



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШМЕЛЬ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 3 (134), 27 апреля 2018 г. Газета выходит с 1998 г.

Им все по плечу

Конкурс молодых профлидеров показал: растет достойная смена!

Победительницей конкурса молодых профсоюзных лидеров стала учитель географии и информатики Никольской средней школы Аннинского района Юлия Свиридова. Второе место заняла учитель истории Таловской средней школы Наталья Китаева, третье – учитель иностранного языка Богучарского лицея Майса Эль-Рамах. Конкурс прошел 20 марта, в нем приняли участие 7 профсоюзных лидеров. Все конкурсанты получили в подарок от Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ денежные сертификаты.

Людмила ТОРЕЕВА

Организатором конкурса «Молодой профсоюзный лидер образовательной сферы Воронежской области» выступил обком профсоюза.

Проведение конкурса было приурочено к семинару председателей районных и городских организаций Профсоюза, проводившемуся 20-21 марта в учебно-методическом центре Воронежского обкома, действующем на базе санатория имени Максима Горького.

Так сложилось, что в конкурсе приняли участие только женщины. Хотя, с другой стороны, это и не удивительно, если вспомнить, что их количество в детских садах и школах сегодня значительно преувеличено.

От семи молодых конкурсанток требовалось выполнить три задания: пройти тестирование на знание законодательства, принять

участие в дебатах и рассказать о себе.

Как и следовало ожидать, рассказ о себе, или «Автопортрет», стал самым зрелищным испытанием, поскольку в его рамках девочки не только информировали о своей деятельности на посту председателей профсоюзных «первичек», но и читали стихи, пели, показывали презентации. А преподаватель информационно-коммуникационных технологий Воронежского авиационного техникума Галина Кальницкая еще и привлекла к своему выступлению целую агитбригаду танцующих и поющих молодых преподавателей!

Что касается содержательной части «Автопортрета», то тут не оказалось равных учителю иностранного языка Богучарского лицея Майсе Эль-Рамах, сообщившей: ей удалось обеспечить



Победители конкурса: Н.С. Китаева, Ю.А. Свиридова, М.Х. Эль-Рамах.

служебным жильем троих работников, добиться 14 дополнительных дней к отпуску водителя, который «работает больше других – практически все выходные». Майса Халедовна перечислила ряд ярких достижений, нашедших отражение на страницах коллективного договора. А также сообщила о регулярной организации профкомом для коллектива различных культурно-массовых мероприятий, об участии коллектива под началом профкома в спортивных состязаниях, смотре художественной самодеятельности, проводимом обкомом профсоюза. «Я считаю, что у нас сложившийся ансамбль!» – уверенно заявила лидер с профсоюзным стажем, едва превышающим три года. Да и весь стаж работы Майсы Халедовны в Богучарском лицее составляет около четырех лет. Но о том, что коллектив уже успел оценить педагога и профлидера, свидетельствовала информация о стопроцентном профсоюзном членстве в лицее...

Неповторимым – светлым и чистым – детсадовским духом повеяло от выступлений воспитателей: Марины Крюковой (детский

сад № 147 Коминтерновского района Воронежа) и Светланы Гаркушенко (Воробьевский детский сад № 2).

Светлана Гаркушенко свое повествование о «тернистом» пути к профлидерству начала аж с момента... рождения: «Меня туго запленили, мне это сразу не понравилось, и я стала требовать свободы, гласности и равноправия. Родители, конечно же, этого не поняли и дали мне пустышку!» Девушка предприняла попытку разрушить стереотип профлидера, навязанный советским кинофильмом «Служебный роман» через образ Шурочки. «Современный профлидер, – уверенно заявила она, – должен обладать талантом, высокой степенью ответственности, фантазией, временем, позволяющим совмещать основную работу с общественной. Профлидер должен быть юристом, экономистом, бухгалтером, психологом, специалистом по охране труда и просто человеком с большим сердцем, умеющим сплотить коллектив, подвигнуть на творчество и спортивные победы!»

(Окончание на 2-й стр.)

Идем на Первомай!

«За достойный труд, за справедливую социальную политику!» – под таким девизом профсоюзы страны в этом году проводят свои первомайские митинги и шествия. В Воронеж же шествие пройдет от площади Победы до площади имени Ленина. Начало – в 10.00.

Сбор колонны Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ с 9.00 до 9.30 на проспекте Революции рядом с фонтаном у площади Победы.

Требования нашего профсоюза:

- России – мир и стабильность!
- Педагогу – достойную зарплату!
- Молодежи – надежное будущее!
- Безопасные условия труда – каждому работнику!

Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Не разгибаясь

В два раза выросло число работающих на двух ставках учителей – с 6,9 проц. (от общего числа) в 2015 году до 13,8 проц. в 2017 году. На 22 проц. возросло количество работающих на полторы ставки – соответственно с 37,9 до 46,2 проц. Данные содержатся в апрельском докладе «Мониторинг эффективности школы. Что изменилось в работе учителя за последние годы (2014-2017 годы)», подготовленном Центром экономики непрерывного образования Института прикладных экономических исследований Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Аналитический материал основан на социологических исследованиях в шести российских областях, включая Воронежскую.

Повышение нагрузки отмечают учителя как городских, так и сельских школ. В 2017 году более половины (52,6 проц.) учителей сельских школ работали на полторы или две ставки (в 2015 году – 32,8 проц.). В городских школах доля респондентов, учебная нагрузка которых составляет полторы или две ставки, еще выше – 63,8 проц. (в 2015 году – 44,4 проц.), в школах региональных столиц – 63,7 проц. (в 2015 году – 46,5 проц.).

Однако стенами школ трудовые свершения учителей далеко не ограничиваются. На вопрос «Приходится ли вам подрабатывать помимо работы в школе?», 53,3 проц. участников опроса в 2017 году ответили «Да, регулярно», 28 проц. – «Да, время от времени». При этом особенно впечатляют данные по селу – 62,4 и 24,1 проц. соответственно.

Откуда «шмелеметры»?

Четвертая Школа молодого педагога прошла в Воронеже

С 26 по 29 марта на базе санатория имени Максима Горького состоялась четвертая областная Школа молодого педагога – традиционный ежегодный учебный сбор, организованный Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ. Участниками сбора стали 150 молодых учителей практически из всех районов и городов Воронежского региона, а также делегация из Липецкой области.

Татьяна АЛЕКСЕЕВА



В подарок «Шмелю» – Книга ярких впечатлений.

ТРАДИЦИИ СОХРАНЯЮТСЯ

От прошлых сборов четвертый «Шмель Петрович» взял все самое хорошее и одновременно, благодаря своим организаторам, обогатил свое содержание новыми и оригинальными формами работы. Напомним, что название Школы молодого педагога (ШМП) родилось во время первого сбора в 2015 году: сокращенное и скучное «ШМП» превратилось в неунывающего и трудолюбивого «Шмеля Петровича». А к своему четвертому сбору «Шмель» уже получил такую популярность, что многие школы Воронежа заранее очень просили увеличить количество мест для городских молодых педагогов. Поэтому организатор сбора – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ – решил приглашать на сбор не 90 и не 100 человек, как в первые годы, а остановиться на 150, как это было на третьем «Шмеле». Только в прошлом году в числе приглашенных оказались 10 делегаций из других городов Цен-

трального федерального округа, а теперь все места распределили между воронежцами – учителями городских и сельских школ области. В числе приглашенных традиционно оказалась делегация Липецкой области: к нам приехали пять молодых педагогов, и все они проявили себя прекрасно – активные, веселые, готовые получать новые знания и делиться своими. Ведь именно за этим приезжают на сбор молодые учителя.

Но главной отличительной чертой «Шмеля» по-прежнему остается его атмосфера: абсолютная занятость и полное погружение в профессию. В 7:45 – начало занятий, точнее, общая утренняя зарядка, потом завтрак, лекции, мастер-классы, коллективно-творческие дела. Отбой в 23 часа, но это если не затянется так называемые «свечки» – подведение итогов дня, когда вся команда в 25 человек рассаживается на своем отрядном месте, гасят свет, зажигают свечу или маленький фонарик, и каждый высказывает свое мнение, что удалось и не удалось за день.

(Окончание на 2-й стр.)

ПРОФСОЮЗ – МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЯМ

Им все по плечу

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Еще один «дошкольник» – педагог-психолог детского сада общеразвивающего вида № 8 Нововоронежа Наталья Кольцова, – несмотря на то, что председателем профсоюзной организации является всего год, о своей работе поведала очень обстоятельно, а, главное, четко обозначила свое кредо: «Объединение коллектива».

Учитель истории Таловской средней школы Наталья Китаева рассказала, какую неоценимую помощь в ее профсоюзной работе оказывают те знания, которые она получила, учащая на юриста. По словам Натальи Сергеевны, председатель профкома – это не иначе, как «мегаюрист»: «Подобно полицейским, нам приходится стоять на страже трудовых прав ра-

ботников. Как нотариусу, приходится согласовывать локальные нормативные акты. Как адвокату – защищать коллективные интересы. Словно прокурору, следить за нормальным обеспечением условий труда и отдыха». Наталья Сергеевна призвала всех собравшихся в зале профлидеров согласиться с ней и в том, что председатель профсоюзной организации – «это еще и скорая, чаще материальная, помощь; это пожарный, который гасит конфликт; это психолог, а временами – психотерапевт; это экономист и спонсор». Резюмировала Наталья Китаева свое выступление словами о том, что в образовании вообще все держится на председателях первичных профсоюзных организаций, после чего хорошо поставленным голосом запела профсоюзные куплеты!

Учитель географии и информатики Никольской средней школы Аннинского района Юлия Свиридова блеснула стихами:

*Вот я перед вами,
Мне все по плечу.*

Почетный сей труд – не обуза.

Смотрите, завидуйте:

*я – председатель
школьного профсоюза!*

Динамично и интересно прошло и еще одно испытание – «Дебаты». Участников конкурса разделили на две группы. Члены одной группы должны были привести аргументы за проведение мероприятия, члены другой – против. Содержание самого мероприятия было озвучено уже после разделения на группы: митинг по вопросу повышения заработной платы педагогов. Вел дебаты председатель Коминтерновской г. Воронежской район-



Дебаты о митинге. Модерируют Е.И. Попова, П.А. Марин (в центре).

ной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ Павел Марин, и так здорово вел, что и за него хотелось отдать свой голос!

Тестирование конкурсантов на предмет знания законодательства прошло в тиши кабинетов...

Тройка лидеров была выяв-

лена по количеству баллов, набранных в трех испытаниях.

Конкурс показал, что в Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ растет очень достойная смена молодых профлидеров. А это значит, что организация может уверенно смотреть в будущее.

Откуда «шмелеметры»?

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ

Среди традиционных мероприятий и творческих дел, которые обычно проводятся на «Шмеле», по-прежнему остаются знаковые встречи с представителями департамента образования и обкома профсоюза. Уже в четвертый раз к молодым педагогам приехала первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Галина Иванова. Начинающие учителя имели возможность напрямую задать самые острые вопросы, по которым можно делать вывод о том, что на сегодняшний день больше всего волнует молодых педагогов. Например, если в прошлые годы самыми дискуссионными были вопросы о заработной плате, то на этот раз наиболее живой отклик вызвала тема работы с детьми с особыми возможностями здоровья (ОВЗ). Где и как подготовиться учителю к такой работе? Как эффективно организовать занятия в инклюзивном классе? Каждый ли ребенок с ОВЗ может в нем учиться, и если нет, то как убедить в этом его родителей? Галина Петровна ответила на эти и другие вопросы молодых педагогов и рассказала им о сегодняшнем положении дел в системе образования Воронежской области.

Второй, не менее важной, встречей была лекция заведующей отделом труда и заработной платы обкома профсоюза Людмилы Дороховой. Вот здесь

уж о заработной плате молодые учителя наговорились всласть! Обсудили все нюансы и самые спорные моменты, а потом долго благодарили Людмилу Николаевну и не хотели отпускать: окружили в фойе перед актовым залом,



Мастер-класс от «шмелят»: учимся красивому письму.

и каждый старался рассказать о своей ситуации и получить совет.

Еще одним неизменным моментом сбора остается лекция о проблемах политического процесса в современном мире и России. Обычно она проводится ранним утром на второй или третий день сбора и всегда пользуется большой популярностью. Приходят не только историки, а все, кому небезразличны позиция России в мировых вопросах и положение дел внутри страны – зал полон. Так же было и на этот раз: доцент кафедры политологии и социологии Воронежского госуниверситета, кандидат политических наук Роман Савенков рассказал о демократиче-

ском строе, его «плюсах» и «минусах», а потом почти столько же времени отвечал на многочисленные вопросы молодых педагогов. Вспомнили даже братьев Стругацких и изображенную ими картину счастливого будущего,

где все свободны, все равны, и у каждого по два раба. Одним словом, равнодушных в зале не было, а молодые педагоги в очередной раз проявили себя людьми думающими, начитанными и неравнодушными к судьбе своей страны.

НОВЫЕ ИДЕИ

Но в том и заключается особая притягательность «Шмеля Петровича», что не только традиционные мероприятия составляют его основу, но сам он год от года меняется, и обязательно появляется что-то новое. Рассказывает руководитель проекта «Школа молодого педагога», учитель

русского языка и литературы, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2001», член жюри Всероссийских конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют», «Воспитать человека» Наталья Тихонова:

– В четвертой Школе молодых педагогов впервые в истории «Шмеля» появились наставники. Это люди, которые приехали из своих районов и городов к нам для того, чтобы помочь организовывать работу здесь, а потом, вернувшись к себе, работать с молодыми учителями по тем моделям наставничества, которые представлены на сборе. Мы специально учим этому, Татьяна Юрьевна Скибо, кандидат педагогических наук, доцент Военно-воздушной академии имени профессора Жуковского и Гагарина, подготовила для наставников лекцию «Трансформация ролевых позиций педагога». На сборе 18 наставников и пятеро кураторов в группах, причем трое из кураторов одновременно считаются и наставниками – это опытные педагоги, победители разных лет областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» Юлия Старых, Евгений Древалев и Софья Дроботова.

По словам Натальи Сергеевны, сквозной, объединяющей темой четвертого «Шмеля» стали работа с книгой и необходимость, незаменимость чтения для современного педагога. Всем командам было дано задание «написать» книгу для «Шмеля», и этой идее были подчинены многие творческие дела. Например,

Книжная ярмарка, когда каждая из пяти команд, причем все они отличались по цвету – профсоюз подготовил футболки шести цветов для участников, а также значки со «шмелиной» символикой, книги и диски с информационными материалами о профсоюзной работе, – должны были «продать» три книги. Конечно, продать не в прямом смысле, а условно: команды должны были убедить зал, почему нельзя работать и жить без трех замечательных книг, которые они рекламируют.

Два слова о «крылатых выражениях» этого сбора. Интересно то, что на прошлых «Шмелях» подобного как-то не замечалось, а четвертая Школа МП, похоже, стала более красноречивой. Так, например, в обиход вошли «шмелеметр» и «шмелерост»: и то, и другое обозначали определенные фигуры на сцене, когда участники команды выстраивались в шеренгу (или «линеечку») по росту. «Шмелерост» в этом случае изображал систему учительского роста – от молоденького, маленького и хуленького начинающего учителя до высокого и приятного во всех отношениях директора-мужчины. Интересная, оригинальная лекция, исключая скуку и желание заснуть, также получила свое особое название: «шмелекция».

Как сказал во время прощального вечера Павел Дмитриев, учитель истории воронежской школы № 11, на сборе всех участников «заразили вирусом «Шмеля!» Это прекрасно и здорово. «Спасибо вам всем большое! Нам было очень интересно и приятно здесь находиться».

Современный учитель

Поворинский район принял эстафету открытых уроков для молодых педагогов



Молодые педагоги на открытом уроке в средней школе № 2 Поворино.

В средней школе № 2 Поворино состоялся районный семинар для учителей, стаж работы которых не превышает трех лет. Аналогичные семинары уже проводились в некоторых районах области и в Воронеже. Начало этому движению положили прошлогодние семинары «Молодые-молодым!», организованные Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Надежда ЧЕРИКОВА,
председатель Поворинской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ

Семинар прошел 14 февраля. В его рамках начинающие педагоги из второй городской школы показали открытые уроки. Занятия провели Валерия Кулюкина (физика), Оксана Глушко (технология), Юлия Шелудченкова (ИЗО), Виктория Аляева (математика). Затем вместе с коллега-

ми из других школ района педагоги проанализировали занятия. Под руководством учителя истории второй школы Марины Ненаховой, наставника областной Школы молодого педагога – 2017, поучаствовали в дискуссии «Какой он, современный учитель?»

ПРОФСОЮЗ ПОМНИТ

Жизнь на все сто

В воронежской школе отметили столетний юбилей выдающегося учителя

В 73-й школе Воронежа 10 апреля с размахом отметили столетие со дня рождения выдающегося учителя Александра Федосеевича Чернонога. Педагог был первым директором многих школ и сумел заложить в них такой фундамент традиций, который крепок и по сей день. В 2000 году по инициативе коллектива 73-й школе было присвоено имя А.Ф.Чернонога.

НЕ СТАРЕЮТ ДУШОЙ ВETERАНЫ

Уже являясь легендой воронежского образования, Александр Федосеевич Черноног, казалось бы, мог почитать на лаврах своих громадных достижений, отдохнуть наконец-то на пенсии – жизнь-то его была хоть и интересная, но очень трудная и напряженная. Однако такая постановка вопроса (обыденная с позиции сегодняшнего времени) – не для поколения Александра Федосеевича, и тем более – не для него лично. В свои семьдесят пять лет он делает новый решительный шаг!



А.Ф.Черноног (1950-е годы).

– Это было в 1993 году, – рассказывает **председатель Совета ветеранов образования Коминтерновского района Воронежа Галина Пшеницына**. – Неблагоприятные условия жизни в стране, низкие пенсии, которые, к тому же, нерегулярно выдавались...

С целью социальной защиты учителей-пенсионеров группа педагогов, много лет отдавшая народному образованию, – в основном это были директора школ – стала работать над созданием городского Совета ветеранов образования при городском Совете ветеранов войны, труда и вооруженных сил. Работа велась при поддержке городского отдела народного образования. В группу инициаторов входили: Александр Федосеевич Черноног, Василий Григорьевич Емельянов, Петр Матвеевич Ермаков, Василий Тимофеевич Епифанов, Антонина Ивановна Комарова, Полина Ивановна Счастливая. Позже к этой группе присоединилось еще несколько человек, был создан оргкомитет, который провел свое первое заседание 10 октября 1993 года. На заседании разработали проект Устава Совета ветеранов-учителей, наметили план работы, продумали кандидатов в члены президиума. На первой конференции президиум Совета ветеранов-учителей был утвержден, в него вошли 11 человек. Председателем был избран Александр Федосеевич Черноног.

Александр Федосеевич руководил Советом до самой смерти, то есть до 1999 года. С 1999 года по 2013 год Совет возглавляла друг, соратник, жена Александра Федосеевича – Галина Степановна Резниченко.

К сожалению, сегодня от первого состава в президиуме городского Совета ветеранов образова-

ния остались только два человека: Галина Степановна Резниченко и Мария Петровна Лукина.

Основными целями деятельности организации являются защита прав ветеранов, предусмотренных законодательством, социальная защита, а также вовлечение их в просветительскую и культурно-массовую работу, встречи с учащимися в целях нравственно-патриотического воспитания.

ДРУГ, СОРАТНИК, ЖЕНА

«Родилась я 6 января 1926 года в городе Пушкин Ленинградской области, в семье военнослужащего, – написала о себе (по просьбе редакции нашей газеты) **Галина Степановна Резниченко**. – Отец мой всю свою жизнь (до пенсии) был военным. Он прошел войну 1914 года, Гражданскую, Отечественную. В 1940 году ему было присвоено звание генерал-майора артиллерии.

Вместе с отцом нашей семье приходилось много кочевать по разным городам, а мне за 10 лет учебы довелось сменить 6 школ. В основном жили в Украине. Последнее место жительства до Великой Отечественной войны – Западная Украина, город Самбор, находящийся в сорока километрах от границы. Когда 22 июня 1941 года началась война, я была дома одна. Мама уехала в Москву к моей сестре Оле, которая училась в авиационном институте и сдавала сессию. Папа в составе своего корпуса находился на самой границе...

... В 4 часа утра мы услышали пулеметную стрельбу и звуки летящих самолетов. Выйти на улицу было страшно. Нас не бомбили, только низко летали самолеты и строчили из пулеметов или автоматов по окнам, входным дверям...

Когда меня эвакуировали к нашим дальним родственникам в село Гагарино Рязанской области, туда же из Москвы приехали мама с Олей. Но о папе долго ничего не было известно. Узнали о нем только после того, как подружка Оли, которая оставалась в общепитии в Москве, переслала нам его письмо. Папа писал, что уже 27 июня был ранен и контужен и находится в госпитале. Но к тому времени, когда мы написали в госпиталь, папу перевели в какой-то другой город, и мы опять его потеряли.

Из Гагарино мы переехали в Куйбышев, где мне надо было поступать в школу – в 9-й класс. Оля пошла работать в отдел кадров наркомата обороны. Однажды в отдел кадров зашел офицер с просьбой найти... дело генерала Резниченко Степана Петровича, который после ранения пришел за назначением! Так, чудным образом, наша семья полностью воссоединилась, после чего мы направились в Барнаул, куда папа был назначен начальником Лепельского минометного училища.

После школы я окончила Львовский университет. Это было в 1949 году. По распределению работала в русской школе в городе Золотоноша (Украина). Там познакомилась, а затем и вышла замуж за Чернонога Александра Федосеевича. Он в то время работал завучем в Золотоношской школе. В 1951 году мы переехали в Во-

ронеж, где сразу получили назначение в школу-новостройку № 41: он – завучем, затем – директором, а я – учителем математики. Затем я работала в школах № 23, 58, 59, в городском методическом кабинете, методистом Институ-



Г.С.Резниченко (1950 год).

та усовершенствования учителей, инспектором областного отдела народного образования. На пенсии занималась общественной работой. Двадцать лет была членом президиума городского Совета ветеранов педагогического труда, председателем которого был Черноног. После его ухода из жизни возглавляла Совет 15 лет.

За свою работу имею различные награды страны, являюсь Почетным председателем Совета ветеранов образования Воронежской области, Почетным ветераном Воронежской области».

ПУТЕВКА В ЖИЗНЬ

Александр Федосеевич родился 10 апреля 1918 года в Ивангородской Черниговской области Украины, он был третьим ребенком в семье. О родителях известно лишь то, что его отец работал счетоводом, бухгалтером.

(Об Александре Федосеевиче Черноноге рассказывает **учитель истории средней общеобразовательной школы № 73 Воронежской области Светлана Горбанева**.)

Когда мальчику исполнилось три годика, умерла его мама. Отец женился на женщине, у которой было двое своих детей. Отношения с мачехой не складывались. Первым из дома сбежал старший брат Николай. Маленький Саша, постоянно голодный, сам добывал себе пропитание, иногда даже подворовывал. В девять лет, оставшись уже круглым сиротой, бросил дом, начал бродяжничать. В конце концов судьба занесла его в колонию, организованную по типу колонии Макаренко.

Чтобы почувствовать атмосферу, царившую в колонии, необходимо прочитать бессмертную «Педагогическую поэму». Тяжко приходилось тогда сиротам: не хватало элементарного – одежды, обуви, кровати, не говоря уже о родительской любви, доброте, ласке. Впрочем, сам Александр Федосеевич писал об этом времени так: «С благодарностью вспоминаю свой родной детский дом, воспитателей, обслуживающий персонал. Спасибо советской власти за то, что она вырастила меня и дала путевку в жизнь».

СТРАСТНОЕ ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ

Из колонии в 1934 году Александр возвращается в свою область со страстным желанием

учиться. Он работает в лесхозе и одновременно посещает занятия в школе рабочей молодежи, став одним из лучших ее учеников. Узнав от учителей о целеустремленности юноши, директор выбивает ему стипендию, дающую возможность учиться в дневной школе. И такой школой становится школа в... селе Воронеж Черниговской области! Оканчивает школу Александр в 1938 году – в 20 лет. В нашем музее хранится его аттестат, в котором напротив каждого предмета стоит запись на украинском языке «відмінно», что значит «отлично».

Свою дальнейшую жизнь наш герой решает связать с педагогикой. Но чему отдать предпочтение: математике или литературе? В конце концов, изящная словесность и поэтический склад души берут свое: в 1938 году Александр поступает на литературный факультет Полтавского педагогического института. Три года интересной учебы и... война!

В Красную Армию А.Ф. Черноног был мобилизован 1 июля 1941 года. Воевал на Юго-Западном, Сталинградском, Третьем Украинском фронтах. В 1944-м – в должности начальника радиостанции 52 Отдельного танкового Днепродзержинского Краснознаменного ордена Суворова полка. Дослужился до сержанта, награжден медалями «За отвагу», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне», орденом Отечественной войны 1 степени, а после войны – юбилейными медалями и знаками.

На фронте его приняли в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС) – подал заявление в 1943 году, перед боем.

Был ранен 21 сентября 1944 года: пуля прошла в нескольких сантиметрах от сердца, рука повисла плетью. Врачи давали неутешительные прогнозы, что из-за слабого сердца он не проживет и пяти лет. Но Александр Федосеевич не собирался чахнуть в ожидании смерти: ранний подъем, ежедневная зарядка, прогулки пешком. И так – всю оставшуюся жизнь, которая вопреки прогнозам врачей продлилась еще более пятидесяти лет.

После фронта, в 1945 – 1946 годах, работал в районном комитете КПСС в Солотвино (Украина). Там ему выдали пистолет, так как часто приходилось сталкиваться с бандеровцами.

В 1946 году на партийной конференции встретился с первым секретарем Центрального комитета Компартии Украины Никитой Сергеевичем Хрущевым. Черноног обратился к Хрущеву за разрешением продолжить учебу. Никита Сергеевич помог: в том же 1946 году Александр Федосеевич смог вернуться в Полтавский пединститут, который окончил с красным дипломом в 1947 году. Получил распределение в среднюю школу № 1 Золотоноши.

ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ

В 1950 году на работу в Золотоношскую школу пришла молоденькая учительница математики. О том, что Галина Степановна Резниченко – дочь боевого генерала, в коллективе знали все, поэтому решили, что она избалована, и попросили Александра Федосеевича поговорить с нею так, чтобы та сама отказалась от мысли о работе в их школе. Но девушка оказалась крепким орешком – уговоры на нее не подействовали, и она осталась в школе. А вскоре Алек-

сандр Федосеевич и Галина Степановна поженились...

В 1951 году семья Черноног-Резниченко переезжает в Россию. И снова интересный, удивительный факт: разве мог предположить Александр Федосеевич, окончивший школу в украинском селе Воронеж, что большую часть своей жизни он проведет в российском городе Воронеж? Причина переезда в наш город заключалась в том, что отец Галины Степановны был отсюда родом.

В Воронеже деятельность Чернонога была очень масштабной. Начал он с должности завуча в школе № 41, а затем работал директором школ №№ 23, 49, 15. Частая смена объясняется тем, что по своей натуре Александр Федосеевич был «первооткрывателем». Город расширялся, строились новые организации общего образования, нужно было наладить их работу, что называется, запустить механизм. Как раз это у Александра Федосеевича получалось отлично. Правда, в 1961 году он стал заведующим городским отделом народного образования, а потом и первым заместителем заведующего областного отдела народного образования. Но чиновником пробыл недолго – до 1967 года: все-таки работа с живыми людьми интересовала его больше, чем работа с бумагами и цифрами.

К сентябрю 1967 года сдавалась в эксплуатацию новая школа в Юго-Западном районе Воронежа. Тут снова понадобился опыт Чернонога. Вскоре школа № 73 стала пользоваться большим авторитетом не только в районе, но и в городе. В своей статье, опубликованной в первом номере школьной газеты «Ступени», Александр Федосеевич вспоминает, что в 1973 году по заказу ЮНЕСКО журналисты из Западной Европы снимали о нашей школе документальный фильм, который был разослан в восемь европейских стран. К сожалению, все попытки найти этот фильм в городских архивах не увенчались успехом. А было бы интересно сопоставить школу семидесятых с современной!

В 1974 году, поставив 73-ю школу на правильные рельсы, Александр Федосеевич отправляется «первооткрывать» другие школы. Процесс этот продолжился и после его выхода на заслуженный отдых в 1978 году: в 1981 году он стоит у истоков шахматной школы города, в 1993 году принимает самое активное участие в создании и становится председателем городского Совета ветеранов образования. Девизом Чернонога были слова: «Если я не за себя, то кто за меня? Если я только за себя, то зачем я?» Эти слова стали жизненным кредо многих людей, которые имели счастье общаться с этим человеком.

В нашей школе бытует выражение «дух Чернонога». Это значит, что здесь помнят своего первого директора, человека, создавшего неповторимый мир, в котором существуют традиции, уважение, неравнодушные люди. Нынешний директор школы, Сергей Николаевич Воробьев, тоже работал когда-то с Александром Федосеевичем. Он один из тех, благодаря кому «дух Чернонога» продолжает жить не только в стенах школы, но и в душах ее воспитанников. В 2000 году школе было присвоено имя А.Ф. Чернонога.

Предоставленные материалы обработаны Людмилой ТОРЕЕВОЙ.

Буду вечно молодым

Районные этапы смотра художественной самодеятельности удивили размахом и талантами

Прошли районные этапы областного смотра художественной самодеятельности Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ. Сейчас время зональных (межрайонных) состязаний. В этом году смотр проходит под девизом «Любовь, комсомол и мечта». Тематику определило столетие комсомола, отмечаемое в нашей стране в 2018 году. Творчески подойдя к поставленной задаче, некоторые коллективы представили воистину уникальные номера!

Наталья ПОЛЯКОВА

РАСКРЫЛИСЬ НОВЫЕ ТАЛАНТЫ

В Кантемировском районе смотр состоялся 14 февраля. Руководитель отдела по образованию райадминистрации Юрий Горбанев, приветствуя собравшихся в районном Доме культуры, объявил, что смотром художественной самодеятельности открывается Год образования и науки в районе. (Подробности нашей газете сообщила председатель районной организации профсоюза Светлана Черноиванова.)

Всего в мероприятии приняли участие 27 первичных профсоюзных организаций, представивших 35 номеров художественной самодеятельности. Смотр, по словам Светланы Петровны, не только представил в необычных ракурсах сложившиеся творческие коллективы, но и дал возможность раскрыться новым талантам. Победителями были признаны: Кантемировская средняя школа № 2 (номинация «Ансамбли»), Кантемировский детский сад № 1 («Дуэты и трио»), коллектив работников Митрофановской средней школы («Хор»), Митрофановский детский сад («Хореография»), Елена Полоз, Ирина Романенко («Солисты»), учитель русского языка и литературы Титаревской средней школы Татьяна Филиппова («Художественное слово»).

ДЕТСКИЙ ВЗГЛЯД

«В Семилукском районе смотр прошел 4 марта. Его победителями стали коллективы четырех детских садов, три из которых располагаются в Семилуках («Сказка», «Теремок», «Солнышко»), а один – «Родничок» – в поселке Латная. В ходе смотра, прямо на сцене поздравления со своим 65-летним юбилеем получила председатель первичной профсоюзной организации работников детско-юношеской спортивной школы Землянка Екатерина Псарева, задействованная в одном из номеров программы», – сообщила газете председатель Семилукской районной организации профсоюза Таисия Любкевич.

СТО СЕМЬДЕСЯТ АРТИСТОВ

По информации обозревателя газеты «Прихорперье» Инны Макси-

ной, в смотре художественной самодеятельности, состоявшемся в Поворинском районе 23 марта, свои номера в четырех номинациях представили более 170 педагогов. Победителем в номинации «Художественное слово, театр» стала творческая группа «Комедианты» Центра внешкольной работы. Среди солистов первое место заняла педагог из Песковской основной школы № 1 Ольга Аксенова. В номинации «Вокал. Ансамбли» два победителя, причем оба из город-



Семилукский район.
Е.В. Псареву поздравили с юбилеем сразу после выступления.

ских поворинских школ – ансамбль «Ритм» (средняя школа № 1) и группа «Надежда» (средняя школа № 2), а Гран-при в этой номинации получил ансамбль «Гармония» (детский сад №104 ОАО «РЖД»). Танцевальный коллектив «Виктория» второй городской школы стал лучшим в номинации «Хореография». За помощь в проведении смотра Благодарности районной профсоюзной организации были вручены сотрудникам Центра культуры и творчества и ведущей Ирине Кудрявцевой.

ПРИШЛИ В ГОСТИ – ВЫХОДИТЕ НА СЦЕНУ

Председатель Нижнедевицкой районной организации профсоюза Лариса Архипова поделилась с корреспондентом: в смотре, который прошел 27 марта, приняли участие не только индивидуальные исполнители и коллективы из 13 образовательных организаций района, но и гости – работники Нижнедевицкого социально-реабилитационно-

го центра для несовершеннолетних. Оценивало выступления жюри в составе заместителя главы администрации Нижнедевицкого района по социальной политике Веры Быкановой, руководителя отдела по образованию, спорту и работе с молодежью Ольги Шмойловой, председателя районного Совета ветеранов, члена Общественной палаты района Раисы Калининской, корреспондента районной газеты «Ленинский завет» Натальи Рыжих. Вера Быканова приветствовала участников смотра и награждала лауреатов дипломами. Лариса Архипова вручала им подарки от профсоюза. В номинации «Хореография» лауреатом стал коллектив Хвощеватовской средней школы. В номинации «Художественное слово» лауреатом среди индивидуальных исполнителей признана директор и учитель русского языка и литературы Нижнедевицкой средней школы Та-

мара Колтакова, среди коллективов – Нороворотавская основная школа. Лауреаты в номинации «Вокал»: среди солистов – учитель начальных классов Острианской средней школы Надежда Дронова и педагог дополнительного образования Нижнедевицкого Дома пионеров и школьников Ирина Харченко, среди коллективов – Нижнедевицкая средняя школа.

НА ОДНОМ ДЫХАНИИ

Председатель первичной профсоюзной организации, воспитатель Павловского детского сада № 5 Наталья Ситникова рассказала газете: концерт, состоявшийся 29 марта в стенах Павловского дворца культуры «Современник», «прошел на одном дыхании, без единой заминки». Профлидер считает важным вывод, к которому пришло компетентное жюри: «уровень творческих способностей коллективов, участвующих в ежегодных конкурсах художественной самодеятельности,

заметно вырос, что нашло свое отражение в артистизме и сценической культуре, яркости, колорите и разнообразии сценических образов и костюмов». К корреспонденту «Профсоюзного щита» Наталья Алексеевна обратилась с просьбой поблагодарить идейных вдохновителей районного смотра – председателя районной организации профсоюза Елену Высочину и главного бухгалтера Инну Дьякову: «за организаторские способности, умение сплотить профсоюзные ячейки района в единый механизм, который уже не первый год плодотворно работает».

КОМСОМОЛЬЦЫ- ДОБРОВОЛЬЦЫ

На смотрах художественной самодеятельности образовательных организаций Левобережного и Коминтерновского районов Воронежской области, прошедших 12 апреля, корреспондент «Профсоюзного щита» побывала сама.

Смотр в Левобережном районе знаменателем тем, что председатель районной организации профсоюза Валентина Перфильева собрала на него целый отряд ветеранов комсомольского движения. После того как сводный хор образовательных организаций района исполнил знаменитую песню про комсомольцев-добровольцев, на сцену была приглашена секретарь Воронежского областного комитета Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи (ВЛКСМ) в 1972 – 1978 годах, секретарь Левобережного г. Воронежского районного комитета Коммунистической партии Советского Союза (КПСС) Валентина Кудинова. «Через комсомол, закаленный в горниле Гражданской войны, прошли многие десятки миллионов юношей и девушек нашей страны. Они устанавливали Советскую власть, восстанавливали народное хозяйство, ликвидировали безграмотность, проявляли мужество и героизм на фронтах Великой Отечественной войны, поднимали Целину, строили Байкало-Амурскую магистраль, участвовали в работе Всесоюзных ударных комсомольскихстроек...» – с такой фразы начала свое выступление Кудинова. Потом Валентина Васильевна вспомнила несколько эпизодов из своей комсомольской юности. А закончила выступление эпизодом времени ее работы уже в Левобережном райкоме партии: «Когда я пришла, жалобы из школ в разные инстанции сыпались как из рога изобилия. И что же мы решили со своим коллективом, или со своей командой, как сегодня принято говорить? В каждой школе, помимо детской художественной самодеятельности, были созданы хоры, в которые входили педагоги и обслуживающий персонал. Итогами этой нашей работы стали повышение успеваемости детей и практическое отсутствие жалоб. А в 1985 году наш район был награжден переходящим Красным знаменем министерства и профсоюза работни-

ков просвещения, высшей школы и научных учреждений РСФСР.

В концерте в Левобережном районе была задействована 31 образовательная организация. Буквально каждый номер доказывал то, что в системе образования района работают необыкновенно творческие люди. Корреспонденту «Профсоюзного щита» особенно запомнились яркие, оригинальные костюмы, пошитые работниками детского сада № 5, исполнившими композицию «Красные маки». Здорово пели Татьяна Горьковенко из детского сада № 88 и Елена Малкина из детского сада № 87, танцевал коллектив детского сада № 44. Но больше всего понравилось задорное, озорное выступление ансамбля южарей «Стударушки» из детского сада № 52.

И МНОГО ПОДАРКОВ

Концерт в Коминтерновском районе удивил литературной композицией «Комсомол, судьба, столетие!» в исполнении коллектива педагогов детского сада № 188. Ее ценность не только в стихотворной форме, но и в том, что она представляла собой глубокие, горькие размышления о роли и судьбе комсомола.

Переходы от одного номера программы к другому осуществлялись плавно, были логически выстроены, благодаря чему концерт из 22 номеров прошел на одном дыхании. Дуэт девушек «Казачий сувенир» из детского сада № 47 великолепно исполнил танец «Казачья лезгинка». На высоком уровне была представлена и русская тематика: русская народная песня «Ой, на горке» в исполнении вокального ансамбля детского сада № 189, вокально-хореографическая композиция на тему русских народных песен в исполнении педагогов промышленно-технологического колледжа, современная русская песня «Русь» в исполнении вокального ансамбля «Отражение» детского сада № 188. Удачно вошло в программу короткое, но очень емкое стихотворение воронежского поэта-фронтовика Михаила Тимошечкина «Сталинград» в исполнении его дочери, работающей учителем истории и обществознания в средней школе № 43.

По окончании концерта от Коминтерновского райкома профсоюза всем коллективам и солистам были вручены дипломы, а всем участникам – сертификаты на покупку в одной из крупных торговых сетей Воронежца. Также все участники получили ценные подарки от депутата гор. Думы Александра Жукова. Кроме того, несколько номеров были отмечены подарками от секретаря Воронежского обкома КПРФ Владимира Корнеева и первого секретаря Коминтерновского райкома КПРФ Максима Ситникова.

Лауреаты и победители областного конкурса художественной самодеятельности будут объявлены на заключительном концерте, который состоится 22 мая во Дворце творчества детей и молодежи Воронежца.



Павловский район.