



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЩИТ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 10 (130), 15 декабря 2017 г. Газета выходит с 1998 г.

Первая

Тамара Андреевна Бирюкова удостоена высокой профсоюзной награды

Председатель Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова стала первой, кто награждена новой наградой Исполнительного комитета Общероссийского профсоюза образования – Знаком Почета. В выписке из постановления исполкома говорится, что профлидер отмечена «за большие заслуги в развитии Профсоюза, повышении его престижа и организационном укреплении». Награждение состоялось 7 декабря в Москве на пленуме Центрального совета Профсоюза.

Людмила ТОРЕЕВА



Т.А. Бирюкова, Г.И. Меркулова.

Рудники знаний

Пленум обкома профсоюза в борьбе за здоровье педагогов и студентов

«Низкая заработная плата на ставку вынуждает педагогических работников трудиться с большими перегрузками, что подрывает их здоровье, приводит к стремительному эмоциональному выгоранию», – констатируется в постановлении ноябрьского пленума Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, прошедшего по теме «О здоровьесбережении членов профсоюза». Пленум наметил обширный план мероприятий по решению проблемы. Поддержано предложение Центрального совета Общероссийского профсоюза образования о включении в Генеральное соглашение между общероссийскими объединениями профсоюзов, общероссийскими объединениями работодателей и правительством Российской Федерации на 2018-2020 годы пункта о приближении средней зарплаты педагогических работников общего и среднего профессионального образования к зарплате врачей, средний уровень которой в 2018 году должен достигнуть 200 проц. от средней в экономике региона. Обком профсоюза, со своей стороны, продолжит добиваться повышения оплаты труда педагогических работников на ставку при параллельном снижении их нагрузок до этой самой ставки.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Напомним, что летом этого года состоялось совместное заседание Совета ректоров, представителей законодательной и исполнительной властей, посвященное здоровьесбережению студентов. Свое слово на нем сказала и председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова, являющаяся членом Совета ректоров.

Пленум обкома, прошедший 16 ноября, был посвящен здоровьесбережению всех членов профсоюза: и работников, и студентов. Ключевые проблемы, поднятые на пленуме, нашли отражение в его итоговом документе – постановлении. В работе пленума приняли участие председатель Воронежского областного объединения организаций профсоюзов Евгений Проняев, а

также представители Центрального совета Общероссийского профсоюза образования – заведующий отделом охраны труда и здоровья – главный технический инспектор труда Юрий Щемелев и специалист этого же отдела, технический инспектор труда Надежда Тихонова.

В своем обширном докладе (с его полным текстом, а также с постановлением пленума знакомьтесь на сайте Vobkot.ru в разделе «Профсоюз, организация» – кнопка «О нас») председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова много говорила о здоровьесбережении педагогов. Изложенное профлидером обнажило страшную истину – оказывается, в России действует оружие массового поражения педагогов, и этим оружием являются... перегрузки! Упомянув

Перед вручением председатель Общероссийского профсоюза образования Галина Меркулова проинформировала собравшихся: предназначение Знака Почета – отмечать особые заслуги профлидеров. По словам Меркуловой, при обсуждении первой кандидатуры, претендующей на столь значимую награду, ни у кого не возникло сомнений, что ею должна стать председатель Воронежской областной организации профсоюза Тамара Бирюкова.

Как пояснила Меркулова, особые заслуги Бирюковой заключаются в значительных объемах строительства льготного жилья для работников образования. Первый дом, построенный в Воронеже, был сдан в эксплуатацию в 2005 году, квартиры в нем получили 80 учительских семей. А в 2013 – 2016 годах в Воронеже были построены уже три дома на 988 квартир, заселились в которые преподаватели вузов, работники техникумов, школ, детских садов и организаций дополнительного образования. Галина Ивановна также отметила, что строительство этих трех домов стало возможным во многом благодаря тем тесным социальным отношениям, которые сложились у Бирюковой с губернатором Алексеем Гордеевым.

В заключение Меркулова сказала: взвешенная позиция, которую занимает Воронежский обком профсоюза, способствует сохранению высокого уровня профсоюзного членства. Люди Профсоюзу доверяют.

В своем ответном слове Бирюкова с присущей ей скромностью заметила, что врученный ей Знак Почета № 1 – это награда всему профсоюзному активу Воронежской области. «Авторитет у нашей областной организации действительно есть. И это все благодаря тому, что у нас замечательные профсоюзные кадры – опытные, ответственные, интеллигентные, любящие свою работу», – подчеркнула Бирюкова.

Коллеги со всех концов страны поздравили профлидера дружными и продолжительными аплодисментами.

Системный подход

Москва положительно оценила работу по охране труда нашей профсоюзной организации

Практику работы по охране труда Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ изучили заведующий отделом охраны труда и здоровья – главный технический инспектор труда Центрального совета Общероссийского профсоюза образования Юрий Щемелев и специалист отдела, технический инспектор труда Надежда Тихонова. Подводя итог визиту в Воронежскую область на пленуме обкома профсоюза, который состоялся 16 ноября, Щемелев оценил проводимую областной организацией работу по охране труда как «системную».

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Визит представителей Центрального совета Общероссийского профсоюза образования в нашу область продолжался с 13 по 17 ноября. За это время гости встретились с руководителем департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олегом Мосоловым; пообщались с проректором по проектной и информационно-аналитической работе Воронежского государственного технического университета Дмитрием Проскуриным, председателем профсоюзной организации работников вуза Сергеем Антиповым и изучили практику работы вуза по охране труда; проверили организацию работы по охране труда в Левобережной районной профсоюзной организации, а также в образовательных организациях Воронежа, Нововоронежа, Борисоглебска, Аннинского района; провели семинар-совещание с руководителями образовательных организаций, председателями профсоюзных «первичек» и уполномоченными по охране труда Борисоглебска и Грибановки; заслушали подробный отчет технического инспектора труда обкома профсоюза Петра Корельского о проводимой обкомом работе; поприсутствовали на пленуме обкома профсоюза, который прошел с повесткой «О здоровьесбережении членов профсоюза».

После того, как повестка пленума была исчерпана, заведующий отделом охраны труда и здоровья – главный технический инспектор труда Центрального совета Общероссийского профсоюза образования Юрий Щемелев огласил выводы, к которым они с коллегой пришли после изучения практики работы по охране труда в Воронежской области.

Было упомянуто о выявленных недостатках. Например, об оформлении соглашений по охране труда сроком более чем на один календарный год, хотя это – финансовый документ, в котором прописываются перечень, стоимость и источники финансирования соответствующих мероприятий; о некоторых нарушениях по электробезопасности и еще кое о чем.

Но, кроме ложки дегтя, была и бочка меда – Юрий Григорьевич похвалил областную организацию профсоюза за высокий уровень обучения членов профсоюза, за настойчивость в деле восстановления законности по осуществлению медосмотров работников за счет средств работодателей, за последовательное решение вопросов по обеспечению работников спецодждой, за проведение специальной оценки условий труда... «Мы увидели в области системную работу по охране труда», – констатировал Щемелев.

о нескольких исследованиях на эту тему, Тамара Андреевна подробно остановилась на последнем, проведенном Центральным советом Общероссийского профсоюза образования совместно с Российским национальным исследовательским медицинским университетом имени Н.И. Пирогова.

Как рассказала Бирюкова, в ходе исследования было обработано более 50 тыс. анкет из 53 регионов, в числе которых 2,5 тыс. анкет педагогических работников Воронежской области из 220 образовательных организаций. Результаты мониторинга показали, что педагоги работают с перегрузками, чуть ли не вдвое (!) превышающими нормы.

Каковы последствия перегрузок? Крайне низкие показатели физического и психического здоровья, которые снижаются по мере увеличения стажа работы. Нарушения в нервно-психическом здоровье имеют: после десяти лет работы более – 35 проц. педагогов, после пятнадцати лет – 40 проц.; после двадцати лет – более 50 проц. Постоянное перенапряжение приводит к ряду соматических заболеваний, таких, как язва желудка, сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца, гипертония. Основными профессиональными заболеваниями педагогов являются: синдром хронической усталости, близорукость, ларингит, гиподинамия, остеохондроз.

На момент исследования каждый второй педагог в течение года имел три и более случаев простудных заболеваний. Всего из 80 проц. педагогов, которые болели теми или иными болезнями, только 32 проц. обратились к врачу за медицинской помощью, остальные фактически занимались самолечением. Причинами не оформления больничного листа 80 проц. назвали большой объем работы, 20 проц. назвали о негативной реакции со стороны руководства.

(Окончание на 2-й стр.)

Рудники знаний

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Особое внимание собравшихся Бирюкова обратила на распространённость среди педагогов симптомов эмоционального выгорания, коими являются негативные установки по отношению к ученикам и коллегам, негативные установки по отношению к своей работе, пренебрежение исполнением своих обязанностей, бессонница, увеличение объема приема психостимуляторов, уменьшение аппетита или переживание, негативная самоо-

предоставлению им бесплатных путевок на санаторно-курортное лечение за счет средств областного бюджета, и достигнутая в последние годы договоренность с руководством санаториев о значительном снижении стоимости путевок в осенне-весеннее время, и привлечение внимания властей к вопросу о необходимости закладки в бюджеты образовательных организаций средств на регулярные занятия работников физкультурой и спортом, и обеспечение прохождения ими санминимума и медосмотров на бесплатной основе.

обращается к творческому поиску решения при столкновении с трудными обстоятельствами, владеет средствами психической саморегуляции, заботится о восполнении своих психоэнергетических и социально-психологических ресурсов.

Снижают риск выгорания сильная социальная, профессиональная поддержка, круг надежных друзей и поддержка со стороны семьи. А также – «отдушина» в виде какого-либо увлечения, позволяющего почувствовать, что жизнь – больше, чем работа. Именно поэтому в последние годы обком находится в постоянном поиске таких «отдушин» для работников».

Одной из «отдушин», по признанию профлидера, стал возрожденный в 2015 году областной смотр художественной самодеятельности образовательных организаций.

Еще одним нововведением обкома профсоюза, запущенным в 2017 году, является областной шахматный турнир. В 2018 году обком профсоюза дает старт областному поэтическому конкурсу «Вдохновение».

Строительство в 2013 – 2016 годах в Воронеже трех льготных домов на 988 квартир, организованное профсоюзом и поддержанное губернатором Алексеем Гордеевым, Бирюкова тоже назвала «своего рода рычагом противодействия выгоранию», закончив свое выступление словами о том, что «поиск новых рычагов продолжается».

Прения по докладу были продолжительными.

Председатель Левобережной г. Воронежа районной организации профсоюза Валентина Перфильева в своем



В.С. Перфильева.

выступлении поддержала Бирюкову, подчеркнув, что считает главной задачей профсоюза на сегодня – добиваться повышения оплаты труда учителя на ставку, составляющую 18 часов, при параллельном снижении нагрузки до величины ставки. Валентина Семеновна также предложила разработать комплексную программу по профилактике здоровья педагога. К обкому профсоюза Перфильева обратилась с просьбой заключить договор с департаментом культуры области о предоставлении бесплатных билетов на посещение театров, выставок, концертных залов, музеев города ко Дню учителя, Дню дошкольного работника, Дню студента.

Председатель профсоюзной организации работников педуниверситета Елена Бунеева



Е.Н. Бунеева.

продолжила поднятую Бирюковой тему эмоционального выгорания педагогов. Как рассказала Елена Николаевна, в педуниверситете эта проблема стоит крайне остро, так как повышение зарплаты проводится в основном за счет увеличения нагрузки, а нагрузки – это

самый верный и короткий путь к эмоциональному выгоранию. Для того чтобы довести зарплату профессорско-преподавательского состава вуза до обозначенного в президентском указе уровня, был сокращен учебно-вспомогательный персонал, лаборанты остались только на естественных факультетах и естественно-научных кафедрах, на остальных кафедрах на полставки лаборантами вынуждают работать молодых преподавателей. Кроме того, преподаватели страдают от плохого оснащения необходимым для их работы оборудованием, в частности, мультимедийной техникой, которая в вузе имеется только в девяти аудиториях. В остальных аудиториях преподаватели должны сами приносить мультимедийное оборудование со своих кафедр и из деканатов, а так как в вузе четыре корпуса, то носить оборудование приходится из корпуса в корпус. Администрация вуза прислушивается к профсоюзу, но большая стесненность в средствах пока не позволяет решить некоторые проблемы. Тем не менее, все зависящее от нее, администрация делает: выделяет средства на обеспечение работников питьевой водой, на приобретение спортивного инвентаря для их занятий физкультурой и спортом, на поездки выходного дня по памятным местам Воронежской области и России и так далее.

Председатель Студенческого координационного совета области, председатель профсоюзной организации студентов технического университета Антон Ходунов привел данные кафедры физической культуры и спорта своего вуза, где сегодня обучается наибольшее количество студентов среди вузов области. Как оказалось, из 3,5 тыс. студентов, которые поступили в вуз в этом году, абсолютное здоровыми является только пятая часть – 21 проц. Хроническими заболеваниями страдает третья часть, или 31 проц. Почти половина – 48 проц. – имеют отклонения в здоровье различной степени.

Студенческий профсоюзный комитет с 2007 года реализует программу «В каждое общежитие – по спортивной комнате», направленную на развитие среди обучающихся в вузе мас-



А.М. Ходунов.

сового спорта. Студенты посещают спортзалы по бесплатным абонементом, которые получают в профком. Не так давно профком вышел на администрацию вуза с инициативой о предоставлении бесплатных абонементов в вузовский бассейн тем студентам, которые страдают хроническими заболеваниями, являются проактивистами и учатся на «хорошо» и «отлично».

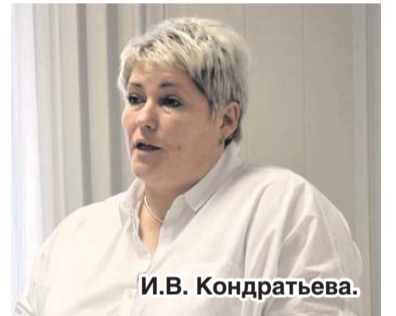
При вузах области действуют спортивно-оздоровительные лагеря, но их фонд, по словам Антона Михайловича, изношен до 70 проц., так как построены они были еще в советское время. Для того чтобы привести спортивно-оздоровительные лагеря в надлежащий вид, а потом еще и содержать их, требуются колоссальные средства, которыми вузы не обладают. Проблему можно решить только в рамках федеральной программы, для чего необходимо выйти с конкретными предложениями на уровень федеральных властей.

Еще одна проблема федераль-

ного масштаба – это санатории-профилактории. В Воронежской области они функционируют при двух вузах – техническом университете и университете инженерных технологий. Проблема заключается в том, что тот комплекс услуг, который оказывается санаториями-профилакториями, необходимо ежегодно подтверждать лицензированием и финансированием, а это слишком затратно, в связи с чем вузы России стали перепрофилировать санатории-профилактории в оздоровительные центры. Спасти уникальные учреждения может только целевое финансирование.

На состоянии здоровья студентов нашей области, по информации Ходунова, сказались и ликвидация в Воронеже в 2016 году студенческой поликлиники, и вызванная этим парализация деятельности медпунктов в вузах, на перелицензирование и переоснащение которых теперь необходимо от пятисот до семисот тысяч рублей, которые может найти далеко не каждый ректор. Тем не менее, все перечисленные профлидером проблемы надо решать.

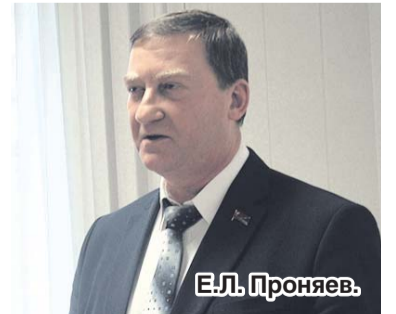
Председатель Бобровской районной организации профсоюза Ирина Кондратьева при-



И.В. Кондратьева.

вела примеры тех плодов, которые приносит социальное партнерство профсоюза с руководством района: в районное соглашение внесен пункт о проведении за счет средств муниципального бюджета дополнительной диспансеризации работников, направленной на раннее выявление и профилактику заболеваний; ежегодное обеспечение педагогов бесплатными путевками в местные санатории; предоставление неработающим педагогам-пенсионерам возможности бесплатно лечиться в платном отделении центральной районной больницы; оборудование школ сенсорными комнатами и так далее. «Все эти мероприятия позволяют повысить ответственность работодателей за сохранение здоровья работников, повысить личную ответственность сотрудников за сохранение и укрепление своего здоровья, улучшить условия труда, создать благоприятный внутренний климат в коллективе, способствующий достижению лучших результатов работы, снизить уровень стрессов, связанных с интенсивной работой, пропагандировать здоровый образ жизни», – резюмировала Ирина Викторовна.

Председатель областного объединения организаций профсоюзов Евгений Проняев



Е.Л. Проняев.

горячо поблагодарил Бирюкову за приглашение на пленум с такой актуальной темой. А саму областную организацию профсоюза работников народного образования и науки РФ назвал лидером по количеству мероприятий, проводимых по охране труда и здоровья.

Смартфоны для здоровья

В Воронеже прошел VIII всероссийский форум по здоровьесбережению

С 29 ноября по 1 декабря в Воронеже состоялся VIII всероссийский форум «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Инициаторами форума выступили общероссийская общественная организация содействия укреплению здоровья в системе образования, экспертный совет по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при комитете Государственной Думы по образованию и науке, а также научно-производственное объединение «Здоровье человека». Проводился форум при поддержке Министерства образования и науки РФ и комитета Государственной Думы по образованию и науке. В работе участвовали руководители системы образования, ученые, преподаватели, общественные деятели, представители органов законодательной и исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования и здравоохранения.

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

Основные секции и круглые столы форума работали на площадках Воронежского областного института развития образования, обсуждались такие темы, как: «Профилактика аддиктивного (разрушительного) поведения у обучающихся в образовательных организациях», «Физическая активность и здоровое питание – условия развития здоровой личности», «Современный урок физической культуры: обеспечение безопасности, проблемы, пути решения», «Здоровьесберегающее образовательное пространство как фактор сохранения и укрепления здоровья обучающихся».

Одним из самых ярких событий форума стал финал восьмого всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017». Сорок педагогов из Алтайского края, республик Крым и Хакасия, Волгоградской, Владимирской, Новосибирской, Архангельской, Московской и других областей съехались в Воронеж, чтобы продемонстрировать свои знания и опыт в проведении уроков и организации воспитательной работы на занятиях по здоровьесбережению. Встречали учителей воронежские школы № 101 и № 1, а также гимназии № 1, № 2 и гимназия «Учебно-воспитательный комплекс № 1». Педагоги давали открытые конкурсные уроки в незнакомых классах, проводили

внеурочные занятия, участвовали в работе круглых столов и дискуссионных площадок форума.

По итогам работы жюри выбрало 10 лауреатов конкурса и двух победителей из числа лауреатов. Определить их было нелегко – настолько близкими по баллам оказались результаты. В итоге первое место разделили и победителями всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2017» стали преподаватель физической культуры из станицы Динская Краснодарского края Дмитрий Завертаны и учитель английского языка из Белгорода Ольга Гофман.

Приятным событием для воронежцев стало то, что наш представитель на конкурсе – учитель основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) школы № 8 города Воронежа Наталья Рудь, победитель регионального этапа конкурса, вошла в десятку лауреатов на всероссийском финале. Обаятельная и улыбающаяся, она тоже стояла в ряду финалистов на празднично украшенной сцене воронежского городского Дворца творчества детей и молодежи с дипломом, подарками и цветами, принимала поздравления, а всего за день до этого мы побывали на ее открытом конкурсном уроке в школе № 1.

Урок был интересным. Учитель рассказала старшеклассникам (в данном случае это был десятый



На уроке ОБЖ у Н.А. Рудь.

военный класс, на всех парнях и девушках – красивая синяя форма), что практически на каждый смартфон или сотовый телефон можно установить специальную программу, измеряющую количество шагов и двигательную активность человека. А дальше путем несложных вычислений можно составить собственный график двигательной активности и сопоставить его со своим самочувствием, уровнем физической подготовки, настроением и так далее.

Мы изучаем значение двигательной активности для здоровья каждого ученика, – рассказала Наталья Анатольевна. – Составляем по результатам диаграммы и стараемся овладеть методикой наблюдения за своим здоровьем. Главный мотив урока – выработка сознательного отношения к своему здоровью. Ученики сами должны понять, почему им необходимо двигаться, а диаграмма дает понять, что будет, если мы двигаемся мало. И во всех наблюдениях и вычислениях нам помогают смартфоны, которые мы активно используем сначала для сбора информации, а потом

для ее обработки. Дети применяют знания, полученные на математике, информатике и на других предметах, а в дополнение мы показываем, что телефоны и смартфоны – это не игрушка, а инструмент, с помощью которого можно улучшать свое здоровье.

Наталья Рудь работает в школе с 1998 года, по образованию она учитель биологии и технологии. Изначально преподавала эти предметы, но так получилось, что лет десять назад ей предложили проводить уроки ОБЖ в среднем звене. Говорит, тогда ей это показалось несложным. Но когда позже пришла на уроки к старшеклассникам, поняла, что переходить на ОБЖ с других предметов – это очень тяжело: далеко не все понятно, и очень много эмоциональных моментов.

– Теперь в приоритете у меня именно этот предмет, потому что он очень интересный, и его потенциал не раскрыт. Мне самой интересно раскрывать его.

– Чему вы хотите научить своих детей?

– Как учитель ОБЖ я бы хоте-

ла научить ребят правильному отношению к различным ситуациям, которые могут неожиданно возникнуть в жизни. Я очень горжусь, когда узнаю, что дети грамотно реагировали и вели себя в какой-то трудной жизненной ситуации. Например, один из ребят получил травму на катке, когда дети там катались. И наши ребята не бросили пострадавшего, вызвали скорую, поехали вместе в травмпункт, так как должны были находиться рядом. Бывают ситуации, когда вдруг в школе ребенку становится плохо, и дети начинают действовать сами – вызывают скорую, бегут в медпункт. Предмет ОБЖ особенный, потому что про любой другой предмет мы говорим ученику: изучай, тебе это может пригодиться в жизни. А когда речь идет об ОБЖ, мы говорим так: изучай, но я очень надеюсь, что тебе эти знания никогда не придется применять на практике! Недавно ко мне заходил выпускник, рассказывал, как был на отдыхе в Турции, и в это время началось землетрясение. «Вы не представляете, – рассказывал он, – у меня в эти моменты в голове все вспомнилось, даже то, что надо срочно стать в дверной проем! Я вспомнил, что нужно делать!» Вот в такие моменты я искренне горжусь своими учениками и одновременно желаю, чтобы никто из них не оказывался в ситуации, когда эти знания понадобятся на практике.

Но зато они нам необходимы на соревнованиях! Когда мы участвуем в различных соревнованиях, нам очень помогает знание теории, ну и, конечно, практики. Среди моих выпускников есть и те, кто связал свою жизнь со спортом и преподаванием после наших уроков и участия в олимпиадах по ОБЖ. Например, один из выпускников сейчас работает тренером на скалодроме. Он будущий спасатель. Есть ребята, поступившие в военные вузы, таких тоже много.

Иваны помнящие

Музеи образовательных организаций показали свою уникальность

В Центре военно-патриотического воспитания «Музей-диорама» 3 ноября прошла межвузовская научно-практическая конференция «Юбилейные даты 2017 – 2018 годов в экспозициях музеев образовательных учреждений города Воронежа». Однако, несмотря на название, в конференции приняли участие еще и представители музейно-выставочного комплекса Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, а также представители двух школьных музеев города Лиски Воронежской области.

Людмила ТОРЕЕВА

Конференцию открыл ученый секретарь Совета ректоров вузов Воронежской области, доцент Воронежского государственного университета (ВГУ) Владимир Листенгартен.

Важную тему – о необходимости сохранения посредством музеев образовательных учреждений памяти о педагогах и выпускниках – поднял в своем выступлении кандидат исторических наук, профессор кафедры истории России ВГУ Александр Акиншин.

Александра Николаевича поддержала заведующая музеем истории Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ) Татьяна Чернобоева, заявившая: «Тема сохранения памяти о людях очень актуальна». Докладчица поведала о том, как в вузе шел сбор материала для сборника о выпускниках. Когда было решено вынести в отдельный раздел информацию о выпускниках, ставших заслуженными учителями, то таковых набралось ни много ни мало, а 350 человек! А ведь звание «заслуженный учитель» свидетельствует не только о признании обществом

учительских заслуг, но и о качестве подготовки педагогов в вузе.

Любопытную информацию дала Татьяна Николаевна и о восьмерых Героях Советского Союза, связанных с вузом. Шестеро из них вуз закончили. А вот еще двое – нет, но, тем не менее, все-таки в нем учились. Причем один из этих дво-

их ушел из вуза только потому, что не смог сдать зачет по ботанике и по этой причине посчитал невозможным учиться на учителя.

Татьяна Николаевна рассказала трогательную историю о том, как женщина принесла в музей ВГПУ зачетную книжку дедушки, который в 1941 году только и успел, что сдать первую сессию, а потом ушел на войну и погиб...

О том, что музей «Наследие» в средней школе № 17 Лиски является не только местом проведения огромного количества патриотических мероприятий, но и своего рода духовным центром, стало ясно из выступления ученицы, председателя Совета музея Алины Данкер. Хорошенькая девушка в беленькой

кофточке так увлеченно, так интересно говорила, так высоко звенел ее голосок... К сожалению, время выступлений было ограничено, и Алину попросили перейти к выводам, в то время как – и это было видно по всему ее облику – ей так много еще хотелось сказать...

В целом атмосфера на мероприятии была необыкновенно теплой и дружеской. Чувствовалось, что в конференц-зале музея-диорамы собрались влюбленные в свое дело единомышленники. Выступлений было много, но они не утомляли, а обогащали. Корреспондента «Профсоюзного щита» особенно поразила экспозиция, которую привезла с собой директор музейно-выставочного комплек-

са Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина Надежда Будюкина. Экспозиция была посвящена столетию Великой Октябрьской социалистической революции и состояла из десяти баннеров, на каждом из которых отражались главные события очередного десятилетия, прошедшего после революции. Многие из этих событий – непроизвольно, на уровне подсознания – вызывали чувство гордости, чего не скажешь о событиях на баннере, посвященном «лихим» девяностым, куда и страшно, и больно было смотреть...

Владимир Листенгартен – идейный вдохновитель таких вот музейных встреч, – отвечая на вопрос нашей газеты, рассказал: «С каждым годом музеи учебных заведений приобретают все большее значение в системе образовательной, воспитательной, просветительской и научной работы. Укрепляется связь музеев учебных заведений с государственными и муниципальными музеями. Но, конечно, главный смысл всей нашей музейной работы – это патриотическое воспитание молодежи. Музеи учебных заведений имеют возможность показывать людям. А вся память нашего народа, все самое лучшее, что у нас есть, связаны с конкретными людьми. Воспитывать молодежь на жизненном опыте этих конкретных людей – кроме музеев учебных заведений, никто в таком объеме и с такой глубиной эту задачу не выполнит».



Выступает Т.Н. Чернобоева.

ВЕСТИ ИЗ РАЙКОМОВ

Профсоюзный блиц

Нижнедевицкий райком профсоюза провел шахматный турнир

В Воронежской области стартовал второй шахматный турнир на кубок обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ. В его рамках Нижнедевицкий райком профсоюза 9 декабря провел районный турнир по быстрым шахматам среди работников образовательных организаций. Шахматисты из Нороворотавской школы, Нижнедевицкой гимназии и пенсионер из Нижнедевицкого детского сада сражались по правилам ФИДЕ. Главным судьей был арбитр международной категории Владимир Александрович Водницкий.

Лариса АРХИПОВА, председатель Нижнедевицкой районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

Фавориты турнира определились с самого начала, но самая напряженная борьба развернулась в заключительных партиях, где и определилась тройка победителей.

Первое место занял Николай Иванович Занин, бывший музыкальный работник Нижнедевицко-

го детского сада, второе – Геннадий Иванович Кузнецов, учитель Нижнедевицкой гимназии, третье – Евгений Васильевич Зайчиков, тоже учитель Нижнедевицкой гимназии.

Победители были награждены грамотами и ценными подарками.



В центре тройка лидеров: Е.В. Зайчиков, Н.И. Занин, Г.И. Кузнецов. По краям: Л.А. Архипова и В.А. Водницкий.

НОВОСТИ ПЕРВИЧЕК

В руках у нас винтовка

Педагоги детского сада готовы и к труду, и к обороне

Педагоги детского сада общеразвивающего вида № 157 Коминтерновского района в Спартакиаде ГТО, проводившейся среди муниципальных служащих, сотрудников муниципальных предприятий, организаций и учреждений Воронежа, завоевали пять золотых значков и один бронзовый. Накануне празднования Международного Дня учителя прошло торжественное награждение педагогов знаками отличия ГТО.

Елена КАДАЕВА, заведующая детским садом общеразвивающего вида № 157 Коминтерновского района Воронежа

Спартакиада ГТО в Воронеже проводилась с 1 января по 30 мая этого года. Инициатором участия в соревнованиях стала музыкальный руководитель Руслана Коновалова, которая с только ей свойственным задором собрала команду из педагогов. А так как по Положению о Спартакиаде, за участие в соревнованиях руководителю начисляются дополнительные баллы, я стала членом и капитаном команды.

Все началось с бега на лыжах. Первой лыжня покорилась воспитательнице Наталье Штанько. В прекрасном настроении и с ве-

рой в победу команда нашего детского сада показала отличные результаты и получила массу положительных эмоций в солнечный январский день.

Следующим видом испытаний было плавание. Изучив нормативы, педагоги решили, что надо тренироваться, тренироваться и тренироваться. Старания не прошли даром. Лучшие результаты нашей команде принесли мы с моим заместителем по учебно-воспитательной работе Ксенией Косаревой. Но и все остальные педагоги справились с нормативами, что многим по-

могло поверить в себя и перейти к дальнейшим испытаниям.

Трудно представить хрупкую милую девушку-педагога с винтовкой в руках, но стрельба также входила в виды испытаний. Педагог дополнительного образования Юлия Швецова держала винтовку в руках впервые, но это не помешало ей набрать наибольшее количество очков.

Самым тяжелым видом для всей команды детского сада стали силовые упражнения: поднимание туловища, подтягивание из виса на низкой перекладине, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье, прыжки в длину, метание спортивного снаряда... Подбадривая, поддерживая и болея друг за друга, каждый смог справиться со сложными нормативами. Здесь не оказалось равных нашему инструктору по физической культуре Ирине Докучаевой, которая показала пример выносливости, силы и гибкости.

На заключительный вид соревнований – бег на 2 км – каждый член команды детского сада пришел со своей группой поддержки. Это было очень трудное испытание, но как можно сдать, когда мужа и дети болеют, бегут рядом и встречают восторженные на финише?! Каждый знал свой результат, каждый понимал, что он выиграл, и это была победа каждого над самим собой.

По приказу от 7 июля 2017 года министра спорта РФ Павла Колобкова обладателями золотого значка ГТО стали пять педагогов детского сада: заведующая Елена Кадаева, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе Ксения Косарева, инструктор по физической культуре Ирина Докучаева, педагог дополнительного образования Юлия Швецова, воспитатель Наталья Штанько. Бронзовый значок ГТО завоевала музыкальный руководитель Руслана Коновалова.



Настоящие патриоты – команда детского сада № 157.



ИГРОГРАД, развивающий активность.

Скучать не придется!

ИГРОГРАД объявляет дни открытых дверей

Мы хотим пригласить Вас в ИГРОГРАД. Это не игротка, не магазин игрушек, не парк аттракционов, хотя игр, игрушек и аттракционов здесь великое множество. А иначе нельзя, ведь в ИГРОГРАДЕ растет БУДУЩЕЕ, а растущему БУДУЩЕМУ просто необходимо дать наиграться. ИГРОГРАД для его населения – это не двухкоренное слово, а аббревиатура, за которой скрывается Инновационный Город, Раздвигающий Образовательные Горизонты, Развивая Активность Детей. Официально же ИГРОГРАД – это инновационная образовательная модель, разрабатываемая и реализуемая в Центре развития ребенка – детском саду № 182 Коминтерновского района Воронежа, являющемся региональной инновационной площадкой.

Ирина БЫЧКОВА, заведующая Центром развития ребенка – детским садом №182 Коминтерновского района Воронежа, заслуженный учитель РФ

Своим появлением ИГРОГРАД обязан конкурсу региональных проектов «Создание, апробация и распространение комплексных инновационных образовательных моделей, обеспечивающих эффективную реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», прошедшему в Воронежской области в 2016 году. Организаторами конкурса выступили департамент образования, науки и молодежной политики области, Воронежский институт развития образования и обком профсоюза работников народного образования и науки РФ. Тридцати дошкольным организациям, ставшим победителями конкурса, был присвоен статус «Детский сад – Лидер образования Воронежской области». В числе победителей оказался и наш детский сад.

В чем же инновационность ИГРОГРАДА? В том, что реализация модели носит сезонный характер.

В холодный период года основные образовательные мероприятия организуются в помещениях и рекреациях детского сада: групповых развивающих и игровых центрах, музыкальном и спортивном залах, бассейне, изостудии, центре речевого развития, психолого-развивающем центре, детской лаборатории, логопункте. Все помещения оснащены современным развивающим оборудованием. Здесь есть интерактивные и мультимедийные системы, интерактивный стол, система Eduplay, документ-камеры, столы с подсветкой для рисования на песке, набор психолога «Пертра», детские планшеты, электронная система тестирования и голосования... Все это оборудование позволяет сделать образовательные

мероприятия увлекательными и интересными.

В теплый период – с середины апреля и до середины октября, все образовательные события реализуются на территории детского сада, оборудованной современными спортивно-развивающими и игровыми комплексами, кроме этого, в соответствии с запланированными мероприятиями, трансформируемые центры активности оснащаются выносным оборудованием.

Вторая составляющая инновационности ИГРОГРАДА заключается в предоставлении каждому ребенку свободы осознанного выбора вида деятельности. В течение тематической недели можно посетить все, что предлагает недельная карта ИГРОГРАДА, а можно задержаться в полюбившемся месте, можно принять участие в интересном квесте с необыкновенно увлекательными заданиями по теме недели, поучаствовать в викторине, поработать в творческой мастерской или лаборатории, можно присоединиться к детям из другой группы, можно и самому организовать интересную игру. И, на чем бы малыш ни остановил свой выбор, с уверенностью можно сказать: в ИГРОГРАДЕ скучать не придется! А залог этого в том, что педагоги детского сада – по-настоящему влюбленные в свое дело, неравнодушные, творческие люди.

У коллектива далеко идущие планы, и все они связаны с тем, чтобы маленькому населению ИГРОГРАДА жилось интересно и комфортно.

Приглашаем коллег для обмена опытом организации инновационной предметно-пространственной развивающей среды и освоения инновационных технологий (тел. 273-26-85, электронная почта: mdou182@mail.ru, сайт: www.ds182vm.ru).

0+

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ
Главный редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.
Регистрационный № В 1754

Адрес редакции, издателя: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru

Подписано в печать 21.12.2017, по графику – в 16.00, фактически – в 16.00. Дата выхода 22.12.2017.

Газета отпечатана в ОАО ИПФ «Воронеж», г. Воронеж, ул. Лизюкова, 2. Тираж 10000. Заказ 1240. Распространяется бесплатно.