



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШИИ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 8 (171), 17 ноября 2022 г. Газета выходит с 1998 г.

Мы вместе

Воронежские вузы активно помогают участникам спецоперации

«У нас сегодня один вопрос – о реакции вузовского сообщества области на обращения студентов из числа семей, в которых есть призванные на военную службу по мобилизации», – такой фразой открыл 12 октября заседание внеочередного Совета ректоров вузов Воронежской области его председатель, ректор Воронежского государственного университета (ВГУ) Дмитрий Ендовицкий. Как показало совещание, воронежские вузы очень активно помогают участникам специальной военной операции (СВО) и их семьям. Присутствующий на заседании заместитель председателя областного правительства Олег Мосолов предложил ректорам подготовить единую карту тех мер поддержки, которые вузы оказывают участникам СВО. «Эта карта поможет вам понять, что вы можете сделать еще», – заметил Мосолов. Совет ректоров инициативу с единой картой одобрил.

Людмила ТОРЕЕВА

ПОДУШКА БЕЗОПАСНОСТИ
Заместитель председателя областного правительства Олег Мосолов на заседании Совета сообщил, что из системы общего и высшего образования в нашей области было призвано не более одного процента работников.
На разные формы поддержки СВО правительством региона направлено 2 млрд 400 млн руб. Причем деньги на эти цели выделялись и при необходимости еще будут выделяться из резервного фонда, никаким секвестированием бюджета это не обернется, так как «у нас достаточная подушка безопасности», – подчеркнул Мосолов.



Далее Олег Николаевич сообщил, что по всей России возобновили свою работу штабы «Мы вместе», созданные в пандемию коронавируса. Сегодня добровольцы из штабов помогают семьям мобилизованных. «Штабы и группы есть в каждом учебном заведении. Я просил бы очень внимательно отнестись к студентам и преподавателям, которые работают в этих объединениях. Встретьтесь с теми, кто у вас в вузах курирует это направление, спросите, нужно ли что-то. А иногда достаточно просто не мешать», – с таким пожеланием обратился Мосолов к ректорам.

По поводу установки из федерального центра о переводе детей мобилизованных с внебюджетной формы обучения на бюджетную в организациях высшего и среднего профессионального образования, Олег Николаевич предложил ограничиться пока шестимесячной отсрочкой по оплате за обучение, предоставляется которая, к тому же, должна по заявительному принципу (некоторые семьи, по словам Мосолова, оплатили обучение на год вперед и сами будут принимать решение, как им поступить – Ред.) Ведь планируемые изменения в закон «Об образовании в РФ» пока не внесены, а свободных бюджетных мест в вузах нет. «Я доложу губернатору, и мы будем инициировать обращение, прежде всего, в адрес министерства науки и высшего образования России – по выстраиванию системной работы в этом направлении. Как это в свое время было с ребятами из Луганской и Донецкой народных республик (ЛНР и ДНР), поступившими в наши вузы», – пояснил Мосолов.

Также Олег Николаевич попросил ректоров проявлять заботу не только о материальной составляющей, но и о духовной: через кураторов групп, социально-психологические службы поддерживать тех студен-

тов, чьи близкие родственники участвуют в СВО. Это, по словам Мосолова, конечно, «не значит, что надо просто ставить оценки в зачетку, но применять такие механизмы, создавать такие условия, которые обучающемуся помогут».

Последнее, к чему призвал Олег Николаевич ректоров, – реагировать на обращения по вопросам обучения и социальной поддержки, поступившие от участников СВО и членов их семей, в течение суток. «Такая задача поставлена губернатором», – добавил Мосолов.

В ходе заседания Совета ректоры озвучили ряд проблем. Мосолов пообещал начать работу по их решению.

ДОЙТИ ДО МИНИСТРА

Дмитрий Ендовицкий спрогнозировал, что в предстоящую приемную кампанию в вузах Воронежской области будет большой наплыв из новых регионов России: ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей. Однако нашим вузам «катастрофически не хватает общежитий». По поводу минувшей приемной кампании Ендовицкий признался: «Мы многим отказывали потому, что у них не было денег снять квартиру, а у нас нет возможности их расселить».

Дмитрий Александрович обратился к Мосолову: «Прошу обсудить на заседании правительства, проконсультроваться с губернатором – о выделении межвузовского общежития. Тогда мы охватим всех приезжих. Я знаю – есть муниципальные общежития и региональные. Строительство нового общежития – это долгая история. А надо решить этот вопрос в течение года».

Еще одну животрепещущую проблему поднял ректор Воронежского государственного лесотехнического университета Михаил Драпалюк: «Документ, регламентирующий квоты для поступления детей тех, кто задействован в СВО, касается только высшего образования. А у нас в этом году были обращения по среднему профессиональному образованию (СПО). Там были бюджетные места, но мы не могли на них зачислить. Ученому совету пришлось принять решение о 90-процентной скидке этой категории детей. Родители согласились, и дети были зачислены. Но в следующую приемную кампанию таких обращений может быть гораздо больше».

Михаил Валентинович предложил «инициировать обращение в соответствующее министерство – для того, чтобы квоты распространить и на СПО» и «подготовиться к приемной кампании 2023 года».

Ректор Воронежского государственного института искусств (ВГИИ) Сергей Карпов горячо поддержал предложение Драпалюка, что к приемной кампании 2023 года

надо готовиться заблаговременно. Свою большую озабоченность этим вопросом Сергей Викторович объяснил тем, что уже сейчас в ВГИИ «с освобожденных территорий поступает очень много заявок», поскольку институт искусств является «единственным вузом подобного профиля в Центральном федеральном округе». Проблема же заключается в том, что некоторые факультеты в институте искусств исключительно коммерческие или же имеют мизерное количество бюджетных мест.

«Факультет живописи работает только на платных услугах. На театральном факультете, где конкурс 15 человек на место, из 20 приемных мест только 4 – бюджетные. Если ко мне придут 8 или 10 человек, я буду обязан их принять, но одновременно вынужден буду увольнять преподавателей, потому что половина института живет за счет внебюджетных средств... Год живописи стоит 220 тыс. руб. Год актерский стоит 220 тыс. руб. Видите, какие суммы? Я это не подниму. Надо увеличивать контрольные цифры приема. Увеличивать количество бюджетных мест. Я об этом в министерстве говорил. Но пока это не находит понимания», – поведал Карпов.

Олег Мосолов пообещал, что правительство области доведет до министерства просвещения России информацию о необходимости выделении квот для поступления в систему СПО тем детям, родители которых участвуют в СВО, а до министерства культуры России – информацию о необходимости увеличения бюджетных мест в ВГИИ. По поводу же межвузовского общежития сказал, что у него есть мысли, которые он пока не будет озвучивать.

ПОМОЩЬ ИДЕТ

Что касается уже проделанной работы, то она большая. Было о чем рассказать.

Воронежские вузы активно собирали деньги для участников СВО, перечисляли их в соответствующие фонды, покупали бойцам необходимые вещи, отвозили помощь в госпитали и так далее. На заседании Совета ректоры делились опытом, как в их вузах организована эта работа. Как следовало из информации, в основном все делается силами профкомов работников или при их активном участии.

Активно решали вузы и проблемы студентов из семей участников СВО.

Ректор ВГУ Дмитрий Ендовицкий рассказал, что в возглавляемом им вузе в минувшую приемную кампанию дети участников СВО не только зачислялись по специальной квоте, составляющей 10 проц. всех бюджетных мест, – в соответствии с указом президента РФ от 9 мая 2022 года № 268. Там, где бюджетные места отсутствуют, таким детям предоставлялась 100-процентная скидка по оплате за обучение. Такой скидкой и по квоте были удовлетворены 23 обращения.

В настоящее время в ВГУ выявлены студенты, чьи отцы и братья участвуют в СВО: 15 обучаются на бюджетной основе, 17 – на внебюджетной. Последним будет предоставлена отсрочка по оплате.

По словам ректора Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ) Сергея Филоненко, вскоре после начала мобилизации в вузе состоялось

заседание Ученого совета, на котором «была подведена правовая база под выделение финансовой помощи мобилизованным членам трудового коллектива».

Мобилизованы из ВГПУ были «единицы». Но те работники, которые являлись в отдел кадров с повесткой из военкомата на руках, помимо расчета, получали по 50 тыс. руб. из внебюджетного фонда вуза. «В дальнейшем выплаты могут быть увеличены и до 80, и до 100 тыс. руб. У администрации вуза такое право есть. Ученый совет дал нам его без верхней границы. И министерство просвещения России нас поддержало», – уточнил Филоненко.

Поведал Сергей Иванович и пробирающую до слез историю о выпускнике ВГПУ 2022 года, у которой в ходе СВО погиб муж, старший лейтенант. Молодая мама осталась одна с четырехмесячным ребенком на руках. Она обратилась за помощью к своему куратору в вузе. Вскоре администрацией университета было принято решение с 1 октября выделить ей целевое место в очной аспирантуре. Она – отличница и мечтала об этом. Кроме того, помимо государственной стипендии, аспирантка будет еще и систематически получать материальную помощь от вуза. «Такое решение принято администрацией. У нас существует для этого специальный университетский фонд – студенческий и аспирантский», – резюмировал Филоненко.

«На сегодняшний день мы выявили 31 студента, у которых в семьях близкие родственники призваны. Приняли решение, что по заявлениям мы этим студентам по 3 – 3,5 тыс. руб. через деканаты выплатим. Это и копейка какая-то в семью, ну, а самое главное – знак внимания, того, что на учете эти люди стоят. Плюс мы подключаем кураторов, психологов, потому что хоть погибших, слава Богу, не было, но раненные в семью приехали», – поделился опытом ректор Воронежского государственного университета инженерных технологий (ВГУИТ) Василий Попов.

Василий Николаевич выступил с двумя инициативами. Первое – это организовать на зимних каникулах экскурсию для студентов воронежских вузов, являющихся членами семей мобилизованных. «Семей достаточно много, где есть и погибшие, и раненые. Думаю, что отвлечь ребят было бы не лишним», – высказал свою точку зрения Попов.

А еще ректор ВГУИТ предложил поднять настроение раненым бойцам – посетит воронежские госпитали с концертной, подготовленной силами студентов, среди которых так много талантов. И это было бы здорово!

По итогам заседания Советом ректоров вузов Воронежской области принято объемное решение. Там много пунктов, и, в частности, такие: «Установить срок в течение одного дня для реагирования на обращения участников СВО и членов их семей по вопросам обучения и социальной поддержки», «В случае обращения внебюджетных студентов, чьи близкие родственники участвуют в СВО, предусмотреть отсрочку в оплате за обучение в течение 6 месяцев».

С Днем преподавателя высшей школы!

ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!
Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ поздравляет вас с Днем преподавателя высшей школы!

Педагог высшей школы в России всегда пользовался огромным уважением. А в Воронежской области – особенно. Ведь Воронеж – студенческий город. Наш край – регион высшего образования, регион науки и высокотехнологичного производства, включая разработку и выпуск сложнейшей продукции военно-промышленного комплекса. Развитие Воронежской области базируется на достижениях нашей высшей школы. А у нее – славные традиции и богатая история.

Несмотря на любые трудности, проблемы, агрессивные поползновения врагов нашей страны, мы верим в великое будущее России. И один из главных факторов здесь в том, что дело подготовки молодых специалистов находится в ваших надежных руках!

В сложнейших условиях, на устаревшем оборудовании вам удается растить молодых ученых и специалистов мирового уровня. Лучшие выпускники российских вузов входят в состав научной элиты нашей планеты. Не подлежит сомнению, что при надлежащем финансировании и внимании со стороны государства высшая школа определит и успех поставленной задачи по структурной перестройке национальной экономики на современной технологической основе.

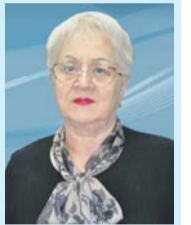
Повышение уровня жизни работников образования – самая важная проблема, над решением которой бьется Общероссийский Профсоюз образования. Ряд вопросов по улучшению условий работы в вузах, по улучшению материального благосостояния профессорско-преподавательского состава Общероссийский Профсоюз образования решает в рамках «Отраслевого соглашения по образовательным организациям высшего образования, находящимся в ведении министерства науки и высшего образования Российской Федерации, на 2021-2023 годы». Профсоюз ставит перед федеральными властями вопросы заключения бессрочных трудовых договоров с работниками из числа профессорско-преподавательского состава, увеличения финансовой поддержки деятельности вузов, обновления их материально-технической базы и т.д.

Воронежская областная организация Общероссийского Профсоюза образования для решения проблем высшей школы нашего края установила и развивает плодотворные партнерские отношения с Советом ректоров вузов области.

Профсоюз прилагает огромные усилия для того, чтобы улучшить жизнь работников образования. Давайте же теснее сплотим наши ряды и будем бороться с еще большей энергией! Вместе мы сила! Вместе мы победим!

С праздником, дорогие друзья! Желаю вам крепкого здоровья, счастья, профессиональных и творческих успехов, научных открытий и интересных находок, неисчерпаемой энергии, оптимизма! Талантливых и трудолюбивых студентов! Мирного неба над головой! Благополучия вам и вашим близким!

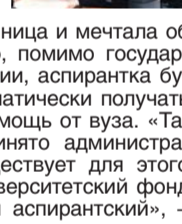
Председатель Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Т.А. БИРЮКОВА.



С.В. Карпов



С.И. Филоненко



В.Н. Попов



М.В. Драпалюк

АКТУАЛЬНЫЙ ВОПРОС

СВОИМ ПУТЕМ

Компетентные мнения преподавателей высшей школы, высказанные накануне праздника

В канун Дня преподавателя высшей школы наша газета обратилась к ряду преподавателей воронежских вузов с актуальным вопросом, касающимся объявленной модернизации системы высшего образования. Поинтересовались заодно и тем, ощутили ли вузы на себе провозглашенную в государстве структурную перестройку национальной экономики на современной технологической основе. Нам также хотелось узнать отношение преподавателей к своему профессиональному празднику, который начал отмечаться с 2021 года.

Людмила ТОРЕЕВА

В этом году 19 ноября День преподавателя высшей школы будет отмечаться второй раз. Отношение к нему у работников высшей школы в основном положительное.

Хотя были высказаны и сомнения в его целесообразности. Все и так знают, что есть такая социальная группа – преподаватели высшей школы. Привлекать к ней внимание общества таким образом – не самый эффективный путь. Здесь полезнее было бы сделать какие-то конкретные вещи. Еще такой момент – в празднике пока нет особой содержательной нагрузки. Необходимо время, чтобы этот день стал Праздником для вузовских педагогов – с присущими последнему атрибутами и традициями.

Но в большинстве ответов, как мы уже сказали, введение в череду профессиональных праздников Дня преподавателя высшей школы безоговорочно поддержано. Это поможет в деле поднятия статуса преподавателя. В рамках этого праздника можно «вспомнить тех преподавателей, профессоров, которые нас учили и развивали академическую науку». «Нынешние преподаватели, работающие в разных направлениях, получают возможность пообщаться и обсудить те актуальные проблемы, которые сейчас на поверхности. И это поможет нам быстрее их решить». Есть и такой взгляд: «Хотелось, чтобы в этот праздничный день ректорат провел торжественное собрание, поздравил нас, наградил ученых и педагогов, рассказал о перспективах».

Высказано пожелание, чтобы «в День преподавателя высшей школы устраивать общие, межвузовские мероприятия (например, какие-то совместные поездки), чтобы было общение между вузами».

А вот что сказали вузовские работники по поводу последних новаций.

Наталья БОЛКУНОВА, доктор экономических наук, профессор кафедры градостроительства Воронежского государственного технического университета, Почетный архитектор России:



– Из вы-

ступлений на различных площадках министра образования и науки РФ Валерия Фалькова и президента российского Союза ректоров, ректора Московского государственного университета Виктора Садов-

ничего стало ясно, что программы бакалавриата и магистратуры останутся, но их количество сократится, а вот специалитета точно станет больше. В первую очередь на 5-6-летнее обучение переведут студентов сложных инженерных специальностей.

Но есть один принципиальный момент, он заключается в том, что мы уже не вернемся к специалитету в том виде, в котором он существовал раньше. А, следовательно, пока еще не понятно, в какую систему мы войдем. Поэтому рабочие программы пока не меняются, хотя в будущем это сделать будет необходимо.

В свое время, в 2007 году, когда высшее образование нашей страны переходило со специалитета на двухуровневую систему – бакалавриат и магистратуру, уменьшилось не только количество часов у преподавателя, но и количество дисциплин. Ведь обучение на специалитете составляет 5 лет, а обучение на бакалавриате – 4 года. Но даже там, где и после введения бакалавриата осталось пятилетнее обучение, рабочие программы поменялись, потому что они были унифицированы для активизации международного обмена студентами. Уместить же в обновленную программу бакалавриата всю необходимую теорию и достаточное количество практики весьма сложно. Например, у нас, на архитектурном факультете, из учебных программ убраны технические дисциплины, такие, как сопромат, математика, физика, зато появилось много гуманитарных дисциплин, что обусловлено произошедшими изменениями в нашем обществе и законодательстве.

При этом далеко не все студенты идут «добирать» знания в магистратуру. Да и те, кто решает продолжить обучение, зачастую выбирают совершенно другое направление подготовки и осваивают новую специальность за 2 года.

А все новые процессы, которые происходят в различных сферах нашей страны, вузами сразу подхватываются. Наш вуз является постоянным участником всевозможных конкурсов по различным направлениям. Но технологическое оснащение, конечно, оставляет желать лучшего. Это касается вузов по всей стране, исключений здесь мало.

Алексей ЖУРИХИН, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры лесных культур, селекции и лесомелиорации лесного факультета Воронежского государственного лесотехнического университета:

– В Воронежском лесотехническом университете в последние

годы постоянно увеличивается количество студентов. Сейчас их 11 тысяч, они осваивают программы среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, специалитета. На специалитете, который появился недавно, студенты учатся 5 лет, как это было до перехода России на Болонскую систему образования.



Но возвратиться высшее образование назад не получится, да это и не нужно. Сейчас все хорошо отлажено. Отучившись 4 года на бакалавра, студент получает диплом, с которым может поступить в магистратуру в своем вузе, а может пойти в другой вуз на разные направления подготовки. Выбор очень большой. И это – хорошо.

Я последние два года веду курс «Инновационные технологии в лесоразведении». Рассказываю о передовом опыте скандинавских и других стран. Но копировать чужой опыт нам не нужно. Мы возьмем все лучшее и пойдем своим путем. Российская Федерация – огромная лесная держава с разнообразными природными условиями и климатом. Нам надо развивать передовые технологии восстановления лесов глобально.

Самая главная задача преподавателей – не только научить, но и увлечь, заинтересовать студентов. Очень нам в этом плане помогают современные компьютерные технологии и Интернет. Постоянно черпаем оттуда новую, актуальную, интересную информацию. Учим студентов самостоятельно находить нужные знания и с пользой их применять. Чтобы заинтересовать, показываем студентам фильмы. Например, недавно я показал фильмы о технологии выращивания клюквы в Финляндии и в Астрахани. В Астрахани технология проще, но результат ничем не хуже. А об этом мало кто знает.

Инна НОВИКОВА, доктор технических наук, декан технологического факультета Воронежского государственного университета инженерных технологий:



– Самая главная проблема высшего образования в последние годы – большое количество изменений в короткие сроки. Поэтому я, как ученый, как преподаватель,

как руководитель структурного подразделения – за то, чтобы эти изменения все-таки были не такими частыми. Чтобы нам приходилось меньше переделывать какую-то документацию, а больше внимания уделять учебному процессу, подготовке специалистов.

Повального перехода на специалитет у нас пока нет, мы работаем в том же режиме, в каком и работали. Принимаем школьников по результатам Единого государственного экзамена на бакалавриат и на специалитет, если он имеется. На нашем факультете из 11 направлений подготовки только два реализуют программы специалитета. Одна из этих программ – биоинженерия и биоинформатика – была уже раньше задействована в обучении. Вторая, новая, которая открывается сейчас, – это ветеринария.

В указах президента России, других документах федерального уровня отражены приоритеты в развитии науки и технологий. Наш университет шагает в ногу со временем. Например, на сегодняшний день приоритетным является развитие биотехнологий, поэтому у нас реализуется направление «Биотехнология». Также мы открыли направления «Биология» и «Технология производства и переработки сельскохозяйственного сырья», потому что по заданию руководства страны должны поддерживать аграрные технологии. В вузе развиваются направления подготовки, связанные с химическими технологиями, агроинженерией, информационными системами и технологиями, экономикой. Одним словом, все самые актуальные направления.

Александр МАХИНИН, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики Воронежского государственного педагогического университета:

– Болонская система – в первую очередь практикоориентированная система, где фундаментальность уходит на второй план. И наша собственная система образования, я думаю, будет нивелировать этот перекос. Нам нужно воссоздать свою систему высшего образования, которая продолжит мощные традиции отечественного образования. Безусловно, предстоит большая работа по подготовке нормативно-правовой базы, включающая в том числе проектирование образовательных программ, учебных планов и иной учебно-методической документации.

Что касается характера и направленности модернизации образования, которая является в настоящее время ведущей идеей и центральной задачей российской образовательной политики, то ее актуальность на сегодня результаты обусловлены решающей ошибкой – порочностью самой методологии, где доминируют следующие три принципа: господство идеи рынка, примитивный детерминизм, доминирование административного ресурса.

Очевидно, что необходима, во-первых, решительная смена системы управления: от узко ведомственного подхода – к общественно-государственной системе управления образованием. Во-вторых, требуется глубокая продуманная среднесрочная стратегия развития национальной системы образования. Без этого настоящая модернизация России невозможна.

Ярослав ТУРОВСКИЙ, кандидат медицинских наук, доктор технических наук, доцент кафедры цифровых технологий, заведующий лабораторией медицинской кибернетики факультета компьютерных наук Воронежского государственного университета, ведущий научный сотрудник Института проблем управления имени В.А. Трапезникова Российской академии наук (Москва):

– Образование не в вакууме существует. Что-то поменять в образовании, не поменяв окружающую среду, – бессмысленно. Если мы хотим поднять уровень мотивации студентов, то у нас должны работать траектории: человек хорошо учился в школе – человек хорошо учился в вузе – человек устроился на хорошую работу по специальности; человек плохо учился в вузе – он не прыгнет выше продавца в сети быстрого питания. А когда нет востребованности в качественно подготовленных специалистах по многим направлениям, то смыслы теряются.

Если мы говорим про перестройку экономики на современной технологической основе, то у нас должна быть четко сформулированная задача: что именно мы делаем и с какими целями. А у нас все заканчивается отбитаемыми призывами типа: «Давайте мы увеличим объем нанотехнологий в два раза!» Зачем? Почему советский ядерный и космические проекты просто «выстрелили»? Потому что стояли четко поставленные задачи, результаты которых можно было предъявить и власти, и обществу.

С другой стороны, сколько в нашей стране сейчас разных разработок, которые остаются без движения не только потому, что на это «нет денег», а и потому, что отсутствует система вывода таких разработок на промышленное производство. Про разработки лаборатории, которую я возглавляю, могу сказать, что в целом их востребованность в глазах чиновников не очень высока, хотя подобные направления активно продвигаются во всем мире: интерфейсы «Мозг-компьютер» и «Глаз-компьютер», устройство для считывания эмоций, киберпротезы. Со стороны нашего университета есть определенная поддержка, за что большое спасибо, но этот ресурс не безграничен.



ВУЗОВСКАЯ ЖИЗНЬ

Тонкости стипендии

Студенческий профсоюзный актив ЦФО в Орле обучили секретам мастерства

С 20 по 23 октября на базе Орловского государственного университета (ОГУ) прошла школа-семинар стипендиальных комиссий Центрального федерального округа. В мероприятии приняла участие делегация студентов Воронежского государственного технического университета (ВГТУ).

Евгений ДЛИННЫЙ, аспирант 2 курса факультета информационных технологий и компьютерной безопасности ВГТУ

Почти 150 профсоюзных активистов собрались в ОГУ получить знания в области стипендиального

обеспечения. Делегацию от ВГТУ представляли члены профсоюзного комитета студентов – Дани-

ла Жердев, Юлия Кулакова, Алина Антонова и я.

На протяжении трех дней мы разбирались в тонкостях стипендиального обеспечения, видах стипендий и роли стипендий в образовательном процессе.

Завершилась школа итоговым тестированием, которое представили профсоюзной организации ВГТУ прошли успешно.

Теперь все полученные знания мы сможем применить в нашей профсоюзной работе.



Члены профкома студентов ВГТУ на семинаре в Орле.

ПЕРЕДОВОЙ ОПЫТ

Воспитать человека

Программа Борисоглебского техникума на конкурсе признана лучшей в стране

Борисоглебский техникум промышленных и информационных технологий (БТПИТ) занял первое место на Всероссийском конкурсе «Воспитать человека» – в номинации «Программа воспитания студентов СПО». Подведение итогов конкурса и награждение победителей прошли 21 октября на площадке «AZIMUT Сити Отель Олимпик» в Москве.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Заявленные цели конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций России.

Конкурс проводится ежегодно, его организатором выступает министерство просвещения России при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Оператор конкурса – Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

В этом году конкурс проводился в пятнадцатый раз. На его отборочный этап поступило более 6,5 тыс. заявок по 16 номинациям из 87 регионов России.

Программа воспитания БТПИТ была признана лучшей из 64 представленных на конкурс программ воспитания студентов среднего

профессионального образования (СПО).

На конкурсе программу воспитания БТПИТ представила советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Елена Сахарова.

В интервью газете «Профсоюзный щит» Елена Владимировна сообщила, что в преддверии прошлого учебного года – летом – их техникум получил статус региональной пилотной площадки по разработке и внедрению рабочей программы воспитания в опережающем режиме и статус инновационной площадки Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по реализации рабочей программы воспитания в системе СПО. Накопленный за год опыт в качестве экспериментальных площадок и послужил поводом для принятия руководством БТПИТ решения об участии во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека».

По словам Сахаровой, уникальность рабочей программы по вос-



Борисоглебский техникум победил: Е.В. Сахарова, М.А. Сердюк, Е.Э. Воронкова, Е.И. Протасова.

питанию студентов БТПИТ определяется тем, что она является «результатом сотворчества всех участников образовательных отношений и учитывает их интересы». В ней очень тесно переплетены личностное и профессиональное развитие студентов, сделан акцент на возможность личностного роста в своем регионе, на своей малой родине. Кроме того, в документе нашли отражение особенности

социокультурного пространства техникума.

В поздравительной телеграмме, направленной на адрес директора БТПИТ Марины Сердюк, председатель Воронежской областной организации Общероссийского Профсоюза образования Тамара Бирюкова, в частности, отметила: «Сфера среднего профессионального образования давно нуждается в радикальных шагах по

изменению к лучшему. И очень хорошо, что есть такие маяки, как Ваш техникум, на которые можно равняться, с которых можно брать пример».

Подробнее с рабочей программой воспитания БТПИТ, занявшей первое место на Всероссийском конкурсе «Воспитать человека», можно ознакомиться, перейдя по ссылке в данном материале, размещенном на сайте Vobkom.ru.

ЛУЧШИЕ ПО ПРОФЕССИИ

Серебро и бронза

Воронежцы получили две награды на Национальном чемпионате «Абилимпикс»

В Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – 2022» отмечены два воронежца: серебряной медалью в компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей» награжден лаборант Борисоглебского дорожного техникума Александр Дегтерев, бронзовую медаль в компетенции «Дошкольное образование» получила учитель-логопед Центра развития ребенка – детского сада № 7 Калача Елена Бахмутова.

Наталья ПОЛЯКОВА

«Абилимпикс» (в переводе с английского означает «олимпиада возможностей») – это международное некоммерческое движение, зародившееся в Японии и развивающееся в мире с 1972 года. В рамках движения проводятся конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья.

В России конкурсы «Абилимпикс» проходят с 2015 года. Это самое массовое движение поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья в рамках нацпроекта «Образование».

В этом году чемпионат «Абилимпикс» проходил с 28 по 31 октября в Москве. Основным местом проведения стал Выставочный центр «Гостиный двор».

В чемпионате принимали участие 1077 человек из 78 субъектов Российской Федерации, из них 392 школьника, 394 студента и 291 специалист.

Соревнования проводились по 40 компетенциям. Они относились к восьми направлениям: информационные технологии, сфера услуг, питание, медицина, промышленность, декоративное искусство, творчество, экономика и финансы. Экспертная комиссия определила 707 победителей, которые получили медали и ценные призы.



Е.Н. Бахмутова.

А.А. Дегтерев.

ЗАБОТА О ВЕТЕРАНАХ

Встреча друзей

Аннинский райком профсоюза организовал сердечную встречу с ветеранами

Накануне Дня учителя Аннинский райком профсоюза образования организовал в отделе образования, опеки и попечительства администрации района встречу его нынешних работников с ушедшими из отдела на заслуженный отдых ветеранами. Все эти ветераны до работы в отделе в качестве инспекторов и специалистов, трудились учителями или воспитателями, директорами школ или заведующими детских садов. Педагогический стаж у большинства из них более 40 лет, и труд каждого отмечен различными наградами.

Ольга ПАРИНОВА,
председатель Аннинской районной организации
Общероссийского Профсоюза образования

В приветственном слове руководитель отдела образования Наталья Корнилова в том числе поблагодарила ветеранов «за самоотверженный труд, душевную щедрость, теплоту сердец, отданных сначала своим ученикам, а затем педагогам всего района».

Очень теплые слова были сказаны в адрес старейшего учителя, а затем инспектора отдела образования, легенды нашего района – Валентины Дмитриевны Булычевой. Сама Валентина Дмитриевна в ходе мероприятия поделилась воспоминаниями о ра-

боте, коллегам, лучших педагогах района.

Выступление Булычевой дополнили своими воспоминаниями бывшие специалисты отдела образования – Вера Андреевна Пискарева, Василий Сергеевич Бегенев, Людмила Максимовна Козина.

На встрече присутствовали и бывшие работники районного информационно-методического кабинета: Людмила Александровна Проскурякова, Ольга Юрьевна Дуванова, Татьяна Алексеевна Чертова.

Для меня, для работников отде-

ла образования в то время, когда мы еще трудились учителями, информационно-методический кабинет был, можно сказать, вторым домом, куда мы шли со всеми своими проблемами и обращениями, за консультацией или просто за советом, а порой в гости – для душевных бесед. И мы находили здесь ответы на все свои вопросы, получали помощь.

Слово от «методического представительства» было представлено его бывшей заведующей – Людмиле Александровне Проскуряковой.

На встречу были приглашены директор Аннинской детской школы искусств, Алексей Капустяк, и преподаватель этой школы, исполнитель авторских песен, Таисия Курындина.

Таисия Ивановна и Алексей Михайлович исполнили для гостей красивые, душевные песни под гитару – «Московские окна», «Дерева», «Белые розы» и другие.

Свои любимые песни также спели старший экономист отде-



Встреча с дорогими ветеранами. Во главе стола – О.А. Паринаова.

ла образования Вера Потапова и бухгалтер централизованной бухгалтерии Надежда Перова.

А затем пели уже все вместе, и у всех было так радостно и так светло на душе!

Под занавес праздника вете-

ранам были вручены подарки и цветы.

С позитивным, но все же немного грустным настроением наши гости уходили домой: им не хотелось расставаться друг с другом и с нами...

ПРОФСОЮЗНЫЕ СТАРТЫ

Осенний блиц

Профсоюзный турнир по быстрым шахматам в Калачеевском районе прошел успешно

Калачеевский райком Общероссийского Профсоюза образования 7 октября провел открытые соревнования по шахматам среди педагогических работников «Осенний блиц». Их победителем стал преподаватель Калачеевского аграрного техникума Владимир Шумейко, призером – тренер-преподаватель Калачеевской детско-юношеской спортивной школы имени В.И. Бакулина Денис Судин.

Надежда ШМИГИРИЛОВА, председатель Калачеевской районной организации Общероссийского Профсоюза образования

Турнир прошел на базе Калачеевской гимназии № 1. Он проводился по швейцарской системе. В нем участвовало 10 педагогов.

Разыгранные партии были яркими и интересными!

Победитель и призер были награждены грамотами районной организации профсоюза образования. Кроме того, все члены профсоюза, принявшие участие в турнире, получили денежные премии.

По итогам мероприятия Калачеевским райкомом профсоюза образования было принято решение сделать шахматные соревнования традиционными.



Блиц!



Все внимание на фигуры!

КУЛЬТПОХОД В ТЕАТР

Волшебные истории

Таловский райком профсоюза дарит работникам образования встречи с прекрасным

Более ста работников образования Таловского района 10 октября побывали на концерте Воронежской филармонии «Волшебные истории любви». Билеты на концерт членам районной организации профсоюза образования подарил райком профсоюза.

Светлана ДЕЕВА, председатель Таловской районной организации Общероссийского Профсоюза образования

Концерт прошел на сцене культурно-досугового центра Таловой. В нем приняли участие ведущие солисты областного театра оперы и балета, заслуженные артисты Воронежской области Игорь Горностаев и Екатерина Гаврилова.

Члены профсоюза прекрасно прове-

ли время, прикоснувшись к волшебному миру искусства...

Таловский райком профсоюза уже не один год тесно сотрудничает с филармонией. Ведь такие культурно-массовые мероприятия не только дарят хорошее настроение, но и предупреждают эмоциональное выгорание педагогов.



В культурно-досуговом центре Таловой.

Друзья Мельпомены

«Первичку» за стопроцентный результат наградили поездкой на лирическую комедию



В воронежском театре драмы.

Новоусманский райком Общероссийского Профсоюза образования награждает билетом в театр коллектив Центра развития ребенка – детского сада «Счастливое детство» поселка Шуберское – за стопроцентное профсоюзное членство.

Елена СОРОКИНА, заведующая Центром развития ребенка – детским садом «Счастливое детство» поселка Шуберское Новоусманского района

Профсоюз стремится не только улучшить условия труда, но и обеспечить культурно-массовое просвещение работников образования.

На предложение профсоюзного комитета нашего детского сада провести театральные вечера в кругу коллег откликнулись 20 человек.

Было решено посетить лирическую комедию «Серафима» по пьесе современного автора Юрия Суходольского «Все об этом ангеле» – в постановке Воронежского академического театра драмы имени А.В. Кольцова.

Поездкой в театр, состоявшейся 22 октября, все остались довольны. Спектакль очень понравился.

Надеюсь, что подобные коллективные посещения учреждений культуры теперь станут нашей доброй традицией! Ведь они предупреждают эмоциональное выгорание, расширяют кругозор, дарят позитивный настрой, сплачивают людей и поднимают мотивацию к совместной работе.

Выражаем огромную благодарность Новоусманскому райком профсоюза – за предоставленную возможность посещения драмтеатра и оказанную материальную поддержку!

Ассоль, Грэй и другие

Культпоход в театр послужил началом новой традиции в профсоюзной организации

Коллектив Центра развития ребенка – детского сада № 18 Борисоглебска 15 октября побывал в местном драматическом театре имени Н.Г. Чернышевского на спектакле «Алые паруса», поставленном по одноименной повести-феерии Александра Грина. Спектакль никого не оставил равнодушным. По мнению председателя профсоюзной организации детского сада, Елены Пастуховой, выступившей инициатором посещения спектакля, культпоходы в театр следует сделать традицией.

Елена ПАСТУХОВА, председатель первичной профсоюзной организации, старший воспитатель Центра развития ребенка – детского сада № 18 г. Борисоглебска

Наше учреждение существует более 8 лет, и ровно столько же профсоюзной организации детского сада, в которой, кстати, состоят все работники!

За минувшие годы профком организовал для коллектива экскурсии в различные города России, посещения боулинга и другие интересные мероприятия. Но на этот раз захотелось предложить коллегам что-то новенькое. Проходя мимо нашего драм-

театра, увидела афишу – «Алые паруса» Александра Грина. Сразу родилась идея: «Пригласиу коллег в театр!»

Замечательная игра актеров, интересная режиссерская постановка захватили полностью наше внимание. Спектакль никого не оставил равнодушным.

Надеюсь, что культпоход в театр послужит началом новой традиции в нашей профсоюзной организации.



В драматическом театре Борисоглебска.

0+

УЧРЕДИТЕЛЬ Воронежская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ
Главный редактор
ТОРЕЕВА Людмила Вячеславовна

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.
Регистрационный № В 1754

Адрес редакции, издателя: 394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63,
e-mail: shcit@yandex.ru

Подписано в печать 16.11.2022, по графику в 16.00, фактически в 16.00. Дата выхода 17.11.2022.

Газета отпечатана в АО ИПФ «Воронеж», г. Воронеж, ул. Лизюкова, 2.
Тираж 10000. Заказ 1931.
Распространяется бесплатно.