



# ПРОФСОЮЗНЫЙ ЩИТ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ  
№ 6 (137), 28 сентября 2018 г. Газета выходит с 1998 г.

## Девять путинских ударов

Победное шествие нацпроекта разложат по полочкам



В президиуме Воронежского областного августовского совещания педагогических работников Е.А. Сильянов, А.А. Музаев, А.В. Гусев, В.Б. Попов, О.Н. Мосолов, Т.А. Бирюкова, Н.В. Пономарева.

В этом году на областном августовском педсовете в Воронежской области речь, разумеется, шла о новом национальном проекте «Образование». Председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова однозначно высказалась о том, что без повышения социального статуса учителя, значительного роста его заработной платы реализовать нацпроект будет невозможно. Профлидера поддержала председатель комиссии по образованию и науке областной Общественной палаты Наталья Кириченко. В педсовете приняли участие временно исполняющий обязанности губернатора Александр Гусев (избран губернатором 9 сентября. — Ред.) и два высокопоставленных московских гостя.

Людмила ТОРЕЕВА

### КРЕПКАЯ ОСНОВА

Педсовет состоялся 28 августа. Местом его проведения стал Большой зал администрации.

За огромным круглым столом и на стульях вдоль стен сидели заместители глав муниципалитетов области по социальной политике, руководители муниципальных органов управления образованием, председатели горкомов и райкомов профсоюза, представители областной Общественной палаты и Общественного совета при департаменте образования, науки и молодежной политики области, ректоры воронежских вузов.

Мероприятие открыл временно исполняющий обязанности губернатора Александр Гусев. Глава области не только выразил уверенность в том, что у нас заложена крепкая основа для реализации нацпроекта, но и подчеркнул: многое, о чем говорится в указе президента Владимира Путина от 7 мая этого года № 204, на воронежской земле уже выполнено.

В тоже время Гусев заявил о готовности поддерживать все программы и проекты, направленные на модернизацию системы среднего профессионального образования, объяснив это грандиозными планами по развитию экономики региона, для чего потребуются большое количество высококвалифицированных рабочих кадров.

Акцент в своем выступлении Александр Викторovich сделал на миссии учителя, который «не только передает знания, но и служит нравственным примером для детей».

### ДЕВЯТЬ НАПРАВЛЕНИЙ

Временно исполняющий обязанности руководителя областного департамента образования, науки и молодежной полити-

ки Олег Мосолов начал свое выступление с того, что напомнил: импульс обсуждению нацпроекта «Образование» был дан еще 7 августа, когда впервые в истории региона состоялся онлайн-педсовет, позволивший собрать всех желающих в нем участвовать без какого-либо ограничения. Последовавший затем процесс еще более широкого обсуждения стал возможен благодаря образовательному portalу, открытому департаментом накануне. Мосолов выразил большую удовлетворенность тем, что за двадцать дней в обсуждении приняли участие 20 тыс. человек, 8 тыс. из которых — родители учеников.

О девяти направлениях нацпроекта («Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования») Олег Николаевич рассказывал уже с учетом тех замечаний и предложений, которые поступили при онлайн-обсуждении на образовательном portalе.

### ПРАВДА ЖИЗНИ

Заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев в своем выступлении говорил о необходимости выстроить достоверную систему оценки качества знаний школьников, без чего, по его мнению, невозможно будет решить поставленную президентом задачу о вхождении России до 2024 года в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования.

Сегодня, по словам Музаева, меньше всего сомнений на федеральном уровне

вызывают лишь результаты Единого государственного экзамена (ЕГЭ), который проводится среди выпускников одиннадцатых классов. А вот государственная итоговая аттестация у девятиклассников показывает такие высокие результаты, которые трудно-объяснимы с точки зрения их последующего повального ухудшения на ЕГЭ. Еще хуже дело обстоит с Всероссийскими проверочными работами. «Когда мы в первый раз провели Всероссийские проверочные работы, в стране были такие муниципалитеты, где все ученики получили за русский язык и математику «пятерки». Ни одной «четверки», ни одной «тройки», ни одной «двойки»! Такого не бывает! Тем не менее, нашли регионы, которые на совещаниях, подобных нынешнему, спорили: «Нет, у нас все объективно, муниципалитеты исторически у нас сильные». Мы взяли те же самые контрольные работы, поехали в эти муниципалитеты и получили противоположную картину: подавляющее большинство «троек», большой процент «двоек» и только три-четыре процента «пятерок».

Анзор Ахмедович сообщил и о причинах искусственного завышения результатов оценочных процедур: «Мы собрали совещание регионов, стали поднимать директоров школ, спрашивать. Один директор сказал: «Мы привыкли к тому, что нас накажут за плохой результат...»

В итоге москвич призвал воронежцев перестать рейтинговать школы по результатам, а наладить системную работу со слабыми учениками.

Директор департамента государственной политики в сфере защиты прав детей министерства просвещения Российской Федерации Евгений Сильянов в своем выступлении много говорил о том, что будет делаться для детей с ограниченными возможностями здоровья: выделение коррекционным школам на оборудование по 8-10 млн руб., обеспечение детям-инвалидам доступа в технопарки «Кванториум», которые теперь будут возводиться из расчета один технопарк на 60 тыс. населения, и так далее и тому подобное. Пожаловался Сильянов на дефицит педагогических кадров для работы с детьми-инвалидами, предложив как выход из ситуации увеличить количество мест в аспирантуре для таких педагогов.

(Окончание на 2-й стр.)

## Ключевая роль 5 октября – День учителя

Уважаемые коллеги!

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ поздравляют вас с Днем учителя!

В Воронежской области 2018-й объявлен Годом образования и науки. Поводом для этого послужил ряд знаменательных дат российского и регионального уровня. В том числе вековые юбилеи отмечают организационные силы образования: в 1918 году учрежден губернский комиссариат по народному образованию, первый в истории Воронежского края общий орган управления просвещением; и в 1918 году в Москве с участием делегатов от Воронежа прошел съезд по учреждению Союза учителей-интернационалистов, который через год был реорганизован во Всероссийский союз работников просвещения и социалистической культуры. Губернские отдел народного образования и профсоюз включились в энергичную совместную работу по реализации Декрета Совета Народных Комиссаров «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР». Он предусматривал не только ликвидацию, но и заботу об учительских кадрах...

Сто лет прошло... Много изменилось... Но и сейчас воронежские департамент образования и обком профсоюза демонстрируют высочайший уровень конструктивного взаимодействия, направленный на динамичное развитие образовательной сферы, повышение жизненного уровня ее работников. Проблем немало. Но поступательное развитие очевидно. Уровень социального партнерства между властью и профсоюзом в образовательной сфере Воронежской области признан одним из самых высоких в стране.

Подавляющее большинство юбилейных дат в нынешний Год образования и науки связано с советским периодом нашей страны. Но не будем забывать, что удивительные успехи образования в СССР были возведены на крепком фундаменте системы просвещения царской России. Оттуда было взято все лучшее. Период послереволюционных экспериментов в методике закончился возвратом «на круги своя», в том числе и в гимназическом образовании. Гигантский качественный рывок дали реализация принципа всеобщего бесплатного обязательного образования детей, ликвидация сословности, постановка не только задачи получения знаний, навыков, умений, но и масштабной задачи воспитания и формирования нового ЧЕЛОВЕКА. Советская власть изначально ставила образовательную сферу во главу угла. Неудивительно, что губисполком для размещения губернского комиссариата по народному образованию отвел одно из лучших зданий города – дом бывшего Дворянского собрания – и назвал его Дворцом народного образования...

Майский указ президента 2018 года определил новый вектор развития образования. Внедрение цифровых технологий – это реальность, это будущее. Но мы прекрасно понимаем, что это всего лишь «помощники» в процессе обучения. Ключевая, определяющая роль в образовании навсегда останется за УЧИТЕЛЕМ. Личный контакт педагога с ребенком всегда будет определять успех дела. Вы зажигаете сердца учеников! Именно вы формируете интеллектуальную и нравственную основу нашего общества, способствуете сохранению лучших традиций. И так будет всегда!

Профессия педагога – это тяжелый труд, и таковым он останется. Задача и власти, и профсоюза в том, чтобы сделать этот труд благодарным, чтобы статус учителя в обществе был адекватен его величайшему вкладу в дело государственного строительства.

Дорогие коллеги! С праздником вас!

Пусть тепло души, которое вы щедро дарите детям, возвращается к вам сторицей! Желаем вам неиссякаемой энергии, постоянного творческого горения, благодарных и целеустремленных учеников! Крепкого здоровья, счастья, благополучия вам и вашим близким!

Временно исполняющий обязанности руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области О.Н. Мосолов.  
Председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Т.А. Бирюкова.

# В поисках качества

## Учителей основательно нагрузили «современными требованиями»

Три дня подряд – с 21 по 23 августа – в Воронежском институте развития образования (ВИРО) проходили совещания проработанных, на которых подробно рассматривались многие важные для образовательной сферы темы, работало большое количество секций по актуальным направлениям. В ходе мероприятия перед собравшимися выступили первый проректор ВИРО Александр Митрофанов, проректор ВИРО Ирина Бабкина, директор центра организации внедрения эффективных образовательных практик Александр Попов и многие другие.

Наталья ПОЛЯКОВА

В первый день обсудили вопросы диагностики эффективности и качества образования. Это называлось «Взаимодействие различных институтов системы образования по обеспечению высокого качества образования в условиях создания единого образовательного пространства».

На следующий день работа была построена уже в новом формате. В ВИРО, а также в средней школе №101 были организованы несколько площадок, объединенных темой: «Условия для реализации образовательных программ: взаимодействие с муниципальной системой образования». В том числе обсуждались современные подходы к инклюзивному образованию.

Там же – в ВИРО и 101-й школе – совещание прошло и 23 августа. Состоялось расширенное заседание Регионального учебно-методического объединения, на котором обсуждались вопросы современных требований к использованию учебных изданий в ходе реализации основных образовательных программ. Работало 14 секций.

Как сообщается на образовательном портале Воронежской области, особого внимания заслужила секция молодых педагогов, в работе которой приняли участие представители ассоциации молодых педагогов, участники проекта «Учитель для России», победители профессиональных конкурсов. Перед участниками секции стоя-



Молодые педагоги: «Мы рисуем будущее!»

ла задача разработать «скелет» для выстраивания четкой системы поддержки молодых педагогов в регионе. Учителя рассмотрели уже

имеющиеся наработки в этой области, определили основные «болевые точки» и наметили пути их преодоления.

# Девять путинских ударов

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

## ПЕДАГОГ С ЗАРПЛАТОЙ УБОРЩИЦЫ

Председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова заявила: для того, чтобы учитель мог заниматься всем тем, о чем сказано в новом майском указе президента, необходимо понизить его нагрузку до ставки – 18 часов в неделю, освободить от непрофильных видов деятельности, дать время на отдых, самообразование, творчество. Решить проблему, по словам профсоюзного лидера, можно только одним путем – поднять базовую заработную плату учителя.

Сегодня оклад воронежского учителя ниже минимального размера оплаты труда (МРОТ): 10 тыс. 200 руб. «Понятно, – пояснила Бирюкова, – что за счет различных доплат и работы, больше чем на ставку, зарплата педагогов в конечном итоге будет превышать МРОТ, но, тем не менее, это не всегда так. Есть учителя, особенно среди начинающих, которые получают зарплату на уровне МРОТ. То есть, говоря простым языком, – на уровне уборщицы. Я понимаю, что любой труд в почете. Но учитель не должен получать столько же, сколько уборщица!»

Обком профсоюза предложил руководству области установить учительский оклад с 1 мая на уровне 15 тыс. руб. Но это предложение так и не было услышано, хотя, по словам Бирюковой, «мы просили не больше того, что определено Единными рекомендациями Российской трехсторонней комиссии, а это 70 проц. постоянной, гарантированной части в структуре оплаты труда педагога».

«К сожалению, у руководства области нет понимания того, что Единные рекомендации Российской трехсторонней комиссии – это не пожелания федерального центра, а инструмент государственной политики в сфере оплаты труда, что отражено в статье 35 Трудового кодекса Российской Федерации», – констатировала Тамара Андреевна. И подчеркнула: «Игнорирование Единных рекомендаций недопустимо. Поэтому наш обком будет и дальше настаивать на повышении гарантированной части оплаты труда учителя до 70 проц.»

По утверждению профлидера, положение дел в сфере общего образования сегодня гораздо хуже, чем это может показаться на первый взгляд. Каждый пятый педагог находится на грани бедствия из школы. Причина – крайне низкая зарплата даже с учетом тех громадных перегрузок, с которыми педагог работа-

ет. Помимо аудиторной занятости, учитель ведет внеурочную работу с детьми, проверяет тетради, готовится к занятиям, общается с родителями, заполняет документы и отчеты, принимает участие в педсоветах и совещаниях – в среднем в неделю на все это он тратит 68-70 часов. В достоверности этих данных не приходится сомневаться, так как они были получены Общероссийским народным фронтом в ходе мониторинга, проведенного в мае этого года.

Большое внимание в своем выступлении Тамара Андреевна уделила пенсионной реформе. По словам Бирюковой, отсрочка в назначении педагогам досрочной страховой пенсии по старости продемонстрировала непонимание правительством страны сути вопроса.

«Педагогическая пенсия за выслугу лет имеет почти столетнюю историю. Право педагогов на такую пенсию обосновывается особенностями их работы, связанной с постоянной повышенной эмоциональной и психологической нагрузкой, которые приводят к существенному снижению или полной утрате трудоспособности, к признакам профессионального выгорания. По данным экспертов, у лиц, осуществляющих педагогическую деятельность, нарушения в нервно-психическом здоровье проявляются уже после 10 лет работы. Однако пенсия по выслуге лет назначается педагогам только при условии 25 лет педагогического стажа в учреждении для детей и независимо от возраста.

А вот в царской России учитель получал право на пенсию уже через 15 лет работы, размер пенсии в этом случае составлял 50 проц. от последней зарплаты. Если стаж учителя достигал 20 лет, размер пенсии увеличивался до 80 проц. от зарплаты. Через 25 лет стажа учитель получал пенсию в размере 100 проц. утраченного заработка.

В уставе прогимназии 1868 года было записано: «Работа учителя тяжелая, организм изнашивается и, начиная с некоторого времени, человек не может изменить средство заработка. Помрет ежели, платить пенсию супругу его, пока не помрет»...

В современной России о выплате пенсии мужьям и женам учителей речи уже нет. Что касается размера пенсии, то до уровня царской России, равно как и до уровня России советской, нам еще очень и очень далеко шагать...

Тем не менее, правительство принимает решение отнять у педагогов даже эти крохи! Общероссийский профсоюз образования не может с этим согласиться!

Первого августа Профсоюз на-

правил в адрес президента Владимира Путина, руководства Гос. Думы и Совета Федерации, заместителя председателя правительства России Татьяны Голиковой, министра просвещения Ольги Васильевой, в Общероссийский народный фронт и Общественную палату Российской Федерации Обращение с требованием ввести мораторий на все изменения, связанные с досрочным назначением пенсии педагогам.

Летом, когда шел сбор подписей против инициативы правительства, педагоги даже прерывали отпуск ради того, чтобы расписаться в документах.

В настоящее время ситуация – без преувеличения – накалена до предела. Если требования Профсоюза не будут услышаны, уже в самое ближайшее время страну ждут масштабные протестные акции».

Коснулась Бирюкова и такого большого для профсоюза вопроса, как закрепление молодых кадров в сельской местности:

«По федеральному законодательству право на компенсации за оплату жилищно-коммунальных услуг имеется у всех педагогов, проживающих и работающих на селе. Но по факту в Воронежской области компенсации выплачиваются только собственникам домов и квартир или при условии найма педагогами государственных, муниципальных и служебных квартир, хотя таких квартир в сельской местности практически не осталось.

Поэтому приезжающие в села на работу молодые специалисты вынуждены нанимать жилье в частном секторе, отдавая за него добрую половину от своей и так небольшой зарплаты в 11-12 тыс. руб. «чистыми» на ставку. Жизнь в режиме постоянной экономии не все выдерживают и бегут порой не только из сел, но и из профессии. Хотя остановить процесс оттока из воронежского села молодых специалистов вполне реально. В настоящее время таких педагогов всего 109, на компенсацию им затрат за найм жилья в частном секторе требуется 5-6 млн руб. в год. Для регионального бюджета, который в 2018 году – впервые за много лет – был объявлен профицитным, это сущий мизер. Поэтому мы очень надеемся на то, что обращение обкома профсоюза, направленные в адрес временно исполняющего обязанности губернатора и председателя обл. Думы, не будут оставлены без внимания. Тем более что для решения вопроса требуется не так много: внести незначительные изменения в Закон «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Воронежской области». Как-то не хочется верить в то, что профицит бюджета в Воро-

нежской области будет укрепляться за счет экономии на учителях, тем более молодых...»

Особую обеспокоенность Тамара Андреевна выразила ситуацией, которая сложилась в системе среднего профессионального образования (СПО) области. Бирюкова рассказала, что впервые за много лет обкому профсоюза совместно с департаментом образования удалось добиться на текущий год дополнительного финансирования, которое пошло на зарплату, ремонтные работы, закупку оборудования. Но этих средств недостаточно! Бирюкова поблагодарила временно исполняющего обязанности губернатора Александра Гусева за еще одно вливание в систему СПО и выразила надежду, что в 2019 году система СПО получит еще больше средств.

## ПОДЕЛИТЬСЯ УСПЕХОМ

Председатель комиссии по образованию и науке Общественной палаты области Наталья Киреченкова поддержала Бирюкову, высказав точку зрения, что «Учитель будущего» является ключевым направлением нацпроекта «Образование».

«Мы можем создать достойную материально-техническую базу, разработать замечательные методики воспитания и образования детей, но если не будет человека, готового эффективно использовать предоставленное оборудование, творчески воплощать в жизнь разработки ученых, то грош цена всем произведенным изменениям. Если мы хотим наше российское образование сделать конкурентоспособным на мировом уровне, то и наш учитель должен стать конкурентоспособным в мире», – заявила Наталья Сергеевна.

Рост конкурентоспособности должен идти и через повышение социального статуса учителя. Тогда в педагогические вузы будут стоять очереди, туда будут поступать лучшие выпускники школ.

«Как никто не может дать педагогу того, чего не имеет сам, так не может развивать, воспитывать и образовывать других тот, кто сам не является развитым, воспитанным и образованным. Это слова философа. А я от себя добавлю: пока учитель не будет счастливым, он не сможет воспитать счастливого ученика; пока учитель не будет чувствовать собственную успешность, он не может создавать ситуацию успеха для учеников. Я бы поставила проект «Учитель будущего» на первое место, найдя ответ на вопрос: «Как сделать так, чтобы учитель был счастливым и успешным?» – резюмировала Киреченкова.

## Краеугольный камень

### Воронежскому государственному университету – 100 лет

Воронежский государственный университет (ВГУ) отметил свое столетие. Ко Дню города, 15 сентября, были приурочены праздничные мероприятия: парад студентов и выпускников вуза, открытие аллеи «Нобелевских лауреатов», торжественное заседание в Воронежском концертном зале и другое. С юбилеем ВГУ поздравила председатель Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова. В праздничном адресе, направленном на имя ректора ВГУ Дмитрия Ендюковского, говорится:

«Уважаемый Дмитрий Александрович!

Воронежская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ поздравляет Вас, профессорско-преподавательский состав, сотрудников, выпускников, студентов, аспирантов Воронежского государственного университета со славным юбилеем!

Это большое событие для всех воронежцев.

С праздником, дорогие друзья!

Трудно себе представить, что история ВГУ насчитывает всего сто лет. Университет – краеугольный камень воронежского самосознания. Поэтому кажется, что он был в Воронеже всегда. Когда более трехсот лет назад волею и трудом Петра I на воду был спущен 58-пушечный парусный линейный корабль «Гото Предестинация», Воронеж явился людям как «колыбель русского флота». В 1918 году на базе эвакуированного в наш край Юрьевского университета был создан ВГУ, и Воронеж был явлен миру как крупный интеллектуальный центр.

ВГУ не остался в Воронеже, условно говоря, «островком неметчины». Наоборот, у вуза с городом произошло удивительное органичное взаимопроникновение, состоялось фантастический симбиоз, вспыхнула синергия.

Смелость в постановке задач, целеустремленность, умение «вкляпывать», не боясь черновой работы, консерватизм в следовании научному методу познания, уважение к таланту и профессионализму – то, что отличает научную школу ВГУ.

А какие у университета выпускники?! Это не только хорошие специалисты с умением учиться и чувством, что им все по плечу. Это юноши и девушки с интеллектуальной свободой, широким мировоззрением, критическим взглядом, настроен на созидание, с гражданской позицией. В какие прокрустовы рейтинги можно втиснуть это? А ведь за сто лет ВГУ подготовил более 120 тысяч специалистов. Для девяноста (!) стран мира!

Университет по праву признан главным научным, образовательным центром Центрально-Черноземного региона, пользуется огромным авторитетом в нашей стране и за ее пределами.

Желаем Вам сохранять и приумножать славные традиции Воронежского государственного университета! Мужественно, сплоченно преодолевать возникающие трудности!

Для науки и высшего профессионального образования сейчас, прямо скажем, непростые времена. Давайте пожелаем друг другу, чтобы последствия безвременья, в которое государство в «лихие девяностые» отправило науку, наконец, закончились, чтобы высшая школа стала востребована как мотор масштабных преобразований, давно назревших в нашей стране.

Желаем университету множества новых побед, которые прославят в веках и его, и наш замечательный воронежский край!

Всего вам самого хорошего, самого доброго!»

ГОД ОХРАНЫ ТРУДА

# Неоценимая помощь

## Важные знания по охране труда обком профсоюза доставил в Левобережный район

Выездной семинар по охране труда в Левобережном районе Воронежа 17 сентября провел технический инспектор труда Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Петр Корельский. На мероприятие, прошедшее в актовом зале Воронежского авиационного техникума, собрались уполномоченные по охране труда образовательных организаций района и председатели первичных профсоюзных организаций.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Открыла семинар председатель Левобережного г. Воронежа райкома профсоюза Валентина Перфильева.

Технический инспектор труда обкома профсоюза Петр Корельский свое выступление начал с риторического вопроса: «Есть ли эффект от работы по охране труда?» После чего Петр Михайлович напомнил о достижениях.

Так, серьезным успехом в 2017 году увенчалась битва обкома профсоюза за выделение организациям среднего профессионального образования области средств на ремонт. По Левобе-

режнему району Корельский привел в пример среднюю школу № 2, которой в прошлом году по требованию обкома было выделено 550 тыс. руб. на ремонт санитарно-технической системы и системы электроснабжения. Свою мысль Петр Корельский резюмировал словами о том, что мэрия Воронежа еще ни разу не отказа-

ла обкому в решении вопросов, касающихся охраны труда. Далее Корельский подробно рассказал о требованиях по охране труда в образовательной организации, что вполне логично в сентябре, когда учебный год еще только начинается. Не забыл Петр Михайлович упомянуть и об ответственности, которая грозит за нарушение норм охраны труда (начиная от денежных штрафов и заканчивая лишением свободы).

В заключение Корельский ответил на многочисленные вопросы собравшихся.

После семинара корреспондент



Слушатели семинара в Левобережном районе Воронежа узнали много нового.



П.М. Корельский.

«Профсоюзного щита» побеседовала с некоторыми его участниками, обратившись к ним с вопросом о пользе такого рода обучения.

Рассказывает уполномоченный по охране труда, методист, учитель обществоведения Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Алексей Перфильев:

«Такие семинары очень полезны в плане понимания – какие документы и как нужно оформлять. Когда несколько лет назад я пришел работать в Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения, то учителя редко обращались по проблемам, касающимся условий труда, сейчас обращаются довольно-таки часто. Дело в том, что наш Центр занимается обучением детей, которые находятся в больницах и санаториях, поэтому приходится контролировать условия и там тоже. Само здание, где располагается Центр, трехэтажное, сейчас в нем ремонт идет, но и условия более-менее. Того же самого мы с нашим председателем профкома Ларисой Сергеевной Огневой требуем от руководителей санаториев и больниц. Но те не всегда сразу идут навстречу. Была проблема с тепловым режимом в Чертовском санатории. Выезжали туда и решали вопрос. Работники Сомовского санатория заметили трещину в крыше, мы выехали, составили акт, переговорили с директором, дали время на решение вопроса. Предупредили, что если трещина не будет устранена, мы пойдем дальше, будем жаловаться. В результате целый класс пришлось заново ремонтировать. Но хорошо, что трещину заметили вовремя, а то чуть не случилось обрушение.

В противотуберкулезном диспансере в классе мебели не было. Так тут мы пошли по другому пути: спонсоров разыскали, которые мебель качественную завезли, отличный класс сделали – светлый... Нарушения есть в любой организации, их надо устранять, но часто все упирается в финансирование. А чтобы решать вопросы с финансированием, надо ориентироваться в законодательстве. И с этой точки зрения семинары обкома профсоюза по охране труда оказывают неоценимую помощь.

Говорит уполномоченный по охране труда, воспитатель детского сада № 140 Татьяна Целовальникова:

«Семинарам обкома профсоюза благодарна за то, что на них узнаю о новых нормативных актах, получаю подсказки – как надо действовать в разных ситуациях. В нашем детском саду каких-то тяжелых случаев не было. Обычно с представителями профкома проходим по группам, смотрим, нет ли травмоопасных предметов, и если они есть, то сообщаем об этом заведующей, после чего эти предметы быстро устраняются. Года четыре назад детские площадки были травмоопасными. Но кровлю и беседки тогда же поменяли. Асфальтовые дорожки, где дети гуляют, тоже обновили.

Семинарам обкома профсоюза благодарна за то, что на них узнаю о новых нормативных актах, получаю подсказки – как надо действовать в разных ситуациях. В нашем детском саду каких-то тяжелых случаев не было. Обычно с представителями профкома проходим по группам, смотрим, нет ли травмоопасных предметов, и если они есть, то сообщаем об этом заведующей, после чего эти предметы быстро устраняются. Года четыре назад детские площадки были травмоопасными. Но кровлю и беседки тогда же поменяли. Асфальтовые дорожки, где дети гуляют, тоже обновили.

Семинарам обкома профсоюза благодарна за то, что на них узнаю о новых нормативных актах, получаю подсказки – как надо действовать в разных ситуациях. В нашем детском саду каких-то тяжелых случаев не было. Обычно с представителями профкома проходим по группам, смотрим, нет ли травмоопасных предметов, и если они есть, то сообщаем об этом заведующей, после чего эти предметы быстро устраняются. Года четыре назад детские площадки были травмоопасными. Но кровлю и беседки тогда же поменяли. Асфальтовые дорожки, где дети гуляют, тоже обновили.

Семинарам обкома профсоюза благодарна за то, что на них узнаю о новых нормативных актах, получаю подсказки – как надо действовать в разных ситуациях. В нашем детском саду каких-то тяжелых случаев не было. Обычно с представителями профкома проходим по группам, смотрим, нет ли травмоопасных предметов, и если они есть, то сообщаем об этом заведующей, после чего эти предметы быстро устраняются. Года четыре назад детские площадки были травмоопасными. Но кровлю и беседки тогда же поменяли. Асфальтовые дорожки, где дети гуляют, тоже обновили.

## Кружок для чтения

На сайте Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ [vobkom.ru](http://vobkom.ru) актуализирована разработка занятия кружка правовых знаний по теме: «Организация работы уполномоченного лица по охране труда в образовательном учреждении».

Разработка занятия технического инспектора труда обкома профсоюза Олега Гладких и председателя Коминтерновского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Павла Марина была размещена на сайте в 2008 году и с тех пор является наиболее востребованной. Однако за давностью времени некоторые законодательные нормы в разработке кружка устарели, в связи с чем нынешний технический инспектор труда обкома профсоюза Петр Корельский в июле этого года ее актуализировал. Он основательно переработал кружок, добавил туда свои ноу-хау.

В ближайшее время обком профсоюза намерен актуализировать и другие разработки занятий кружков правовых знаний на сайте.

# СИЗы в тумане

## На тридцать тысяч могут оштрафовать руководителя за нарушения со спецодеждой

В соответствии с законодательством, руководители образовательных организаций обязаны обеспечивать работников специальной и санитарной одеждой, средствами индивидуальной защиты (диэлектрические коврики и перчатки, респираторы, защитные очки и др.), смывающими и обезвреживающими средствами. Наиболее частым нарушением этой законодательной нормы в образовательных организациях Воронежской области является обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Однако, в соответствии с Кодексом РФ об административных правонарушениях (статья 5.27.1, пункт 4), это влечет наложение штрафа: на должностных лиц – в размере от 20 тыс. руб. до 30 тыс. руб., на юридических лиц – в размере от 130 тыс. руб. до 150 тыс. руб.

Петр КОРЕЛЬСКИЙ, технический инспектор труда Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

Проверки показывают, что в подавляющем большинстве воронежских образовательных организаций к вопросу обеспечения работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ) относятся довольно легкомысленно. Понятно, что терпеть такое – нельзя. Слишком серьезный вопрос. Ведь на кону в данном случае самое главное – здоровье работников.

Об обязанности работодателя за свой счет обеспечивать спецодеждой и СИЗ, смывающими и

обезвреживающими средствами работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, говорится в статьях 212, 221 Трудового кодекса РФ.

Основными документами, регламентирующими порядок обеспечения работников специальной одеждой, являются: «Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (Приказ Минздравсоцразвития России от 01.06.2009 года № 290Н), «Типовые отраслевые нормы бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты».

Документом, регламентирующим выдачу работникам смывающих и обезвреживающих средств, служит Приказ Минздравсоцразвития России от 17.12.2010 года № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».

Обеспечение работников санитарной одеждой регламентируется Приказом Минторга СССР от 27.12.1983 года (является действующим).

Установленные для каждой профессии нормы выдачи специальной и санитарной одежды указываются в картах специальной оценки условий труда, должност-

ных инструкциях по охране труда, трудовом договоре, коллективном договоре. Ответственность за своевременное и в полном объеме обеспечение работников специальной и санитарной одеждой, СИЗ, смывающими и обезвреживающими средствами возлагается на работодателя. В случае необеспечения работника названными средствами работодатель не вправе требовать от него выполнения трудовых обязанностей и должен оплатить возникший по этой причине простой.

Со своей стороны, уполномоченному по охране труда при проведении проверки необходимо убедиться в том, что защитная одежда обеспечивает нормальные функции организма, удобна и сохраняет работоспособность человека в течение всего срока эксплуатации при соблюдении условий ее применения и ухода за ней.

Диэлектрические средства защиты и другие СИЗ должны периодически подвергаться испытанию и проверкам исправности. После проведения испытания на СИЗ ставится отметка (клеймо, штамп), где указывается срок сле-

дующего испытания. По отметке легко определить возможность использования СИЗ в работе.

Следует обращать внимание на недопустимость использования работниками грязной, рваной специальной одежды. Работодатель обязан организовать надлежащий уход за спецодеждой, своевременно проводить ее химчистку, стирку, ремонт, а также ремонт специальной обуви и СИЗ.

В обязанности уполномоченного по охране труда входит не только требовать от работников использования спецодежды, санитарной одежды и СИЗ, но и разъяснять, что это необходимо для защиты от вредных и опасных производственных факторов, и что пренебрежение установленными нормами охраны труда может привести к травме или к профессиональному заболеванию.

Работодателем в образовательной организации должен быть утвержден перечень профессий и должностей, кому полагаются спецодежда, санитарная одежда, СИЗ, смывающие и обезвреживающие средства. Должны вестись карточки учета по обеспечению работников всем этим.

# Лучшие в округе

## Воронежцы победили в Спартакиаде студенческих отрядов ЦФО

В этом году Воронежу выпала честь стать местом проведения Слета и Спартакиады студенческих отрядов Центрального федерального округа (ЦФО). Такая возможность была подарена городу активистами из «Проектной мастерской Воронежского государственного технического университета» (ВГТУ), выигравшими грант президента России на проведение данного мероприятия (величина гранта – три миллиона рублей).

**Александр ОВСЯНКИН,**  
начальник отдела профилактики асоциальных явлений  
и патриотического воспитания ВГТУ



Слет идет на взлет!

IV Слет и Спартакиада студенческих отрядов ЦФО прошли в Воронеже с 20 по 23 сентября. В мероприятии приняли участие более четырехсот студентов из 13 областей.

Торжественное открытие Слета состоялось 20 сентября в Воронежском концертном зале. После шумной переключки областей в зал внесли флаги региональных отделений студенческих отрядов ЦФО. Командир Центрального штаба Российских Студенческих Отрядов Михаил Киселев поздравил собравшихся с закрытием 59-го сезона работы. В официальной части также принял участие временно исполняющий обязанности руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Олег Мосолов.

А 21 сентября стартовала Спартакиада. На Нововоронежском стадионе «Старт» прошли соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, стритболу и сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В поселке Чертовицкое, на базе отдыха «Немецкая слобода», прошли завершающие соревнования по перетягиванию

каната и армспорту. Там же состоялось и торжественное закрытие Спартакиады. По ее итогам воронежская делегация заняла 1 общекомандное место.

Вечером 21 сентября в Воронежском концертном зале прошел тематический творческий фестиваль студенческих отрядов «Классика и современность». ВГТУ на фестивале был представлен пятью номерами. По итогам конкурса его студенты заняли: 2 место в номинации «Массовый танец»; 1 место в номинации «Танец соло».

22 сентября на базе отдыха «Немецкая слобода» в рамках Межрегиональной программы по развитию поддержки талантливых молодежи прошли образовательные мероприятия. Работали четыре тематические площадки: «Российские студенческие отряды: вчера, сегодня, завтра», «Комиссарская работа в российских студенческих отрядах», мастер-класс и тренинг «Организация творческих мероприятий» и «Мотивация работы в студенческих отрядах».

На следующий день, 23 сентября, IV Слет и Спартакиада студенческих отрядов ЦФО завершили свою работу.

## А ну-ка, лидеры!

С 15 по 23 сентября в поселке Дивноморское Краснодарского края прошла Всероссийская смена «Студенческий лидер – 2018». Мероприятие собрало более пятисот профсоюзных активистов со всех концов страны. Нашу область представляли 15 студентов из Воронежского государственного технического университета (ВГТУ).

Как сообщила нашей газете руководитель студенческого медиацентра ВГТУ Татьяна Попова, на форуме студенты-профактивисты прошли «Профсоюзный ликбез», ознакомились с некоторыми тонкостями стипендиального обеспечения, изучили особенности информационной работы в студенческой «первичке», узнали кое-что новое о технике самопрезентации, в очередной раз «прошлись» по теме «Молодежные гранты».

Помимо обширной образовательной программы, ребят ждали и различные вечерние мероприятия – танцевальные и вокальные конкурсы, турниры по киберспортивным дисциплинам. Студент ВГТУ, активист его киберспортивного клуба «VGUTU eSports» Алексей Касымов, стал призером турнира по MortalCombat X.

В рамках форума прошел Всероссийский конкурс «Студенческий лидер – 2018», в котором приняли участие 12 студентов-профактивистов. Победительницей была признана заместитель председателя профкома студентов Калмыцкого государственного университета Амуланга Адыева.

## Летний рост

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 30 июля 2018 года № 640 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Воронежской области за II квартал 2018 года»:

прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 9390 руб., для пенсионеров – 7239 руб., для детей – 8657 руб. В среднем на душу населения приходится 8686 руб., что на 5,1 проц. больше, чем в прошлом квартале.

## На подъеме

### Педагоги из Кантемировского района покорили вершины Крыма

Этим летом группа педагогов из Кантемировского района совершила пеший поход по горам Крыма. До этого педагоги и учащиеся школ района на протяжении многих лет покоряли вершины Кавказских гор.

**Ирина РОМАНЕНКО,**  
директор Краснохолотовской средней  
общеобразовательной школы Кантемировского района

Уже много лет педагоги Кантемировского района совместно с детьми и в сопровождении представителя отдела физической культуры и спорта Кантемировского района Владимира Николаевича Ткачева покоряют вершины Кавказских гор. А в 2018 году

было принято решение поменять объект.

С 5 по 18 июля группа педагогов во главе с Владимиром Николаевичем совершила пеший поход по горам Крыма. Сто семь незабываемых километров. Посещение древних пещерных горо-



Директор  
Краснохолотовской СОШ  
Кантемировского района  
И.В. Романенко.

дов, Мангупа, Большого каньона Крыма, восхождение на вершину Ай-Петри и возможность коснуться креста на одном из зубцов этой горы. Севастополь. Ялта. Судак. Керчь.

Необыкновенное сочетание: нерукотворные детища природы – горы и памятники архитектуры, сотворенные человеком, – крепости и города!

Потрясающие эмоции, колоссальный заряд бодрости и энергии, возможность в очередной раз проверить себя. И, кроме всего прочего, красота и величие гор, которые не могут не восхищать.

## Тихий Дон

### Коллектив школы в пути по шолоховским местам

Прошлый учебный год первичная профсоюзная организация Осиковской основной общеобразовательной школы Кантемировского района завершила путешествием по шолоховским местам. Экскурсия оставила незабываемое впечатление. Поездки по родной стране коллектив начал практиковать пять лет назад. И за это время ни разу не разочаровался.

**Елена ДЕНИСЕНКО,** председатель профкома,  
учитель начальных классов Осиковской основной  
общеобразовательной школы Кантемировского района

У первичной профсоюзной организации Осиковской ООШ Кантемировского района стало доброй традицией путешествовать по родной стране. В путь мы отправляемся небольшим, но дружным коллективом. Очень интересно прикоснуться к истории, ощутить дух ушедшей эпохи, а потом поделиться своими впечатлениями с коллегами. Пять лет подряд мы совершаем экскурсии. Маршрут продумываем очень тщательно, учитывая интересы каждого. Дорогой мы поем, шутим, узнаем ближе друг друга, готовимся к новым интересным встречам.

«Родимая степь под низким донским небом!.. Ковыльный про-

стор с затравившим гнездоватым следом конского копыта, курганы, в мудром молчании берегущие зарытую казачью славу...» – так описывает Шолохов природу родного края в «Тихом Доне». И мы решили увидеть собственными глазами всю прелесть весенней степи, посидеть под низким донским небом.

Осмотр музея-заповедника начинается с хутора «Кружилинский». Нас пригласили к мемориальному саманному домику с камышовой крышей, где Михаил Шолохов родился и жил с родителями с 1905 по 1910 год. В нем две маленькие комнатки, низкий потолок. Кро-

ме дома, на территории усадьбы находятся флигель-баня, сарай, торговая лавка. Рядом с домом-музеем в 2006 году создан еще один интереснейший объект – «Казачье подворье конца XIX века». На подворье можно узнать о быте казаков, покормить домашних птиц, поить корову, растопить печь, а после отведать настоящие казачьи угощения. Весь двор утопает в зелени и цветах. На входе – огромный куст сирени.

Затем мы отправились в станицу «Вёшенская», где посетили усадьбу Михаила Александровича. В шикарном двухэтажном особняке писатель вместе с женой и детьми прожил до самой смерти. Но экскурсия включает не только познавательное путешествие по особняку, она продолжается и по большому приусадебному участку возле дома. Вся обстановка усадьбы сохранилась в неизменном состоянии. Каждая вещь «помнит» своего знаменитого хозяина.

Мы приехали рано утром, поз-



Фото на память – восьмиметровый памятник казакам Дона (рядом с хутором «Кружилинский»).

тому было время спокойно прогуляться по набережной Дона, постоять возле памятника «Аксинья и Григорий». По дороге домой осмотрели памятник казакам, памятный знак «Орел». Были поражены их мощью и великолепием.

Поездка по шолоховским местам незабываема. Оказалось, что это очень красивые и интересные места. По дороге домой обсуждали увиденное, сбрасывали фотографии друг другу, строили планы на следующий год.