



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЩИТ

Газета Воронежского обкома Профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 10 (119), 18 ноября 2016 г. Газета выходит с 1998 г.

Педагогические открытия

Школа молодого педагога переходит в постоянно действующий режим

Новый проект запустил Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ 18 октября в воронежском лицее «Многоуровневый образовательный комплекс № 2» (МОК № 2). Четыре открытых урока подготовили и провели начинающие педагоги этого лицея, а зрителями стали около сорока учителей из школ Воронежа – тоже молодых, недавно окончивших вузы и мечтающих стать настоящими профессионалами. И поэтому готовыми учиться как у более опытных коллег, так и у своих ровесников. Тем более, что это очень интересно, доступно и обнадеживающе: ведь раз они – такие же молодые и начинающие – смогли провести урок столь высокого уровня, значит и я так смогу!

Татьяна АЛЕКСЕЕВА



Ю.А. Бартенева.

Коломенские версты

Воронежские учителя узнали много необычного на форуме молодых педагогов ЦФО

Форум молодых педагогов Центрального федерального округа прошел с 30 сентября по 2 октября в Коломне Московской области. Его инициатором выступила Московская городская организация Общероссийского профсоюза образования. Наш регион на форуме представляла делегация учителей гимназии имени Андрея Платонова.

Данил КРЕТОВ,
учитель истории и обществознания
гимназии имени Андрея Платонова
Левобережного района Воронежа

Главной целью форума стал обмен опытом между членами региональных профсоюзных организаций.

Так, коломенские учителя рассказали, что создали небольшой клуб, в котором устраивают просмотры кино, знакомятся с мэтрами педагогического мастерства Коломны и проводят совместные мозговые штурмы, помогающие разрешить проблемы, которые стоят перед каждым начинающим педагогом – как влюбить в себя детей, наладить дисциплину в классе, не прибегая при этом к напряжению голосовых связок, и многие-многие другие.

Московские учителя поделились своими наработками: уже несколько лет они проводят чемпионат по футболу между учителями и... родителями. Москвички заверяют, что все разногласия и спорные моменты, которые так часты в образовательном процессе, автоматически решаются, когда мяч оказывается в центре поля.

Мы в свою очередь представили достижения Воронежской области, рассказав о той глобальной работе, которая была проведена нашим обкомом профсоюза для облегчения нелегкой жизни молодых педагогов: о борьбе за надбавки к заработной плате, «подъемные» и так далее, а также о тех мероприятиях, которые для нас устраивает обком. В прошлом учебном году я лично поучаствовал в двух из них: автопробеге по населенным пунктам воинской доблести и семинаре, изначально носившем название «Школа молодого педагога», а потом переименованном в «ШМеля Петровича»... На описании этих мероприятий мы акцентировали свое выступление, поделившись эмоциями, которые нас переполняли.

В неофициальную часть форума входила интереснейшая экскурсия по городу и торжественный ужин, организованный Московским горкомом профсоюза.

Коломна – уникальный город с хорошо сохранившейся дореволюционной архитектурой. К стати говоря, многим городам в плане сохранения культурного наследия явно стоит поучиться у Коломны. Исторический центр города является пешеходной зоной, владельцы домов, составляющих исторический пейзаж Коломны, не имеют права менять их облик без согласования с главным архитектором.

(Окончание на 2-й стр.)



Л.Е. Руднева.



В.Г. Швецов.



С.С. Ливенцева.

Проект, который в профсоюзе назвали «Молодые – молодым» стал продолжением «ШМеля Петровича» – областной Школы молодого педагога, дважды проходившей в Воронеже и известной уже во многих регионах России. На втором «Шмеле» решено было не ограничиваться разовыми ежегодными мероприятиями, а выстраивать работу с молодыми учителями системно, в направлении практической помощи. Пусть педагоги сами увидят, какими профессиональными, творческими и неординарными могут быть их ровесники-коллеги, которые, несмотря на молодость и аналогичный недостаток опыта, уже пытаются – и некоторые очень успешно – не просто вести урок, но создавать его.

Есть и еще один плюс у этого проекта. Люди одного поколения легче и лучше поймут друг друга, не побоятся задавать вопросы и делиться собственными опасениями. Между прочим, в МОК № 2 так и случилось: когда уроки закончились, многие не захотели расходиться, не пожалели своего личного свободного времени, а остались, чтобы обсудить, рассказать, какие плюсы и минусы увидели, а заодно и спросить о наболевшем.

Сегодня в МОК № 2 работают 16 молодых педагогов со стажем работы до трех лет. Четверо из них в этот день давали открытые уроки: Виталий Швецов – урок физики в восьмом классе, Юлия Бартенева – урок географии, тоже у восьмиклассников, в четвертых классах Светлана Ливенцева провела урок английского языка, а Любовь Руднева – русского. Мы побывали на каждом и, честно сказать, о времени, занятости и повседневных проблемах просто забыли! Настолько интересно было наблюдать за тем, с какой любовью и уважением относятся молодые педагоги к своим ученикам, как стараются сделать свои уроки интересными, нескудными и в то же время эффективными, далекими от открытых «шоу-уроков», а действительно обучающими и развивающими. Если характеризовать увиденное коротко, то уроки выглядели так. Русский язык – благородство, сдержанность, чуткость и любовь к слову. А как достойно и эмоционально сами четвероклассники обсуждали предложенное учителем высказывание: «Говорить без цели – рисовать на воде!» Даже просто послушать было приятно. Английский язык в четвертом классе своей камерностью и милой,

почти домашней атмосферой напомнил частную школу в самом лучшем представлении о ней. Тем интереснее был переход к урокам в восьмых классах. Физика – чрезвычайно серьезная вещь, работа сразу на двух досках, а еще с компьютером и мультимедийным экраном, почти 30 человек в классе, и ни одного засыпающего! Справедливости ради добавлю, что цифровыми технологиями и современным оборудованием пользовались учителя на всех уроках, в том числе и на географии. Здесь тема урока посвящалась географическим открытиям в России с XI до XX века и освоению Сибири. На итоговый вопрос, зачем нам нужно было исследовать Сибирь, восьмиклассники приводили свои аргументы: для освоения собственных природных ресурсов, для укрепления геополитического положения, для доступа к морям и развития науки. На вопрос учителя о том, что, может быть, надо было пойти по пути колонизации чужих земель, как это делали в те времена другие государства, весь класс ответил отрицательно. Своя Сибирь дороже! Более опытные педагоги отметили этот урок как очень интересный, к тому же молодой учитель не пропустила главную особенность подобных тем – воспитательное и патриотическое воздействие изучаемого материала. Плюс ко всему, это был урок-игра, на котором активно использовалась географическая карта: класс, разбившись на четыре команды, «двигался» по этой карте с помощью маленьких корабликов от одного географического открытия к другому.

Не буду останавливаться на всех тонкостях педагогического мастерства и авторских находках замечательных молодых педагогов, это с успехом сделали их коллеги после уроков. Под руководством Натальи Тихоновой, главного методиста и организатора «ШМеля Петровича», учителя русского языка и литературы, члена жюри всероссийского конкурса «Учитель года» 2006–2015 годов, члена жюри всероссийского конкурса молодых педагогов «Дебют», обсуждение и подведение итогов оказались не менее интересными и эффективными, чем сами уроки.

Подробный разговор о проблемах воронежского образования в Интернете:

VOBKOM.RU

Сайт учрежден Воронежским обкомом Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Набирайте в строке интернет-обозревателя: <http://www.vobkom.ru> или <http://vobkom.ru>. Обращайтесь в обком! Открывайте Vobkom!

В пространстве музеев

В Воронеже дан старт программе тематических экскурсий для начинающих учителей

Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ приступил к реализации разработанной им программы тематических краеведческих экскурсий для молодых учителей-предметников. Первая экскурсия, получившая название «Воспитание в пространстве культуры», была проведена для учителей гуманитарного цикла 23 сентября. Она включала посещение Воронежского областного литературного музея имени И.С. Никитина, музея-усадьбы Дмитрия Вениковина, дворцового комплекса Ольденбургских.

Екатерина САМОЙЛОВА,
учитель русского языка и литературы гимназии № 6
Советского района Воронежа

Воронежский областной литературный музей имени И.С. Никитина – уникальное учреждение культуры региона, имеющее в своей структуре пять подразделений разной тематической направленности. С устройством музея начинающих филологов и историков познакомил его директор Светлана Деркачева.

Особый акцент в своем выступлении Светлана Анатольевна сделала на том, что музей сегодня готов к сотрудничеству с учителями в разных формах: и в форме просветительских экскурсий, и в форме нестандартных мероприятий – тематических уроков, интерактивных лекций, литературно-музыкальных вечеров и даже настоящих исследовательских квестов. Это, безусловно, может стать реальным подспорьем для педагогов, стремящихся не только к формированию у учащихся определен-

ных навыков, но и к воспитанию в них любви к родной истории и культуре.

Представленные молодым учителям экспозиции в центральном здании музея посвящены писателю и иллюстратору Владимиру Кораблинову, воронежскому поэту Алексею Кольцову, писателю-народнику Александру Эртелю, величайшим художникам слова Ивану Бунину, Андрею Платонову, Осипу Мандельштаму. Среди экспонатов – подлинные предметы и документы, копии письменных источников, редкие издания, а также мемориальные предметы.

Музей-усадьба Дмитрия Вениковина – одно из подразделений литературного музея – встретил молодых педагогов очарованием пушкинской осени, сельской тишиной и... инновационными разработками. К последним можно отнести использование мультиме-



На старте экскурсии «Воспитание в пространстве культуры».

дийного оборудования во время проведения экскурсии, подготовленную для учителей-литераторов интерактивную презентацию, посвященную роману Александра Сергеевича Пушкина «Евгений Онегин», а также музыкальную гостиную, в которой чтение стихотворений чередовалось с выразительным исполнением романсов. Завершило экскурсию посещение дворцового комплекса Оль-

денбургских в Рамони. Здесь путешествие, несмотря на холод внутренних помещений дворца, ждал горячий, вдохновенный рассказ о судьбах его владельцев – Евгении Максимилиановны Ольденбургской, ее мужа Александра Петровича, сына Петра Александровича и великой княгини Ольги Александровны.

Сегодня молодые педагоги, к сожалению, часто уходят из проф-

фессии, так и не найдя себя в стенах традиционной школы. По мнению организаторов экскурсии, подобные программы, направленные на интеграцию культурного и образовательного пространства, демонстрацию музейного потенциала и возможных форм построения школьных уроков, должны помочь юным профессионалам, желающим реализовать себя.

Я счастливый человек!

Левобережный райком профсоюза провел первый форум молодых педагогов района

Левобережный райком профсоюза работников народного образования и науки РФ выступил инициатором и организатором первого форума молодых педагогов района. Форум состоялся 13 сентября. В культурно-досуговом центре «Левобережье» собралось около 70 учителей практически из всех школ района; главное, что их объединяло, это стаж работы. Все педагоги преподают в школах не более пяти лет.

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

Открывая форум, председатель Левобережного райкома профсоюза Валентина Перфильева рассказала, что в районе трудятся 106 молодых педагогов, из них 25 пришли работать в школы в 2016 году. Валентина Семеновна подчеркнула: выпускники вузов сегодня идут в школы более охотно, чем это происходило еще несколько лет назад, по той причине, что растет престиж педагогической профессии, укрепляется уверенность в завтрашнем дне и в гарантированной заработной плате. В том, что это происходит, немалая заслуга Профсоюза.

Кроме того, в 2015 году Левобережная районная организация профсоюза приняла свою программу работы с молодежью и активно ее выполняет. С помощью районной профорганизации для молодых педагогов введены специальные льготы: за первый год работы ежемесячная надбавка к должностному окладу в размере 30 проц., за второй и третий годы – 20 проц. В список кооператива «Учитель» для приобретения жилья по льготным ценам было включено 27 молодых педагогов, 32 предоставлены льготные семейные путевки на отдых, 22 получили материальную помощь. Для педагогов были организованы экскурсии по городам Золотого кольца и в Москву, молодежь чувствовали в День учителя, также молодые учителя участвовали в автопробеге, посвященном 70-летию Великой Победы, организованном обкомом профсоюза, в районном смотре художественной самодеятельности «Поет душа – живнет Россия». В районе провели конкурс «Молодой педагог», анке-



В.С. Перфильева,
Е.Н. Чертова,
Е.А. Дегтярева.

тирование по проблемам молодых учителей.

К молодым учителям обратилась заместитель председателя обкома профсоюза Евгения Попова. На сегодняшний день средний возраст педагогов в 118 школах города Воронежа составляет 48 лет, а в школах области – 52 года. В такой ситуации обком считает необходимым активизировать работу с молодыми учителями. В рамках специальной программы обкома в Воронеже на базе санатория имени Максима Горького проходили ежегодные выездные школы молодых педагогов, которым сами участники дали креативное и уже известное в других регионах России название «Шмель Петрович» (от аббревиатуры ШМП – Школа молодого педагога). Не менее важны создание и успешная работа районных объединений молодых учителей, возникающих

при поддержке районных профсоюзных организаций. В Левобережном районе такое объединение появилось в 2015 году, в него вошли учителя в возрасте до 35 лет.

На форуме грамотами областного комитета профсоюза были награждены учитель физкультуры школы № 79 Сергей Селиванов и учитель английского языка гимназии имени Андрея Платонова Виктория Короткова.

Виктория Андреевна работает в гимназии пятый год, выпускница факультета романо-германской филологии Воронежского государственного университета пришла в гимназию сразу после вуза:

– В принципе, я не жалею, что выбрала профессию учителя. Хотя у нас бывают разные моменты. Но помню, года два тому назад возвращалась домой с работы и вдруг поняла, что я счастливый человек! Именно потому, что люблю свою работу. Сейчас я классный руководитель, это вроде бы дополнительная нагрузка, но когда начался учебный год, мы все снова встретились, почувствовала, что очень соскучилась по своим детям! Я так рада их всех видеть!

Состоялась на форуме и неожиданная встреча. Председатель Ленинского райкома профсоюза Елена Чертова вдруг заметила среди молодых учителей свою бывшую ученицу Елену Дегтяреву, у которой была классным руководителем и учителем химии. Как выяснилось, с марта этого года девушка работает учителем информатики и ИКТ в школе № 54. А бакалавриат физмата Воронежского государственного педагогического университета окончила позже – только летом. Сейчас продолжает учебу в магистратуре. Как рассказала сама Елена Дегтярева, учителем она мечтала быть с детства. На выбор профессии повлияла мама, работавшая воспитателем в детском саду. Но не прошли для нее бесследно и те уроки, которые давала Елена Чертова...



Н.В. Захаров, Е.П. Архипова, В.А. Короткова,
Д.С. Кретов, И.С. Пастушкова.

Коломенские версты

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Всегда интересно некоторые моменты учебного процесса пропустить через себя, попробовать взглянуть на них глазами ученика. Краеведческий музей Коломны предоставил нам такую возможность, предложив сыграть роль гимназистов начала XX века. Выведение слов в дореволюционной орфографии и использование перьевой ручки вызвало у всех непередаваемую бурю эмоций!

Лично для меня поездка в Коломну на форум молодых учителей стала неким своеобразным продолжением «Школы молодого педагога». Казалось бы, какая связь между двумя мероприятиями? Но все просто. Как и в марте, я познакомился с интересными людьми, которые работают в школе, полны всяческих оригинальных идей, а главное – не собираются менять род деятельности. Во время совместного обсуждения наиболее проблемных вопросов появились мысли и концепции развития межрегиональных связей молодых учителей.

В Коломне было принято обращение к молодым педагогам России, в котором, в частности, подчеркивается особая роль Профсоюза:

«Российские образовательные учреждения всегда рады приходу молодых специалистов, поэтому ты с порога войдешь в наш Профсоюз – сообщество небезразличных людей, которые всегда помогут тебе защитить свои трудовые права, подскажут решение в различных жизненных ситуациях. Работа молодого специалиста в школе, детском саду, учреждении дополнительного образования не ограничивается только уроками. Вступив в Профсоюз, ты сможешь развиваться как профессионал, реализовывать свои проекты, делиться опытом с коллегами, участвовать и побеждать в конкурсах педагогического мастерства. В каждом регионе России эффективно и плодотворно трудится профсоюзный актив молодых педагогов, а это значит, что тебя в нем ждут...»

Спасибо Профсоюзу за то, что предоставил возможность поучаствовать в таком полезном мероприятии!

ГОД ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Правовая зарядка

Профлидеров обучили нюансам профессионального мастерства

Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ провел большой семинар по правой работе для председателей райкомов и горкомов, являющихся внештатными правовыми инспекторами труда. Мероприятие прошло с 12 по 14 октября в Лискинском районе – на базе санатория имени Александра Цюрупы. В ходе информационно насыщенного семинара перед профлидерами выступили председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова, ее заместитель Евгения Попова, главный бухгалтер Екатерина Ивохина и специалисты обкома.

Людмила ТОРЕЕВА

Тамара Бирюкова на семинаре доложила о встрече с новым министром образования страны Ольгой Васильевой, состоявшейся во время семинара-совещания руководителей органов управления образованием регионов и председателей региональных организаций Общероссийского профсоюза образования, проходившего в Сочи с 23 по 27 сентября. Вопросов к Бирюковой было много – ведь именно с новым министром профлидеры связывают свои большие надежды на светлое будущее российского образования.

Небывалый интерес у собравшихся вызвало выступление заместителя председателя обкома

ма профсоюза Евгении Поповой, посвященное недочетам той работы, которую профлидеры обязаны проводить по уставу. Как оказалось, за эти недочеты, особенно если их много, можно лишиться и своей председательской должности. Такой печальный пример в стране не так давно появился.

На протяжении двух дней по нескольку часов кряду в напряжении удерживала внимание аудитории главный правовой инспектор труда Татьяна Крюкова, обладающая талантом рассказывать о юридических нормах и практике их применения так, словно речь идет о каких-то захватывающих детективных историях.

О необходимости полного и бесповоротного искоренения практики проведения работниками медосмотров за свой счет, использовании средств Фонда социального страхования на проведение специальной оценки условий труда, проверке знаний по охране труда и многом-многом другом поведал технический инспектор труда Петр Корельский.

Главный бухгалтер Екатерина Ивохина проинформировала о тонкостях оформления документов, связанных с награждением членов профсоюза, оказанием им материальной помощи и так далее.

О зарплате рассказала заведующая отделом труда и заработной платы Людмила Дорохова. К сожалению, здесь профлидеров ждало серьезное разочарование – как выяснилось, финансирование образовательной сферы страны вплоть до 2019 года останется на уровне 2015 года. Но тут уж ничего не поделаешь – правда жизни...

Изюминкой семинара стала поездка в Павловский район с целью перенять опыт социаль-



Ю.Ф. Русинов,

ских отношений между райкомом профсоюза и властью. Тема эта всех очень интересовала еще и потому, что путь к социальности в Павловском районе был особенно тернист. В то время, как и страна (в основном), и Воронежская область уже давно перешли к практике конструктивных социальности отношений между профсоюзом и властью, в Павловском районе наблюдалось жесткое противостояние: пикеты и митинги еще долго были здесь единственным способом разрешения конфликтов. Но вот наступил перелом...

Профсоюзную делегацию в Павловске помимо председателя райкома профсоюза Елены Высочной встречали глава райадминистрации Юрий Русинов, его за-

меститель по социальной работе Елена Рублевская, руководитель отдела по образованию, молодежной политике и спорту Елена Зубкова.

На заседании, состоявшемся в актовом зале райадминистрации, Юрий Русинов хоть и упомянул о том, что желания по улучшению качества жизни педагогов сегодня ограничены предоставленными муниципалитетам возможностями, вместе с тем заявил: администрация района совместно с райкомом профсоюза находится в постоянном поиске «здорового зерна». «Наша роль в том, чтобы вместе решать все насущные проблемы», – резюмировал Юрий Филиппович.

Высочина со своей стороны отметила: с приходом в райадминистрацию Рублевской, а в муниципальный отдел по образованию Зубковой «все рабочие моменты решаются легко и быстро». И хотя далее Елена Анатольевна сказала о том, что «финансовые вопросы решаются гораздо труднее, затягиваются по времени», свое выступление она закончила фразой: «Тем не менее, хочу отметить и подчеркнуть, что с нынешним составом районной администрации мне работать гораздо легче».

Чем еще откровенно удивил и порадовал Павловский райком профсоюза? Системностью работы с молодыми учителями и с ветеранами педагогического труда. Обо всех нюансах этой работы рассказали заместитель председателя совета молодых учителей района, учитель начальных классов средней школы № 3 Павловска Мария Ольховатская и председатель Совета ветеранов педагогического труда, действующего при райкоме профсоюза, Елена Шевлякова.

Закончилась встреча демонстрацией необыкновенно душевного слайд-фильма о мероприятиях райкома профсоюза, организованных для ветеранов и совместно с ветеранами.

Не раз на встрече говорились теплые слова в адрес администрации района и города, благодаря которым в Павловске не закрылся, а до сих пор живет и действует Дом учителя, где размещаются и райком профсоюза, и клуб «Ветеран», да и в основном проходят все мероприятия...



Профлидеры с большим вниманием изучили опыт работы Павловского района.

СПРАШИВАЛИ – ОТВЕЧАЕМ

Пять лет молодости

Воронежский областной комитет профсоюза дает ответы на вопросы педагогов



Л.Н. Дорохова.

– Правомерны ли стимулирующие выплаты руководителям образовательных организаций за выполнение ими педагогической работы?

– Руководители образовательных организаций, в соответствии со статьей 60.2 Трудового кодекса Российской Федерации (далее – ТК РФ), имеют право осуществлять дополнительную педагогическую деятельность. Эта дополнительная работа выполняется руководителем образовательной организации наряду с работой, определенной трудовым договором. Кроме того, она выполняется в установленную продолжительность рабочего времени, то есть в течение рабочего дня руководителя. При этом должность остается прежней – директор, заместитель директора, заведующая и другое.

Согласно статье 60.2 ТК РФ выполнение дополнительной работы осуществляется за дополнительную оплату, размер которой в соответствии со статьей 151 ТК РФ устанавливается по соглашению сторон трудового договора с учетом содержания и (или) объема дополнительной работы.

Исходя из вышеизложенного стимулирующие выплаты руководителю образовательной организации за выполнение дополнительной педагогической работы не полагаются – производится только доплата. Такая доплата максимальными размерами не ограничивается.

Порядок оформления совмещения должностей подробно изложен в Информационном бюллетене «Совмещение и совместительство в образовательной организации», разработанном Воронежским обкомом профсоюза и размещенном на сайте обкома по адресу: <http://www.vobkom.ru>, на правой боковой панели ссылки на материалы под рубрикой «Профсоюз».

– Необходимо ли с 1 июля 2016 года производить доплату до минимального размера оплаты труда (МРОТ) в 7500 руб. работнику, работающему на неполную ставку и выполняющему в свое рабочее время дополнительную работу, что в совокупности меньше, чем 7500 руб.?

– В изложенной ситуации работодатель не обязан производить работнику доплату до МРОТ.

В случае установления неполного рабочего времени оплата труда осуществляется пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объема работ (часть вторая статьи 93 ТК РФ). Фиксируется отработанное время в таблице учета рабочего времени, и согласно данным, содержащимся в нем, начисляется заработная плата. Размер заработной платы работнику при неполном рабочем времени может быть меньше МРОТ, официально утвержденного законодательством Российской Федерации.

В то же время необходимо учитывать, что работа на условиях неполного рабочего времени не влечет для работника каких-либо ограничений его трудовых прав, например не меняются продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска и правила исчисления трудового стажа (часть третья статьи 93 ТК РФ).

– Специалист работал в районном Дворце культуры балетмейстером и руководителем кружка, и параллельно обучался в Воронежском государственном педагогическом университете по направлению «Народная художественная культура». В 2015 году получил диплом с отличием. В 2016 году уволился из

Дворца культуры по собственному желанию и был принят в детский сад на должность педагога дополнительного образования (хореографа). Имеет ли работник право на статус «молодой специалист»? Положены ли ему надбавки как молодому специалисту, в том числе за диплом с отличием? Если положены, то на какой период и в каком объеме? Какие документы регламентируют эти вопросы?

– Данный работник является молодым специалистом. Основанием для выплаты ему надбавки за наличие диплома с отличием является пункт 5.4 Отраслевого соглашения, заключенного между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Воронежским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2014–2016 годы, и пункт 5 таблицы № 1 приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.08.2014 г. № 887 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организациях, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области».

Так, в соответствии с пунктом 5 приказа молодым специалистом считается работник:

- 1) в возрасте до 30 лет;
- 2) заключивший трудовой договор в первые пять лет после окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования по профилю деятельности.

При этом выплаты молодым специалистам устанавливаются в первые пять лет профессиональной деятельности с момента получения документа о высшем или среднем профессиональном образовании.

Размер выплат зависит от места нахождения образовательной организации (городская или сельская местность) и вида диплома (с отличием или нет).

Рекомендуемый размер коэффициента постоянных повышающих надбавок к окладу 1,20–1,30.

Конкретный размер коэффициента должен быть установлен в трудовом договоре работника на основании Положения об оплате труда образовательной организации и коллективного договора.

Заведующая отделом труда и заработной платы Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Людмила ДОРОХОВА.

МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ...

В Тамбов – за Бахом

Профком детского сада подарил коллективу удивительное путешествие

Накануне замечательного праздника, Дня воспитателя, профком первичной профсоюзной организации Центра развития ребенка – детского сада № 18 Борисоглебска подарил 35 членам коллектива увлекательное путешествие в Тамбов.

Елена ПАСТУХОВА,
председатель профкома Центра развития ребенка – детского сада № 18 Борисоглебска

Трехчасовая дорога на комфортабельном автобусе с экскурсионным сопровождением нисколько не утомила педагогов.

Обзорная экскурсия познакомила нас с историей и архитектурой тамбовской земли (Спасо-Преображенский кафедральный собор, Иоанно-Предтеченский храм Казанского мужского монастыря, источник святителя Питирима Тамбовского и так далее).

Мы побывали в историко-культурном музейном комплексе «Усадьба Асеевых». Тщательно воссозданные интерьеры кабинета, приемной, парадной перенесли нас в атмосферу русской усадьбы начала XX века. Экскурсовод подробно рассказал об укладе жизни, морально-нравственных ценностях, культурно-просветительской деятельности хозяина усадьбы Михаила Васильевича Асеева –

известного купца, фабриканта, мецената и патриота своей страны, которому за заслуги перед Отечеством было пожаловано потомственное дворянство.

А в римско-католическом храме Воздвижения Святого Креста мы окунулись в удивительный мир музыки... С замиранием сердца слушали, как лауреаты всероссийских и международных конкурсов Иван Вишневецкий и Екатерина Спиркина на органе и кларнете исполняют произведения Иоганна Себастьяна Баха, Антонио Вивальди, Вольфганга Амадея Моцарта, Сергея Рахманинова и других великих композиторов. Концерт никого не оставил равнодушным...

Завершили нашу экскурсию на набережной реки Цна, где провели фотосессию, которая теперь всегда будет напоминать об этой замечательной поездке...



На память из Тамбова.

Культура далеких предков

Райком профсоюза к празднику сделал руководителям подарок

В канун Дня воспитателя Советский райком профсоюза работников народного образования и науки РФ организовал для заведующих детскими садами экскурсию в музей-усадьбу Веневитиновых. Знакомство с историей усадьбы и его обитателями произвело на нас огромное впечатление.

Руководители дошкольных образовательных организаций Советского района Воронежа

Музей-усадьба Веневитиновых – это великолепный архитектурный ансамбль жилых, хозяйственных, парковых построек, принадлежавших когда-то известному в России старинному дворянскому роду.

Переполюнула гордость за достижения, образованность и культуру далеких предков. Стало понятно, к чему необходимо стремиться в воспитании детей, чтобы вырастить достойных граждан нашего Отечества.

Спасибо уважаемому профсоюзу за понравившееся мероприятие! Это очень хороший подарок к празднику.



Знакомство с музеем-усадьбой Веневитиновых произвело огромное впечатление.

На Кудыкину гору!

Профсоюз наградил участников художественной самодеятельности поездкой в сафари-парк

В 2016 году в Советском районе прошел смотр художественной самодеятельности образовательных организаций «Поет душа – живет Россия». Организатором смотра выступил Советский райком профсоюза работников народного образования и науки РФ. Лауреатов смотра райком профсоюза наградил поездкой в сафари-парк «Кудыкина гора» Липецкой области. Своими впечатлениями о поездке решили поделиться с нашей газетой работники детского сада № 137.

Елена ПРИВОЛЬНОВА, музыкальный работник,
Ольга БАРАНОВА, логопед детского сада
общеразвивающего вида №137 Советского района Воронежа

Поездка состоялась 14 мая. Как раз накануне испортилась погода, и пошел дождь. Но несмотря на это делегация нашего детского сада настояла на экскурсии именно в сафари-парк, о чем впоследствии никто не пожалел.

Вооружившись дождевиками, зонтиками, соответствующей одеждой, обувью и, конечно, фото- и видеоаппаратурой, мы отправились в путешествие.

Приехав на место, были поражены бескрайним русским простором, открывшимся нашим взорам. А больше всего нас впечатлили гигантские скульптурные композиции: три богатыря, Змей Горыныч, богатырский шлем. Нашим же детям особенно понравилась древняя скифская крепость, в которой располагался город мастеров, где каждый смог ощутить себя кузнецом, оловянных дел

мастером, гончаром. Вход в город мастеров, оформленный очень оригинально – в виде «тоннеля времени», оставил незабываемые ощущения: мы все вдруг почувствовали себя детьми...

Из многочисленных животных больше всего поразил страус, который свободно расхаживал по территории загона, и его было можно покормить с руки.

Даже накрапывающий дождик не помешал нам продолжить прогулку по сафари-парку. Но отпущенное время (до 15.00) пролетело незаметно... А так хотелось еще хоть немного побыть на Кудыкиной горе!

Выражаем огромную благодарность за эту поездку Советскому райкому профсоюза! В дальнейшем готовы откликнуться на любые идеи и мероприятия, проводимые райкомом.

ОФИЦИАЛЬНО

Ценопад: документы говорят

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 28 октября 2016 года № 807 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Воронежской области за III квартал 2016 года»: прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 8970 руб., для пенсионеров – 6933 руб., для детей – 8084 руб. В среднем на душу населения приходится 8276 руб., что на 0,5 проц. меньше, чем в прошлом квартале.

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком Профсоюза работников народного образования и науки РФ
Главный редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.
Регистрационный № В 1754

Адрес редакции, издателя: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63,
e-mail: shcit@yandex.ru
Подписано в печать 17.11.2016, по графику – в 16.00, фактически – в 16.00. Дата выхода 18.11.2016.

Газета отпечатана в ОАО ИПФ «Воронеж», г. Воронеж, ул. Лизюкова, 2.
Тираж 10000. Заказ 1166.
Распространяется бесплатно.