашей Воронежской области.

– Почему именно для нас?

– Если какие-то два-три года тому назад Воронежская область была в числе передовиков по уровню окладов педагогических работников, то сегодня мы плетемся в хвосте. Есть регионы, оклады педагогов в которых выросли до 13–16 тыс. руб. А мы застыли на уровне 7–8,5 тыс. руб. и никуда не движемся.

По указу президента России зарплата педагога не должна быть ниже средней по региону. У нас среднерегionalная зарплата около 26 тыс. руб. А теперь представьте, с какими нагрузками должен работать учитель в Воронежской области, чтобы заработать 26 тыс. руб. при окладе ниже 10 тыс. руб. Это полторы-две ставки. Плюс тетради, которые необходимо проверить, воспитательная работа с учащимися, встречи с родителями и так далее. А ведь учителям надо еще готовиться к урокам... Вот и получается, что педагоги в Воронежской области работают с огромными перегрузками, против чего, кстати, категорически высказалась новый министр.

– Что в этой ситуации предпринимает Воронежский обком профсоюза?

– Переговорный процесс с областными властями о необходимости увеличения окладов педагогов начался еще в феврале этого года. Но достичь какого-то консенсуса нам тогда не удалось. А летом проблема заявила о себе с новой силой. Дело в том, что начиная с 1 июля этого года под давлением профсоюзов страны минимальный размер оплаты труда (МРОТ) был увеличен с 6 тыс. 204 руб. до 7 тыс. 500 руб. То есть стал больше почти на 1 тыс. 300 руб. Это позволило хоть как-то улучшить положение учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, заработная плата которого зачастую не превышает МРОТ.

Мало того, что в нашей области не были приняты соответствующие законодательные акты, так ведь и дополнительные средства на эти цели до сих пор еще не выделены. В результате повышение зарплатных плат некавалифицированного персонала произведено за счет квалифицированного, из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Параллельно возникла другая проблема: произошло выравнивание оплаты труда за квалифицированный и некавалифицированный труд. А все потому, что оклады большинства педагогов в нашей области

либо ниже нового МРОТ, либо незначительно его превышают. Например, оклад педагога дополнительного образования и тренера-преподавателя – 7 тыс. 20 руб., оклад воспитателя – 7 тыс. 245 руб. Даже оклад директора техникума или колледжа всего 7 тыс. 960 руб.

В Профсоюзе уважают любой труд, но мы категорически против того, чтобы педагогические работники и техперсонал получали одинаково. Мы произвели необходимые расчеты, которые показали, что оклады педагогических работников должны быть увеличены не менее чем на 2–2,5 тыс. руб.

Обком профсоюза направил губернатору нашей области Алексею Васильевичу Гордееву обращение с требованием выделить средства не только на повышение МРОТ, но и на повышение окладов педагогических работников.

В подобной ситуации оказались не только работники образования, но и работники других бюджетных отраслей – здравоохранения и культуры. Поэтому в последних числах сентября уже Ассоциация работников бюджетной сферы Воронежской области поставила перед губернатором вопрос о выделении средств на доплаты до МРОТ младшему обслуживающему персоналу, работающему в сферах образования, здравоохранения и культуры.

На заседании территориальной трехсторонней комиссии Воронежа по регулированию социально-трудовых отношений, которая состоялась 20 сентября, я как член комиссии предложила коллегам поставить аналогичный вопрос в отношении обслуживающего персонала организаций дошкольного и дополнительного образования перед Воронежской городской Думой. Комиссия меня поддержала.

– Тамара Андреевна, откуда деньги, если на дворе очередной экономический кризис?

– Профсоюзы не снимают со своей повестки дня вопрос о чудовищной несправедливости, при которой половина богатств нашей страны принадлежит одному проценту населения. Даже в царской России не было такого расслоения, когда кто-то получает 5 млн руб. в день, а кому-то платят 7,5 тыс. руб. в месяц. Да и то – «грязными»! Причем этих денег заведомо не хватает даже на самые минимальные потребности, на самое жалкое существование...

Так что деньги в стране есть. Осталось восстановить принцип справедливости, безупречно зарекомендовавший себя в прежние годы.

В дореволюционной России зарплата учителя гимназии в пересчете на нынешние деньги составляла почти 130 тыс. руб. в месяц. Это данные Счетной палаты Российской Федерации.

Или другой пример. В начале этого года Всероссийский центр уровня жизни привел данные о том, что вузовский доцент, в семье которого двое детей, должен получать от 112 тыс. руб. до 176 тыс. руб. в месяц. И это по самым скромным подсчетам! А у нас вузовский доцент зачастую получает меньше школьного учителя! Спрашивается, где справедливость? А без справедливости нет движения вперед...

(Окончание на 2-й стр.)

Отмеряя сотни

Школы Воронежа в 2016 году вошли в число лучших в нескольких рейтингах. Исследование проводилось Московским центром непрерывного математического образования при содействии Минобрнауки России в четвертый раз. Для составления рейтинга эксперты проанализировали ряд критериев, в том числе результаты экзаменов для девятиклассников (ГИА-9) и число победителей олимпиад. Результаты в День учителя представили заместитель председателя правительства РФ Ольга Голодец и министр образования и науки РФ Ольга Васильева.

В топ-500 лучших школ России вошли пять школ Воронежа: гимназия имени академика Н.Г. Басова при ВГУ, гимназия № 7 имени В.М. Воронцова, гимназия № 9, лицей № 7, средняя общеобразовательная школа № 55.

В топ-200 общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокие возможности развития учащихся, представлены три школы Воронежа: многоуровневый образовательный комплекс № 2 (МОК № 2), гимназия имени академика Н.Г. Басова при ВГУ, гимназия № 9.

В топ-100 лучших общеобразовательных организаций по десяти профилям подготовки представлены восемь школ Воронежа: биолого-географический профиль – МОК № 2; индустриально-технологический профиль – гимназия № 9; социо-экономический профиль – гимназия № 9, МОК № 2; социо-гуманитарный профиль – МОК № 2, гимназия № 9; физико-химический профиль – гимназия имени академика Н.Г. Басова при ВГУ; физико-математический профиль – гимназия имени академика Н.Г. Басова при ВГУ.

Не попали воронежские школы в топ-100 по филологическому, математическому, химико-биологическому и оборонно-спортивному профилям.

Также в этом году Воронежская область не представлена в топ-200 лучших российских сельских школ.

Как видим, в разных рейтингах в 2016 году чаще всего представлены три школы Воронежа: гимназия № 9 (упоминается 5 раз), гимназия имени академика Н.Г. Басова при ВГУ (упоминается 4 раза), МОК № 2 (упоминается 4 раза).

Чтение с дисконтом

Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова 21 октября поздравила с 25-летием книоторговую фирму «Амиталь». Почетные грамоты обкома профсоюза были вручены директору Игорю Гуныкину и работникам, сотрудничающим с образовательными организациями Воронежской области.

Почти пять лет тому назад обком профсоюза договорился с руководством ООО «Амиталь» о предоставлении работникам образования и студентам, являющимся членами областной организации профсоюза, скидки в размере 10 проц. на всю книгоиздательскую продукцию во всех магазинах этой книоторговой сети, находящихся в Воронеже и области. Договор действует и сегодня. Для того чтобы получить возможность пользоваться скидкой, работникам образования и студентам необходимо обратиться в любой из магазинов ООО «Амиталь» для получения дисконтной карты. Она выдается по предъявлении профсоюзного билета члена Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Лучшие в профессии

В День учителя в Воронеже награждены победители нескольких профессиональных педагогических конкурсов



Ю.В. Панова, Л.А. Мачнева, Е.П. Лихобабина, М.В. Кузнецова.

В Воронеже в День учителя состоялась торжественная церемония награждения победителей федерального и регионального конкурсов лучших учителей, регионального конкурса на присвоение статуса «Учитель-методист», регионального конкурса среди дошкольных образовательных организаций по созданию предметно-пространственной развивающей среды. Мероприятие прошло в киноконцертном зале Сити-парка «Град».

Наталья ПОЛЯКОВА

Дипломы, сертификаты и свидетельства победителям вручили руководитель областного департамента образования, науки и молодежной политики Олег Мосолов, председатель общественного совета при департаменте образования Вячеслав Подколзин, председатель Совета ректоров вузов области Дмитрий Ендовицкий, председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова.

Обладателями президентского гранта в 200 тыс. руб. стали 14 учителей, еще 30 педагогов получили губернаторские гранты в размере 100 тыс. руб.

Семь педагогов удостоились высокого статуса «Учитель-методист». Победителями регионального конкурса среди дошкольных образовательных организаций по созданию предметно-пространственной развивающей среды были признаны шесть дошкольных образовательных организаций.



Е.А. Ясакова, О.Н. Мосолов.



Л.Н. Артемьева, В.С. Берин, И.Г. Воронова.

Покой нам только снится!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В Воронеже на городском педагогическом совете, состоявшемся 29 августа, молодая талантливая учительница математики из учебно-воспитательного комплекса № 1 Анна Андреевна Плотнова самой главной проблемой, волнующей ее ровесников-коллег, назвала низкую заработную плату. И действительно, как молодому учителю прожить на 15 тыс. руб. в месяц «грязными», которые он получает на ставку? Разве хватит этих денег на то, чтобы оплачивать «коммуналку», одеваться, питаться, да еще и содержать семью, если она вдруг появилась? А семьи, как известно, в преобладающем большинстве случаев в молодом возрасте и появляются.

Так 15 тыс. руб. «грязными» по нашим воронежским меркам — это еще и очень хорошо. Такую зарплату на ставку молодые учителя получают благодаря обкому профсоюза, который добился для них доплат в размере от 20 до 30 проц. в течение первых пяти лет работы. В противном случае молодые учителя получали бы совсем мало...

— Что еще запомнилось из встречи с министром образования?

— Тот особый акцент, который Ольга Васильева сделала на решении проблемы сокращения «бумажной нагрузки» на учителей.

Помните, заезженный анекдот? Учитель обращается к директору: «Уберите детей, они мешают нам писать отчеты».

Сегодня дошло уже до того, что талантливые выпускники педуниверситета отказываются идти работать в школы после того, как узнают, какое количество бумаг им придется готовить.

Работу по решению вопроса, связанного с бумажным валом, который обрушился на школы, Воронежский обком профсоюза инициировал еще в начале 2016 года. В феврале было проведено заседание рабочей группы обкома, где присутствовали и высказывали свое мнение директора ведущих школ Воронежа и области. На данном заседании были выработаны предложения по оптимизации отчетности в образовательной организации и направлены в областной департамент образования, науки и молодежной политики. Департамент инициативу поддержал, создал свою рабочую группу по разработке нормативных актов для оптимизации отчетности в сфере образования. Это на уровне нашей области.

А вскоре этот вопрос был поставлен Общероссийским профсоюзом образования на уровне страны. После чего на заседании Госсовета председатель правительства Российской Федерации Дмитрий Медведев заявил, что лишь 30 проц. отчетов школы выполняют по заданию органов управления образованием, остальные 70 проц. — по заданию «посторонних организаций».

И, как результат, появились

«Рекомендации по сокращению и устранению избыточной отчетности учителей» за подписью заместителя министра образования Натальи Третьяк и председателя нашего Профсоюза Галины Меркуловой, которые были направлены в регионы.

В письме-рекомендации было определено, какие документы школа должна разместить на своем сайте для того, чтобы контролирующие органы могли их отсюда брать. Особое внимание обращено на то, какие документы должна вести администрация, а следовательно, ведение этой документации не может вменяться в обязанности учителей. Если им и предлагается подготовка этих документов, то только на добровольной основе с их письменного согласия и за дополнительную плату, размер которой определяется по соглашению сторон. Кстати, об этом говорится и в Трудовом кодексе Российской Федерации — статьи 60.2 и 151.

В ходе семинара в Сочи министр образования Ольга Васильева заявила, что будет «очень жестко требовать эти рекомендации выполнять». По ее словам, у учителя должно быть всего три документа — «рабочая программа, классный журнал и дневник».

— Хорошо бы, чтобы все, о чем сказала министр, было выполнено. Что еще интересного было на встрече?

— Очень содержательным оказался разговор о профстандарте педагога. В соответствии с приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544Н (в редакции от 25.12.2014 года № 1115Н) начало применения работодателями профессионального стандарта «Педагог» было определено с 1 января 2017 года.

Однако в мае 2016 года Центральный совет Общероссийского профсоюза образования обратился к прежнему министру Ливанову с просьбой перенести срок начала применения профстандарта на 1 сентября 2020 года в связи с необходимостью продолжения апробации и отсутствием реальных условий для его применения на территории страны. После проведения ряда консультаций Ливанов принял решение поддержать предложение Профсоюза о переносе даты начала применения профстандарта «Педагог», правда, не на 1 сентября 2020 года, а на 1 сентября 2019 года.

Новый министр образования на встрече в Сочи много говорила о необходимости более тщательной проработки профстандарта.

В том числе речь шла о формировании национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтвержденными результатами аттестации. Предполагается ввести такие уровни, как «учитель», «старший учитель», «ведущий учитель». Однако в ходе

этого разговора Профсоюз дал понять новому министру, что будет жестко стоять на позиции переноса сроков введения данной системы до тех пор, пока не будет сформирована правовая нормативная база, сохраняющая все социальные гарантии, предоставляемые учителю (досрочная пенсия, длительный отпуск и так далее).

А вот идею Ольги Васильевой о трудовом воспитании школьников все поддержали. Действительно, школе сегодня необходимо вернуться к урокам технологии, которые будут включать: для девочек — уроки домоводства, кулинарии, шитья; для мальчиков — работу в столярных и слесарных мастерских, агрокружках и кружках робототехники. А то мы до абсурда уже дошли: парень вырастает, а ничего в доме своими руками сделать не может — ни гвоздя забить, ни вывалявшуюся розетку прикрутить.

Ольга Юрьевна привела в пример недавний случай жалобы родителей в прокуратуру на то, что учитель заставил их сына, обучающегося в четвертом классе, протереть тряпкой доску...

— Действительно: нарочно не придумаешь! Тамара Андреевна, какие еще вопросы волнуют сегодня областную организацию профсоюза, так сказать, на своем, региональном уровне?

— В Общероссийском профсоюзе образования 2016 год объявлен годом правовой культуры. Поэтому вопросам правовой культуры членов профсоюза в Воронежской области в этом году уделяется особое внимание.

Для руководителей образовательных организаций Воронежа обком профсоюза была создана Школа правовых знаний. Обучение в Школе проводится на добровольной основе. Изначально предполагалось, что желание обучаться в ней изъявят только недавно назначенные руководители. Это где-то процентов пятнадцать-двадцать от их общего числа. Но по факту оказалось, что 90 проц. нуждаются в правовом ликбезе. Законодательство в наше время меняется стремительно, а систематическим обучением руководителей органы управления образованием не занимаются, что имеет свои негативные последствия.

В марте областная организация профсоюза приняла участие в общероссийской профсоюзной проверке образовательных организаций на предмет соблюдения руководителями трудового законодательства при заключении трудовых договоров с работниками и ведении трудовых книжек. Была выявлена масса нарушений. Наиболее распространенные из них заключаются в том, что в трудовые договоры работников руководителями не вносятся такие условия, как сроки выплаты заработной платы, объем учебной нагрузки, продолжительность отпусков и так далее. Большое число договоров содержит условие о 36-часовой рабочей неделе у учителей, несмо-

тря на то, что их фактическая нагрузка в полтора-два раза меньше. По некоторым договорам доходило просто до смешного: в них были внесены пункты о том, что педагог обязан заниматься косметическим ремонтом в классе, обеспечивать выполнение законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке, не разглашать охраняемую законом тайну. Какую тайну? Непонятно....

За неимением времени не буду подробно останавливаться на этом вопросе, скажу только, что сегодня нами достигнута договоренность с руководителем департамента образования области Олегом Николаевичем Мосоловым о том, что на ближайшем совещании руководители муниципальных органов управления образованием главный правовой инспектор труда обкома профсоюза подробно расскажет об итогах проверки. В дальнейшем институт развития образования будет привлекать нашего юриста к участию в семинарах и совещаниях с руководителями образовательных организаций.

Убеждена, что власть и профсоюз должны и дальше идти по пути укрепления соцпартнерских отношений.

Благодаря соцпартнерским отношениям, которые сложились у обкома профсоюза с губернатором Алексеем Васильевичем Гордеевым, в Воронеже построены три льготных дома для работников образования почти на тысячу квартир общей площадью 53 тыс. квадратных метра. Цена квадратного метра «под ключ» — 29 тыс. руб., что почти вдвое ниже рыночной цены, сложившейся в Северном районе, где располагаются дома. Квартиры в них приобрели 988 работников образования, из них 350 — работники вузов. В рамках федеральной программы строительства льготных домов ведется сегодня и в некоторых других регионах России. Только по масштабам воронежской стройке нет равных.

Спасибо Алексею Васильевичу за то, что он поверил в наш профсоюз! Со своей стороны мы доказали губернатору, что являемся работоспособной организацией, которой любое дело по плечу, даже строительство домов.

Первый дом был сдан в эксплуатацию в декабре прошлого года, оставшиеся два — 29 августа. Поэтому не случайно, что на областном августовском совещании, состоявшемся в тот же день, председатель Общероссийского профсоюза образования Галина Ивановна Меркулова, которая специально ради этого приехала из Москвы в Воронеж, вручила Алексею Васильевичу высокую профсоюзную награду — нагрудный знак Центрального совета «За социальное партнерство».

Однако сегодня не могу не сказать о том, что в строительстве смогли принять участие только те работники, у кого были какие-то сбережения или кому помогли родственники. Но ведь среди педагогов

есть и такие, кто остро нуждается в жилье, а средств на его приобретение не имеет. Поэтому обком профсоюза поставил перед мэром Воронежа Александром Викторовичем Гусевым вопрос о создании в городе фонда служебного жилья для учителей. И мы очень надеемся на взаимопонимание со стороны Александра Викторовича. Тем более, что в этом деле нас поддержал и пообещал оказывать всяческое содействие заместить губернатора Геннадий Иванович Макин.

Надеюсь, что и дальше мы будем также плодотворно сотрудничать с нашими социальными партнерами во имя процветания системы образования города и области.

— Но, Тамара Андреевна, после завершения программы по строительству льготных домов для работников образования, разве не может профсоюз позволить себе хотя бы немножечко расслабиться?

— Да ну что вы! Покой нам, как говорится, только снится!

В 2015 году мы запустили в области новый проект — «Школу молодого педагога». К его реализации привлекли члена жюри Всероссийского конкурса «Учитель года» в 2006–2015 годах и Всероссийского конкурса молодых педагогов «Дебют», прекрасного учителя русского языка и литературы, лучшего методиста страны Наталью Сергеевну Тихонову, которая, кстати, и сама является победителем областного этапа конкурса «Учитель года — 2001». Кроме Натальи Сергеевны, на проекте работают и другие учителя — победители областных конкурсов «Учитель года» разных лет.

В этом году провели вторую «Школу молодого педагога». И уже надо готовиться к третьей.

Мы убеждены, что в молодых учителях надо «вкладывать» по максимуму. Поэтому параллельно приступили к реализации разработанной нами программы тематических краеведческих экскурсий для молодых учителей-предметников. Ведь в нашей области за последние годы появилось столько интересных мест!

Первая экскурсия для учителей русского языка и литературы была проведена 23 сентября. Она включала посещение Воронежского областного литературного музея имени И.С. Никитина, музея-усадьбы Дмитрия Веневитинова, дворцового комплекса Ольденбургских.

Кроме того, в области нами возрождена утраченная более тридцати лет тому назад традиция проведения смотров художественной самодеятельности образовательных организаций. Несмотря на наши некоторые сомнения, это направление работы оказалось крайне востребованным среди работников образования. А оно требует большой подготовки.

— Да, работа в профсоюзе образования, как всегда, кипит... Ну, что же, больших успехов, Тамара Андреевна, вам и вашим коллегам.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

От земли Воронежской

Расширенный Ученый совет ВГПУ посвятили 85-летию вуза

Расширенное заседание Ученого совета, посвященное 85-летию Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ), было приурочено ко Дню учителя. Заседание прошло при полном актовом зале вуза. Поздравляя вуз и его работников, выступающие то и дело касались темы низкой заработной платы в системе высшего образования страны.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Все началось с того что ректор ВГПУ Сергей Филоненко зачитал список именитых людей, которых он предложил включить в состав президиума Ученого совета – президиума рабочего и почетного одновременно. В основном это были сопредседатели и члены попечительского совета ВГПУ: депутат Государственной Думы, председатель Российского союза ветеранов генерал армии Михаил Моисеев; заместитель губернатора,

руководитель аппарата губернатора и правительства области Геннадий Макин; руководитель областного департамента образования, науки и молодежной политики Олег Мосолов; председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова и так далее. Против такого состава президиума в зале никто не возразил.

Геннадий Макин передал коллегам ВГПУ высокую награду –

почетный знак правительства области «Благодарность от земли Воронежской», а ректору вуза вручил знак отличия «За заслуги перед Воронежской областью».

Председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова наградила профсоюзную организацию работников вуза сертификатом на 25 тыс. руб., а председателя организации Елену Бунееву – почетной грамотой Центрального совета Общероссийского профсоюза образования.

В своем выступлении Тамара Андреевна подчеркнула: в России сегодня практически все работники образования получают весьма скромную заработную плату. Но несправедливость, по ее утверждению, заключается еще и в том, что порой даже учитель малоком-



С.И. Филоненко, Г.И. Макин.

плектной сельской школы получает больше, чем доцент вуза. Между тем, по словам Бирюковой, по недавним расчетам Всероссийского центра уровня жизни, вузов-

ский доцент должен получать зарплату в размере от 112 тыс. руб. до 176 тыс. руб. «Государство сегодня в долгу перед преподавателями вузов», – такими словами резюмировала свое выступление профлидер.

Глава администрации Россошанского района Иван Алейник назвал школы и детские сады «градообразующими предприятиями любого села» в современной России. «В своем районе мы почти всех педагогов знаем в лицо. Несмотря ни на какие трудности, они обучают наших детей достойно», – заявил он.

Последним на расширенном Ученом совете ВГПУ выступил ректор Воронежской духовной семинарии, священник Роман Ткачев. Он подарил вузу копию картины Михаила Нестерова «Видение отроку Варфоломею» и сказал о том, что ВГПУ и духовную семинарию, в которой трудятся многие выпускники университета, объединяет одна цель: «Процветание нашего Отечества и духовное возрождение нашей Родины».

Единственный и неповторимый

Воронежский музыкально-педагогический колледж встретил свое 55-летие

Воронежскому музыкально-педагогическому колледжу – пятьдесят пять лет. Правда, этот юбилей ему довелось встречать уже в составе Губернского педагогического колледжа. Помимо музпедколледжа в новый колледж в качестве филиалов вошли Бутурлиновский педагогический техникум, Россошанский и Павловский педагогические колледжи (объединение произошло этим летом). По давней традиции колледж собрал своих многочисленных выпускников 10 октября.

Людмила ТОРЕЕВА



Е.И. Попова, Л.К. Ельчанинова.

О том, почему именно 10 октября – поведает со сцены директор нынешнего Губернского педагогического колледжа Иван Образцов.

Оказывается, в середине августа 1961 года, когда музыкально-педагогическое училище с базовой школой-интернатом музыкального воспитания уже было готово к открытию, на Воронеж обрушился сильнейший ураган с дождем и градом, повывивавший окна и разрушивший крыши в зданиях учебного корпуса и общежития. На устранение последствий стихийного бедствия потребовалось время, в связи с чем начало нового учебного года и было перенесено на 10 октября. Впослед-

ствии образовательная организация несколько раз меняла свои названия. Но дата встреч выпускников – 10 октября – оставалась неизменной...

Кого только не было на встрече выпускников 10 октября 2016 года! И те, кто работает в колледже сегодня, и те, кто уже успел отработать и выйти на заслуженный отдых. И многочисленные выпускники: кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории музыки и музыкальных инструментов факультета искусств и художественного образования Воронежского педуниверситета Нина Лихолет; регент архиерейского мужского хора Липецкой митрополии Русской православной церкви Московского патриархата Александр Черников; солист Воронежского государственного театра оперы и балета Максим Шабанов; начальник культурного центра Воронежского института Федеральной службы исполнения наказаний России подполковник внутренней службы Александр Бугаков; заместитель директора Воронежского центра военно-патриотического воспитания «Музей-диорама» Виктор Брагин; коммерческий директор ООО



Выступает И.Д. Образцов (в центре), у руля – Е.Н. Перунов.

«Крона-95» Владимир Копылов; школьные учителя музыки и музыкальные руководители детских садов и так далее...

Перед торжественной частью в одной из аудиторий всех гостей поили чаем. Корреспондент «Профсоюзного щита» сидел рядышком с бывшим председателем профкома работников музпедколледжа, ныне ветераном педагогического труда Викторией Макренцевой и потихонечку расспрашивал ее о тех, кто находился в аудитории. Виктория Борисовна также тихонечко отвечала. Когда в аудиторию стремительной походкой вошел одетый во все черное мужчина с развевающимися черными кудрями, Виктория Борисовна заметно оживилась: «Это Женя Перунов... Когда его приняли в интернат музыкального воспитания, то он долго себя никак не проявлял. А потом вдруг раскрылся. После музпедучилища стал дирижером, работал в оперных театрах страны. Сейчас в Петербурге...»

Во время торжественной части

много теплых слов было сказано в адрес директора Ивана Образцова, которому удалось в рекордно короткие сроки (возглавил колледж 9 декабря 2013 года. – Ред.) до неузнаваемости преобразить основательно обветшавший за годы безвременья учебный корпус, создать необыкновенно комфортные условия для преподавателей и обучающихся, придать новый импульс самому процессу обучения...

Заместитель председателя Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Евгений Попова подарила первичной профсоюзной организации колледжа сертификат на 15 тыс. руб., а профактивистов наградила почетными грамотами обкома профсоюза. Студентам Евгения Ивановна пожелала никогда не забывать о том, что им выпала честь учиться в «единственной и неповторимой образовательной организации области».

Официальная часть перемежалась концертными номерами. В какой-то момент ведущая объяви-

ла: «Шуберт. «Вечерняя серенада». Исполняет Евгений Перунов».

Перунов вышел на сцену и объяснил, что выбрал серенаду Шуберта и сам будет играть, потому что в далеком 1977 году, когда он поступал в Воронежское музпедучилище, на приемном экзамене он играл и пел то же самое. Зал горячо зааплодировал. А Перунов сел за рояль и увлек всех за собою в удивительный мир...

В заключение концерта Перунов вышел на сцену еще раз – теперь для того, чтобы дирижировать огромным хором, в составе которого были, наверное, все учащиеся колледжа. Учащиеся стояли в нескольких рядах не только на сцене, но и по ее краям, и в двух проходах. В небо уносились ангельские голоса...

О будущем Губернского педагогического колледжа его директор сказал собравшимся следующее: «Губернский колледж – это не просто механическое слияние четырех учебных заведений. Губернатором Алексеем Васильевичем Гордеевым и руководителем департамента образования Олегом Николаевичем Мосоловым задача ставится таким образом, чтобы ни одно мероприятие в области педагогики Воронежской области не проходило без участия колледжа. Совместно с педуниверситетом, совместно с институтом развития образования мы должны выстроить новую концепцию подготовки специалистов для наших учебных заведений. Работа предстоит большая, но она интересная...».

Семидесятая школа Воронежа в этом году отмечает 50 лет со дня своего рождения – в сентябре 1966 года в Юго-Западном районе распахнулись двери новостройки, рассчитанной на 1600 учебных мест. Мастерство педагогического коллектива обеспечивало высокое качество знаний, что всегда являлось гарантией успешного поступления в самые престижные вузы. За годы своего существования средняя школа № 70 выпустила 195 медалистов, из них 45 золотых. Среди выпускников есть именитые врачи, учителя, военные, спортсмены... В юбилейный год знаменательной дате была посвящена целая череда мероприятий, в подготовке которых приняли участие учащиеся, родители, учителя. Одним из самых запоминающихся стал вечер встречи с ветеранами педагогического труда, подготовленный профсоюзным комитетом с участием всей первичной профсоюзной организации, председателем которой является Марина Горшкова.

Профсоюзный комитет
средней общеобразовательной школы № 70
Советского района Воронежа

Актовый зал школы был оформлен в виде уютного кафе, где с радостью встречали виновников торжества – ветеранов педагогического труда...

Перед собравшимися выступили с концертной программой учащиеся и учителя школы. Символичным получилось выступление хора учителей. Присутствовавшие на празднике ветераны пом-

нят существовавший в школе № 70 большой хор из числа учителей и учащихся, в котором пели сами, совместные репетиции, выступления, поездки. Песня о школе вызвала самые добрые чувства, воспоминания, улыбки.

Тебя с седыми прядками
Над нашими тетрадками,
Учительница первая моя... –

На долгие годы

Профком к юбилею школы провел удивительную встречу с ветеранами



Хор учителей 70-й школы.

эти строки известной песни словно о ней... Галина Павловна Орехова – чуткая, добрая, заботливая,

как мама. Скольких первоклассников она научила читать и писать! Уже не одно поколение ее выпуск-

ников привело своих детей в родную школу.

Директор, Николай Иванович Левин, поздравил всех присутствующих ветеранов и вручил им юбилейные медали и журналы, выпущенные к 50-летию школы. Тронутые таким радушным приемом гости выражали признательность и благодарность администрации и организаторам данного мероприятия за теплую встречу. Они с радостным волнением делились эпизодами из своей школьной биографии, вспоминали коллективные творческие дела.

В ходе встречи был показан фильм, повествующий об истории школы. Он никого не оставил равнодушным.

Мы желаем нашей школе процветания на долгие годы и надемся, что следующий юбилей будет не менее запоминающимся.

Счастливым человеком

Свой юбилей отмечает Валентина Семеновна Зеленина

«Если у ребенка было желание, он, независимо от места жительства и уровня школы, всего в жизни мог добиться», — вспоминает Валентина Зеленина. Собственно, ее жизнь и есть прямое доказательство этим словам: Валентина Семеновна прошла большой путь — от девочки из семьи крестьян, начавшей свое обучение в классе-комплексе деревенской школы, до секретаря-заведующей отделом труда и заработной платы Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Людмила ТОРЕЕВА



Сельская учительница В.С. Зеленина.

Первый педагогический опыт она приобрела еще в детстве. Валя пошла в школу в 1943 году. Так получилось, что она оказалась единственной, у кого был букварь, а у ее мамы каким-то чудом сохранился еще и блокнот. Больше бумаги ни у кого в школе не было. И чернил не было — вместо чернил в школе использовали сок ягод клещевины. Учительница постоянно давала Вале задания: писала в ее блокнот слова и тексты и просила пройти по всем дворам — научить ребят читать написанное. Вот вам и профориентация. Хотя сама Валентина Семеновна считает, что на выбор ею профессии учителя непосредственное влияние оказала именно первая учительница — Евдокия Ивановна Погребная. Ей было где-то лет сорок-сорок пять. Она, по словам Валентины Семеновны, не была добренькой, а была строгой, требовательной, держала своих учеников на расстоянии вытянутой руки. И в то же время постоянно пекла творожную запеканку и угощала ею голодную детвору... Позже, став учительницей, Валентина Семеновна подражала своему кумиру во всем — даже сутулилась точно так же, как она, хотя от природы была девушкой статной.

А родилась Валя Ткачева на хуторе Макарово Мигулинского района Ростовской области. «Мама у

меня казачка, папа хохол, а я метис», — шутит Валентина Семеновна о себе. Прошло совсем немного времени, и родители приняли решение перебраться в расположенное неподалеку от хутора Макарово отделение совхоза «Михайловская ферма» (хозяйство располагалось на территории Михайловского района — нынешнего Кантемировского Воронежской области), потому что там была работа, и туда ехали многие молодые семьи. Мама Вали, Анна Ивановна, устроилась дояркой, папа, Семен Сергеевич, скотником. Жили, работали, строили планы на будущее... Но планы обрушила война...

В 1941-м отец ушел на фронт. Вернулся в феврале 1945-го на костылях — инвалидом второй группы.

Что осталось в памяти о тех страшных годах? Она, например, помнит, что, когда немецкие захватчики выгнали жителей Михайловки из хат, люди принялись рыть землянки и некоторое время жили в них. Фашисты же, поселившиеся в их хатах, на территории скотных дворов организовали концлагерь. Расстреливали военнопленных прямо на глазах у детей...

Когда началось их отступление, фашисты сыпали под колеса застревающих в снегу машин все подряд, даже макароны и мыло...

Однажды бабушка, Фекла Петровна Шигунова, принесла домой целый подол красненьких овальных предметов: «Внучечка, я тебе игрушки принесла!» Но

внучечка до «игрушечек» даже и дотронуться не успела, как прибежал их сосед: «Петровна, ты чего набрала?» И дед начал «игрушечки» в сумку складывать. Бабушка засуетилась: «Ты что? Очертенел, что ли? Я дитю принесла, а он...» «Дитю! Да это ж гранаты! Мы тут все взлетим!» — урезонил бабулю дед.

А вообще свою первую игрушку Валентина Семеновна, «дитя войны», получила уже будучи взрослой девушкой. Коллеги по работе спросили ее, что ей подарить на день рождения. Она ответила: «Купите мне куклу, потому что я куклу в руках не держала». И ей подарили большую куклу...

Она вспоминает, как вернувшийся с войны отец подруги привез пряники. Михайловская же детвора никогда не видела пряников. Собрались и перешептываются между собой: «Вот хоть бы лизнуть... Хоть бы лизнуть». И когда им достался пряник — один на несколько человек — они его на маленькие кусочки поломали и узнали, что это за лакомство такое — пряник... Как рассказала Валентина Семеновна, они, детишки, в то трудное послевоенное время всеядными были: «Начинает только трава зеленеть, мы уже знали, какую траву есть. Нарвем, поедим и уже сытые. Макуху грызли — называли ее конфетами. Но макуха — это в простонародье. А так называется жмых».

Окончив Михайловскую начальную школу (четырёхлетку), Валя перешла в Калмыковскую семилетку. Она была в числе тех детей, которые хотели учиться. А были и такие дети, которых родители на учебу в буквальном смысле слова гнали. До школы учащиеся должны были отшагать пешком восемь километров и столько же после окончания занятий обратно. В любую погоду. Правда, только в теплое время года. С октября же по апрель родители определяли детей на квартиры в том насе-

ленном пункте, где располагалась школа. Так что, фактически начиная с десяти лет, они были предоставлены сами себе. И сами принимали решения.

В 14 лет Валентина Ткачева стала студенткой Богучарского педучилища. Вместе с двумя своими однокурсницами жила на квартире. Здесь впервые и увидел ее 23-летний Иван Зеленин, вернувшийся домой после долгих лет службы в армии (ведь призван он был в 1944 году, когда ему еще не было восемнадцати).

Быстро пробежали три года обучения. На должность пионервожатой в Богучарской средней школе Валентина не согласилась, как директор ее ни уговаривал. Ее позиция была твердой — она хотела работать в деревне учителем. И уехала — в Жилинскую школу-семилетку Михайловского района.

Секретарь Богучарского горкома комсомола Иван Зеленин «по пути» в Шахтинский горком комсомола часто заезжал к Валентине — круг километров в сто делал... Через год, летом 1955-го (Валентине не было 19 лет), они с Иваном поженились. Еще через год у них родился мальчик, Алеша. Через 7 лет — второй мальчик, Саша...

За плечами у Валентины Семеновны помимо Богучарского педучилища и Жилинской семилетки филологический факультет Ростовского пединститута, работа в Купянской (сначала семилетней, затем восьмилетней) школе Бо-

гучарского района учителем русского языка и литературы и заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, методистом по начальным школам районного отдела народного образования (РОНО) Богучарского района, инспектором по учебно-воспитательной работе РОНО Богучарского района, председателем Богучарского райкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, секретарем-заведующей отделом труда и заработной платы Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, откуда в 2014 году она и ушла на заслуженный отдых.

За работу в системе образования и профсоюзе Валентина Семеновна Зеленина награждена почетными грамотами министерства образования РФ и Центрального комитета Профсоюза работников народного образования и науки РФ, значком «Отличник народного просвещения», знаком Федерации независимых профсоюзов России «За активную работу в профсоюзах».

«Я не жалею, что детство у меня прошло в деревне. Мне кажется, что мы более здоровыми выросли во всех отношениях — и физически, и морально, не то, что в городе с этими высокими стенами», — говорит Валентина Семеновна, — Я себя считаю счастливым человеком».

Уроки русского

«Первое появление нового учителя в классе... Я помню, вошла Валентина Семеновна в наш 5-й... Знакомая — и незнакомая, завуч школы — и отныне заведомо близкий мне человек: учитель русского языка литературы. Почти что богиня. А еще... такая красивая — и лицом, и рядом — и говорящая необыкновенным голосом простые, теплые слова...», — вспоминает Валентина Семеновна, ныне Веревкина, ученица Зелениной.

Она выпускница 1968 года, училась у Валентины Семеновны в Купянской восьмилетней школе с пятого по восьмой класс. Пишет стихи. Считает, что дар этот

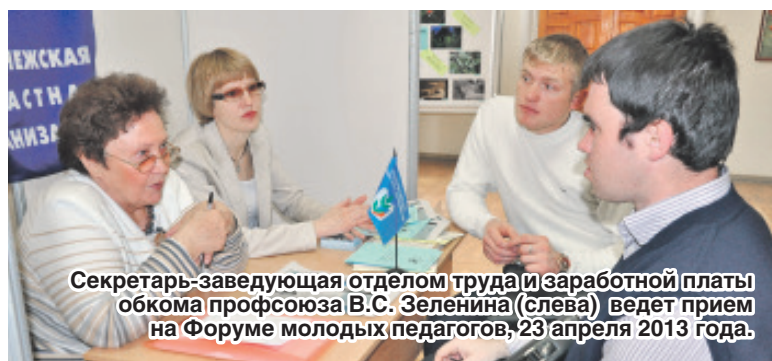
открылся благодаря тому, что было когда-то заложено в нее Валентиной Семеновной. Одно из своих стихотворений — «Учителю!» посвятила Зелениной. В нем есть такие строки:

«Ее, минуя сроки,
Мне дороги уроки:
Спокойные, без суеты,
Уроки чести, доброты.
Красивые, со мной на «ты», —
Уроки мира и мечты.
Важней заветов Ленина —
Фамилия «Зеленина».
Стезя, заветная для мира, —
Не сотвори себе кумира.
И сердце не боготвори —
В нем благодарный свет горит».

30 октября 80 лет исполняется
Валентине Семеновне ЗЕЛЕНИНОЙ

С праздником ее поздравляет Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Уважаемая Валентина Семеновна! Вы подняли планку профсоюзного работника на высокий уровень. Своим трудолюбием, самоотдачей, преданностью делу заслужили огромный авторитет как самый компетентный эксперт Воронежской области в вопросах труда и заработной платы. Спасибо Вам, здоровья, добра, неиссякаемой энергии, долгих лет жизни, всего самого наилучшего! Уверены, что к нашим поздравлениям присоединятся тысячи работников образования.



Секретарь-заведующая отделом труда и заработной платы обкома профсоюза В.С. Зеленина (слева) ведет прием на Форуме молодых педагогов, 23 апреля 2013 года.

Второе дыхание

Создан областной Совет ветеранов педагогического труда

При Воронежском обкоме профсоюза работников народного образования и науки РФ создан областной Совет ветеранов педагогического труда. Его председателем избрана Валентина Алексеевна Велikorodная (Центральный район Воронежа).

Наталья ПОЛЯКОВА

В состав президиума вошли: Нина Борисовна Белова (Таловский район), Василий Тимофеевич Деревянко (Кантемировский район), Ольга Ивановна Ермоленко (Острогожский район), Нелли Александровна Зенчук (Железнодорожный район Воронежа), Галина Ивановна Пшеницына (Коминтерновский район Воронежа), Нина Владимировна Соляная (Бобровский район).

Идея создания областной ветеранской организации педагогов с некоторых пор упорно витала в

воздухе. Причина в том, что аналогичные районные организации имеются только в 22 муниципалитетах из 39. И иные ветераны-педагоги тех муниципалитетов, где таких организаций нет, время от времени жаловались в обком на свою невостребованность. Другие же, наоборот, страдали безмолвно из-за их полного забвения, связанного с прикованностью к постели... Эти обстоятельства и побудили обком профсоюза взяться за проведение «круглого стола» председателей и членов

советов ветеранских организаций педагогов области.

«Круглый стол» состоялся в конференц-зале областного объединения организаций профсоюзов 20 сентября. Он собрал около сорока педагогов-ветеранов из разных муниципалитетов. О богатом опыте работы ветеранских организаций в их районах рассказали Владимир Тимофеевич Деревянко, Нина Владимировна Соляная, Галина Ивановна Пшеницына. Ветераны педагогического труда обсудили проблемы, решения которых им необходимо добиваться вместе. Логической кульминацией «круглого стола» стало создание при обкоме профсоюза областного Совета ветеранов педагогического труда.



Фото в обкоме профсоюза на память: ветераны всегда готовы встать в строй.